

Thesis Title Motivational Orientation and Participation in Continuing Education Among Staff Nurses in General Hospitals, the Socialist Republic of Vietnam

Author Mrs. Van Pham Thi

Degree Master of Nursing Science (Nursing Administration)

Thesis Advisory Committee

Professor Dr. Wipada Kunaviktikul Advisor

Lecturer Dr. Orn-Anong Wichaikhum Co-Advisor

ABSTRACT

Continuing education is very important in the nursing profession because it helps increase knowledge and competences of nurses, which lead to enhancing safe and high quality of services. The purposes of this descriptive correlational study were to explore the motivational orientation and participation in continuing education and to examine the relationship between the motivational orientation and participation in continuing education among staff nurses in general hospitals in the Socialist Republic of Vietnam. The sample consisted of 336 staff nurses who were working in three general hospitals. Research instruments included Demographic Data form, Education Participation Scale (EPS) developed by Bosher (1991), and Participation in

Continuing Education Questionnaire (PCE) developed by the researcher. Data were analyzed using descriptive statistics and Spearman rank correlation coefficient.

The results of this study indicated that participation in continuing education as perceived by staff nurses was at a low level ($\bar{X}=10.10$, $SD=30.98$) and motivational orientation to participate in continuing education among staff nurses was at a moderate level ($\bar{X}=17.10$, $SD=5.32$). There was a positively significant correlation between motivational orientation and participation in continuing education among staff nurses ($r=.109$, $p<.05$). In addition, four aspects of motivational orientation including cognitive interest, education preparation, professional advancement and family togetherness were positive statistically correlated with participation in continuing education.

The results from this study could be used for general hospitals administrators and nursing educators in planning an appropriate curriculum for staff nurses and supporting them to participate in continuing education for their advanced knowledge and skills.

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ แรงจูงใจในตนเองและการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาล
ประจำการ โรงพยาบาลทั่วไป สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

ผู้เขียน นาง เวิน ฟาม ดี

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ศาสตราจารย์ ดร. วิภาดา คุณาวิทิตกุล	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร. อรอนงค์ วิชัยคำ	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาต่อเนื่องมีความสำคัญต่อวิชาชีพการพยาบาลเพราะจะช่วยเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะของพยาบาลอันจะนำไปสู่การเพิ่มความปลอดภัยและคุณภาพการให้บริการ การศึกษาเชิงพรรณนาหาความสัมพันธ์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในตนเองและการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องและเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในตนเองและการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลทั่วไปของสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม กลุ่มตัวอย่างคือ พยาบาลประจำการ จำนวน 336 คน ซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั่วไปสามแห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบวัดแรงจูงใจในตนเอง (EPS) สร้างโดยโบเชอร์ (Bosher, 1991) และแบบสอบถามการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของสเปียร์แมน

แมน

ผลการศึกษาพบว่า การเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่อง ตามที่พยาบาลประจำการรับรู้ อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X}=10.10$, $SD=30.98$) และแรงจูงใจในตนเองในการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่อง ของพยาบาลประจำการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=17.10$, $SD=5.32$) นอกจากนี้พบความสัมพันธ์เชิงบวก

ระหว่างแรงจูงใจในตนเองและการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาลประจำการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = .109, p < .05$) นอกจากนี้ยังพบว่าแรงจูงใจในตนเอง 4 ด้าน ได้แก่ ความสนใจใฝ่รู้ การเตรียมการในการศึกษา ความก้าวหน้าในวิชาชีพ และครอบครัวมีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่อง

จาก ผลการศึกษาครั้งนี้ผู้บริหาร โรงพยาบาลและ นักการศึกษาพยาบาลสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการจัดหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับพยาบาลประจำการและสนับสนุนให้มีโอกาสเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องเพื่อให้ได้ความรู้และทักษะที่ก้าวหน้า

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved