

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนด้วยสื่อประสมต่อความรู้และการปฏิบัติของพยาบาล  
ในการเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา

ผู้เขียน นางสาวพัชรินทร์ สุนนะปัญญาวงศ์

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ จิตตากรณ์ จิตรีเชื้อ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร. วันชัย

มั่งคู้ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาต้องทำอย่างระมัดระวังเพื่อป้องกันการปนเปื้อนเชื้อจุลชีพ พยาบาลควรมีความรู้และการปฏิบัติในการเก็บสิ่งส่งตรวจที่ถูกต้อง การวิจัยกึ่งทดลองชนิดวัดก่อนและหลังการทดลองแบบมีกลุ่มควบคุมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนด้วยสื่อประสมต่อความรู้และการปฏิบัติของพยาบาลในการเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา ณ แผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลเชิงรายนุเคราะห์ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2552 ถึงเดือนเมษายน 2553 กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพจำนวน 72 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยมีกลุ่มทดลอง 37 คน กลุ่มควบคุม 35 คน กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยใช้สื่อประสม เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบวัดความรู้ แบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติของพยาบาล เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย แผนการสอน วิดีทัศน์ คู่มือสำหรับบุคลากรพยาบาล และ โปสเตอร์ เครื่องมือทั้งหมดผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา สถิติทดสอบค่าที่ สถิติไคสแควร์ และ สถิติทดสอบฟิชเชอร์เอกแซคท์

ผลการวิจัยพบว่า หลังได้รับการสอนด้วยสื่อประสมกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เพิ่มขึ้นจาก 12.21 คะแนน (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.14) เป็น 16.62 คะแนน (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.45) ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมากกว่ากลุ่มควบคุมที่มีค่าเฉลี่ย 12.57 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.58) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 หลังได้รับการ

สอนด้วยสื่อประสมกลุ่มทดลองมีสัดส่วนการปฏิบัติถูกต้องเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 49.25 เป็นร้อยละ 73.39 ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมากกว่ากลุ่มควบคุมซึ่งมีสัดส่วนการปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 45.21 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า การสอนโดยใช้สื่อประสมมีผลทำให้พยาบาลมีความรู้และการปฏิบัติในการเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาถูกต้องเพิ่มขึ้น จึงควรนำสื่อประสมไปใช้ในการสอนเพื่อเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาต่อไป



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Effects of Multimedia Teaching on Nurses' Knowledge and Practices in Microbiological Specimens Collection

**Author** Miss Patcharin Sumanapanyawong

**Degree** Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)

**Thesis Advisory Committee**

Associate Professor Jittaporn Chitreecheur Advisor

Associate Professor Dr. Wanchai Moongtui Co-advisor

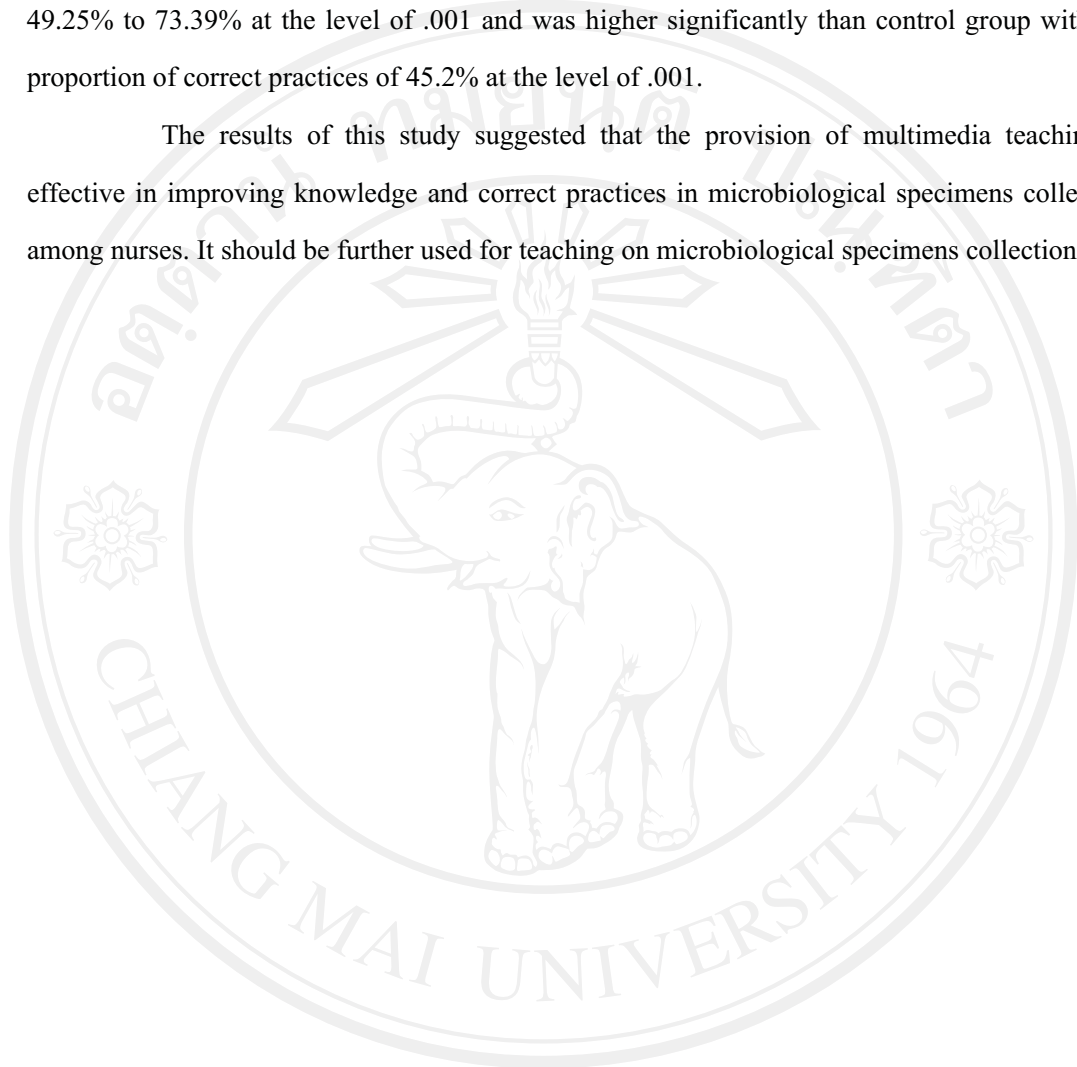
**ABSTRACT**

The collection of microbiological specimens must be done very carefully to prevent contamination. Nurses should have knowledge and practice on correct collection procedures. The purpose of this quasi-experimental pretest posttest designs with control group research was to examine the effects of multimedia teaching on nurses, knowledge and practices in the collection of microbiological specimens. The study was done at Medical department, Chiangrai hospital during November 2009 to April 2010. The sample was 72 professional nurses selected by simple random sampling, assigned into either experimental group (n=37) or control group (n=35). The experimental group was provided with multimedia teaching regarding microbiological specimens collection whereas the control group was not. The instruments for data collection included a demographic data questionnaire, a knowledge test, and an observational recording form. The instruments for the intervention included a lesson plan, video media, manual for nursing personnel, and a poster. All instruments were content validated by experts. Data were analyzed using descriptive statistics, T-test, Chi-square test and Fisher's exact test.

The results revealed that after implementing the multimedia teaching the mean knowledge score among the experimental group significantly increased from 12.21 (S.D.=2.14) to 16.62 (S.D.=1.45) at the level of .001 and was higher significantly than the control group with the

mean of 12.57 (S.D.=2.58) at the level of .001. After implementing multimedia teaching, the proportion of correct practices among the experimental group increased significantly from 49.25% to 73.39% at the level of .001 and was higher significantly than control group with the proportion of correct practices of 45.2% at the level of .001.

The results of this study suggested that the provision of multimedia teaching is effective in improving knowledge and correct practices in microbiological specimens collection among nurses. It should be further used for teaching on microbiological specimens collection.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved