

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของการให้ข้อมูลผ่านหนังสือการ์ตูนต่อความรู้ในการป้องกัน การติดเชื้อของเด็กวัยเรียน	
ผู้เขียน	นางสาวพรทิพย์ เทพบางจาก	
ปริญญา	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. ชมนาด พจนามาตร์ รองศาสตราจารย์วิลาวัณย์ เสนารัตน์	ประธานกรรมการ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การติดเชื้อในเด็กวัยเรียนเป็นปัญหาสำคัญ เพราะมีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของเด็ก การติดเชื้อในเด็กวัยเรียนสามารถป้องกันได้หากเด็กมีความรู้ ความเข้าใจในการ ปฏิบัติตัวในการป้องกันการติดเชื้อได้ถูกต้อง การวิจัยกึ่งทดลองนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของ การให้ข้อมูลผ่านหนังสือการ์ตูนต่อความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อของเด็กวัยเรียน กลุ่มตัวอย่าง ที่ศึกษาคือ เด็กอายุ 9-10 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดป้อมวิเชียร โชติการาม จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 144 ราย ซึ่งคัดเลือกจากเด็กนักเรียนทั้งห้องด้วยวิธีการสุ่ม ง่าย แบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 72 ราย ใน 2 ชั้นเรียน ดำเนินการทดลอง และเก็บข้อมูลระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ ถึงเดือน มีนาคม 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย หนังสือการ์ตูนเรื่อง “การป้องกันการติดเชื้อ: วายร้ายในโรงเรียน” ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และผ่านการประเมินประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้ค่าเท่ากับ 83.33/80.13 และแบบวัดความรู้ เรื่องการป้องกันการติดเชื้อที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ 0.84 และทดสอบความเชื่อมั่น ได้ค่า

เท่ากับ 0.74 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว เมื่อมีการวัดซ้ำ (one-way repeated measures ANOVA) และสถิติการทดสอบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (independent sample t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กวัยเรียนในกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการป้องกันการติดเชื้อ หลังได้รับข้อมูลผ่านหนังสือการ์ตูนทันที และหลังการได้รับข้อมูล 2 สัปดาห์ มากกว่าก่อนทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. การเปรียบเทียบระหว่างเด็กวัยเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับข้อมูลเรื่องการป้องกันการติดเชื้อผ่านหนังสือการ์ตูน และกลุ่มควบคุมที่ได้รับข้อมูลจากคู่มือตามหลักสูตรปกติ มีค่าเฉลี่ยความต่างของคะแนนความรู้ในกลุ่มทดลองหลังได้รับข้อมูลผ่านหนังสือการ์ตูนทันที และหลังได้รับข้อมูล 2 สัปดาห์ เพิ่มมากขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยความต่างของคะแนนความรู้ของกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .01

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การให้ข้อมูลเรื่องการป้องกันการติดเชื้อผ่านหนังสือการ์ตูน ทำให้เด็กวัยเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงสามารถใช้เป็นสื่อที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการติดเชื้อในเด็กวัยเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University –

All rights reserved

**Thesis Title** Effect of Information Provision Through a Comic Book on Knowledge of Infection Prevention Among School-aged Children

**Author** Miss Porntip Thepbangchak

**Degree** Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)

**Thesis Advisory Committee**

Associate Professor Dr. Chomnard Potjanamart Chairperson

Associate Professor Wilawan Senaratana Member

**ABSTRACT**

Infection prevention knowledge among school-aged children is important because an infection will effect the growth and development of the children. Infections among these children can be prevented if they have correct knowledge and understanding of infection prevention practices. This quasi-experimental study aimed to investigate the effect of information provision through a comic book on knowledge of infection prevention among school-aged children. The sample was 144 children aged 9-10 years, who were studying in grade 4 at Watpom Wichian Chotikaram School, Samut Sakhon province. Using simple random sampling of the children by class, 72 children from 2 classes were equally placed in the experimental group and control group. The processes of experiment and data collection were conducted from February to March, 2007. Instruments used consisted of a comic book titled: "Infection Prevention, Wairai in School", which was developed by the researcher and had an effectiveness score of 83.33/80.13 and the knowledge test form for infection prevention was also developed by the researcher, the content validity was tested by 5 experts and the content validity index was 0.84. The reliability of the test was 0.74. Data were analyzed by descriptive statistics, one-way repeated measures ANOVA and independent sample t-test.

The results revealed that:

1. Among the experimental group, the mean scores, right after the information provision through the comic book on knowledge of infection prevention and 2 weeks after intervention, were significantly higher than before intervention ( $p < .001$ ).

2. Comparing the experimental group who received knowledge on infection prevention through the comic book and the control group who received knowledge on infection prevention through normal curriculum, the increase in the average mean scores, right after and 2 weeks after the intervention, among the experimental group were significantly higher than those of control group ( $p < .001, .01$ ).

The results from this study demonstrated that the information provision through the comic book on knowledge of infection prevention can increase knowledge among the school-aged children. As such, a comic book can be used as a supplementary reading book for increasing the effectiveness of prevention infection among school-aged children.