

Thesis Title Experiences of Early Motherhood Among Thai Adolescents

Author Ms. Rudee Pungbangkadee

Degree Doctor of Philosophy (Nursing)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Dr. Kasara	Sripichyakan	Chairperson
Associate Professor Dr. Sukanya	Parisunyakul	Member
Associate Professor Dr. Kannika	Kantaruksa	Member
Associate Professor Dr. Susan	Kools	Member

ABSTRACT

Adolescent mothers are considered to be at high risk of becoming mothers because of psychological immaturity, and their own normal development needs that may conflict with the needs of their infant. This grounded theory study aimed to understand the experiences of early motherhood among Thai adolescents. Participants included 21 Thai adolescent mothers who attended a well baby clinic in Bangkok, Thailand. Data were collected through in-depth interviews and participant observations, and analyzed based on grounded theory methods.

The findings demonstrated that “living with conflict between needs as a mother and an adolescent,” was a core category of the process in developing early motherhood. After initially perceiving conflicting needs, adolescent mothers

employed four strategies for living with the conflicting needs. These included learning maternal roles, self-modifying, utilizing support, and mental adjustment. The conditions influencing the process included adolescent mother influences, child influences, and availability of support. The consequences of the process were satisfaction with motherhood and mother-child attachment. This process was developed under the contexts of Thai family characteristics and social stigma of adolescent motherhood.

Based on these findings, it is recommended that nursing care for adolescent mothers should include the promotion of the developmental process of living with conflict between needs as a mother and an adolescent.

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ประสพการณ์การเป็นมารดาในระยะแรกของเด็กวัยรุ่นไทย

ผู้เขียน นางสาวฤดี ปุ่บบางกะดี

ปริญญา พยาบาลศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. เกสร	ศรีพิชญ์การ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา	ปรีสัจญกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. กรรณิการ์	กันธะรักษา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชน	กุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

มารดาวัยรุ่นถือว่ามีความเสี่ยงสูงในการเป็นมารดา เนื่องจากขาดวุฒิภาวะทางจิตใจและมีความต้องการตามพัฒนาการของตนเองซึ่งอาจขัดแย้งกับความต้องการของบุตร การวิจัยแบบการสร้าทฤษฎีจากข้อมูลพื้นฐานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเข้าใจประสพการณ์การเป็นมารดาในระยะแรกของเด็กวัยรุ่นไทย ผู้ร่วมวิจัยเป็นมารดาวัยรุ่นไทยที่มารับบริการที่คลินิกเด็กเกิด ณ โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครจำนวน 21 คน รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก ร่วมกับการสังเกตอย่างมีส่วนร่วม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการสร้าทฤษฎีจากข้อมูลพื้นฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การอยู่กับความขัดแย้งระหว่างความต้องการในฐานะที่เป็นมารดาและความต้องการของวัยรุ่น เป็นประเด็นหลักของกระบวนการพัฒนาบทบาทการเป็นมารดาในระยะแรก ช่วงแรกมารดารับรู้ถึงความขัดแย้งในความต้องการ หลังจากนั้นมารดาวัยรุ่นใช้กลยุทธ์ 4 ประการในการอยู่กับความขัดแย้งนั้น ซึ่งประกอบด้วยการเรียนรู้บทบาทมารดา การปรับเปลี่ยนตัวเอง การใช้แหล่งสนับสนุน และการปรับจิตใจ เจื่อนใจที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการพัฒนาบทบาทการเป็นมารดา ประกอบด้วย เจื่อนใจด้านมารดาวัยรุ่น เจื่อนใจด้านบุตร และการสนับสนุนที่มีอยู่ ผลที่เกิดขึ้นจากกระบวนการนี้คือ ความพึงพอใจต่อการเป็นมารดา และความรักใคร่ผูกพันระหว่างมารดาและบุตร ทั้งนี้กระบวนการพัฒนาบทบาทการเป็นมารดาเกิดขึ้นภายใต้สองบริบท คือ ลักษณะครอบครัวไทย และการตีตราทางสังคมของการเป็นมารดาวัยรุ่น

ผลการศึกษาในครั้งนี้ได้ข้อเสนอแนะว่า พยาบาลควรส่งเสริมให้มารดาวัยรุ่นมีกระบวนการพัฒนาบทบาทการเป็นมารดาเพื่อให้สามารถอยู่กับความขัดแย้งระหว่างความต้องการในฐานะที่เป็นมารดาและความต้องการของวัยรุ่นได้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved