

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของกลุ่มจิตศึกษาต่อความเครียดในผู้ดูแลผู้ที่เป็น โรคจิตเภท

ผู้เขียน นางสาวอัจฉราวรรณ ตรียวง

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทรภรณ์ ทุงปันคำ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพาพร วงศ์หงษ์กุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การดูแลผู้ที่เป็น โรคจิตเภทเป็นการดูแลที่ใช้ระยะเวลานาน เนื่องจากเป็น โรคที่เรื้อรัง ส่ง ผลให้ผู้ดูแลเกิดความเครียด ได้

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลของกลุ่มจิตศึกษาต่อความเครียด ในผู้ดูแลผู้ที่เป็น โรคจิตเภท คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างตามคุณสมบัติที่กำหนด จำนวน 20 คน แบ่งเป็นกลุ่ม ทดลอง 10 คน กลุ่มควบคุม 10 คน ทั้ง 2 กลุ่มมีความคล้ายคลึงในเรื่อง เพศ การศึกษา และระดับ คะแนนความเครียด กลุ่มทดลองได้รับกลุ่มจิตศึกษา กลุ่มควบคุมได้รับการพยาบาลตามปกติ เครื่อง มีวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป 2) แบบวัดความเครียดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบ แนวคิดของลาซารัสและโฟลค์แมน (Lazarus & Folkman, 1984) โดยนำมาหาความตรงตามเนื้อหา ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ .91 และนำมาหาค่าความเชื่อมั่น ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาครอนบาค เท่ากับ .94 และ 3) โปรแกรมจิตศึกษาผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม ทดสอบความตรงตาม เนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และสถิติทดสอบค่าทีชนิด 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน และสถิติค่าทีชนิด 2 กลุ่ม ไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัย มีดังนี้

1. ผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ภายหลังจากได้รับกลุ่มจิตศึกษามีคะแนนความเครียดต่ำกว่าก่อนได้รับกลุ่มจิตศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทกลุ่มทดลอง ที่ได้รับกลุ่มจิตศึกษามีคะแนนความเครียดต่ำกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับจิตศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า กลุ่มจิตศึกษาสามารถลดความเครียดของผู้ดูแล ในการดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ดังนั้นจึงควรมีโปรแกรมจิตศึกษาไปใช้ลดความเครียดในผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทให้ครอบคลุมในผู้ดูแลทุกราย เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้ดูแลให้ดียิ่งขึ้นและสามารถให้การดูแลอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Effect of Group Psychoeducation on Stress Among Caregivers of Person with Schizophrenia

Author Miss Acharawan Threeyoung

Degree Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)

Thesis Advisory Committee

Assistant Professor Dr. Patraporn	Tungpunkom	Chairperson
Assistant Professor Dr. Tipaporn	Wonghongkul	Member

ABSTRACT

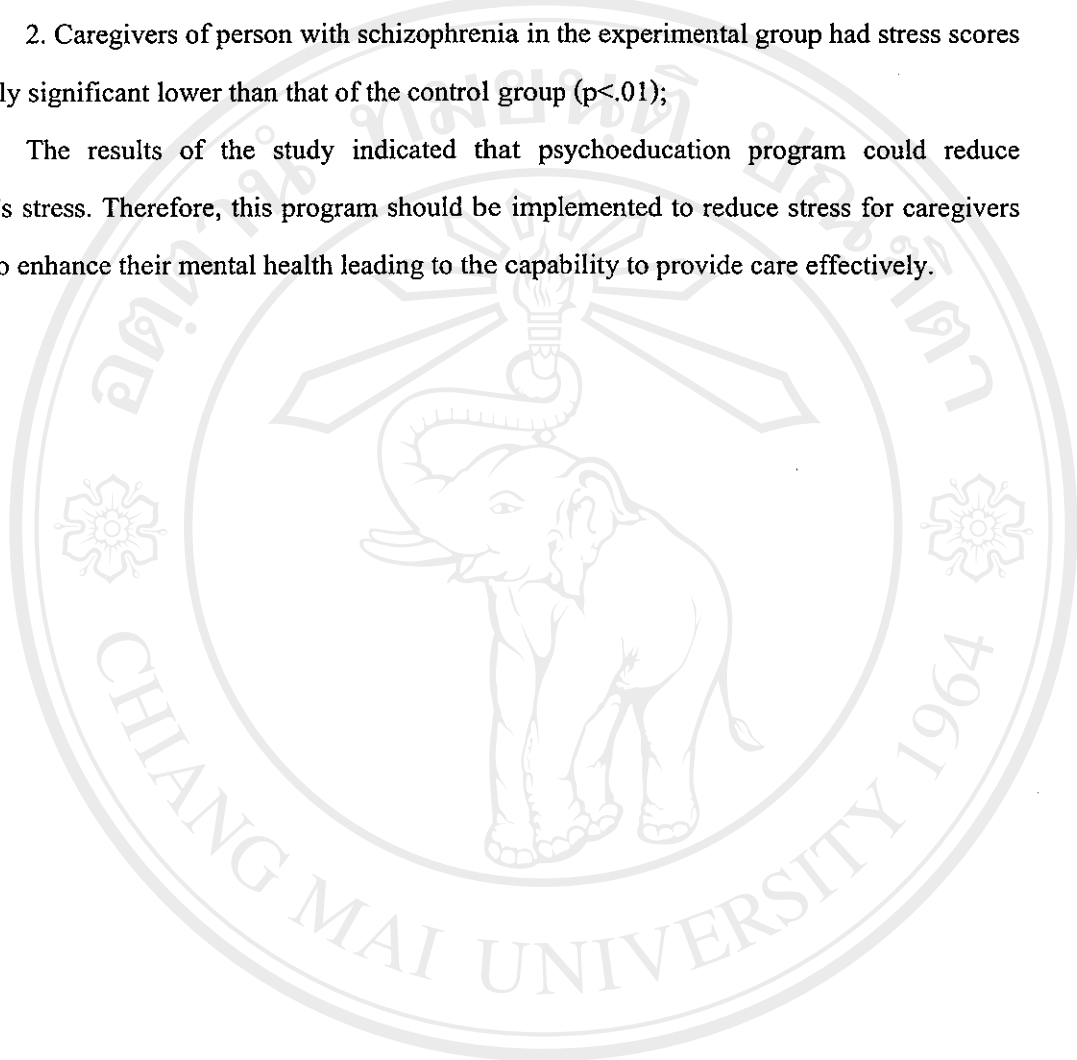
Schizophrenia is a chronic illness that requires long term care. This could lead to caregiver's stress.

The purpose of this quasi-experimental research was to examine the effect of psychoeducation program on caregiver's stress. Twenty subjects who met inclusion criteria were recruited and equally assigned to either an experiment or a control group. Two groups were similar in sex, education and level of stress. The experimental group received psychoeducation program whereas the control group received routine nursing care. The research instruments were 1) Personal Demographic Data Form 2) Stress Questionnaire which developed by the researcher based on Lazarus and Folkman framework (1984). The content validity and reliability was confirmed by experts and was .91 and .94 respectively, and 3) The psychoeducation program developed by the researcher based on literature review. The content validity of the program was confirmed by five experts. Data were analyzed by using descriptive statistics, independent t-test, and dependent t-test.

The results of this study revealed that:

1. After the caregivers of person with schizophrenia received the psychoeducation program, they had stress scores statistically significant lower than that of before ($p < .01$);
2. Caregivers of person with schizophrenia in the experimental group had stress scores statistically significant lower than that of the control group ($p < .01$);

The results of the study indicated that psychoeducation program could reduce caregiver's stress. Therefore, this program should be implemented to reduce stress for caregivers in order to enhance their mental health leading to the capability to provide care effectively.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved