

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาภาวะผู้นำด้านการวิจัยทางการพยาบาลของ
ศาสตราจารย์ ดร. สมจิต หนูเจริญกุล

ชื่อผู้เขียน นางสาวจรีรัตน์ ธาราสุข

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชวพรพรรณ จันทร์ประสิทธิ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์เรมวต นันทสุภวัฒน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนาวดี ขอนตะวัน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุสันหา ยิ้มแย้ม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา เพื่อศึกษาการพัฒนาภาวะผู้นำด้านการวิจัยทางการพยาบาลของ ศาสตราจารย์ ดร. สมจิต หนูเจริญกุล โดยประยุกต์ระเบียบวิธีกรณีศึกษา ร่วมกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ในการรวบรวมข้อมูล ทำการสัมภาษณ์ศาสตราจารย์ ดร. สมจิต หนูเจริญกุล และกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องจำนวน 37 คน โดยใช้แนวคำถามในการสัมภาษณ์ เพื่อนำไปสู่การเจาะลึกในประเด็นที่ต้องการ รวมทั้งการสำรวจหลักฐาน เอกสารข้อมูลต่าง ๆ ทำการรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. 2542 ถึงมีนาคม พ.ศ. 2543 ข้อมูลดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้อง และความน่าเชื่อถือได้โดยวิธีการตรวจสอบความถูกต้องด้านข้อมูล และให้ศาสตราจารย์ ดร. สมจิต หนูเจริญกุลตรวจสอบข้อมูลอีกครั้ง ข้อมูลที่รวบรวมได้ทำการวิเคราะห์โดยการจำแนกเป็นหมวดหมู่และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลเหล่านั้น เพื่ออธิบายการพัฒนาภาวะผู้นำด้านการวิจัยทางการพยาบาลของศาสตราจารย์ ดร. สมจิต หนูเจริญกุล ผลการศึกษาพบว่า

ในด้านแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำด้านการวิจัยทางการแพทย์ ศาสตราจารย์ ดร. สมจิต หนูเจริญกุล มีแนวคิดว่านักวิจัยทางการแพทย์ทุกคนสามารถเป็นผู้นำด้านการวิจัยทางการแพทย์ได้ แต่สมควรต้องจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก เพื่อเสริมศักยภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ มีความเชี่ยวชาญในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และสามารถเป็นแหล่งอ้างอิงในสาขาที่เชี่ยวชาญได้

สำหรับวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำด้านการวิจัยทางการแพทย์ของศาสตราจารย์ ดร. สมจิต หนูเจริญกุล ประกอบด้วย 1) การกล่อมเกลாத่างสังคม โดยสถาบันครอบครัวจะเสริมสร้างความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย การบริหารเวลา และความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จของงาน ในขณะที่สถาบันการศึกษาเสริมสร้างภาวะผู้นำ ความกล้าแสดงออก และการคิดแบบมีเหตุผล 2) การได้รับแบบอย่างที่ดีในเรื่องความขยัน ความซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลาจากบิดาและเพื่อนของบิดา การทำงานด้วยเหตุผลและมีระบบ รวมทั้งทักษะในการแก้ปัญหาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและครูคลินิก 3) การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาระดับปริญญาเอก 4) การได้มีโอกาสทำงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการแพทย์ เช่น ด้านการสอน การเขียนตำราทางการแพทย์ รวมทั้งบทความวิชาการทางการแพทย์ และการปฏิบัติงานในบทบาทผู้นำ ซึ่งวิธีดังกล่าวได้ร่วมกันส่งเสริม และพัฒนาไปสู่การเป็นผู้นำด้านการวิจัยทางการแพทย์ของศาสตราจารย์ ดร. สมจิต หนูเจริญกุล

ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาภาวะผู้นำด้านการวิจัยทางการแพทย์ของศาสตราจารย์ ดร. สมจิต หนูเจริญกุลไม่เด่นชัด ที่ปรากฏจะเป็นอุปสรรคทางด้านวิชาการ คือ ความไม่ชัดเจนของศาสตร์ทางการแพทย์ สมาชิกในวิชาชีพการพยาบาลขาดทักษะในการประยุกต์ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็มในการปฏิบัติ รวมทั้งความไม่ชัดเจนของการผลิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่จะเน้นการเป็นนักวิจัยหรือนักปฏิบัติทางการแพทย์ แต่ด้วยความมุ่งมั่นของท่าน รวมทั้งสถาบันที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และให้โอกาส จึงทำให้ท่านมีความพยายามที่จะพัฒนาการวิจัยทางการแพทย์ต่อไป

ผลการศึกษาชีวประวัติของศาสตราจารย์ ดร. สมจิต หนูเจริญกุลครั้งนี้ทำให้เกิดการเรียนรู้ และได้เห็นแบบอย่างที่ดีของผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาภาวะผู้นำด้านการวิจัยทางการแพทย์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลต่อไป

Thesis Title	Leadership Development in Nursing Research of Professor Dr. Somchit Hanucharurnkul	
Author	Miss Jareerat Tharasook	
M.N.S.	Nursing Administration	
Examining Committee		
	Assoc. Prof. Udomrat Sangounsiritham	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Chawapornpan Chanprasit	Member
	Assoc. Prof. Raymoul Nantsupawat	Member
	Asst. Prof. Dr. Ratanawadee Chontawan	Member
	Asst. Prof. Dr. Susanha Yimyam	Member

Abstract

The main focus of this descriptive study was to describe the leadership development in nursing research of Professor Dr. Somchit Hanucharurnkul through an application of case study and historical research methodology. Professor Dr. Somchit Hanucharurnkul and 37 involved persons were included as the respondents of the study. Data were collected by qualitative interviewing using open-ended questions to be the guideline for probing. In addition, relevant articles and documents during October 1999 to March 2000 were also examined. Data were validated using data triangulation and were approved by Professor Dr. Somchit Hanucharurnkul. Obtained data were analyzed using data categorization and developed the association of such data so as to explain the description of the results.

The major findings revealed that regarding the concept of leadership in nursing research, Professor Dr. Somchit Hanucharurnkul thought that a nursing researcher could be a

leader in nursing research, but should have a doctoral degree in nursing, so as to be able to strengthen their potentiality in the development of body of knowledge, and be a reference in a speciality area.

There were a variety strategies concerning leadership development in nursing research of Professor Dr. Somchit Hanucharunkul. These included 1) socialization both from family and educational institute. The socialization from family could enable Professor Dr. Somchit Hanucharunkul to develop her self responsibility, self discipline, time management, and commitment to success, while that from educational institute could enable her to be leadership, assertiveness, and reasoning person; 2) role model from father and father's friend in terms of being diligence, honesty, and punctuality. Besides, Professor Dr. Somchit Hanucharunkul also received the good model regarding working logically and systematically as well as problem solving skills from advisor and clinical instructor; 3) continuous self development uptill the completion of doctoral degree and onwards; and 4) opportunity to work about nursing research such as teaching, writing nursing text books as well as nursing article, and being a leader. All of these strategies complement each other to enhance Professor Dr. Somchit Hanucharunkul to be a leader in nursing research.

The difficulties and problems concerning the leadership development in nursing research of Professor Dr. Somchit Hanucharunkul were related to academic difficulties of clarifying of nursing as a separable science, lack of skills among nursing profession to adopt Orem's Theory into practice, and clarifying of the outcome of master degrees as ethier researcher or practitioner. However, with her commitment, supportive and opportunity from institutes, she continuously attempted to develop nursing research.

Hence, the findings of this study indicate that the history of Professor Dr. Somchit Hanucharunkul provides a model for the development of leadership in nursing research.