

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ทางคลินิกในห้องผ่าตัด โรงพยาบาล
ลำปาง ตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล

ชื่อผู้เขียน นางศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อวยพร ตันमुखกุล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิพภาพร ตั้งอำนาจ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร. วันชัย มุ่งคุ้ม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ทางคลินิกในห้องผ่าตัด โรงพยาบาลลำปาง ตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล และเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ทางคลินิกในห้องผ่าตัดระหว่างการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ป.พย.) กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตร พย.บ. จำนวน 110 คน และชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ป.พย. จำนวน 56 คน ที่ศึกษาในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสองลำปาง ปีการศึกษา 2542 ซึ่งผ่านการฝึกภาคปฏิบัติในห้องผ่าตัดมาแล้ว เลือกรandomตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้คือ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล และแบบสอบถามสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ทางคลินิกในห้องผ่าตัดที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นตามแนวคิดของดันน์และคณะ (Dunn & Burnett, 1995; Dunn & Hansford, 1997) และมีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาคเท่ากับ .86 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทีอิสระ

ผลการศึกษาพบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ทางคลินิกในห้องผ่าตัดตามการรับรู้ของนักศึกษาหลักสูตร พย.บ. อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ค่าเฉลี่ยด้านสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับบุคลากร ด้านพันธะผูกพันต่อการสอนของผู้นิเทศ และด้านสัมพันธภาพในการดูแลผู้ป่วยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยด้านความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก ด้านแบบแผนวัฒนธรรมในหน่วยงานอยู่ในระดับน้อย ส่วนค่าเฉลี่ยสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ทางคลินิกในห้องผ่าตัดตามการรับรู้ของนักศึกษาหลักสูตร ป.พย. อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยด้านสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับบุคลากร ด้านพันธะผูกพันต่อการสอนของผู้นิเทศ และด้านสัมพันธภาพในการดูแลผู้ป่วยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยด้านความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก และด้านแบบแผนและวัฒนธรรมในหน่วยงานอยู่ในระดับน้อย นอกจากนี้ค่าเฉลี่ยสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ทางคลินิกในห้องผ่าตัดตามการรับรู้ของนักศึกษาทั้งสองหลักสูตรไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านสัมพันธภาพในการดูแลผู้ป่วยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการศึกษาครั้งนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ทางคลินิกในห้องผ่าตัด โรงพยาบาลลำปางในอนาคต

Independent Study Title	Clinical Learning Environment in the Operating Room Lampang Hospital as Perceived by Nursing Students		
Author	Mrs. Sirirat Sripattarakul		
M.N.S.	Nursing Administration		
Examining Committee	Lecturer Dr. Ouyporn	Tonmukayakul	Chairman
	Assistant Prof. Thiphaphorn	Tungamnuay	Member
	Assistant Prof. Dr. Wipada	Kunaviktikul	Member
	Lecturer Dr. Wanchai	Moongtui	Member

Abstract

The purposes of this study were to explain Clinical Learning Environment in the operating room, Lampang Hospital as perceived by nursing students and to compare Clinical Learning Environment in the operating room, Lampang Hospital as perceived by the nursing students of Bachelor of Nursing Science (BNS) program and by those of Diploma of Nursing Science (Dip.N.S.) program. Subjects were 110 Students of BNS program and 56 Students of Dip.N.S. program in Boromrajonnani Lampang College in academic year of 1998, who had clinical practice in the operating room, Lampang Hospital. The subjects were selected by using stratified random sampling method. The instruments of this study were personal data questionnaire and Clinical Learning Environment in the operating room questionnaire which was developed by the investigator based on Dunn & Hansford's conceptual framework (Dunn & Burnett, 1995; Dunn & Hansford, 1997) and had Cronbach's alpha coefficient of .86. Data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, and independent t-test.

The results showed that the mean score of Clinical Learning Environment in the operating room as perceived by the students of BNS program was at moderate level. By taking

each dimension separately, the mean scores of staff-student relationships, nurse manager commitment, and patient relationships dimensions were at moderate level. The mean score of student satisfaction dimension was at high level, and that of hierarchy and ritual dimension was at low level. The mean score of Clinical Learning Environment in the operating room as perceived by the students of Dip.N.S. program was at moderate level. By taking each dimension separately, the mean scores of staff-student relationships, nurse manager commitment, and patient relationships dimensions were at moderate level. The mean score of student satisfaction dimension was at high level, and that of hierarchy and ritual dimension was at low level. Moreover, the mean scores of Clinical Learning Environment in the operating room as perceived by the students of both programs were not different. By comparing the mean scores of each dimension, the mean scores of every dimension of Clinical Learning Environment in the operating room as perceived by the students of both programs were not different except those of patient relationships dimension which were significantly different at .05 alpha level. The results of this study can be used as the suggestion for the improvement of clinical learning environment in the operating room, Lampang Hospital in the future.