

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การประเมินค่าทางปัญญาเกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักศึกษา ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสุตารัตน์ ศิริพงษ์		
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรีนวล วิวัฒน์คุณุปรการ	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา สุคนธสรทรัพย์	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คาราวรรณ ต๊ะปินตา	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี ขอนตะวัน	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์	กรรมการ	

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การประเมินค่าทางปัญญาเกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากรคือ นักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 68 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ 1) แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล และ 2) แบบสอบถามความเครียดในการเรียนทางคลินิก (ส่วนที่ 2 ) (Pagana, 1989) ที่ได้ทดสอบค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่น ของหมวดเป็นประโยชน์เท่ากับ .70 เป็นอันตรายและสูญเสียเท่ากับ .78 ความทุกข์เท่ากับ .73 และทำทนายเท่ากับ .82 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มประชากรส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 63.23 ประเมินค่าทางปัญญาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ว่าก่อให้เกิดความเครียดในลักษณะ ทำทนาย รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 20.59 ประเมินค่าทางปัญญาว่าก่อให้เกิดความเครียดในลักษณะความทุกข์ ร้อยละ 14.71 ประเมินค่าทางปัญญาว่าเป็นประโยชน์ และร้อยละ 1.47 ประเมินค่าทางปัญญาว่าก่อให้เกิดความเครียดในลักษณะ เป็นอันตรายหรือสูญเสีย

<b>Thesis Title</b>	Cognitive Appraisal of Studying Master Program among Master Degree Nursing Students Chiang Mai University	
<b>Author</b>	Miss Sudarat Siripong	
<b>M.N.S.</b>	Mental Health and Psychiatric Nursing	
<b>Examining Committee:</b>	Assistant Professor Srinuan Wiwatkunupakan	Chairman
	Assistant Professor Dr. Achara Sukonthasarn	Member
	Assistant Professor Dr. Darawan Thapinta	Member
	Assistant Professor Dr. Ratanawadee Chontawan	Member
	Assistant Professor Dr. Sujitra Tiansawad	Member

### Abstract

The purpose of this descriptive research was to examine the cognitive appraisal of studying master program among master degree nursing students Chiang Mai University. The population consisted of 68 second year masters degree students on academic year of 1998. The research instrument was a questionnaire comprising two parts: 1) demographic data record form; and 2) The Clinical Stress Questionnaire (part 2) (Pagana, 1989). The reliability of The Clinical Stress Questionnaire was accepted at cronbach's alpha coefficient of .70, .78, .73, and .82 for the subscales of benefit, harm/loss, threat and challenge, respectively. Data were analyzed using descriptive statistics.

The results of the study revealed that the majority of population (63.23%) appraised the studying of master program as challenge. Percentages of the population who appraised the situation as threat, benefit, and harm/loss were 20.59, 14.71, and 1.47, respectively.