

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การคิดอย่างมีวิจารณญาณของพยาบาลในโรงพยาบาลชุมชน
จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อผู้เขียน นางพัชราภรณ์ สุวรรณภักดี

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา	คุณาวิกติกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์ รวิวิทย์	วงศ์ถ้อยเกียรติ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา	ปรีดีชญกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์เรมวด	นันทสุภวัฒน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการคิดอย่างมีวิจารณญาณกับอายุ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และระดับการศึกษาของพยาบาลโรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดอุตรดิตถ์ ประชากร คือ พยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 202 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 2 ส่วน คือข้อมูลส่วนบุคคล และแบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณของวัตสันและเกลเซอร์ แบบเอและบี (Watson - Glaser Critical Thinking Appraisal : Form A and B, 1980) ซึ่งดัดแปลงโดย ศศิธร จิตตพุทธิ (2539) ทดสอบความเที่ยงโดยใช้สูตร K-R 20 มีค่าความเที่ยง 0.65 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของค่าเฉลี่ย สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและสหสัมพันธ์ แบบพอยน์ไบซีเรียล

ผลการศึกษาพบว่า ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของพยาบาลอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูง (ร้อยละของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 61.69) อายุ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์ทางลบกับการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ($r = -.27$ และ $r = -.24$ ตามลำดับ) ส่วนระดับการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ($r = .23$) ผลจากการศึกษาครั้งนี้สามารถนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐาน และนำมาพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณในพยาบาล

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title Critical Thinking Among Nurses of Uttaradit Community
Hospitals

Author Mrs. Pacharaporn Suvanpakdee

M.N.S Nursing Administration

Examining Committee

Asst. Prof. Dr. Wipada	Kunaviktikul	Chairman
Lect. Rawiwan	Wonglieukirati	Member
Assoc. Prof. Dr. Sukunya	Parisulyakul	Member
Asst. Prof. Raymoul	Nantsupawat	Member

Abstract

The purposes of this study were to study critical thinking among nurses at community hospitals in Uttaradit province and to examine the relationship between critical thinking ability and age, years of nursing experience and level of education. The population comprised of 202 nurses at community hospitals in Uttaradit province. The study instrument consisted of two parts : personal data and Watson - Glaser Critical Thinking Appraisal : Form A and B (1980) adapted by Sasitorn Chittputti (1996). The reliability of the instrument using K - R 20 was 0.65 . Data were analyzed by using frequency, percentage, the mean, standard deviation, percentage of the mean, Pearson's Product - moment correlation and Point biserial correlation.

The results of this study showed that critical thinking ability among nurses was nearly high level (percentage of the mean scores were 61.69). Age and years of nursing experience were found to be negatively related to critical thinking ability ($r = -.27$, $r = -.24$). Level of education was found to be positively related to critical thinking ability ($r = .23$). The results of this study can use as baseline data for improving critical thinking ability in nurses.