

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล

ชื่อผู้เขียน นางสาวโสรัถณี คณิงคิต

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรมवल นันทศุภวัฒน์ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อวยพร ตันมุขยกุล กรรมการ
รองศาสตราจารย์ อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพยอม ปัญญา กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฤฎาพร เม็งอำพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงกับภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในอุดมคติตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลแต่ละชั้นปีและรวมทุกชั้นปี เปรียบเทียบภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงและภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในอุดมคติของนักศึกษาพยาบาลระหว่างชั้นปีของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี จำนวน 360 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นจากนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 จำนวน 115 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 91 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 86 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 68 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล และแบบสอบถามภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงและในอุดมคติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวคิดภาพลักษณ์เชิงวิชาชีพของสตรีเซน (Strasen, 1992) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีคู่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

ผลการศึกษา พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงของนักศึกษาพยาบาลรวมทุกชั้นปีอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.60$, $SD = 0.50$) และเมื่อพิจารณาแต่ละชั้นปีพบว่า ชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในอุดมคติของนักศึกษาพยาบาลรวมทุกชั้นปีและแต่ละชั้นปีอยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงแตกต่างกับภาพ

ลักษณะพยาบาลวิชาชีพในอุดมคติทั้งรวมทุกชั้นปีและแต่ละชั้นปีอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .01$) ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงของนักศึกษาพยาบาลระหว่างชั้นปีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .01$) โดยค่าคะแนนเฉลี่ยภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2, 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงสูงกว่านักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในอุดมคติของนักศึกษาพยาบาลระหว่างชั้นปีไม่แตกต่างกัน ผลการศึกษาครั้งนี้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพิจารณาปรับปรุงภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาต่อไป

Thesis Title	Professional Nurse Image as Perceived by Nursing Students		
Author	Miss Sorut Kanongkid		
M.N.S.	Nursing Administration		
Examining Committee:			
	Assistant Prof. Raymoul	Nantsupawat	Chairman
	Lecturer Dr. Ouyporn	Tonmukayakul	Member
	Associate Prof. Udomrat	Sangounsiritham	Member
	Assistant Prof. Dr.Paungpayom	Panya	Member
	Assistant Prof. Yupaporn	Mengumpun	Member

Abstract

The purposes of this research were to study and compare actual and ideal professional nurse image as perceived by each year and all nursing students and to compare actual with ideal professional nurse image among nursing students of all levels at Faculty of Nursing Burapha University. The subjects were 360 nursing students who enrolled in the four-year baccalaureate nursing program and were obtained by using stratified random sampling method. They were 115 first year, 91 second year, 86 third year and 68 fourth year students. The research instruments were Demographic Data Questionnaire, and Real and Ideal Professional Nurse Image Questionnaire which developed by the investigator based on Strasen's concept of professional image (Strasen, 1992). The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, paired t-test, one way analysis of variance and post-hoc test by Scheffe method.

The results revealed that the mean score of actual profession nurse image as perceived by all nursing students was at good level ($\bar{X} = 3.60$, $SD = 0.50$). The mean score of the first year nursing students was at moderat level. Those of the second, third and fourth year nursing students were at good level. The mean scores of ideal professional nurse image as perceived by all, first, second, third and fourth year nursing students were

at very good level. The mean scores of real professional nurse image as perceived by all nursing students and each year were significantly different than those of ideal professional nurse image ($p < .01$). The mean scores of actual professional nurse image as perceived by second and third year nursing students were significantly higher than that of the first year nursing students ($p < .01$). There was no significant difference between the mean scores of ideal professional nurse image as perceived by all and each level of nursing students. The results of this study could be utilized as data bases for a consideration of improving professional nurse image for being a good model for nursing students.