

ชื่อวิทยานิพนธ์

ผลของการใช้ชุดการเรียนต่อความรู้และการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการมีประจำเดือนในนักเรียนหญิงของโรงเรียนสังกัด เทศบาล นครเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสาวสุศุทธิดา แก้วขจร

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ พรรณพิไล	ศรีอาภรณ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา	ปรีศัญญกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ประจักษ์	สุดประเสริฐ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินจง	โปธิบาล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี	ซอนตะวัน	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อวยพร	ดัดมยุขกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการเรียนเรื่องความรู้เกี่ยวกับการมีประจำเดือน และศึกษาผลของการใช้ชุดการเรียนต่อความรู้และการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการมีประจำเดือน โดยการวิจัยแบบประเมินผล ชุดการเรียนได้รับการออกแบบตามวิธีการสร้างชุดการเรียนของดิก และแครี นำไปทดสอบประสิทธิภาพโดยการทดลองใช้กับนักเรียนหญิงที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 32 คน ในช่วงเดือนมกราคม ถึงมีนาคม พ.ศ. 2539 โดยประเมินแบบ 1 : 1 กับนักเรียนหญิงจำนวน 4 คน ประเมินแบบกลุ่มเล็กกับนักเรียนหญิงจำนวน 8 คน และประเมินแบบภาคสนามกับนักเรียนหญิงจำนวน 20 คน พบว่าชุดการเรียนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 94.20 / 94.67

หลังจากนั้นนำชุดการเรียนไปทดลองใช้กับนักเรียนหญิงที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 70 คน ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ 10 แห่ง ในช่วงเดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2539 โดยแบ่งนักเรียนหญิงเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองกลุ่มละ 35 คน นักเรียนหญิงกลุ่มควบคุมไม่ได้รับการเรียน ส่วนกลุ่มทดลองได้รับการเรียนเรื่องความรู้เกี่ยวกับการมีประจำเดือนจากชุดการเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนความรู้และการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการมีประจำเดือนก่อนและหลังการทดลอง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการมีประจำเดือน ทำการทดสอบความเชื่อมั่นโดยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (ความเชื่อมั่นเท่ากับ .89)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนหญิงกลุ่มทดลองมีความรู้เกี่ยวกับการมีประจำเดือนมากขึ้น ภายหลังได้รับการเรียนด้วยชุดการเรียน (ก่อนเรียน $\bar{X} = 11.97$ S.D. = 3.47 หลังเรียน $\bar{X} = 29.03$ S.D. = 1.15) และมีคะแนนการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการมีประจำเดือนถูกต้องมากขึ้น ภายหลังได้รับความรู้ด้วยชุดการเรียน (ก่อนเรียน $\bar{X} = 35.71$ S.D. = 2.63 หลังเรียน $\bar{X} = 55.48$ S.D. = 2.12)

Thesis Title Effects of Learning Package on Knowledge and Practice
Regarding Menstruation in Female Students of Chiang Mai
Municipality Schools

Author Miss Sutida Kaewkajorn

M.N.S. Maternal and Child Nursing

Examining Committee :

Assoc. Prof. Panpilai	Sriareporn	Chairman
Assoc. Prof. Dr. Sukanya	Parisunyakul	Member
Assoc. Prof. Prachak	Sudaprasert	Member
Assist. Prof. Dr. Linchong	Pothiban	Member
Assist. Prof. Dr. Ratanawadee	Chontawan	Member
Lecturer Dr. Ouypom	Tonmukayakul	Member

Abstract

The purposes of this research were to produce a Learning Package about menstruation and to study the effects of the Learning Package on knowledge and practice regarding menstruation in female students of Chiang Mai Municipality schools. Evaluation research design was implemented. The Learning Package was obtained by using Dick & Carey's method. The reliability of the Learning Package was tested on 32 female students who met the criteria during January to March, 1996. This was achieved by using one to one tests in four female students, small group tests in eight female students and a field test in 20 female students. The effectiveness of the Learning Package was 94.20/94.67

The Learning Package was then evaluated with 70 female students, selected according to the criteria set, who studied at any one of ten Chiang Mai Municipality schools during June to October, 1996. Subjects were divided into control group and experimental group, each group consisted of 35 female students. The control group subjects did not receive any instruction while the experimental group subjects gained knowledge regarding menstruation from the researcher's developed Learning Package. The comparison of mean score before and after the experiment was used on knowledge and practice regarding menstruation. The tool used in interview practice regarding menstruation was developed by the researcher. The reliability was obtained by means of Cronbach's coefficient alpha ($r = 0.89$)

The results were as follows : Female students in the experimental group demonstrated a higher mean score regarding knowledge of menstruation after self study from the Learning Package. (before learning $\bar{X} = 11.9$ S.D. = 3.47, after learning $\bar{X} = 29.03$ S.D. = 1.15). The female students in the experimental group demonstrated a higher mean score regarding practice about menstruation after self study from the Learning Package (before learning $\bar{X} = 35.71$ S.D. = 2.63, after learning $\bar{X} = 55.48$ S.D. = 2.12)