

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. พยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั้ง 3 แห่ง ของมหาวิทยาลัยการแพทย์ สาธารณรัฐประชาชนจีนมีความสนใจในเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพยาบาลทั่วไป การบริหารการพยาบาล วิจัยทางการพยาบาล และความรู้ทักษะใหม่ๆ ทางการพยาบาล ส่วนเนื้อหาที่คิดว่าจะมีความสำคัญน้อยที่สุดคือการศึกษาพยาบาล สำหรับหัวข้อที่คิดว่าสำคัญมาก 3 ลำดับแรกคือ การปฏิบัติช่วยคืนชีพ และเขียนแผนการพยาบาลและระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล

2. พยาบาลที่ปฏิบัติงานในแผนกต่างๆ ระบุหัวข้อการศึกษาต่อเนื่องที่ต้องการมากที่สุด คือ การปฏิบัติช่วยคืนชีพ และระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล พยาบาลที่ปฏิบัติงานในแผนกต่างๆ ต้องการหัวข้อที่สอดคล้องกับลักษณะงานของตน

3. หัวข้อการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับความต้องการสูงสุดจากพยาบาลทุกแผนก คือ การปฏิบัติช่วยคืนชีพ ส่วนพยาบาลที่อยู่ในทุกกลุ่มช่วงปีของประสบการณ์การทำงานสนใจในหัวข้อวิจัยทางการพยาบาล อย่างไรก็ตามพยาบาลรุ่นเยาว์ผู้มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่าหนึ่งปีสนใจหัวข้อการนำผลการวิจัยไปใช้ขณะที่พยาบาลในอีก 5 กลุ่ม ช่วงปีของประสบการณ์การทำงานให้ความสนใจหัวข้อระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล นอกจากนี้ พยาบาลรุ่นเยาว์และรุ่นที่มีประสบการณ์การทำงานเกิน 20 ปี สนใจหัวข้อการเขียนแผนการพยาบาลด้วยเช่นกัน พยาบาลรุ่นเยาว์ยังสนใจหัวข้อการประสานงานกับผู้อื่นและความรู้พื้นฐานทางการแพทย์อีกด้วย

ผลการศึกษานี้จะเป็นข้อมูลในการเตรียมจัดโครงการการศึกษาต่อเนื่องที่มีประโยชน์ต่อผู้บริหารการศึกษาพยาบาล ทั้งยังได้ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารการศึกษาพยาบาลและโรงพยาบาลเพื่อพิจารณาจัดโครงการการศึกษาในหัวข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติช่วยคืนชีพ และการวิจัยทางการพยาบาลที่พยาบาลทุกคนเห็นว่ามีควมสำคัญอย่างยิ่ง

VII

Thesis Title: Continuing Education Needs among
Nurses in Three Teaching Hospitals of
China Medical University

Author: Li Xiaohan

M.N.S. Medical and Surgical Nursing

Examining committee:

Assistant Professor Wanpen Eamjoy	Chairman
Assistant Professor Tippaporn Tungamnuay	Member
Assistant Professor Dr. Prakin Suchaxaya	Member
Professor Zhao Shuzhong, M.D.	Member

Abstract

This descriptive study aimed to identify the continuing education needs among nurses working in three teaching hospitals of China Medical University and to determine continuing education needs among nurses working in various clinical units and with different years of clinical experience in nursing field. Study subjects were 264 nurses selected by using proportional stratified random sampling

VIII

technique. The instrument used for data collection was a questionnaire developed by the researcher which composed of three parts: demographic data collection form, Nurse's CE Needs Inventory, and open-ended questions. The content validity was assessed by the nursing specialists both at Chiang Mai University and China Medical University. The reliability was obtained by means of Cronbach's coefficient alpha. The reliability of the Nurse's CE Needs Inventory was 0.97. Descriptive statistics and content analysis were used for data analysis. The results of this study from questionnaire revealed that:

1. Nurses working in three teaching hospitals of China Medical university paid more attention to the content areas of general areas of nursing, nursing administration, nursing research, and new knowledge and skills in nursing, and attached the least importance on the area of nursing education. The top three topics perceived by nurses were advanced cardiac life support, formulating a working nursing care plan, and nursing research methodology.

2. The common CE topic needs most frequently identified by nurses working in different units were advanced cardiac life support and nursing research methodology. Nurses working in most units also had their specific CE topic needs which were closely related to their clinical practice.

IX

3. The top ranked CE topic need perceived by nurses in different units was advanced cardiac life support. The nurses in all six groups of years of experience were interested in the topic of nursing research. However, the young nurses with less than one year of clinical experience in nursing field focused their attention on the application of research findings, and the nurses in other five groups of years of clinical experience in nursing field focused their attention on the methodology of nursing research. In addition, the young nurses with less than one year of clinical experience in nursing field and the old nurses with more than 20 years of clinical experience in nursing field were not interested in the topic of formulating a working nursing care plan. Furthermore, the young nurses paid more attention to cooperation with each other and fundamental knowledge in medicine.

The findings serve as input for identification of CE needs that can be used by nursing educators to plan CE programs. These findings also suggested that hospital administrators and nurse educators should consider the most important CE topics on advanced cardiac life support and nursing research methodology when conducting CE program.