ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความรู้ ความสะดวกใจและการตอบสนองของบิดามารดาเกี่ยวกับ พัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น

ชื่อผู้เชียน

นางพรภิมล แก้วกมล

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี ชอนตะวัน ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยา ไทยาภิรมย์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทัศนา มหานุภาพ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชราภรณ์ อารีย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความรู้ ความสะดวกใจ และการตอบสนอง ของบิดามารดาเกี่ยวกับพัฒนาการทาง เพศของวัยรุ่น ศึกษาเปรียบเทียบความรู้และความสะดวกใจ ของบิดากับของมารดา ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับความสะดวกใจของบิดาและมารดา เกี่ยวกับพัฒนาการทาง เพศของวัยรุ่น กลุ่มตัวอย่าง เป็นบิดาและมารดาของนักเรียนอายุ 12 ถึง 18 ปี ที่กำลังศึกษาชื้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 474 คน ซึ่งได้จากการสุ่ม ตัวอย่างแบบแบ่งชั้นโดยมีสัดส่วน เท่ากัน เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ คำนวนความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และค่า-- เบี่ยง เบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความรู้กับความสะดวกใจของบิดาและของมารดาโดยการทดสอบ ค่าชี วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และความสะดวกใจโดยสัมประสิทธิ์สหลัมพันธ์แบบ เพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า

- 1. บิดาและมารดาส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่นอยู่ในเกณฑ์ดี
- 2. บิดาและมารดา มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่นไม่แตกต่างกัน แต่ มารดาที่มีบุตรเพศชายกับมารดาที่มีบุตรเพศหญิง มีความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 และบิดาที่มีบุตรเพศชายกับบิดาที่มีบุตรเพศหญิง มีความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 3. บิดาและมารดาส่วนใหญ่ มีความสะดวกใจน้อยในการพูดคุยหรือแนะนำเกี่ยวกับ พัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น โดยเฉพาะกับบุตรที่มีเพศตรงกันข้าม
- 4. บิดาและมารดา มีความสะดวกใจไม่แตกต่างกัน มารดาที่มีบุตรเพศชายกับมารดาที่มีบุตรเพศหญิงมีความสะดวกใจไม่แตกต่างกัน แต่บิดาที่มีบุตรเพศชายกับบิดาที่มีบุตรเพศหญิงมีความสะดวกใจไม่แตกต่างกัน แต่บิดาที่มีบุตรเพศชายกับบิดาที่มีบุตรเพศหญิงมีความสะดวกใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 5. บิดาและมารดาส่วนใหญ่ มีการตอบสนองเกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น ไปในทางที่เหมาะสม
- 6. ความรู้กับความสะดวกใจของบิดาและของมารดาไม่มีความสัมพันธ์กัน (r=.0713 และ .0841 ตามลำดับ)

Thesis Title

Parental Knowledge Comfort and Responses Regarding

Adolescent Sexual Development

Author

Mrs.Pornpimol Kaewkamol

M.N.S.

Maternal and Child Nursing

Examining Committee:

Assist.Prof.Dr. Ratanawadee Chontawan Chairman
Assist.Prof. Nitaya Thaiyapirom Member
Assist.Prof. Tatsana Mahanupab Member
Assist.Prof.Dr. Pacharaporn Aree Member

Abstract

The purposes of this study were threefold: to study parental knowledge comfort and responses regarding adolescent sexual development, to compare parental knowledge and comfort, and to investigate the relationship between parental knowledge and comfort regarding adolescent sexual development. Proportional stratified sampling was used to obtain 474 parents of students, aged 12 to 18 year old, studying in secondary school level and high school level. The instrument used for data collection was a set of questionnaire. Data were analyzed using SPSS/PC+ program for frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The hypotheses were tested by Pearson's product moment correlation coefficient and z-test. The results of the study indicated that:

- 1. The majority of the sample had good knowledge with regard to adolescent sexual development.
- 2. Fathers' knowledge and mothers' knowledge were not significantly different. There was a statistical difference between the knowledge of male students' mothers and female students' mothers at the level of significant.01. There was a statistical difference between the knowledge of male students' fathers and female students' fathers at the level of significant .01
- 3. The majority of the sample had little comfort in talking with or advicing their children about sexual development, the fathers of female students and the mothers of male students in particular.
- 4. Fathers' comfort and mothers' comfort were not significantly different. There was no significant difference between the comfort of male students' mothers and female students' mothers, but there was a statistical difference between the comfort of male students' fathers and female students' fathers at the level of significant .01
- 5. The majority of the sample had appropriate response with regarded to adolescent sexual development.
- 6. There was no statistical significance relationship between knowledge and comfort of both fathers and mothers.