

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการสอนเรื่องเพศสัมพันธ์ในระยะตั้งครรภ์สองวิธี ต่อความรู้ และพฤติกรรมทางเพศของคู่สมรสที่ภรรยาตั้งครรภ์แรก

ชื่อผู้เขียน

นางประกายรัตน์ ไข้ววานิช

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์เทียมศร ทองสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุลัดหา ยิ้มแย้ม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประคิน สุจฉายา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์ สมบูรณ์	กรรมการ
อาจารย์สุชาวี เหล่ารักพงษ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง เพื่อเปรียบเทียบผลการสอนเรื่องเพศสัมพันธ์ในระยะตั้งครรภ์สองวิธี ระหว่างการสอนโดยการบรรยายประกอบภาพพลิกกับโดยการแจกจุลสาร ต่อความรู้และพฤติกรรมทางเพศของคู่สมรสที่ภรรยาตั้งครรภ์แรก กลุ่มตัวอย่างเป็นคู่สมรสที่ภรรยาตั้งครรภ์แรกปกติ และอยู่ในไตรมาสที่สามของการตั้งครรภ์ ที่ฝากครรภ์ ณ โรงพยาบาลลำปาง จำนวน 40 คู่ (80 คน) แบ่งเป็นกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยการบรรยายประกอบภาพพลิก จำนวน 20 คู่ (40 คน) และกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยการแจกจุลสาร จำนวน 20 คู่ (40 คน) โดย การสุ่มด้วยวิธีการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการสอนได้แก่ แผนการสอน ภาพพลิก และจุลสาร เรื่องเพศสัมพันธ์ในระยะตั้งครรภ์

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนตัว แบบทดสอบความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ในระยะตั้งครรภ์ และแบบสัมภาษณ์พฤติกรรมทางเพศ ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาและหาความเชื่อมั่น ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ในระยะตั้งครรภ์เท่ากับ 0.84 และแบบสัมภาษณ์พฤติกรรมทางเพศเท่ากับ 0.94 ผู้วิจัยประเมินความรู้และพฤติกรรมทางเพศก่อนการสอนและหลังการสอนสี่สัปดาห์ทั้งสองวิธี และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้และพฤติกรรมทางเพศของกลุ่มสมรรถภาพตั้งครรภ์แรก โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้:-

1. ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้และพฤติกรรมทางเพศ ของกลุ่มสมรรถภาพตั้งครรภ์แรก หลังการสอน สูงกว่าก่อนการสอน โดยการบรรยายประกอบภาพพลิก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้และพฤติกรรมทางเพศ ของกลุ่มสมรรถภาพตั้งครรภ์แรก หลังการสอน สูงกว่าก่อนการสอน โดยการแจกจุลสาร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .01
3. ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้และพฤติกรรมทางเพศของกลุ่มสมรรถภาพตั้งครรภ์แรก ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยการบรรยายประกอบภาพพลิก กับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยการแจกจุลสาร ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Effect of Two Teaching Methods of Sex Education on Sexual Knowledges and Behaviors of First Pregnant Couples

Author Prakairut Chiewvanich

M.N.S. Maternal and Child Nursing

Examining Committee

Assoc. Prof. Tiamsorn	Tongswas	Chairman
Assist. Prof. Susanha	Yimyan	Member
Assist. Prof. Dr. Prakin	Suchaxaya	Member
Assist. Prof. Lawan	Somboon	Member
Instructor Sucharee	Laorakpongse	Member

Abstract

The purpose of this study was to compare two teaching methods on sex education in pregnancy of first pregnant couples between lecture with flip chart and pamphlet. Quasi-experimental research was implemented. The sample was composed of 40 third trimester normal pregnant couples who received or attended prenatal care at Lampang hospital. They were selected by using simple random sampling technique and equally assigned into either lecture with flip

chart or pamphlet group. There were 20 pregnant couples in each group. The researcher used teaching plan with flip chart, and pamphlet in each group.

Instruments consisted of a demographic data interview, the sexuality during pregnancy test, and the sexual behavior during pregnancy interview. Content validity and reliability were done. The value of reliability obtained for the sexuality during pregnancy test was 0.84, and the sexual behavior during pregnancy interview was 0.94. Pre - test and post - test were done before teaching and four weeks after teaching. Data were analysed by SPSS/PC⁺ for frequency, percentage, range, mean, standard deviation and t-test.

The results of this study revealed that:

1. The mean scores of knowledge and the mean scores of behavior of first pregnant couples in lecture with flip chart group after teaching were significantly higher than before teaching ($p < .001$).

2. The mean scores of knowledge and the mean scores of behavior of first pregnant couples in pamphlet group after teaching were significantly higher than before teaching ($p < .001$ and $p < .01$).

3. The mean scores of knowledge and the mean scores of behavior of first pregnant couples between lecture with flip chart group and pamphlet group were not different.