

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความสุข การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคมของ
เยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาแตกต่างกัน

ผู้เขียน

นางสาวปิยาภรณ์ กันเกตุ

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.ธีรวรรณ ธีระพงษ์

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

อาจารย์ ชโลธร ศรีมณี

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาระดับการมีจิตอาสา ความสุข การเห็นคุณค่าในตนเองและทักษะทางสังคมในเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ 2. ศึกษาเปรียบเทียบความสุข การเห็นคุณค่าในตนเองและทักษะทางสังคมของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับของจิตอาสาต่างกัน

ประชากรในการวิจัย คือ เยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวน 394 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (multi-stage sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบวัดจิตอาสา แบบวัดความสุข แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง และแบบวัดทักษะทางสังคมสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และการทดสอบค่าที (t -test independent sample) ได้ผลการวิจัยดังนี้

1. เยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่มีระดับจิตอาสา และระดับความสุขอยู่ในระดับปานกลาง มีระดับการเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับต่ำ และมีระดับทักษะทางสังคมอยู่ในระดับสูง
2. เยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูง มีความสุขและทักษะทางสังคมสูงกว่าเยาวชนที่มีระดับจิตอาสาต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
3. เยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงมีการเห็นคุณค่าในตนเองต่ำกว่าเยาวชนที่มีระดับจิตอาสาต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากผลการวิจัยดังกล่าว พบว่า กลุ่มตัวอย่างกลุ่มนี้มีการเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับต่ำ จึงควรมีโครงการเพื่อฝึกอบรมหรือพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชน เช่น การใช้

โครงการการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มเพื่อเพิ่มระดับการเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาเยาวชน
กลุ่มนี้ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Happiness, Self-esteem and Social Skills of the Youth in Chiang Mai with Different Level of Volunteer Spirit

Author Miss PiyapornKunkete

Degree Master of Science (Counseling Psychology)

Thesis Advisory Committee Asst. Prof. Dr. Teerawan Teerapong Advisor
Ajarn Chalothorn Srimanee Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1.study volunteer spirit levels, happiness, self-esteem and social skills in the youth in Chiang Mai 2.compare happiness, self-esteem and social skills in the youth in Chiang Mai with different volunteer spirit levels.

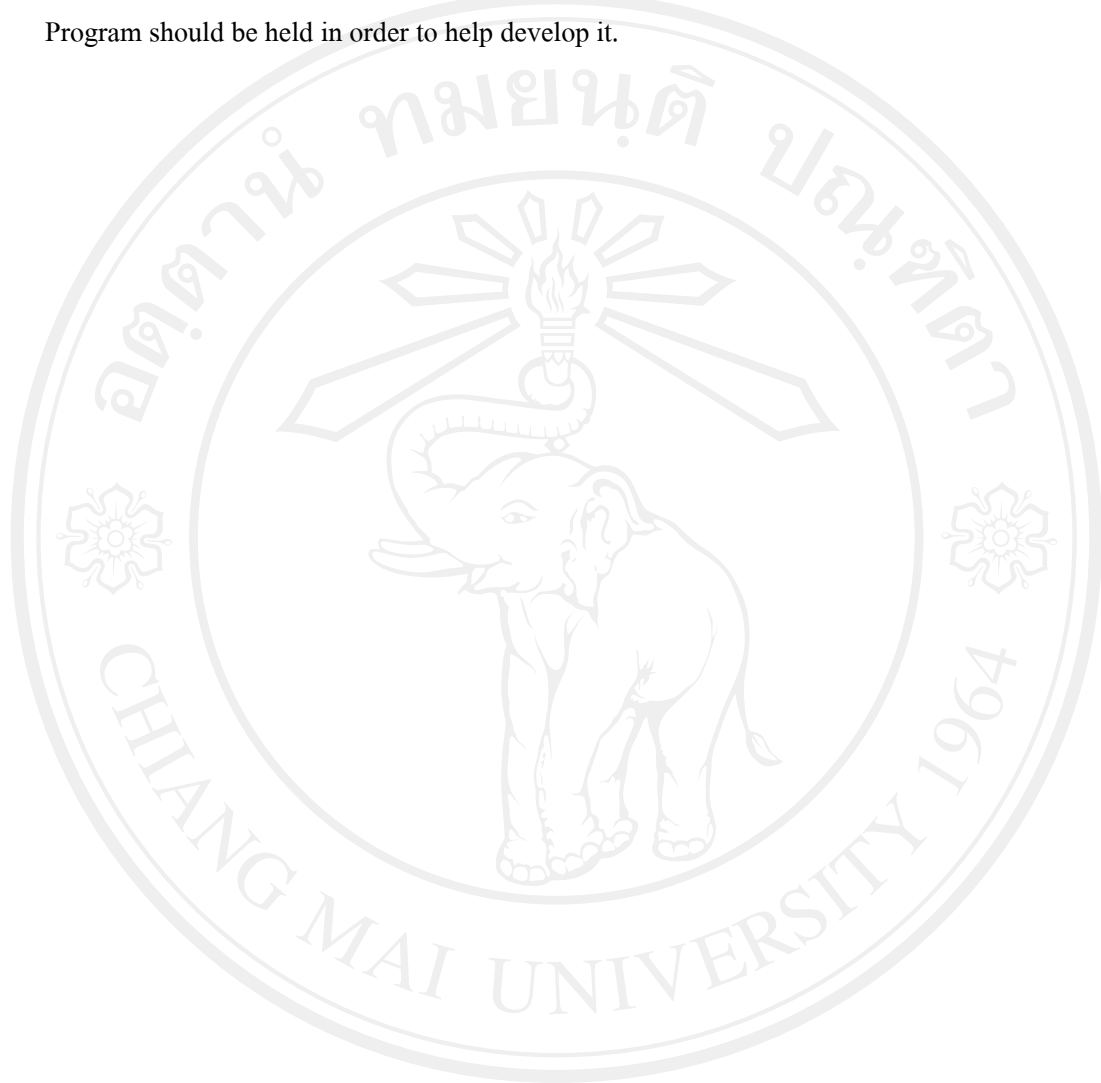
The research population was the youth who were studying in senior high school in Chiang Mai (The Secondary Educational Service Area Office 34, The Basic Education Commission,Ministry of Education). The 394 samples were selected by multi-stage sampling method. The research instruments were the personal information questionnaire, the volunteer spirit assessment, the happiness assessment, the self-esteem assessment, and the social skills assessment. The collected data were analyzed by descriptive statistics and *t*-test independent sample as below.

1.Volunteer spirit levels and happiness levels Of the youth in Chiang Mai were the at a moderate level, self-esteem levels Ofthe youth in Chiang Mai was at the low level and social skillslevelsOf the youth in Chiang Mai was at the high level.

2.The youth in Chiang Mai with higher volunteer spirit level were significantly happier and more socially skillful than those with lower volunteer spirit level at .001.

3. The youth in Chiang Mai with higher volunteer spirit level significantly had less self-esteem than those with lower volunteer spirit level at .001.

As the result revealed that self-esteem of the samples of this study were at low level therefore it was suggested that the project enhancing self-esteem level such as Group Counseling Program should be held in order to help develop it.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved