

Independent Study Title	Effectiveness of Computer-assisted Language Learning for Enhancing English Listening and Speaking Skills of Mathayom Suksa 4 Students at Samakkhiwitthayakhom School, Chiang Rai
Author	Miss Mayuret Yaibuates
Degree	Master of Arts (English)
Independent Study Advisor	Lect. Dr. Sasinunt Supakitjamnong

ABSTRACT

The purposes of this research were to (1) investigate the effectiveness of Computer-assisted Language Learning (CALL) in enhancing the English listening and speaking skills of the students and (2) to find out the motivation of the students through CALL. The target group was a class of twenty Matthayom Saksa 4 students in the first semester of the 2011 academic year at Samakkhiwitthayakhom School, Chiang Rai. The instructional instruments were divided into two categories (1) the lesson plans based on CALL and (2) CALL materials selected from the English Discoveries Program: Basic 1 and the students' assignments to be posted on the weblog. The data collection instruments were the pre-test and post-test and the motivation questionnaire. The data analysis instruments were means, standard deviations and the t-test value with the 0.05 level of significance. It was found that the result of the t-test was 0.0098. The mean score of the speaking and listening pre-test was 27.73 and that of the post-test was 47.60. The standard deviation of the pre-test was 6.04 and that of the post-test was 5.41. Therefore, it is concluded that CALL is effective for enhancing the English listening and speaking skills of Mathayom Suksa 4 students at Samakkhiwitthayakhom School and they have a very good motivation through CALL.

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

ผู้เขียน นางสาวมยุเรศ ไยบัวเทศ

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
อ. ดร.ศศิรินทร์ สรรพกิจจานง

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ (2) ศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นสื่อ กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จังหวัดเชียงราย จำนวน 20 คน (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554) เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอนเป็นสื่อ และบทเรียนที่มีเนื้อหาประกอบด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เลือกมาจาก โปรแกรมคิสคัพเวอร์อิงลิช เบื้องต้น 1 และงานที่ครูมอบหมายให้นักเรียนปิดประกาศใน-เว็บบล็อก เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบการฟัง-พูดภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียนและแบบสอบถามแรงจูงใจที่มีต่อการเรียน โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอนเป็นสื่อการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการคำนวณค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า (1) จากการกำหนดค่านัยสำคัญ (α) ที่ 0.05 ได้รับผลโดยค่าที (t) มีค่าเท่ากับ 0.0098 (ค่าที่ > ค่านัยสำคัญ > 0.05) (2) คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นสื่อในการเรียนภาษามีค่า 27.73 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่า 47.60 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 19.87 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบก่อนเรียนมีค่า 6.04 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังเรียนมีค่า 5.41 นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนมากกว่าหลังเรียน (3) ค่าเฉลี่ยของแรงจูงใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นสื่อในการเรียนภาษาอังกฤษทักษะในการฟัง-พูดมีค่า 3.87 หมายความว่านักเรียนมีแรงจูงใจต่อการเรียนโดยใช้ คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นสื่อในการเรียน

ภาษาอังกฤษทักษะในการฟัง-พูดอยู่ในระดับดีมาก ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่าคอมพิวเตอร์ช่วย
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนทักษะในการฟัง-พูด
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จังหวัดเชียงราย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved