

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** ปัจจัยทางจิตสังคมที่ทำนายการปรับตัวด้านสังคมของ  
นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นางสาวทวิกาญจน์ ไชยแก้ว

**ปริญญา** วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์** รองศาสตราจารย์พรพิมล วรวิฑูรฑพงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
อาจารย์ ดร. สมชาย เดียวกุล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

ปัจจัยทางจิตสังคมที่ทำนายการปรับตัวด้านสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย ทางจิตสังคม ที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 2. เพื่อศึกษาความสามารถในการทำนายของปัจจัยทางจิตสังคมที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ โรงเรียนหอพระ และโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนและเทียบจากตารางของ Krejcie และ Morgan (อ้างใน บุญชม ศรีสะอาด, 2535) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีทั้งหมด 5 ชุด ประกอบด้วยแบบสอบถามลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง แบบสอบถามการมองโลกในแง่บวก แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเอง แบบสอบถามสัมพันธภาพภายในครอบครัว และแบบสอบถามสัมพันธภาพกับเพื่อน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติสหสัมพันธ์ของ Pearson (Pearson's Correlation) และการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression)

## ผลการวิจัยพบว่า

การปรับตัวทางสังคมของนักเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับสัมพันธภาพกับเพื่อน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .160 และมีความสัมพันธ์ทางลบกับสัมพันธภาพภายในครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ -.119 และมีความสัมพันธ์ทางลบกับการมองโลกในแง่บวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ -.283

การมองโลกในแง่ดี สัมพันธภาพในครอบครัวและสัมพันธภาพกับเพื่อนสามารถร่วมกันทำนายความสามารถการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $\beta = -.283$ ,  $\beta = -.188$ ,  $\beta = .171$ ) ส่วนลำดับการเกิด ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว และการรับรู้ความสามารถของตนเอง ไม่สามารถพยากรณ์การปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้

<b>Thesis Title</b>	Psychosocial Factors Predicting Social Adjustment Among Mattayomsuksa 1 Students in Mueang District, Chiang Mai Province
<b>Author</b>	Miss Tawikarn Chaikaew
<b>Degree</b>	Master of Science (Counseling Psychology)
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Associate Professor Pornpimol Worawutputthapong Advisor Lecturer Dr. Somchai Teawkil Co – advisor

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1.to study the correlation between psychosocial factors and social adjustment among Mattayomsuksa 1 students 2.to study predictability of psychosocial factors on social adjustment among Mattayomsuksa 1 students.

The subjects were 300 Mattayomsuksa 1 students chosen by sampling from the population Mattayomsuksa 1 students in Mueang district, Chiang Mai province.

The research material consisted of questionnaires of demography, social adjustment, positive thinking, self-efficacy, family relationships and relationships with friends. All data were conducted with mean, standard deviation, median, percentile, Cronbach's alpha, Pearson's product moment correlation coefficient and Mutiple Regression. The results of this study were found as follows.

1. Being family relationships, relationships with friends and positive thinking relate to social adjustment among Mattayomsuksa 1 students ( $r = .160$ ,  $r = -.119$ ,  $r = -.283$ ,  $p < 0.1$  in order).
2. Being family relationships, relationships with friends and positive thinking predict on social adjustment among Mattayomsuksa 1 students ( $\beta = -.283$ ,  $\beta = -.188$ ,  $\beta = .171$ ) but demography and self-efficacy has no predictability on social adjustment among Mattayomsuksa 1 students.