

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของกระบวนการกลุ่มทางจิตวิทยาแบบผสมผสาน  
แนวคิดมนุษยนิยมและปัญญานิยมต่อความคิดเชิงบวก  
และความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของเยาวชน

ผู้เขียน

นางสาวนิลภา สุอังคะ

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อ. ดร. สมชาย เตียวกุล

ประธานกรรมการ

รศ. พรพิมล วรวิมลพิรุฑพงศ์

กรรมการ

รศ. สงคราม เซวาน์ศิลป์

กรรมการ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกระบวนการกลุ่มทางจิตวิทยาแบบผสมผสาน  
แนวคิดมนุษยนิยมและปัญญานิยม ที่มีต่อความคิดเชิงบวกและความสามารถในการเอาชนะ  
อุปสรรคของเยาวชน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม  
อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีระดับความคิดเชิงบวกในระดับต่ำ จำนวน 40 คน เครื่องมือที่  
ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบวัดความคิดเชิงบวก แบบวัดความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคที่ผู้วิจัย  
สร้างขึ้นเอง และโปรแกรมกระบวนการกลุ่มทางจิตวิทยาแบบผสมผสานแนวคิดมนุษยนิยมและ  
ปัญญานิยม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นบนพื้นฐานของการให้คำปรึกษาตามแนวคิดมนุษยนิยม และปัญญานิยม

## ผลการวิจัยพบว่า

1. เยาวชนที่เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มทางจิตวิทยาแบบผสมผสานแนวคิดมนุษยนิยมและปัญญานิยม มีความคิดเชิงบวกและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคในระยะหลังการทดลองสูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. เยาวชนที่เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มทางจิตวิทยาแบบผสมผสานแนวคิดมนุษยนิยมและปัญญานิยม มีความคิดเชิงบวกในระยะหลังการทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคในระยะหลังการทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

<b>Thesis Title</b>	Effects of Integrated Humanistic–cognitive Psychological Group Process on Positive Thinking and Adversity Quotient in Youths	
<b>Author</b>	Nillapa Su-angkha	
<b>Degree</b>	Master of Science (Counseling Psychology)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Lecturer Dr. Somchai Teaukul	Chairperson
	Assoc.Prof. Pornpimol Worawutbuddhapongs	Member
	Assoc.Prof. Songkram Chowsilpa	Member

### ABSTRACT

This research aimed to study the effects of an integrated group process based on humanistic and cognitive approaches on positive thinking and adversity quotient of youths. Subjects in this study were 40 Mathayom Suksa 4 students at Sansai Witthayakom. Sansai District, Chiang Mai Province who had a low level of positive thinking. Instruments used in this study were a positive thinking test, an adversity quotient test and an integrated group counseling

program based on humanistic and cognitive approaches designed by the researcher.

It was found that;

1. After attending to the program, youths participated in the group has a significant higher level of positive thinking and adversity quotient scores than before attending the program at  $p < .001$  level.

2. Youths participated in the program have a significant higher level of positive thinking than the control group at  $p < .05$  level. The adversity quotient score of the experimental group is higher than that of the control group at  $p < .01$  level.