

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ลักษณะความสมบูรณ์แบบของบุคคล และความเครียดในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ	
ผู้เขียน	นางสาวอิสราภรณ์ คาวราม	
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. สมชาย เตียวกุล	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์พรพิมล วรวิฑูพิทพงศ์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์มาศ ตาปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความสมบูรณ์แบบของบุคคลกับความเครียดในนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนอาสาสมัครในโครงการ การจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเหนือ : จังหวัดเชียงใหม่) จำนวน 124 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ 1. แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบวัดลักษณะความสมบูรณ์แบบของบุคคลฉบับภาษาไทย และ 3. แบบวัดความเครียดสำหรับคนไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ วิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis) และสถิติวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะความสมบูรณ์แบบของบุคคลและความเครียด ในนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทางด้านวิชาการ มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ลักษณะความสมบูรณ์แบบของบุคคลมิติด้านต่างๆ สามารถร่วมกันพยากรณ์ความเครียดได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Perfectionism and Stress of Academically Gifted High School Students		
Author	Miss Itsaraporn Daoram		
Degree	Master of Science (Counseling Psychology)		
Thesis Advisory Committee	Lect. Dr. Somchai Teaukul		Chairman
	Assoc.Prof. Pronpimol Worawutbuddhapongs		Member
	Asst. Prof. Pimmas Tapanya		Member

ABSTRACT

The purpose of this survey research was to study the relationship between the perfectionism scores and stress scores obtained from the academically gifted high school students who participated in a program for the Development and a Special Curriculum on Language, Sciences and Mathematics for Academically Gifted Children (Northern provinces: Chiang Mai). Subjects were 124 volunteered students involved in the program.

The research instruments used in this study were: (1) personal data questionnaire (2) the Perfectionism Scale (Thai version), and (3) the Stress Scale for Thai people. Data was statistically analyzed by correlation and multiple regression analyses. The findings were as followed:

1. There was statistically significant highly positive relationship between the perfectionism scores and the stress scores at $p < .01$.
2. There was a statistically significant co-predictability of various dimensions of perfectionism to stress obtained by multiple regression analysis at $p < .01$.