

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้คิดก้าวหน้า และการได้รับการ
สนับสนุนทางสังคมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
เสริมหลักสูตร

ผู้เขียน

นางสาวจตุพร นาคิด

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รศ.ดร. นพนธ์ สัมมา

ประธานกรรมการ

รศ. พรพิมล วรวิฑูรฑพงษ์

กรรมการ

รศ. สงคราม เขาวนศิลป์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาระดับความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้คิดก้าวหน้า และการได้รับการสนับสนุนทางสังคม และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้คิดก้าวหน้า และการได้รับการสนับสนุนทางสังคมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาก และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรน้อย

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน 375 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาก เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เป็นประธาน และ/หรือกรรมการของกลุ่มกิจกรรม หรือชมรมต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ส่วนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรน้อย เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เป็นสมาชิกของกลุ่มกิจกรรม หรือชมรมต่างๆ ในมหาวิทยาลัย หรือไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมใดๆ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เครื่องมือ 4 ชนิด คือ แบบสอบถามลักษณะทางประชากร แบบวัดความเป็นผู้นำ แบบวัดความเป็นผู้คิดก้าวหน้า และแบบวัดการสนับสนุนทางสังคม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากรสองกลุ่ม

ผลการวิจัยมีดังนี้

นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาก และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรน้อย มีความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้คิดก้าวหน้า และการได้รับการสนับสนุนทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาก มีค่าเฉลี่ยความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้คิดก้าวหน้า และการได้รับการสนับสนุนทางสังคมสูงกว่านักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรน้อย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Leadership, Being Proactive and Social Support of Students Participating in Extra Curricular Activities

Author Miss Jatuporn Numkid

Degree Master of Science (Counseling Psychology)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Napon Summa

Chairperson

Assoc. Prof. Pornpimol Worawutbuddhapons

Member

Assoc. Prof. Songkram Chowsilpa

Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the level of leadership, being proactive and social support, to comparative study on leadership, being proactive and social support of students who participated a lot in extra curricular activities and those who participated a little.

Data was collected from a random sample of 375 students participating in extra curricular activities. There were 2 groups namely; students highly participating in extra curricular activities who were chairmen and/or committee numbers of activity groups or clubs in the university and students participating in extra curricular activities a little. They were members of activity groups or clubs in the university or did not participate the activities.

The four research instruments were demographic questionnaire, leadership scale, being proactive scale and social support scale. Data were analyzed by t-test.

The results revealed that there were significant differences in leadership, being proactive and social support of the two groups of students participating in extra curricular activities. Students highly participating in extra curricular activities had significant differences in terms of leadership, being proactive and social support scored higher than students participating in extra curricular activities a little ($p < .05$)