

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสืบค้น
ฐานข้อมูล DIALOG

ชื่อผู้เขียน นางสาวธัญญาภรณ์ อินทะไชย

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อังสนา ธงไชย ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์กรองกาญจน์ อรุณรัตน์ กรรมการ
รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ สลัดยะนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสืบค้นฐานข้อมูล DIALOG ในกระบวนวิชาบริการสืบค้นสารสนเทศออนไลน์ สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ 2) ศึกษาผลการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสืบค้นฐานข้อมูล DIALOG 3) ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้เรียนต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ 4) ศึกษาแนวทางการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในเนื้อหาวิชาอื่นๆ ของภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

ในการวัดผลสัมฤทธิ์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้าง ได้ทำการสร้างแบบทดสอบวัดผลทางการเรียนก่อนและหลังการเรียน รวมทั้งแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จำนวน สิบเอ็ดคน สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และฐานนิยม

ผลการศึกษาพบว่า การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสืบค้นฐานข้อมูล DIALOG มีประสิทธิภาพเท่ากับ 100/91.78 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้คือ 80/80 และบรรลุผลสำเร็จในการเรียนหลังการเรียนบทเรียน โดยคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 54.82 ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างพบว่า ผู้เรียนใช้เวลาในการเรียนบทเรียนน้อยกว่าการสอนในชั้นเรียน ตลอดจนมีความคิดเห็นต่อการใช้บทเรียนในระดับมากทุกด้าน และมีความต้องการบทเรียนแบบสาขา

Independent Study Title	The Development of Computer Assisted Instruction on DIALOG Database Searching	
Author	Miss.Tanyaporn Intachai	
M.A.	Library and Information Science	
Examining Committee	Assoc.Prof. Angsana Thongchai	Chairman
	Assoc.Prof. Krongkarn Arunrutana	Member
	Assoc.Prof. Tasana Saladyanant	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) Develop of Computer Assisted Instruction, CAI on DIALOG Database Searching for an undergraduate course in library science, 2) Investigate learning achievement of the developed CAI, 3) Evaluate problems and responses of the users of the developed CAI, and 4) Establish guidelines in developing CAI for other subjects.

To evaluate its efficiency, the developed CAI was subjected to a series of achievement test. Questionnaires were developed for both pretest and post tests. Eleven students from the Department of Library Sciences, Chiang Mai University were selected to test samples. The questionnaire data was analyzed by statistic using mean, percentage and mode.

The research results reveal that the efficiency of the developed CAI is 100/91.78 which is higher than the standard criteria of 80/80. The student achievement after studying with the CAI is 54.82 by mean. The samples studied were found to be highly satisfied with the developed CAI and less learning time was taken compared to normal classroom learning. Requirements for branch program CAI were also expressed