ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

พฤติกรรมการสื่อสารของตัวละครในสุธนชาคกฉบับล้านนา

ชื่อผู้เขียน

Ö

 \mathbf{O}

 \bigcirc

 \bigcirc

นางสาวอัมพร ชัยวาปืน

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาและวรรณกรรมถ้ำนนา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คิเรกชัย มหัทธนะสิน ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ เอมอร ชิตตะโสภณ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรพิลาส เรื่องโชติวิทย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสื่อสารของตัวละครหลัก โดย ศึกษาจากสุธนชาดก ฉบับปริวรรตและชำระโดยคณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งปริวรรตมาเป็นภาษาบาลีสลับกับภาษาล้านนา ผู้วิจัยจะเลือกใช้เฉพาะ ภาษาล้านนาที่เป็นคู่บทของตัวละครเท่านั้นมาเป็นข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดแนวคิดเพื่อนำมาศึกษา 2 แนวคิด ได้แก่

- 1) แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบการสื่อสารที่ปรากฏ เป็นอักษรย่อรวมกันได้เป็นคำว่า SPEAKING ซึ่งผู้วิจัยได้ประยุกต์ปรับใช้มาจาก แนวคิดของ เดลล์ ไฮมส์ (Dell Hymes)
- 2) แนวคิดเกี่ยวกับ วัจนกรรม ซึ่งผู้วิจัยได้ประยุกศ์ปรับใช้มาจาก เซอถ (Searle) ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ 2 ประเด็น คือ วัตถุประสงค์ที่ 1 : ศึกษาพฤติกรรมการสื่อสารของ ตัวละครหลัก โดยดำเนินตามแบบองค์ประกอบการสื่อสาร (SPEAKING) วัตถุประสงค์ที่ 2 : ศึกษาพฤติกรรมการสื่อสารของตัวละครหลักในบริบทสังคม -วัฒนธรรม

 C_{i}

()

0

 \circ

 \mathbf{C}

ผู้วิจัยได้ศึกษาองค์ประกอบและพฤติกรรมการสื่อสารของตัวละครหลัก พบว่า พฤติกรรม การสื่อสารของ 5 ตัวละครหลัก เป็นไปตามองค์ประกอบการสื่อสาร 8 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) สถานที่เกิดเหตุการณ์ หรือ ฉาก (2) ตัวละครที่อยู่ร่วมในเหตุการณ์ (3) จุดประสงค์ (4) การลำคับวัจนกรรม (5) เจตนาของตัวละครหรือน้ำเสียง (6) ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร (7) กฎ กติกา บรรพัคฐาน (8) ชนิคของเหตุการณ์ที่สื่อสาร พบว่า 5 ตัวละครหลักต่างก็มี ลักษณะร่วมและลักษณะต่าง คือ (ก) มีพฤติกรรมตามกระบวนการสื่อสาร (ข) มีการลำคับ วัจนกรรมตามเจตนาและน้ำเสียง (ค) มีปฏิสัมพันธ์โต้ตอบกันด้วยวัจนภาษาและอวัจนภาษา ลักษณะร่วมของ 5 ตัวละครหลักสามารถแสดงความถี่ เพื่อบอกลักษณะร่วมและลักษณะต่างได้

วัตถุประสงค์ที่ 2 : ศึกษาพฤติกรรมการสื่อสารของตัวละครหลักในบริบททางสังคม – วัฒนธรรม พบว่า พฤติกรรมการสื่อสารของ 5 ตัวละครหลัก มีปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม ที่ทำให้พฤติกรรมการสื่อสารสัมฤทธิผลได้ ปัจจัยดังกล่าว ได้แก่ ปัจจัยทางสังคม ซึ่งมี 4 ปัจจัย คือปัจจัยประจำตัวบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความเป็นวัฒนธรรมของชุมชน และปัจจัย เสริม ได้แก่ เวลา สถานที่

จากการศึกษาพฤติกรรมของตัวละครหลัก โดยเน้นศึกษาระบบการสื่อสาร พบว่า มี ประโยชน์ในการนำไปเป็นแบบ แนวทาง การศึกษาวรรณกรรมล้านนาเรื่องอื่น ๆ ต่อไป Thesis Title

Communication Behavior of the Characters in the

Suthana Jataka - Lanna Version

Author

Miss Amporn Chaiwapin

M.A.

0

Lanna Language and Literature

Examining Committee

Asst. Prof. Direkchai Mahatdhanasin Assoc. Prof. Em – On Chittasobhon Asst. Prof. Pornpilas Ruangchotwit Chairman Member Member

Abstract

The purpose of this research was to study Communication Behavior of the main characters in the Suthana Jataka — Lanna Version provided by the Department of Thai, Faculty of Humanities, Chiang Mai University. Although this version was available in both the Bali and Lanna languages, the researcher chose to study only the adjancy pairs (interacting pairs) of characters in the Lanna language version. In this researchy, the researcher developed two concepts. The first is the concept of Components of Communication (SPEAKING) which the researcher adapted based on the concepts originated by Dell Hymes, and the second is the concept of Speech act (Communication Behavior) which the researcher adapted from Searle.

The two purpose of the research are: 1) to study the components of Communication of the main characters of the Suthana Jataka by applying the Components of Communication concepts (SPEAKING) and 2) to study the Communication Behavior of those main characters in their own socio—cultural Context.

Study of components of Communication and the communication behavior of the five main characters found that their Behavior followed Hymes' eight Components of Communication Behavior: (1) Setting or Scene, (2) Participants, (3) Ends, (4) Act Sequence, (5) Key, (6) Instrument, (7) Norms and (8) Genre. The five characters were found to exhibit behavior in areas such as communication Process, Act Sequence according to Key, and Verbal - non Verbal Interaction with sufficient frequency to allow identification of significant areas of similarity and difference among each character.

Study of the socio-cultural context found that the communication behavior of the five main characters was influenced by several factors including social variables, interpersonal relationships, the culture of the community and the supplementary communication variables of time and place.

()

()

The result of this study of the communication behavior of the main characters in the Suthana Jataka demonstrate that studies of aspects of communication in other Lanna literature could lead to a better understanding of that literature.