

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

แนวทางการพัฒนาศูนย์ฝึกซ้อมเพื่อการเกษตร  
อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
เป็นแหล่งท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

ชื่อผู้เขียน

นางสาวสุดารัตน์ แสงจำรงค์

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

คณะกรรมการสอนการค้นคว้าแบบอิสระ

ศาสตราจารย์ ดร. มนัส สุวรรณ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ประหยด พานดี	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาเพื่อหาแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวศูนย์ฝึกซ้อมเพื่อการเกษตร อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นแหล่งท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาคือ 1) เพื่อศึกษาศักยภาพเชิงการท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวศูนย์ฝึกซ้อมเพื่อการเกษตร อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ 2) เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ที่ศึกษาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวแบบยั่งยืน โดยในการศึกษาผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย แบบสอบถามนักท่องเที่ยว แบบสำรวจระดับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยว และการสัมภาษณ์เจ้าของแหล่งท่องเที่ยว แล้วนำข้อมูลที่ได้มาอภิปรายผลคุณสมบัติเชิงพรบวนนา

ผลการศึกษาพบว่า จากการศึกษาศักยภาพเชิงการท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวทำให้ทราบว่าแหล่งท่องเที่ยวที่ศึกษามีศักยภาพดังนี้ 1) ด้านกิจกรรมการแสดงในแหล่งท่องเที่ยวนั้นพบว่ามีศักยภาพในระดับ สูง มีความโดดเด่นและได้รับการยอมรับจากนักท่องเที่ยวเป็นอย่างดี 2) ด้านสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว พบร่วมกับศักยภาพอยู่ในระดับ กลาง และควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน 3) ด้านการดำเนินการทางธุรกิจ พบร่วมกับศักยภาพอยู่ในระดับ ต่ำ ควรมีการพัฒนาให้เป็น

ระบบมากขึ้น 4) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและบริการท่องเที่ยว มีศักยภาพอยู่ในระดับกลาง ควรค่าแก่การพัฒนาให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น และ 5) ศักยภาพในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวแบบยั่งยืน อยู่ในระดับสูง เนื่องจากการศึกษาพบว่าแหล่งท่องเที่ยวที่ศึกษามีความโดดเด่นในด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว มีคุณค่าต่อการศึกษา มีกิจกรรมที่มีความสอดคล้องต่อ วัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความสามารถต่อการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน รวมไปถึงประเด็นปัญหาที่พบในการศึกษาถือได้ว่าสามารถทำ การพัฒนาให้มีความพร้อมได้ จึงทำให้เห็นว่าแหล่งท่องเที่ยวดังกล่าวมีศักยภาพในการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาจึงได้กำหนดประเด็นการเสนอแนะแนวทางการพัฒนาที่ได้จากการศึกษาไว้ใน 2 ลักษณะด้วยกันคือ 1) แนวทางการพัฒนาในประเด็นการพัฒนาหลัก ซึ่งได้จากประเด็นปัญหาหลักที่พบจากการศึกษา โดยแนวทางการพัฒนาในประเด็นนี้ประกอบด้วย แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว แนวทางการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบริการท่องเที่ยว แนวทางการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยว และแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน และ 2) แนวทางการพัฒนาในประเด็นการพัฒนาร่อง ซึ่งได้แก่ แนวทางการพัฒนาเสริมในประเด็นที่ในภาพรวมมีความพร้อมแต่ยังคงมีรายละเอียดบางส่วนที่ยังควรได้รับการพัฒนา ได้แก่ แนวทางการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว แนวทางการพัฒนาจิตสำนึกทางการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน และ แนวทางการพัฒนาการถ่ายทอดวัฒนธรรมแก่ชนรุ่นหลัง

**Independent Study Title** Directions for the Development of the Monkey Training Center for Agriculture in Kanchanadit District, Surat Thani Province as a Sustainable Tourism Destination

**Author** Ms. Sudarat Sangchumnong

**Master of Art** Tourism Industry Management

<b>Examining Committee</b>	Prof. Dr. Manat Suwan	Chairman
	Assoc. Prof. Boonlert Jittangwatana	Member
	Assoc. Prof. Prayad Pandee	Member

### ABSTRACT

This study has two main objectives namely to study the tourism potential of the Monkey Training Center for Agriculture in Kanchanadit District ,Surat Thani Province and to give directions to develop it as a sustainable tourism destination. Descriptive analysis methods were used in this study. The data were collected by using questionnaires, an observation form , and interview with the owner.

The result of this study discovered that the Monkey Training Center for Agriculture has a high potential for this activity, a medium potential in the destination environment, a low potential in business management, a medium potential in infrastructure and tourist service, and a high potential to develop as a sustainable tourism destination.

The recommendations from this study are 1) from main problems found are in environment development directions, infrastructure and tourist service development directions, activity development directions, and community participation development directions, and 2)

from sub-problems found are in sustainable tourism resources development directions, business management development directions, environmental awareness development directions and impact knowledge of activity development directions.