

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของโปรแกรมพัฒนาทักษะส่วนบุคคลที่มีต่อลักษณะ มุ่งอนาคตและการปรับตัวของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ในจังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวปองสุข ศรีชัย	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รศ. สงคราม เชาวนศิลป์	ประธานกรรมการ
	รศ. พรพิมล วรวิมลพิรุฑพงศ์	กรรมการ
	ผศ. อีรวรรณ อีระพงษ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคตและการปรับตัวของนักเรียนกลุ่มที่ได้เข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาทักษะส่วนบุคคลและกลุ่มควบคุมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย นักเรียนชายที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในการติดยาเสพติดตามความเห็นของอาจารย์หัวหน้าโครงการโรงเรียนสีขาว โรงเรียนห่อพระ จ.เชียงใหม่ จำนวน 24 คน ที่ได้รับการทดสอบลักษณะมุ่งอนาคตและการปรับตัวก่อนเข้าร่วมโปรแกรม และทำการสุ่มอย่างง่ายเพื่อเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 12 คน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาทักษะส่วนบุคคลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 1 ชั่วโมง ติดต่อกัน 12 ครั้ง กลุ่มควบคุมให้มีการเรียนการสอนตามปกติ หลังการทดสอบหลังการทดลอง 30 วัน จึงทำการทดสอบลักษณะมุ่งอนาคตและการปรับตัวอีกครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โปรแกรมพัฒนาทักษะส่วนบุคคล แบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตและแบบวัดการปรับตัว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ t - test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชายภายหลังเข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาทักษะส่วนบุคคลมีลักษณะมุ่งอนาคตและการปรับตัวสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนชายภายหลังเข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาทักษะส่วนบุคคลมีลักษณะมุ่งอนาคตและการปรับตัวสูงกว่านักเรียนชายที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนชายภายหลังเข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาทักษะส่วนบุคคลมีลักษณะมุ่งอนาคตและการปรับตัวในระยะติดตามผลสูงกว่าระยะหลังการทดลองอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
4. นักเรียนชายภายหลังเข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาทักษะส่วนบุคคลมีลักษณะมุ่งอนาคตและการปรับตัวในระยะติดตามผลสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title	The Effects of the Personal Skill Development Program on Future Orientation and Adjustment of Mathayom Suksa 5 Male Students in Chiang Mai	
Author	Miss Pongsook Srichai	
M.S.	Counseling Psychology	
Examining Committee	Assoc. Prof. Songkram Chowsilpa	Chairman
	Assoc. Prof. Pornpimol Worawutbuddhapon	Member
	Asst. Prof. Teerawan Teerapong	Member

ABSTRACT

The purpose of this experimental research was to investigate the effects of the Personal Skill Development Program on future orientation and adjustment of mathayom suksa 5 male students in Chiang Mai.

The subjects were 24 male students who had high risk of drug addiction, identified by the teacher leader of the White School Project in Hor Pra School, Chiang Mai. The subjects were given pretest of Future Orientation Scales and Adjustment Scales, and randomly assigned into 2 groups. The 12 subjects of the experimental group attended the Personal Skill Development Program developed by the researcher. The program required 12 sessions of one hour lesson, 5 days a week. The control group continued their regular school program. After 30 days of the posttest, the subjects were tested for future orientation and adjustment.

The materials used for this research were the Personal Skill Development Program, Future Orientation Scales and Adjustment Scales. Application of t-test and analysis of covariance, the findings were as follows

1. There was a significant increase in future orientation and adjustment among male students who participated in the Personal Skill Development Program ($p < .05$).
2. Male students who participated in the Personal Skill Development Program showed significantly higher future orientation and adjustment than those who did not participate in the program ($p < .05$).
3. There was no significant increase in future orientation and adjustment at the follow-up phase and after the treatment phase in male students who participated in the Personal Skill Development Program.
4. Male students who participated in the Personal Skill Development Program demonstrated no significantly higher future orientation and adjustment in the follow-up phase than those who did not participate in the program.