

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความเครียดในการทำงานของครูประถมศึกษา
โรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวจรูญ เวียงวรรณ

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ จันทร์นวล ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พรพิมล วรวิมลพิพิธพงศ์ กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ภูประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ (1) เพื่อเปรียบเทียบความเครียดในการทำงานของครูประถมศึกษาโรงเรียนเอกชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน (2) เพื่อเปรียบเทียบความเครียดในการทำงานของครูประถมศึกษาโรงเรียนเอกชนที่มีลักษณะทางองค์การแตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูประถมศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 254 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ชนิด คือ (1) แบบสอบถามลักษณะทางประชากร (2) แบบวัดความเครียดในการทำงานในโรงเรียนประถมศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ตั้งสมมติฐานไว้ 2 ข้อ และผลการวิจัยมีดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ครูประถมศึกษาโรงเรียนเอกชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีความเครียดในการทำงานแตกต่างกัน

สมมติฐานนี้ได้รับการยอมรับเพียงบางส่วน ผลการวิจัยพบดังนี้ (1) ครูที่มีวิชาสอนแตกต่างกัน มีความเครียดในการทำงานด้านภาระงานมากมายในช่วงเวลาจำกัดแตกต่างกัน (2) ครูที่มีรายได้ ชั่วโมงสอน / สัปดาห์ และจำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบแตกต่างกัน มีความเครียดในการทำงานด้านปัญหาองค์การและการบริหารจัดการแตกต่างกัน (3) ครูที่มีชั่วโมงสอน / สัปดาห์แตกต่างกัน มีความเครียดในการทำงานด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในองค์การไม่ตีแตกต่าง

กัน (4) ครูที่มีอายุ รายได้ ชั่วโมงสอน / สัปดาห์ และจำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบแตกต่างกัน มีความเครียดในการทำงานด้านสภาพการทำงานและสิ่งอำนวยความสะดวกไม่ดีแตกต่างกัน

แต่พบว่าครูที่มีเพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อายุการทำงาน และระดับชั้นที่สอนแตกต่างกัน มีความเครียดในการทำงานทั้ง 4 ด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 2 ครูประถมศึกษารุ่นโรงเรียนเอกชนที่มีลักษณะทางองค์การแตกต่างกัน มีความเครียดในการทำงานแตกต่างกัน

สมมติฐานนี้ได้รับการยอมรับ โดยพบว่าครูที่สอนในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความเครียดในการทำงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านภาระงานมากมายในช่วงเวลาจำกัด ด้านปัญหาองค์การและการบริหารจัดการ ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในองค์การไม่ดี และด้านสภาพการทำงานและสิ่งอำนวยความสะดวกไม่ดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title	Job Stress of Teachers in Private Primary Schools in Amphoe Muang , Chiang Mai	
Author	Miss Rodjarek Werayawantana	
M.S.	Industrial and Organizational Psychology	
Examining Committee	Lecturer Dr. Narongsak Chunnual	Chairman
	Associate Prof. Pronpimon Worawudputtapongs	Member
	Assistant Prof. Kannikar Bhuprasert	Member

Abstract

The purpose of this research was two folds (1) to compare the job stress of teachers in private primary schools who had different demographic variables (2) to compare the job stress of teachers in private primary schools who had different organizational variables.

The samples were 254 teachers of private primary schools in Amphoe Muang , Chiang Mai. The research materials consisted of 2 measures, namely (1) demographic data questionnaire (2) Job Stress Scale for the primary school.

Two hypotheses were proposed , the results of the study were as follows :

Hypothesis 1 : Teachers of private primary schools who had different demographic variables had different job stress.

This hypothesis was partially accepted. The results were : (1) teachers who taught different subjects had different job stress on workload against time pressure (2) teachers who had different salary , work hours per week , and number of students taught had different job stress on organizational and management component (3) teachers who had different work hours per week had different job stress on poor interpersonal relationships component (4) teachers who had different

age , salary , work hours per week , and number of students taught had different job stress on poor working conditions and facilities component.

However , it was not found the differences at .05 level of significance in all 4 components of job stress among teachers who had different sex , marital status, education level , years of work , and class level taught.

Hypothesis 2 : Teachers of private primary schools who had different organizational variables had different job stress.

This hypothesis was supported. It was found that teachers who worked in different school sizes had different job stress at .05 level of significance in all 4 components , namely , workload against time pressure, organizational and management problems , poor interpersonal relationships , and poor working conditions and facilities.