ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของโปรแกรมการจัดประสบการณ์ตรงที่มีต่อพฤติกรรม ค้านความซื่อสัตย์สูงริตของเด็กปัญญาอ่อน

ชื่อผู้เขียน

นางสาวปวีณา ทิ้มทอง

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาโรงเรียน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ พรพิมล วรวุฒิพุทธพงศ์

ประชานกรรมการ

อาจารย์ คร. สมชาย เตียวกุล

กรรมการ

อาจารย์ พิมพ์มาศ ตาปัญญา

กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโปรแกรมการจัดประสบการณ์ตรงพัฒนา พฤติกรรมค้านความชื่อสัตย์สุจริตของเค็กปัญญาอ่อนระคับเรียนได้ และเพื่อเปรียบเทียบการพัฒนา พฤติกรรมค้านความชื่อสัตย์สุจริตของเค็กปัญญาอ่อนระคับเรียนได้ที่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการจัด ประสบการณ์ตรงพฤติกรรรมค้านความชื่อสัตย์สุจริตและที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการจัด ประสบการณ์ตรงพฤติกรรรมค้านความชื่อสัตย์สุจริต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง เป็นเด็กปัญญาอ่อน ระดับเรียนได้ตามการระบุของ โรงเรียนกาวิละอนุกูล อายุ 11 ปีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนกาวิละอนุกูล จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน โดยนำเด็กที่มีคะแนน พฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตจากปานกลางไปถึงต่ำมาจับคู่ให้มีคะแนนพฤติกรรมด้านความ ซื่อสัตย์สุจริตเท่ากันหรือใกล้เกียงกัน 10 คู่ แล้วสุ่มอย่างง่ายเข้าเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบกุม กลุ่มละ 10 คน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมโปรแกรมการจัดประสบการณ์ตรงพฤติกรรรมด้านความ ซื่อสัตย์สุจริตที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 1 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวม 30 ครั้ง เป็น ระยะเวลาติดต่อกัน 6 สัปดาห์ กลุ่มควบกุมไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมดังกล่าว

แบบการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบทคลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ โปรแกรม การจัดประสบการณ์ตรงพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต และแบบสังเกตพฤติกรรมด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ t-test

## ผลการวิจัยพบว่า

- 1. เด็กปัญญาอ่อนระดับเรียนได้ที่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการจัดประสบการณ์ตรง พฤติกรรมด้านความชื่อสัตย์สุจริต มีละแนนพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตสูงขึ้นอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติระดับ .01
- 2. เค็กปัญญาอ่อนระคับเรียนได้ที่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการจัดประสบการณ์ตรงพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีคะแนนพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตสูงกว่าเค็กปัญญาอ่อนระคับเรียนได้ที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการจัดประสบการณ์ตรงพฤติกรรมด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .01

Thesis Title

The Effects of a Direct Experience Program on

the Honesty Behavior of Mentally Retarded Children

Author

Miss Paweena Timthong

M.S.

School Psychology

Examining Committee Assoc. Prof. Pornpirnol Worawutbuddhapong

Chairman

Lect. Dr. Somchai Teaukul

Member

Lect, Pimmas Tapanya

Member

## ABSTRACT

The purpose of this research was to construct a direct experience program on the honesty behavior of the educable mentally retarded children and to compare the development honesty behavior of the educable mentally retarded children between the experimental and the control groups.

The sample consisted of the educable mentally retarded children from Kavila Anukul School, age 11 years and older. The subjects were 20 students in grades 4-6 in the second semester of the 2000 academic year. Ten pairs of students with matching scores from the honesty behavior questionnaires were divided into experimental and control groups. The experimental group participated in an experiential honesty behavior program, which was devised by the researcher. The program lasted six weeks with a daily thirty-minute session being offered five days a week. The control group did not participate in the program.

Assessment tools used for this experimental design study were the experiential honesty behavior program and an honesty behavior observation form. Data were analyzed by using t-test.

The findings were as follows:

- 1. There was a significant increase in honesty behavior scores among educable mentally retarded students who participated in the experiential honesty behavior program (r = .01).
- 2. Educable mentally retarded students who participated in the experiential honesty behavior program received significantly higher scores than those who did not participate in the same program (r = .01).