

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถภาพของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ และเสริมสร้างทัศนคติที่เหมาะสมต่อผู้ติดเชื้อในนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวพรศรี เหลี่ยมพงศาพุทธิ	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาโรงเรียน	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงคราม เขาวนศิลป์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสงสุรีย์ สำอางค์กุล	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถภาพของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ และเสริมสร้างทัศนคติที่เหมาะสมต่อผู้ติดเชื้อในนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยมีสมมติฐานการวิจัยคือ นักเรียนที่ได้ร่วมการฝึกอบรมมีการพัฒนาสมรรถภาพของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ และทัศนคติที่เหมาะสมต่อผู้ติดเชื้อ รวมทั้งมีการควบคุมตนเองสูงกว่าก่อนการเข้าฝึกอบรม นอกจากนี้นักเรียนที่เข้าร่วมฝึกอบรมโดยใช้สื่อสองทาง มีสมรรถภาพของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์และมีทัศนคติต่อผู้ติดเชื้อสูงกว่านักเรียนที่ได้รับสื่อทางเดียว

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 จำนวน 36 คน ซึ่งมีคะแนนสมรรถภาพของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ต่ำ และมีคะแนนทัศนคติทางลบต่อผู้ติดเชื้อโดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองที่ 1 จำนวน 18 คน ได้รับการฝึกอบรมโดยใช้สื่อสองทาง และกลุ่มทดลองที่ 2 จำนวน 18 คน ได้รับการฝึกอบรมโดยใช้สื่อทางเดียว จำนวน 9 ครั้ง ครั้งละ 60 - 90 นาที ติดต่อกันเป็นระยะเวลา 5 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่

แบบวัดสมรรถภาพของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ แบบวัดทัศนคติต่อผู้ติดเชื้อ และแบบวัดการควบคุมตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการของ Mann - Witney U Test และ Wilcoxon Matched - Pairs Signed Ranks Test ปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรม มีสมรรถภาพของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ และมีทัศนคติที่ดีต่อผู้ติดเชื้อสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม รวมทั้งการติดตามผลสามเดือนอย่างมีนัยสำคัญ

2. นักเรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรมโดยใช้สื่อสองทางและสื่อทางเดียว หลังการฝึกอบรมมีสมรรถภาพของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์สูงกว่านักเรียนที่ได้รับสื่อทางเดียวอย่างมีนัยสำคัญ แต่เมื่อติดตามผลสามเดือนปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

3. นักเรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรมเสริมสร้างทัศนคติโดยใช้สื่อสองทางและสื่อทางเดียว หลังการฝึกอบรม มีทัศนคติที่ดีต่อผู้ติดเชื้อเอดส์รวมทั้งติดตามผลสามเดือนไม่แตกต่างกัน

4. นักเรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรม มีการควบคุมตนเองหลังเข้าร่วมฝึกอบรม รวมทั้งติดตามผลสามเดือนไม่แตกต่างกัน

ผลของการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถภาพของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ และเสริมสร้างทัศนคติที่เหมาะสมต่อผู้ติดเชื้อ ควรนำไปปรับใช้ในระบบการเรียนการสอน และควรนำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มวัยรุ่นอื่นอีกด้วย

Thesis Title	<b>The Training Effects of Developing Self-Efficacy to Avoid AIDS Risk Behaviors and Promote Favorable Attitudes towards HIV Sufferers in Male Lower Secondary School Students</b>	
Author	<b>Miss Pornsri Liempongsaphutti</b>	
M.S.	<b>School Psychology</b>	
Examining Committee :	<b>Asst. Prof. Pismai Wibulswasdi</b>	<b>Chairman</b>
	<b>Asst. Prof. Songkram Chowsilpa</b>	<b>Member</b>
	<b>Asst. Prof. Saengsuree Sam-angoon</b>	<b>Member</b>

### Abstract

The purpose of this research was to study the training effects of developing self - efficacy to avoid AIDS risk behaviors and to promote favorable attitudes towards HIV sufferers in male lower secondary school students. The research was base on the following hypotheses: After training the experimental students would develop increased self - efficacy to avoid AIDS risk behaviors, favorable attitudes towards HIV sufferers and self-control. The experimental students who receive two-way communication would have higher self - efficacy to avoid AIDS risk behaviors and more favorable attitudes towards HIVsufferers than the students who receive one-way communication according to the self-efficacy to avoid AIDS risk behaviors scale and the attitudes towards HIV sufferers scale.

The subjects in the experiment were 36 males lower secondary school students who obtained low scores in the scale on self-efficacy to avoid AIDS risk behaviors and showed unfavorable attitudes towards HIV sufferers according to the scale on attitudes towards HIV sufferers. The subjects were divided into 2 groups. One was composed of 18 students who, during the training, received two-way communication. The other was composed of 18 students who received one-way communication during the training. Both

groups received 9 training sessions for 5 weeks. Each training session took 60-90 minutes. The data were collected by employing the Self - Efficacy to avoid AIDS risk behaviors scale, the attitudes towards HIV sufferers scale and self - control scale. Mann - Whitney U Test and Wilcoxon Match-Pairs Signed Ranks Test were applied to analyze the obtained data. The results were as follows:

1. After training and in the follow-up study 3 months after the experiment, the students from the two groups showed significantly self-efficacy to avoid AIDS risk behaviors and more favorable attitudes towards HIV sufferers than they did before the experiment.

2. After training, the students from the group which received two-way communication achieved significantly higher scores in the scale on self-efficacy to avoid AIDS risk behaviors than the students from the group with one-way communication. However, in the follow-up study, their scores were not significantly different.

3. After training and in the follow-up study ,the students with two-way communication achieved no significantly different scores in the scale on attitudes towards HIV sufferers from the group with one-way communication.

4. After training and in the follow-up study, the students from both groups had no significantly different in the scale on self - control.

The research results suggest that training to develop self-efficacy to avoid AIDS risk behaviors and promote favorable attitudes towards HIV sufferers should be adapted to be incorporated in school syllabus and applied also with other groups of adolescents.