

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการแสดงออกของวัยรุ่นที่มีรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน
ในเขตจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวกุลกนก นิ่มหนู

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาโรงเรียน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ พรนิมล	วรวิมลฤทธิพงษ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สงคราม	เชาวน์ศิลป์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. ณรงค์ศักดิ์	จันทร์นวล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักในการศึกษา 4 ประการด้วยกัน คือ 1) ศึกษาการรับรู้รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูจากบิดามารดาของเด็กวัยรุ่นที่อาศัยอยู่ในสังคมที่ต่างกัน คือ ในเขตเมือง ชานเมือง และห่างไกล 2) ศึกษาพฤติกรรมการแสดงออกของเด็กวัยรุ่นที่อาศัยในสังคมที่ต่างกัน คือ ในเขตเมือง ชานเมือง และห่างไกล 3) ศึกษาพฤติกรรมการแสดงออกของเด็กวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน (4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและพฤติกรรมการแสดงออก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2536 ในโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 607 คน โดยใช้เครื่องมือในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพตนเองและครอบครัว, แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู, แบบทดสอบวัดพฤติกรรมการแสดงออก ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. เด็กวัยรุ่นที่อาศัยในสังคมที่ต่างกัน ได้รับการอบรมเลี้ยงดูจากบิดามารดาในรูปแบบที่แตกต่างกัน
2. เด็กวัยรุ่นที่อาศัยอยู่ในสังคมที่ต่างกัน มีพฤติกรรมการแสดงออกไม่แตกต่างกัน
3. เด็กวัยรุ่นในจังหวัดเชียงใหม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกันมีพฤติกรรมการแสดงออกต่างกัน
4. การอบรมเลี้ยงดูมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการแสดงออก

Thesis Title : Expressive Behaviors of Adolescents with Different Rearing Practices in Chiang Mai

Author : Miss Koongarnok Nimnu

M.S. School Psychology

Examining Committee :

Assoc.Prof. Pornpimol	Worawudputtapongs	Chairman
Assist.Prof. Songkram	Chowsilpa	Member
Lecturer Dr. Narongsak	Chunnual	Member

Abstract

The purposes of this study consisted of 4 objectives :

1) To study the perception of Rearing Practices from parents of adolescents living in different areas such as urban, suburb, and the remote areas.

2) To study Expressive Behaviors of adolescents in the different areas : urban, suburb and the remote area.

3) To study Expressive Behaviors of adolescents who received different Rearing Practices.

4) To study the relationship between Rearing Practices and Expressive Behaviors.

The sample were 607 Mathayomsuksa 4 students studying in second semester of academic year of 1993 from government schools of General Education Department, Education Zone 8, Chiang Mai Province.

The research materials consisted of questionnaires asking students general information about themselves and family, questionnaires about Rearing Practices, and Expressive Behaviors Scales.

The findings were as follows:

1. Adolescents living in different areas received different Rearing Practices from parents.
2. Adolescents living in the different areas displayed the same Expressive Behavior.
3. Adolescents receiving different Rearing Practices displayed different Expressive Behaviors.
4. There was a relationship between Rearing Practices and Expressive Behaviors.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved