

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** เจตคติเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และการสนับสนุนของผู้ปกครองของนักเรียนที่ร่วมทำและไม่ร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์

**ชื่อผู้เขียน** นางปัทมา สมิตะสิริ

**วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต** สาขาวิชาจิตวิทยาโรงเรียน

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :**

อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์	จันทร์นวล	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.นพนธ์	ลิ้มมา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงคราม	เชาวน์ศิลป์	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบเจตคติเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และการสนับสนุนของผู้ปกครองต่อการทำโครงการวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิทยาศาสตร์ที่ร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ 297 คน และไม่ร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์ 277 คน จากโรงเรียน 5 แห่งในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยตั้งสมมติฐานของการวิจัยไว้ว่า "นักเรียนที่ร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์มีเจตคติเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองต่อการทำโครงการวิทยาศาสตร์แตกต่างจากนักเรียนที่ไม่ร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์"

สมมติฐานของการวิจัยได้รับการยอมรับ ผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่ร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์มีเจตคติเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ และได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองต่อการร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่ไม่ร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักเรียนที่มีระดับการจัดแสดงและ/หรือประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ต่างกัน  
มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ และ ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองต่อ  
การร่วมทำโครงงานวิทยาศาสตร์ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนที่  
เคยได้รับรางวัลจากการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์มีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์สูงกว่า  
นักเรียนที่ไม่เคยได้รับรางวัลจากการประกวดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียน  
ที่ทำโครงงานวิทยาศาสตร์จำนวนมากกว่า 1 โครงงานได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองต่อ  
การร่วมทำโครงงานวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่ทำโครงงานวิทยาศาสตร์จำนวน 1  
โครงงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Attitude Related Science and Parental Support of Participating and Non-participating Students in Science Projects

**Author** Mrs.Patama Smitasiri  
**M.S.** School Psychology

**Examining Committee :**

Lecturer Dr.Narongsak	Chunnual	Chairman
Lecturer Dr.Napon	Summa	Member
Assist.Prof.Songkram	Chowsilpa	Member

### Abstract

The purpose of the present research was to compare attitude related science and parental support between participating (N = 297) and non-participating (N = 277) students in science projects who enrolled in senior high schools in science stream from five schools in Amphoe Muang, Chiang Mai Province. It was hypothesized that participating students in science projects had attitude related science and parental support differ from non-participating students.

The hypothesis was accepted. The results showed that participating students in science projects had attitude related science namely, scientific attitude and attitude toward science,

and parental support higher than non-participating students at .01 level of significance.

Students who had different science project displays/or contests differed significantly at .01 level in scientific attitude, attitude toward science, and parental support. Students who received science project contest rewards had higher attitude toward science than those who did not receive rewards at .01 level. Students who participated in more than one science projects had higher parental support than those who participated in only one science project at .05 level.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved