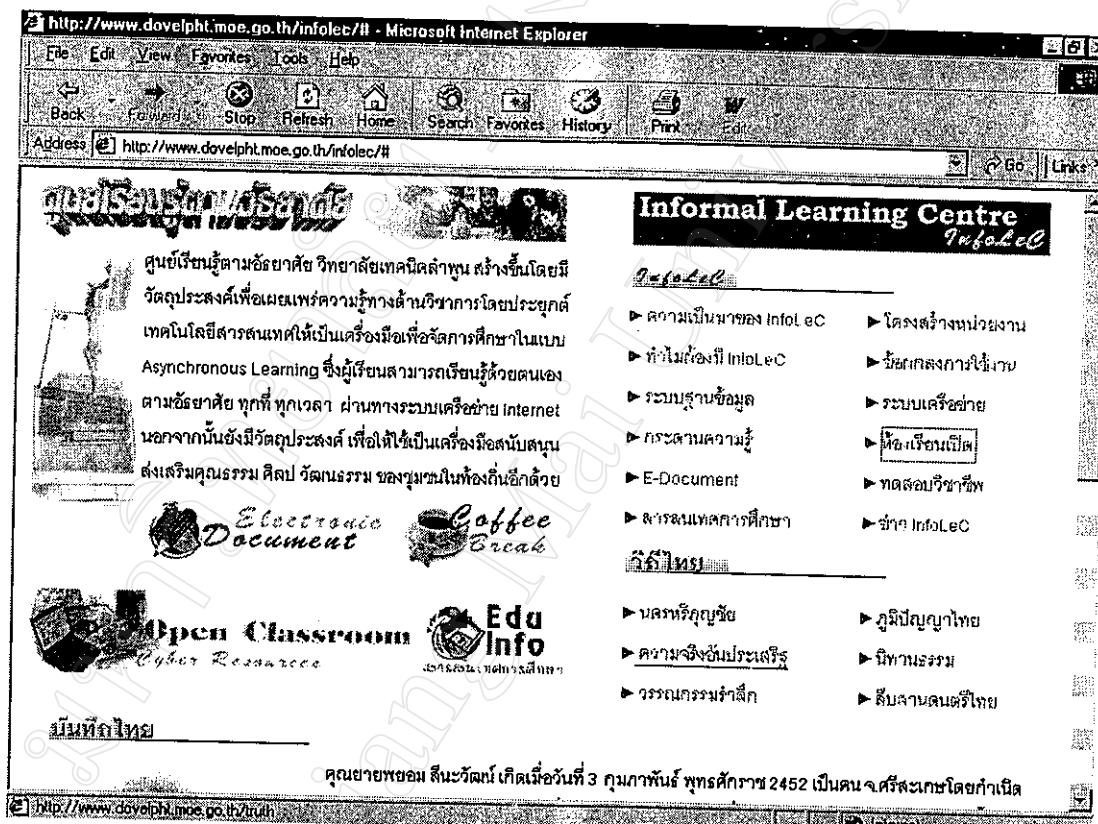


ภาควิชานักเขียน

คู่มือการใช้งาน

การเข้าสู่ระบบ เพื่อใช้บริการของศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัยกระทำได้โดยใช้บริการในรูปแบบเว็บเบสเซอร์วิสซ์ อยู่ภายใต้เว็บไซต์ ชื่อ www.dovelph.moe.go.th หรือ www.dovelph.moe.go.th/infolec ซึ่งมีเว็บเพจ ดังแสดงในภาพที่ ก.๑



ภาพที่ ก.๑ เว็บเพจของศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัย

รายการต่าง ๆ ที่ปรากฏบนเว็บเพจ ซึ่งอธิบายการใช้งานตามหัวข้อต่อไปนี้
ก.๑ ข้อมูลทั่วไป

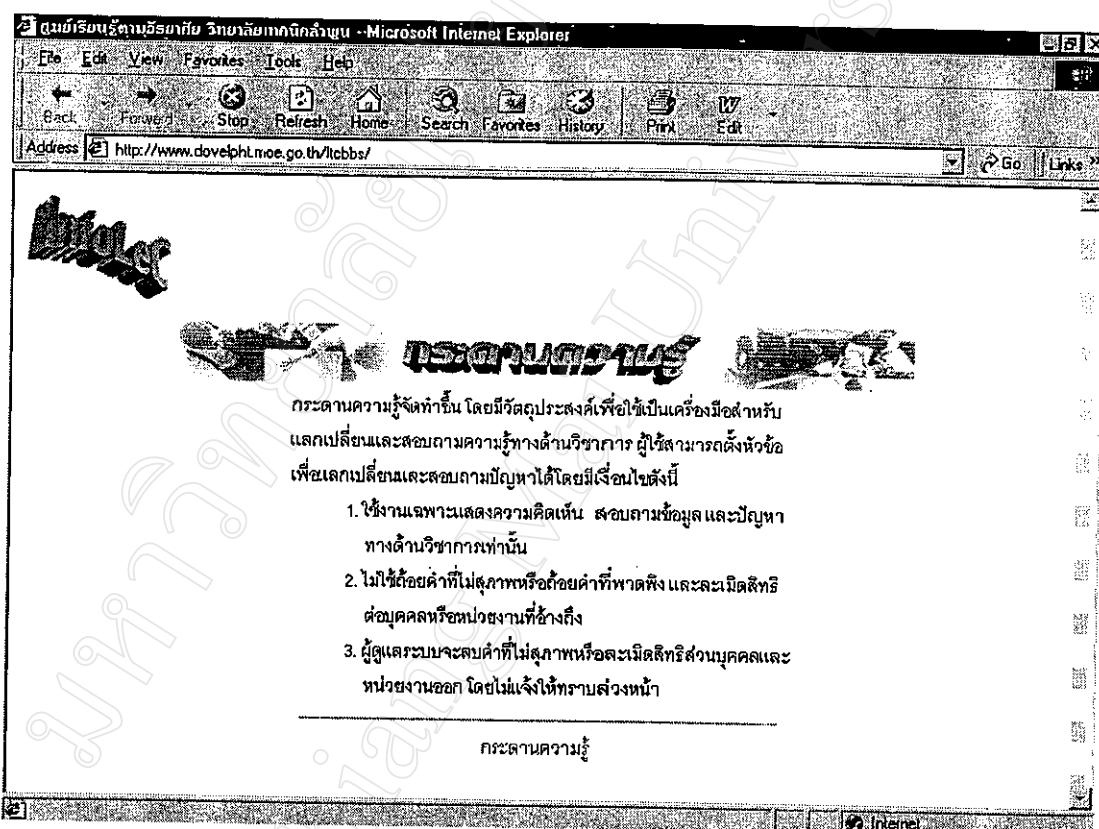
รายการข้อมูลทั่วไปเป็นรายการที่อธิบายถึงข้อมูลทั่วไปในการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัย ประกอบด้วยรายการต่อไปนี้

- ความเป็นมาของ InfoLeC
- ทำใหม่ต้องมี InfoLeC
- ระบบฐานข้อมูล
- โครงสร้างหน่วยงาน
- ข้อตกลงการใช้งาน
- ระบบเครือข่าย

การแสดงผลของแต่ละรายการมีลักษณะเป็นการแสดงวินโดร์ขึ้นใหม่ภายหลังจาก การคลิกเลือกหัวข้อรายการใด ๆ แล้ว

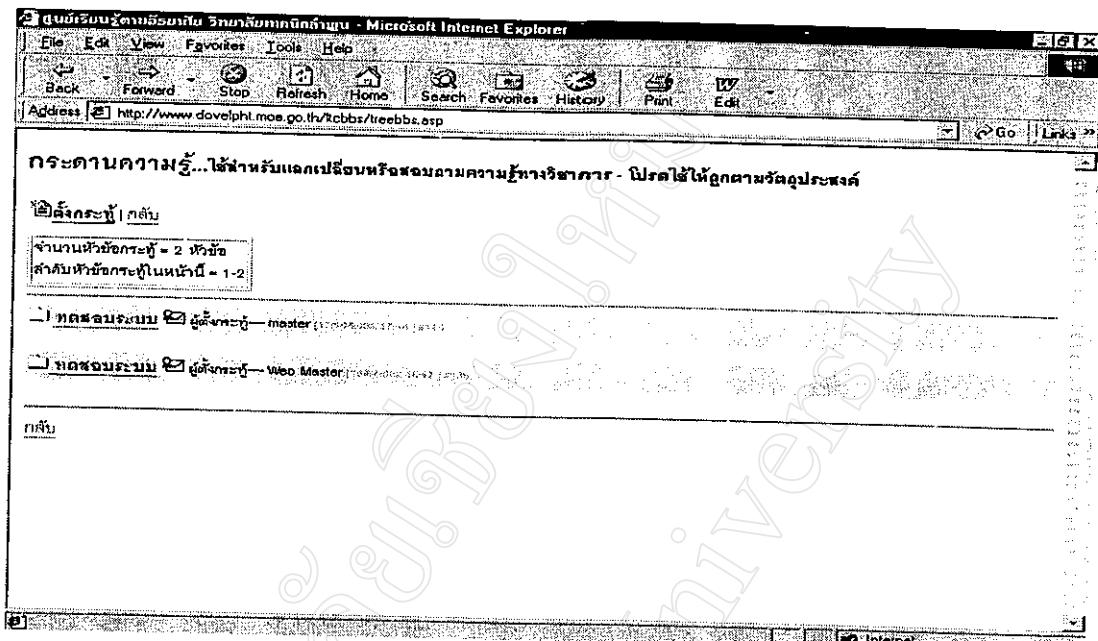
ก.2 กระดานความรู้

ใช้สำหรับการแสดงผลและสอบถามความรู้ทางวิชาการในรูปแบบกระดานข่าว มีลักษณะของเว็บเพจ ดังแสดงในภาพที่ ก.2



ภาพที่ ก.2 เว็บเพจของรายการกระดานความรู้

เว็บเพจกระดานความรู้จะอธิบายถึงวัตถุประสงค์ในการจัดทำและเงื่อนไขในการใช้งาน การใช้งานเริ่มต้นโดยการคลิกที่หัวข้อกระดานความรู้ท้ายคำอธิบาย ภายหลังจากคลิกแล้ว จะพบหน้าจอดังแสดงในภาพที่ ก.3 ซึ่งเป็นหน้าจอแสดงรายการให้ผู้ใช้ตั้งกระทู้หรืออ่าน ข้อความที่มีผู้ใช้บันทึกข้อความไว้แล้ว



ภาพที่ ก.3 ภาพแสดงหัวข้อการตั้งกระดาน

จากภาพที่ ก.3 ผู้ใช้สามารถตั้งกระดานได้โดยการคลิกที่รายการตั้งกระดาน โดยจะปรากฏหน้าจอดังแสดงในภาพที่ ก.4

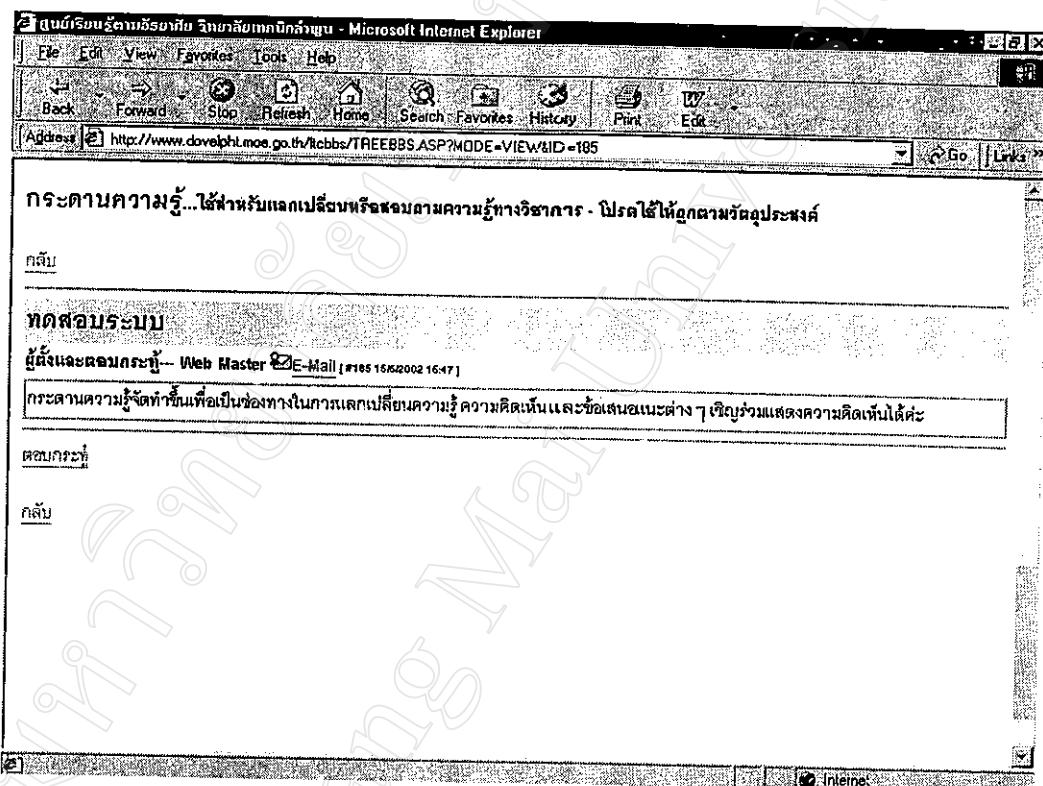
The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the following details:

- Title Bar:** แบบรับบันช์ตามเมืองน้ำเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีดิจิตอล - Microsoft Internet Explorer
- Address Bar:** http://www.dovelphi.moe.go.th/tcbbbs/TREBBBS.ASP?MODE=ADDNEW
- Content Area:**
 - Text: กรอบด้านความรู้...ใช้พื้นที่ว่างเปลี่ยนหน้าจอตามความต้องการของวิชาการ - โปรดใช้ให้ถูกตามวัตถุประสงค์
 - Text: คลิกหัวข้อกระดาน
 - Form Fields:

หัวข้อ	E-Mail address
หัวข้อ	
ข้อความ	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	
 - Buttons: บันทึก | ยกเลิก | Done
- Status Bar:** Internet

ภาพที่ ก.4 รายละเอียดการบันทึกกระดาน

จากภาพที่ ก.4 ผู้ใช้สามารถตั้งกระดูกโดยกรอกข้อผู้ตั้งกระดูก อีเมล์แอคเอดร์ หัวข้อ และข้อความที่ต้องการบันทึก เมื่อเรียบร้อยแล้วสามารถส่งกระดูกนั้นทึกลงสู่ฐานข้อมูลได้โดยการคลิกที่ปุ่มส่งข้อความ สำหรับในกรณีการอ่านกระดูกผู้ใช้สามารถกระทำได้โดยการคลิกที่หัวข้อกระดูกที่ต้องการอ่าน ดังแสดงในภาพที่ ก.4 เมื่อคลิกที่หัวข้อกระดูกที่ต้องการอ่านแล้วจะปรากฏหน้าจอดังแสดงตามภาพที่ ก.5

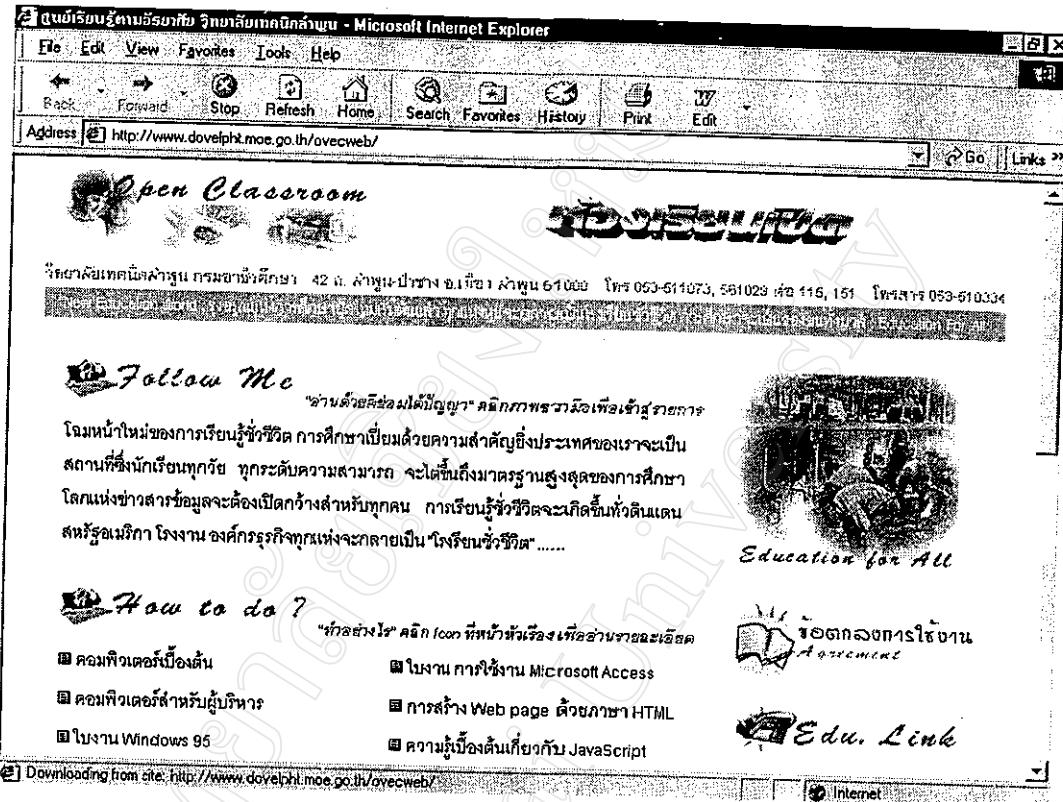


ภาพที่ ก.5 หน้าจอแสดงกระดูกที่ต้องการอ่าน

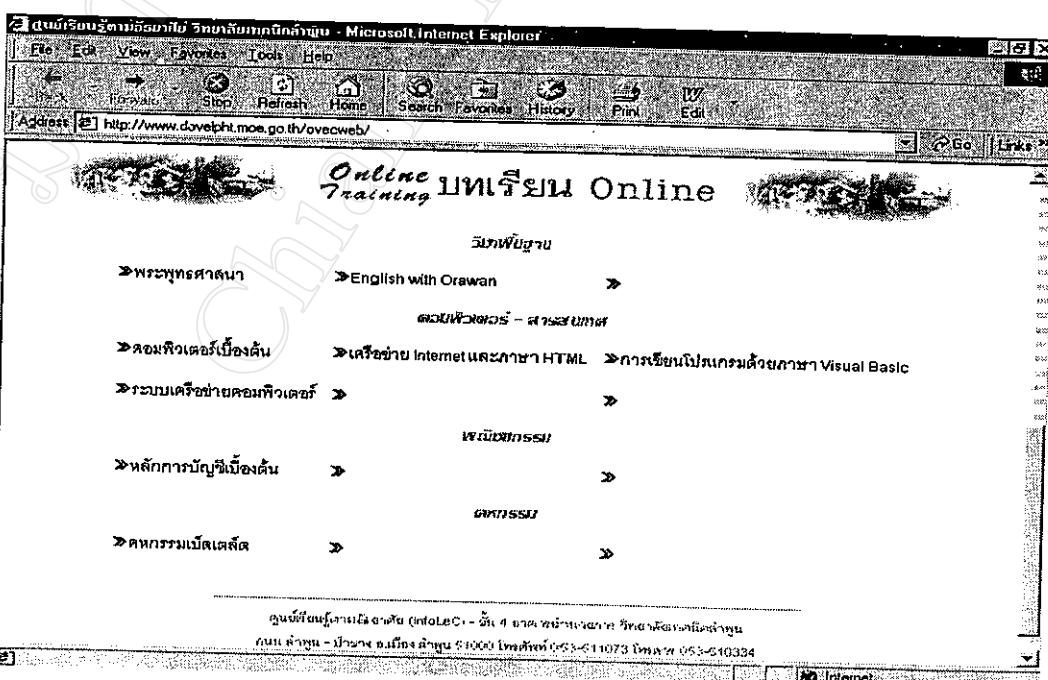
จากภาพที่ ก.5 เมื่อต้องการตอบกระดูกให้ทำการคลิกที่ปุ่มตอบกระดูกและทำการกรอกข้อความดังแสดงในภาพที่ ก.4

ก.3 ห้องเรียนเปิด

ห้องเรียนเปิดจัดทำขึ้นเพื่อให้บริการการเรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบออนไลน์ ห้องเรียนเปิดเป็นแหล่งรวมทรัพยากรทางการศึกษาต่าง ๆ เช่น บทความทางวิชาการ เนื้อหา วิชา และใบงานต่าง ๆ เป็นต้น เว็บเพจของห้องเรียนเปิดแสดงให้เห็น ดังภาพที่ ก.6 และภาพที่ ก.7



ภาพที่ ก.6 เว็บเพจของรายการห้องเรียนเปิด (หน้า 1)



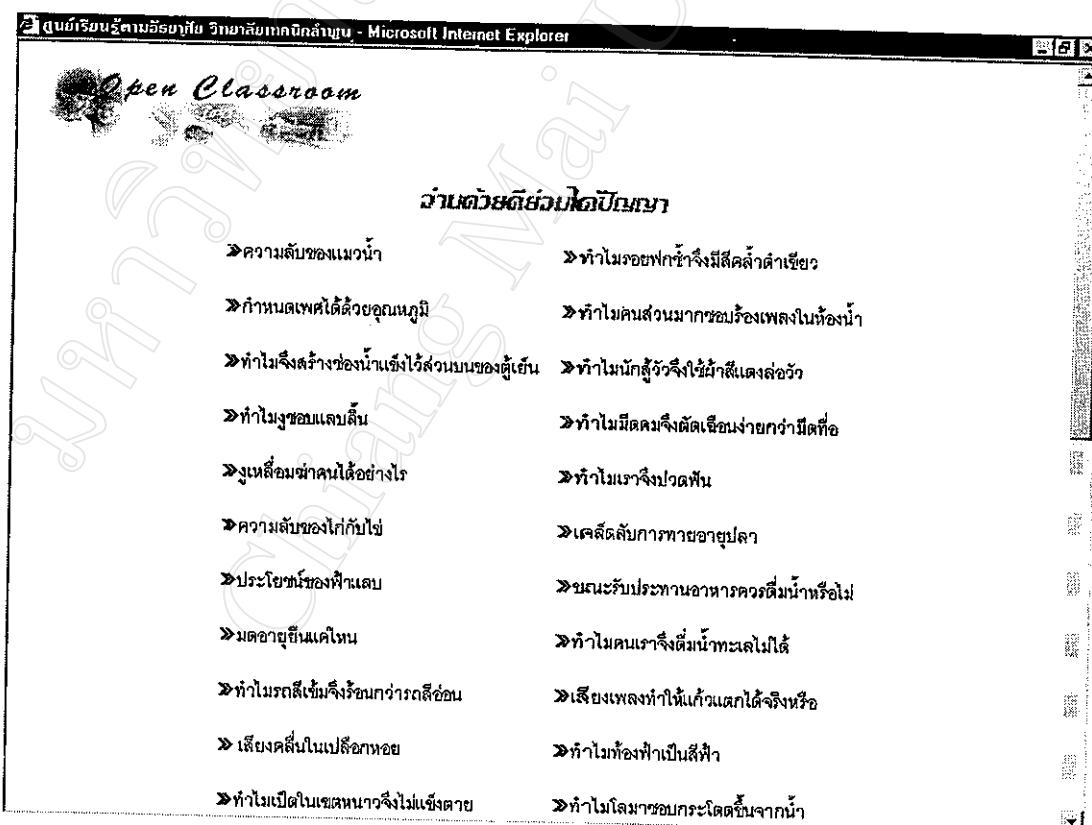
ภาพที่ ก.7 เว็บเพจของรายการห้องเรียนเปิด (หน้า 2)

หัวข้อรายการที่แสดงบน เว็บเพจของห้องเรียนเปิดประกอบด้วย

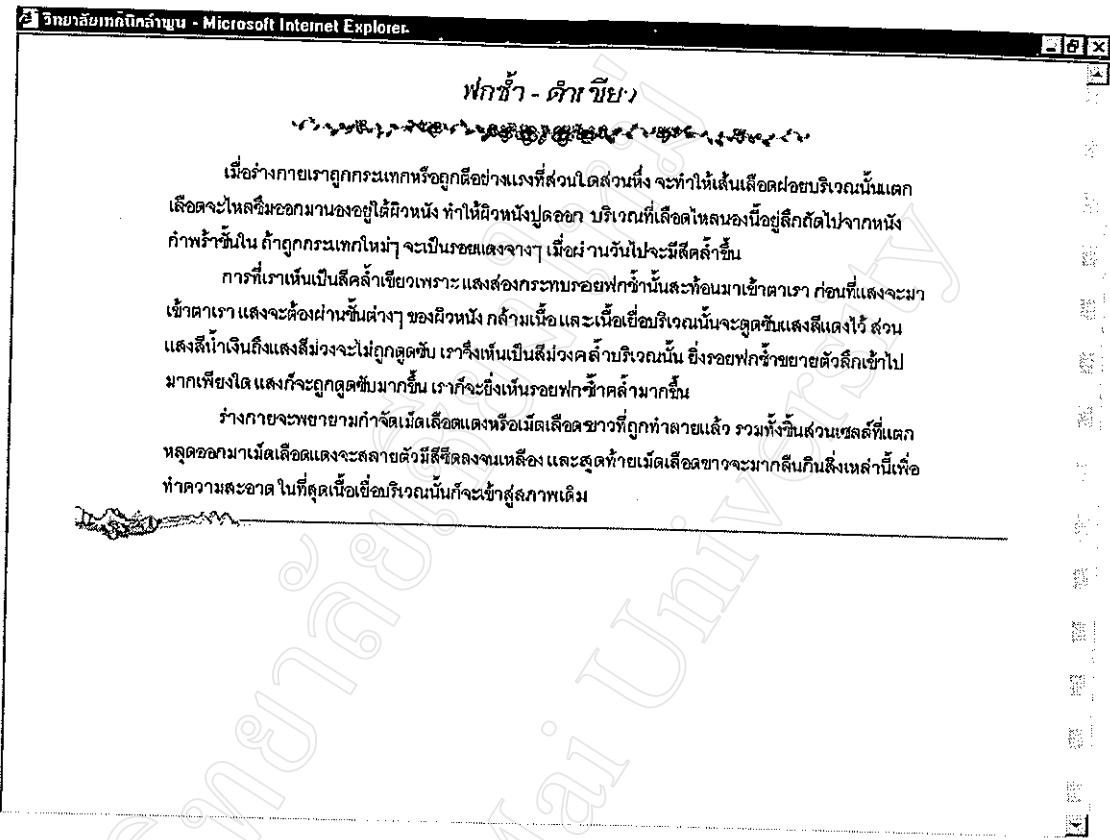
- Follow Me
- How to do ?
- Edu. Link
- Education for All
- ข้อตกลงการใช้งาน
- บทเรียน On line

หัวข้อ Follow Me เป็นหัวข้อที่ใช้นำเสนอสาระตื้น ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยอาจนำเสนอด้วยรายสัปดาห์หรือรายเดือนตามความต้องการ

หัวข้อ Education for All เป็นหัวข้อที่นำเสนอความรู้ทั่วไปในชีวิตประจำวัน โดยมีรายละเอียดดังแสดงในภาพที่ ก.8 และภาพที่ ก.9



ภาพที่ ก.8 แสดงรายการของหัวข้อ Education for All

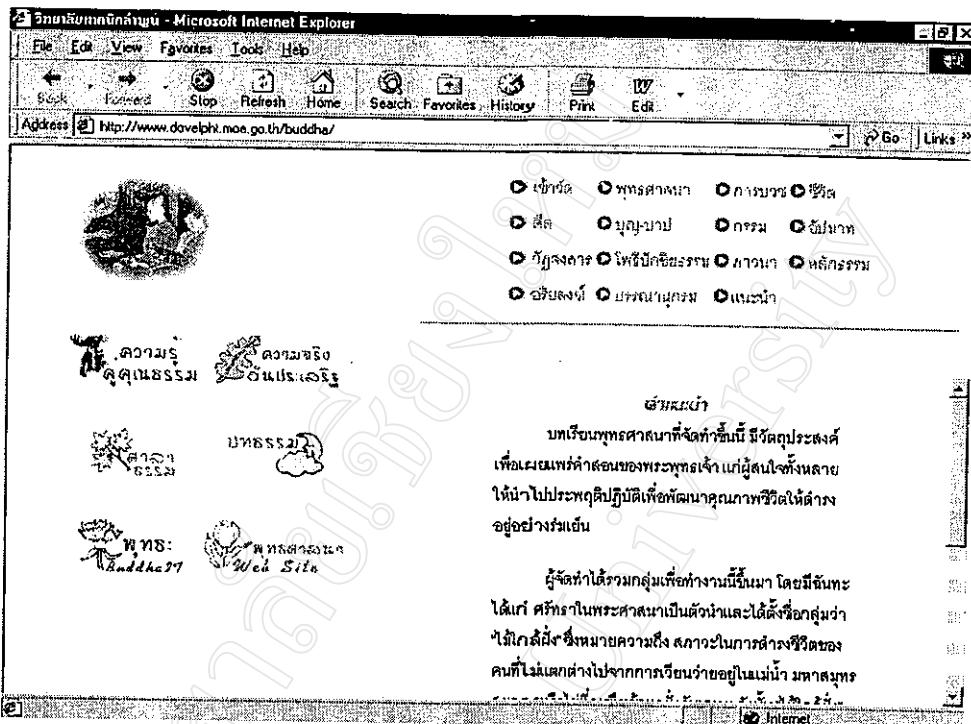


ภาพที่ ก.9 ตัวอย่างเนื้อหาของหัวข้อที่เดือดอ่าน

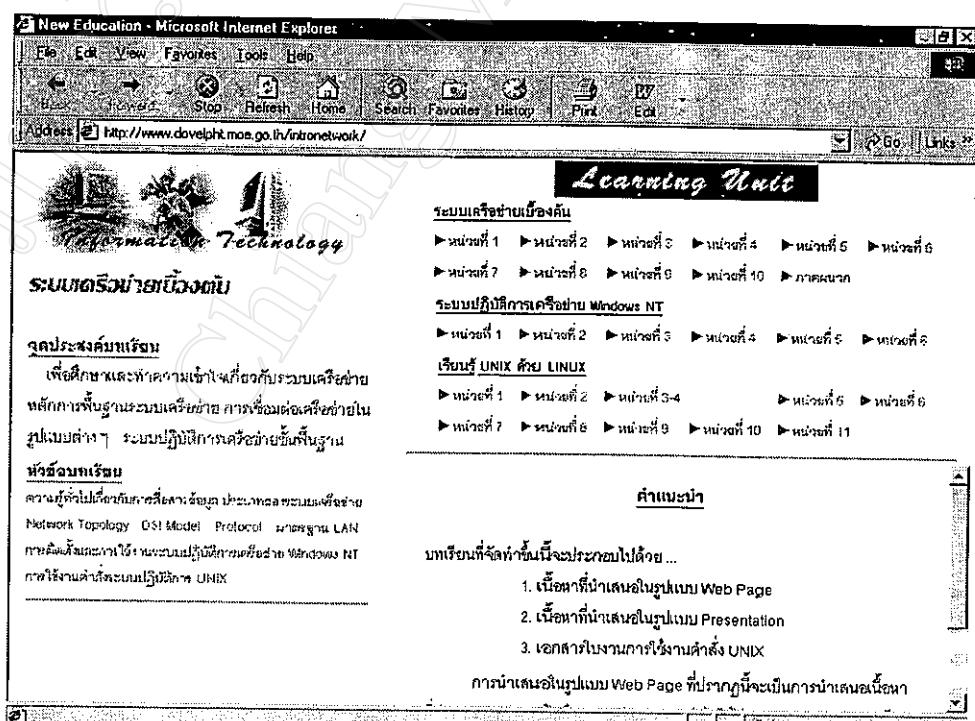
หัวข้อ How to do? เป็นหัวข้อที่นำเสนอความรู้ทางวิชาการในรูปแบบบทความ
ขนาดสั้น โดยผู้ใช้สามารถทำการเดือดคลิกหัวข้อที่ต้องการเพื่อทำการดาวน์โหลดบันทึกเป็นไฟล์
ข้อมูลเก็บไว้ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้ได้

หัวข้อ ข้อตกลงการใช้งาน เป็นหัวข้อที่แสดงข้อความเพื่อแจ้งให้ผู้ใช้ทราบถึง
เงื่อนไขและข้อตกลงในการใช้งานและการบริการต่าง ๆ ส่วนหัวข้อ Edu.Link เป็นหัวข้อที่รวบรวม
Link ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่าง ๆ โดยแบ่งแยกออกเป็นหมวดหมู่อย่างชัดเจน

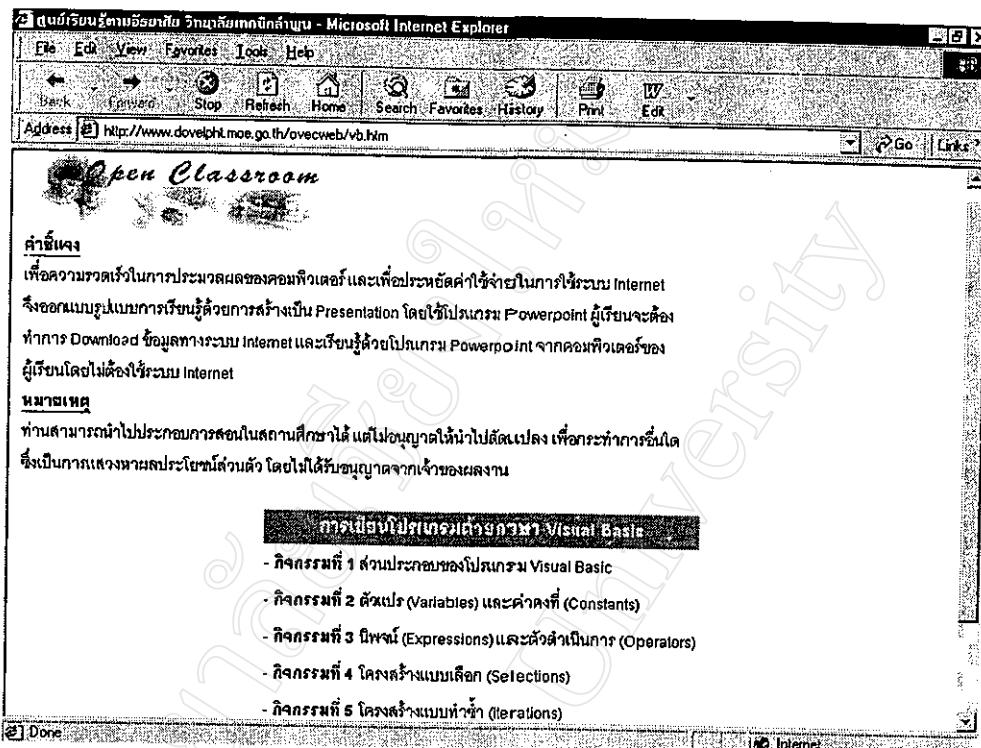
หัวข้อ บทเรียนออนไลน์ เป็นหัวข้อที่เก็บบันทึกรายการรายวิชาต่าง ๆ ที่ให้บริการ
เรียนรู้ด้วยตนเองแก่ผู้ใช้ทั่วไป ซึ่งมีทั้งรูปแบบของเว็บไซต์ และการดาวน์โหลดตั้งแต่ตัวอย่างใน
ภาพที่ ก.10 ถึง ก.12



ภาพที่ ก.10 เว็บเพจรายวิชาพระพุทธศาสนา



ภาพที่ ก.11 เว็บเพจรายวิช ระบบเครือข่ายเบื้องต้น

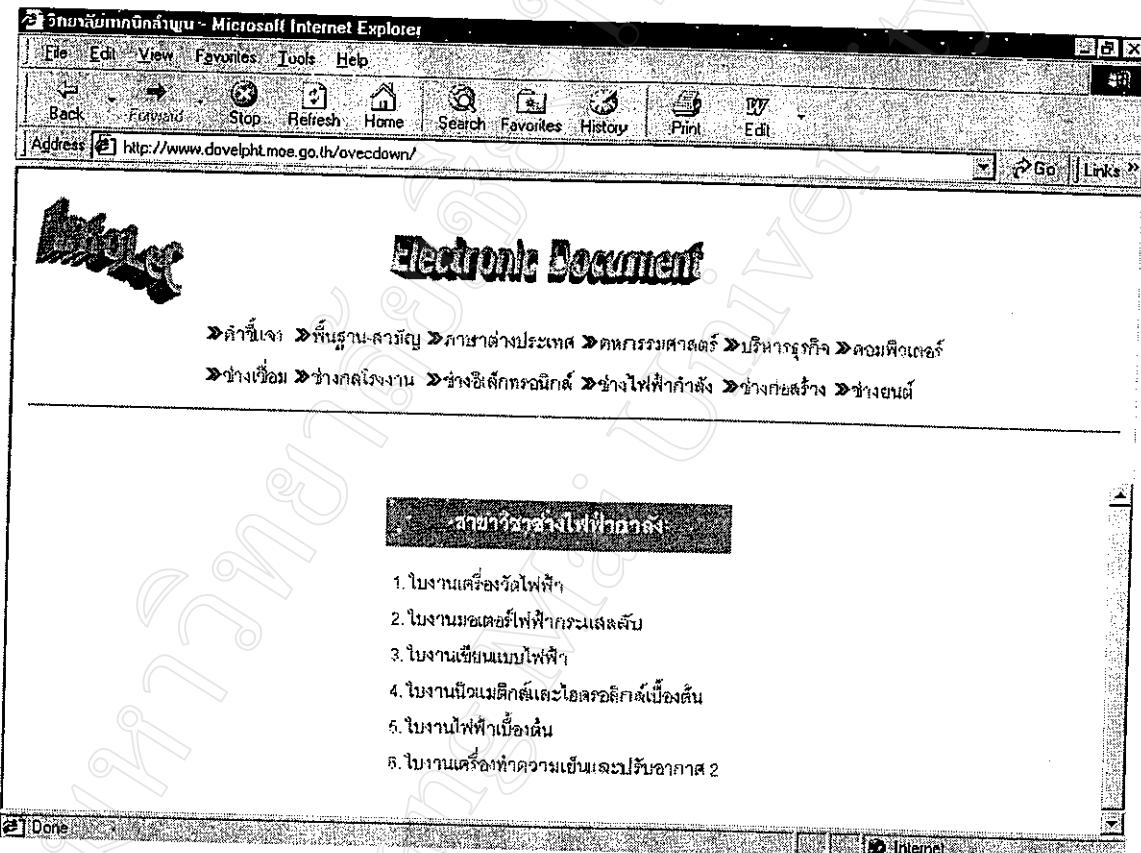


ภาพที่ ก.12 เว็บเพจรายวิชาการเรียน โปรแกรมด้วยภาษา Visual Basic

จากภาพที่ ก.10 เป็นตัวอย่าง เว็บเพจของบทเรียนออนไลน์ในวิชาพระพุทธศาสนา ซึ่งนำเสนอในรูปแบบเว็บเพจ ภาพที่ ก.11 เป็นตัวอย่าง เว็บเพจของบทเรียนออนไลน์ ในวิชาระบบทเครือข่ายเบื้องต้น ซึ่งแสดงบทเรียนเว็บเพจผสมผสานกับรูปแบบการนำเสนอ (Presentation) โดยผู้ใช้ทำการเลือกหัวข้อที่ต้องการศึกษาและเลือกรายการเข้าสู่บทเรียน สำหรับภาพที่ ก.12 แสดงตัวอย่าง เว็บเพจรายวิชาการเรียน โปรแกรมด้วยภาษา Visual Basic ที่นำเสนอในรูปแบบเว็บเพจ ผสมผสานกับรูปแบบดาวน์โหลดด้วยบริการอินเทอร์เน็ต โดยผู้ใช้สามารถทำการดาวน์โหลดบทเรียนแต่ละบทและนำไปเปิดใช้ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้เอง การนำเสนอเนื้อหาจะนำเสนอในรูปแบบ Presentation เช่นเดียวกับวิชาระบบทเครือข่ายเบื้องต้น

8.4 E-Dокумент

จัดทำขึ้นเพื่อให้บริการดาวน์โหลดเอกสารทางวิชาการด้วยบริการอีฟทีพี เอกสาร
ที่ให้บริการดาวน์โหลดประกอบด้วยเอกสารเนื้อหาทางวิชาการต่าง ๆ เช่น บทเรียน บทความใน
งาน เป็นต้น เว็บไซต์ของหัวข้อ E-Document แสดงให้เห็นดังภาพที่ ก.13

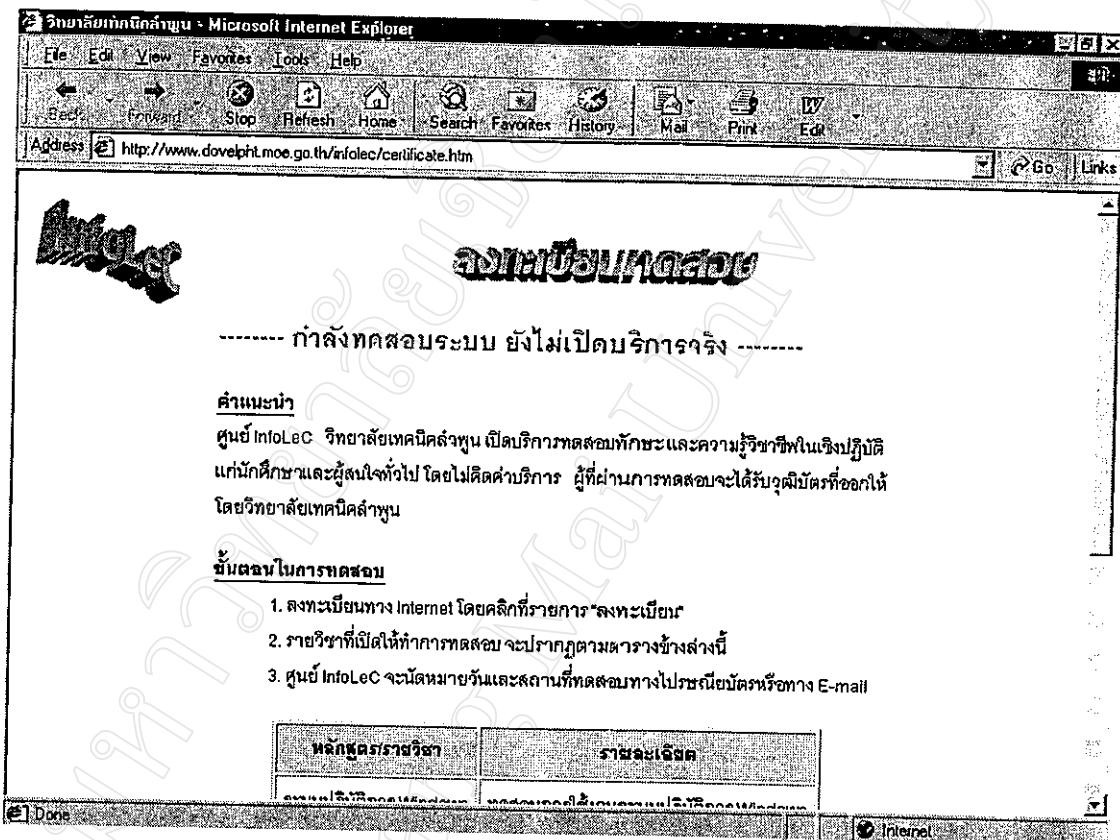


ภาพที่ ก.13 เว็บเพจรายการของ E-document

เอกสารที่ให้บริการความโ荷ดจะแบ่งออกเป็นหมวดหมู่ตามสาขาต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ เป็นต้น

ก.5 ทดสอบวิชาชีพ

ทดสอบวิชาชีพเป็นรายการที่จัดทำขึ้น เพื่อให้บริการแก่ชุมชน โดยปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการได้ลงทะเบียนทำการทดสอบวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรของศูนย์เรียนรู้ตามอัชญาศัย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เว็บเพจของรายการ แสดงให้เห็นดังภาพที่ ก.14



ภาพที่ ก.14 เว็บเพจของรายการทดสอบวิชาชีพ

เว็บเพจรายการทดสอบวิชาชีพจะแสดงรายละเอียดของคำแนะนำ ขั้นตอนในการลงทะเบียนทดสอบ และตารางแสดงหัวข้อวิชาที่เปิดให้ทดสอบพร้อมรายละเอียด เมื่อคลิกที่ปุ่มลงทะเบียนจะปรากฏหน้าจอการลงทะเบียนดังแสดงในภาพที่ ก.15 และภาพที่ ก.16

วิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏเชียงใหม่ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Print Edit

Address http://www.dovelpt.moe.go.th/infocc/register.htm Go Links

ลงทะเบียนภาคต่อของนักศึกษา
การให้บริการลงทะเบียนภาคต่อของนักศึกษาผ่านทาง Internet ที่ปราบปรามเป็นภารกิจของระบบให้เยี่ง
ผู้ให้บริการไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่ประกันได้ ดูรายละเอียด ของ LeC สงวนสิทธิ์ในการลบข้อมูลทั้งหมด
หากพิจารณาเห็นว่า ข้อมูลที่ห้ามบันทึกนั้น เป็นข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

ข้อมูลที่ไป

ชื่อ-สกุล:	เพศ:
<input type="text"/>	<input type="button" value="ชาย"/>
สำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุดจาก:	ปีที่สำเร็จ:
<input type="text"/>	<input type="text"/>
สาขาวิชา:	ชื่อต่ออุปนิษ:
<input type="text"/>	<input type="text"/>

สถานที่ติดต่อ

Done Internet

ภาพที่ ก.15 แสดงรายละเอียดการลงทะเบียน (หน้า 1)

วิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏเชียงใหม่ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Print Edit

Address http://www.dovelpt.moe.go.th/infocc/register.htm Go Links

สถานที่ติดต่อ

เลขที่บ้าน:	
<input type="text"/>	
ตำบล/แขวง:	อำเภอ/เขต:
<input type="text"/>	<input type="text"/>
จังหวัด:	รหัสไปรษณีย์:
<input type="text"/>	<input type="text"/>
โทรศัพท์:	โทรศัพท์:
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Email Address :	
<input type="text"/>	
หลักสูตร/วิชาที่ต้องการทดสอบ	
ชื่อวิชา:	
<input type="text"/>	

บันทึก **เพิ่มไฟล์** **ล้าง**

Done Internet

ภาพที่ ก.16 แสดงรายละเอียดการลงทะเบียน (หน้า 2)

ผู้ใช้ต้องกรอกข้อมูลส่วนตัวลงในช่องรายการดังแสดงในภาพที่ ก.15 และภาพที่ ก.16 และ คลิกปุ่มบันทึกเพื่อส่งข้อมูลมาเก็บบันทึกไว้ในฐานข้อมูล เพื่อให้ทางศูนย์เรียนรู้ตาม อัชญาศัย ได้ตรวจสอบและแจ้งกลับไปยังผู้ใช้เพื่อนัดหมายทดสอบวิชาชีพ ณ สถานที่จริง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนต่อไป การตรวจสอบรายละเอียดของผู้ลงทะเบียนจะทำได้โดยการคลิกปุ่ม ตรวจสอบรายชื่อ ซึ่งจะแสดงรายละเอียด ดังภาพที่ ก.17 และภาพที่ ก.18

วิทยาลัยเทคนิคฯ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Print Edit

Address [2] http://www.dovelpt.moe.go.th/infoec/regisearch.htm Go Links

ค่าແນະນໍາ

-พิมพ์ชื่อผู้ที่ต้องการตรวจสอบตามเงื่อนไข (ไม่จำเป็นต้องพิมพ์ทุกเงื่อนไข)

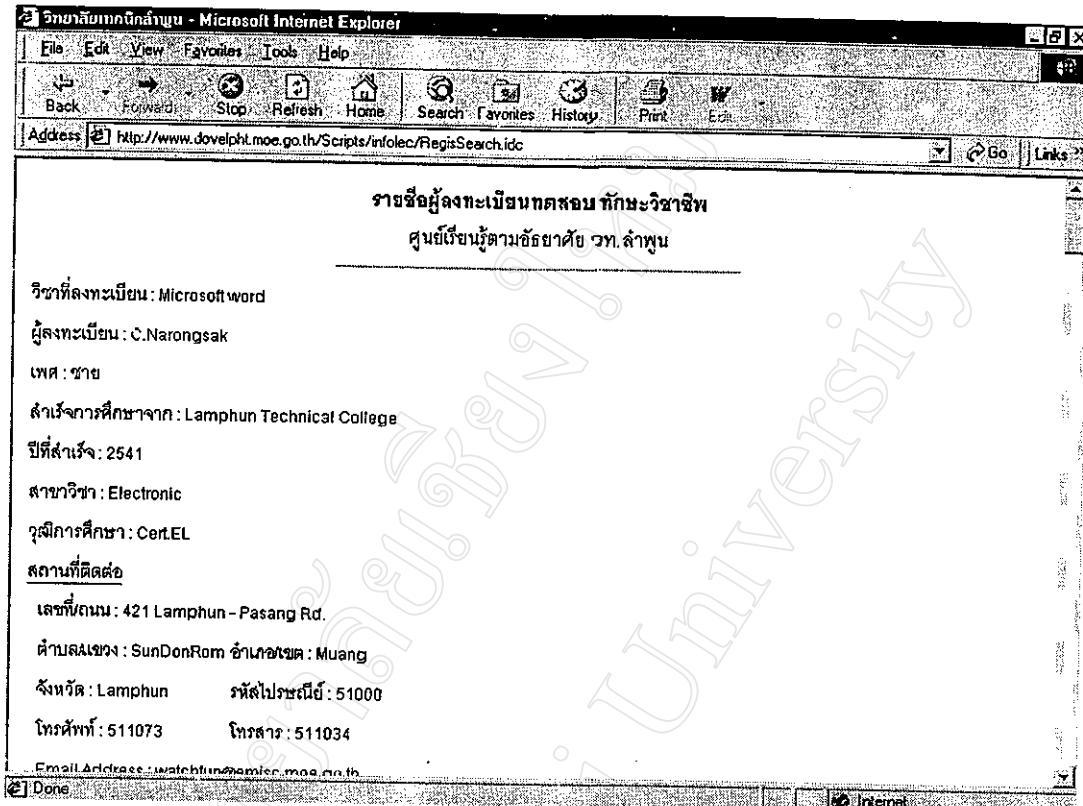
ชื่อผู้ลงทะเบียน:

วิชาที่ลงทะเบียน:

[ค้นหา] [ค้นหานew] [ค้นใหม่]

Date Internet

ภาพที่ ก.17 แสดงรายละเอียดการค้นหาข้อมูล



ภาพที่ ก.18 ตัวอย่างข้อมูลที่ค้นหาพบ

จากภาพที่ ก.17 ได้แสดงกล่องข้อความเพื่อให้กรอกข้อมูลที่ต้องการตรวจสอบ โดยสามารถกรอกข้อมูลได้ 2 หัวข้อ ได้แก่ การค้นหาจากชื่อผู้ลงทะเบียนหรือค้นหาจากชื่อวิชาที่ลงทะเบียน ภาพที่ ก.18 ได้แสดงตัวอย่างข้อมูลที่ค้นพบ และการกรอกข้อมูลที่ต้องการค้นหานั้น ไม่จำเป็นต้องกรอกครบถูกเงื่อนไขและหากไม่กรอกข้อมูลใดเลยจะหมายถึงการค้นหาทุกรายการ ที่เก็บบันทึกไว้ในฐานข้อมูล

ก.6 สารสนเทศการศึกษา

เป็นรายการที่นำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เช่นเอกสารบทความ กฏ ระเบียบรากการ หลักสูตรการศึกษาต่าง ๆ เว็บเพจของรายการแสดงให้เห็นดังภาพที่ ก.19 และภาพที่ ก.20

ดูเพื่อรับรู้ความคิดเห็น วิทยาลัยการศึกษาฯ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Print Edit

Address http://www.dovelphi.moe.go.th/eid/ Go Links

จังหวัดกาฬสินธุ์
Education Information

วิทยาลัยเทคโนโลยีค้าพูน กรมอาชีวศึกษา 42 ถ. ล้านนา-บัวชาน อ.เมือง ล้านพูน 56100 โทร 053-511073, 561029 ต่อ 115, 161 โทรสาร 053-510334
ทางนี้มีนาฬิกาและแผนที่ให้หายใจ

Edu Info **Syllabus** **ผลงานนักเรียน** **ผลงานครุภัณฑ์** **แสงสว่างสมอตัวบัญญาเมฆ**

Dovelphi **คิตติ์อร่าม** **Edu Reform**

กระบวนการ **ทางบัญญา**

วิธีการสอน **Teaching Method**

แนวคิด Constructivism : Jean Piaget

แนวคิด Constructionism : Seymour Papert

Internet

ภาพที่ ก.19 เว็บเพจของรายการสารสนเทศการศึกษา (หน้า 1)

ดูเพื่อรับรู้ความคิดเห็น วิทยาลัยการศึกษาฯ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Print Edit

Address http://www.dovelphi.moe.go.th/eid/ Go Links

แนวคิด Constructivism : Jean Piaget
ความรู้ถูกสร้างโดยผู้เรียน ไม่สามารถเดิมเดินได้โดยครูสอน ผู้เรียนจะสร้างความเข้าใจของตนเอง โดยฝ่าทางการปฏิสัมพันธ์ กับสภาพแวดล้อมภายนอก การศึกษาต้องเปิดกว้างและยืดหยุ่น ฝึกให้ก้าวให้ได้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ผู้เรียนสนใจ และใช้ความคิด สร้างสรรค์ของผู้เรียนที่การศึกษาที่กำหนดผลลัพธ์ของผู้เรียนให้ตามตัวสั่งหน้าจะบันทึกกระบวนการทาง สร้างความรู้ของผู้เรียน

T Training/Transfer **H Hands On Experience** **I Information Technology** **N New Ideas** **K Knowledge**

แนวคิด Constructionism : Seymour Papert
การเรียนรู้ได้ตามจากการเรียนรู้การสอนที่ต้องการของครูในภาคเรียน แต่มาจากการที่ให้ก้าวไปอยู่ในโลกจริง ภาระเรียนนี้จะบังเกิดขึ้นได้ตั้งแต่เด็กๆ เมื่อผู้เรียนได้รู้สึกห่วงใยในการสร้างผลลัพธ์ที่มีความหมายกับผู้เรียนเอง การเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ความติดมากที่สุดจะเกิดขึ้นเมื่อผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งที่มีความหมายต่อตน

คิดอย่างเป็นกระบวนการ : ฝึกกลั่นกรอง

กระบวนการการเรียนรู้จะเน้นความหมาย หากเรียนรู้อย่างไรจะเป็นกระบวนการเรียนรู้ตาม Jakob von Hartmann ที่ให้ลักษณะกับกัน ปฏิบัติ เรียนรู้ทางประสบการณ์ (H) โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นเครื่องกลาง ชื่อบัญชี (I) และวนเวียนใจความคิด เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ (N) ซึ่งนำไปสู่การเรียนรู้เพื่อเข้าสังกัดความรู้ (K) ที่เกิดขึ้น

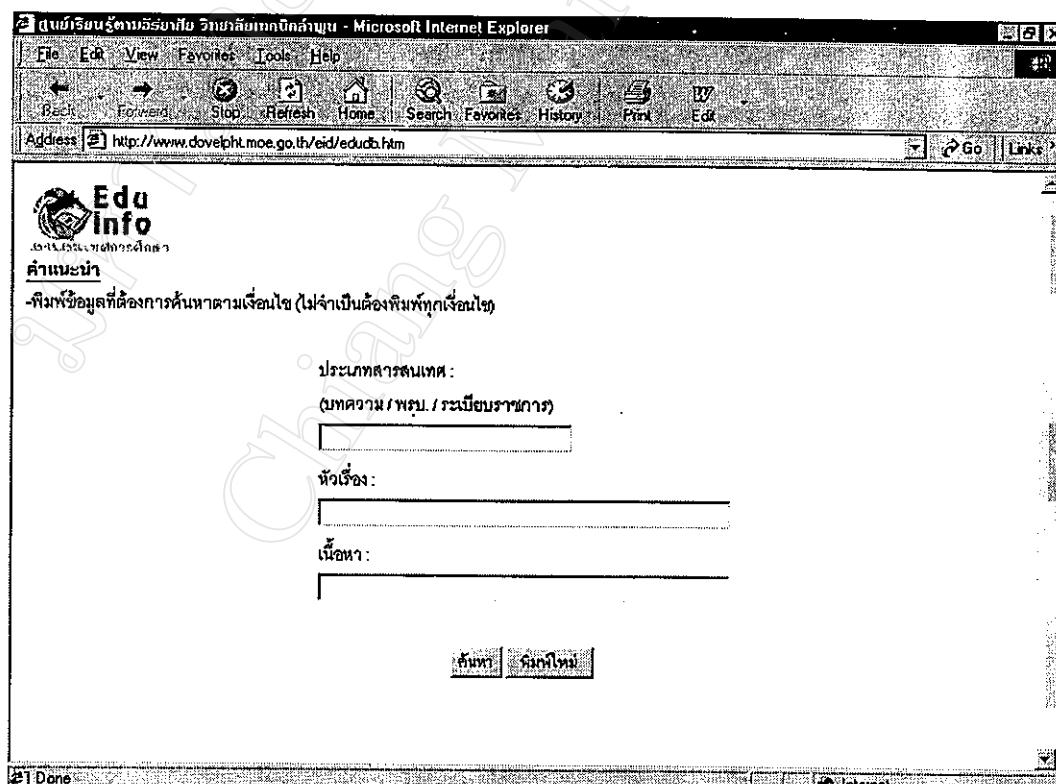
ศูนย์พัฒนาคุณธรรมเชิงอาชีวศึกษา (ภาคตะวันออก) – ถนน 4 ศาสตราจารย์นายรากาน วิทยาลัยการศึกษาฯ ล้านพูน 56100 โทร 053-511073 โทรสาร 053-510334

ภาพที่ ก.20 เว็บเพจของรายการสารสนเทศการศึกษา (หน้า 2)

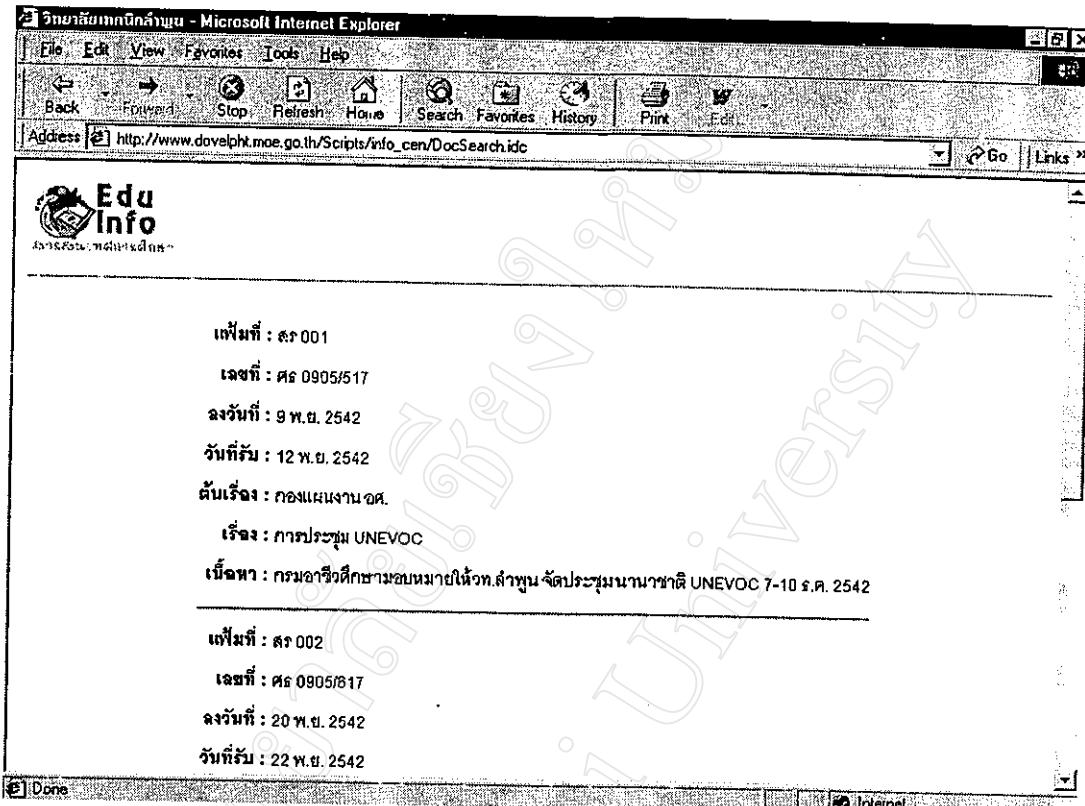
หัวข้อรายการของรายการสารสนเทศการศึกษาแบ่งออกเป็น 6 รายการ ได้แก่

- สารสนเทศการศึกษา (EduInfo)
- ข้อมูลหลักสูตร (Syllabus)
- ดาวน์โหลดเอกสารการศึกษา
- คิดอย่างไร (Edu.Reform)
- กระบวนการทางปัญญา
- วิธีการสอน

สารสนเทศการศึกษาหรือ Edu.Info เป็นระบบสืบค้นข้อมูลที่ให้บริการสืบค้นสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งทางศูนย์เรียนรู้ตามอัชยาศัยได้รับในรูปแบบอาร์กอปี เอกสารต้นฉบับ สื่อวิดีทัศน์ หรือแผ่นซีดี เป็นต้น ผู้ใช้สามารถทำการสืบค้นตามคีย์เวิร์ดที่ป้อนคัง แสดงในภาพที่ ก.21 และคุณลักษณะหน้าดังแสดงในภาพที่ ก.22 เมื่อค้นพบข้อมูลตามต้องการที่ สามารถติดต่อขอสำเนาเอกสารและสื่อได้จากศูนย์เรียนรู้ตามอัชยาศัย



ภาพที่ ก.21 รายละเอียดการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศการศึกษา



ກາພທີ ກ.22 ຕ້ວອຢ່າງຜົດກາຮືບຄົນຂໍ້ອຸນຸດສາຮສະນທິກາຮສາກົມ

ຮາຍກາຮ້ອຸນຸດຫລັກສູດໃຫ້ບໍລິການຮືບຄົນຮ່າຍລະເອີຍຫລັກສູດທີ່ເປີດໃຫ້ບໍລິການ
ເຮືອນ້ຳຜ່ານທາງໜ້ອງເຮືອນເປີດ ຮວນທີ່ຫລັກສູດຮະບະສັນ ແລະຫລັກສູດພິເສຍ ທີ່ເປີດໃຫ້ບໍລິການຝຶກ
ອບຮນໂຄບງານຫລັກສູດພິເສຍວິທາລີ້ຍທິກິດລຳພູນ ຜູ້ໃຊ້ສາມາດຮືບຄົນຂໍ້ອຸນຸດ ໄດ້ຕັ້ງແສດງໃນກາພທີ
ກ.23 ແລະກາພທີ ກ.24

Syllabus
รายชื่อรายวิชา

ค้นหารายวิชา

- ค้นหานาม
- ค้นห้องเรียนที่ต้องการค้นหาตามเงื่อนไข (ไม่จำเป็นต้องพิมพ์ทุกเงื่อนไข)

รหัสวิชา _____
ชื่อวิชา _____
เนื้อหา _____

ภาพที่ ก.23 รายละเอียดการสืบค้นข้อมูลหลักสูตร

Syllabus
รายชื่อรายวิชา

ค้นหารายวิชา

รหัส: 1011101 จำนวนค่าน: 2(2-0) ชื่อวิชา: ความเป็นครู

ค่าอยุนิยารรายวิชา

หมายเหตุความสำคัญของครูในฐานะเป็นวิศวกรสังคม หน้าที่ความรับผิดชอบ คุณลักษณะของครูดี การนำความคิดทางศิลปะมาประยุกต์
ประยุกต์ความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาคุณลักษณะทางเพศ ความรับผิดชอบและคุณธรรมในการประพฤติอาชีพ

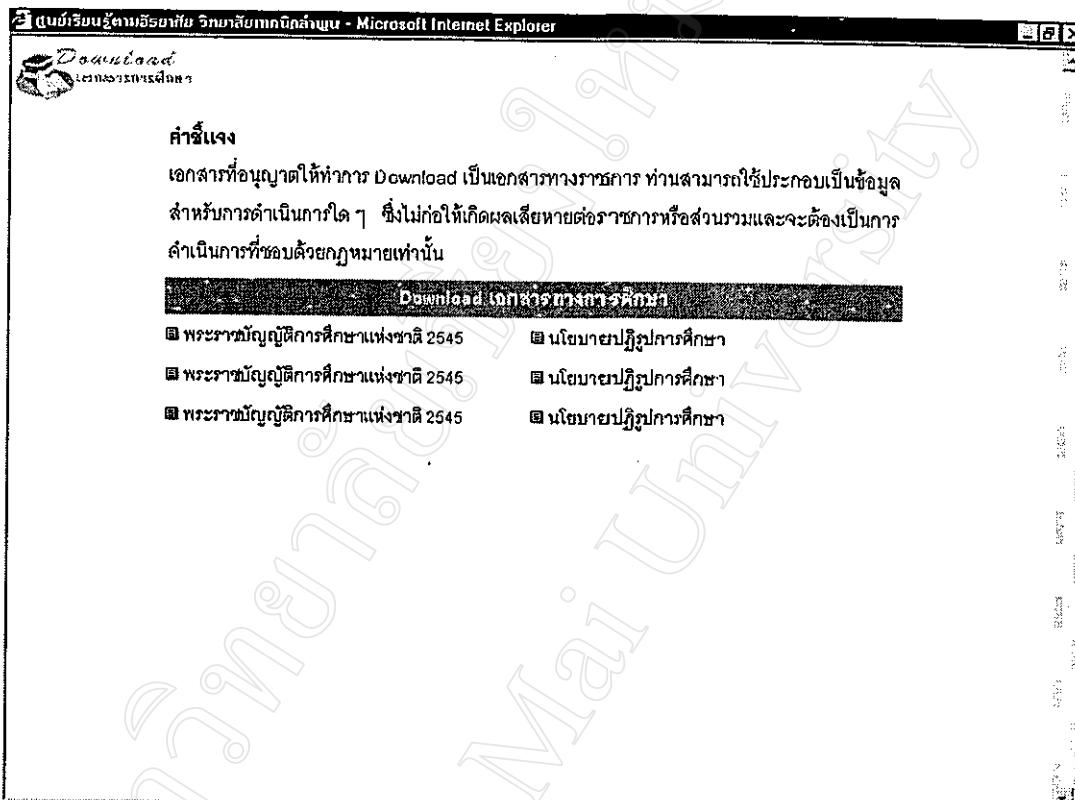
รหัส: 1011102 จำนวนค่าน: 2(2-0) ชื่อวิชา: การศึกษาไทย

ค่าอยุนิยารรายวิชา

ความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญของการศึกษา ปรัชญาการศึกษา ความเป็นมาของการศึกษาไทย แนวคิดและความเชื่อที่มีต่อการศึกษา นโยบายและระบบการจัดการศึกษาไทย ความตั้งมั่นของของการศึกษาในระดับต่างๆ การวิเคราะห์และแผนการศึกษา

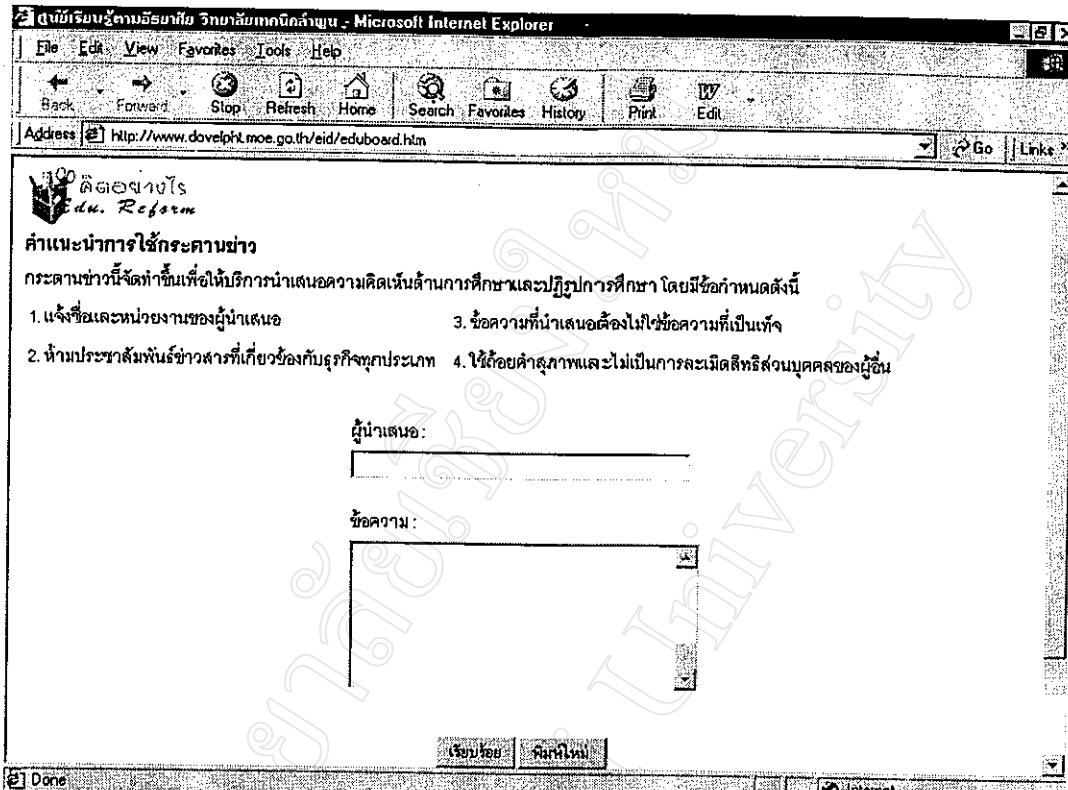
ภาพที่ ก.24 ตัวอย่างผลการสืบค้นข้อมูลหลักสูตร

รายการความโน้โอลด์เอกสารทางการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อให้บริการความโน้โอลด์เอกสารที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาต่าง ๆ โดยผ่านบริการ เอฟทีพี ดังแสดงในภาพที่ ก.25

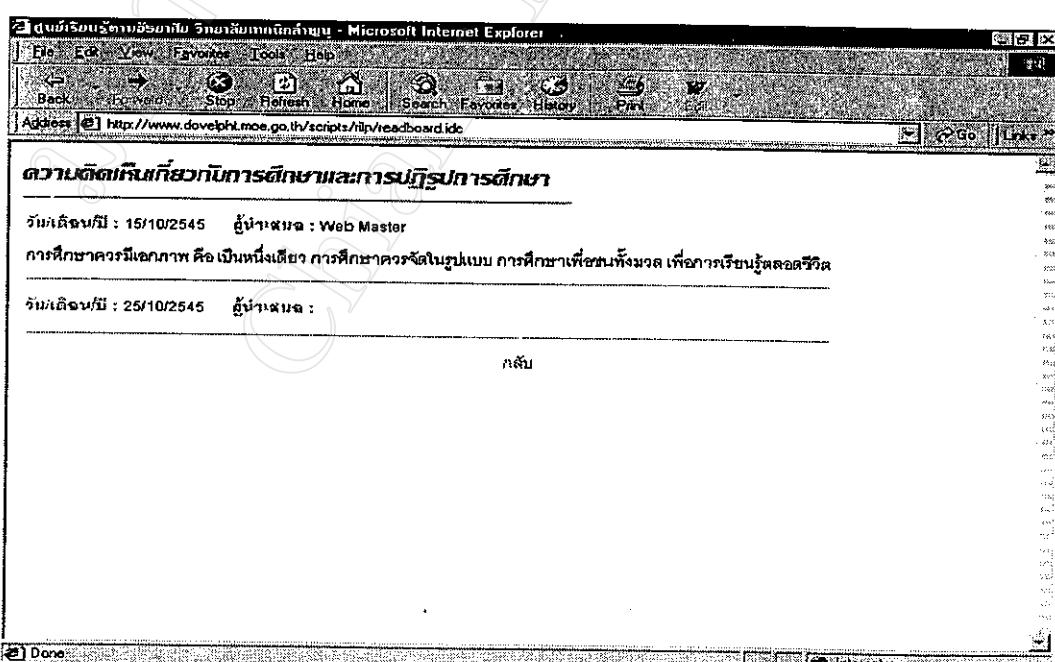


ภาพที่ ก.25 รายละเอียดรายการความโน้โอลด์เอกสารทางการศึกษา

รายการคิดอย่างไร จัดทำขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ใช้ได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหาร การจัดการและพัฒนาการศึกษา โดยมีการนำเสนอในรูปแบบเว็บบอร์ดดังแสดงในภาพที่ ก.26 และภาพที่ ก.27



ภาพที่ ก.26 รายละเอียดการบันทึกข้อเสนอแนะ

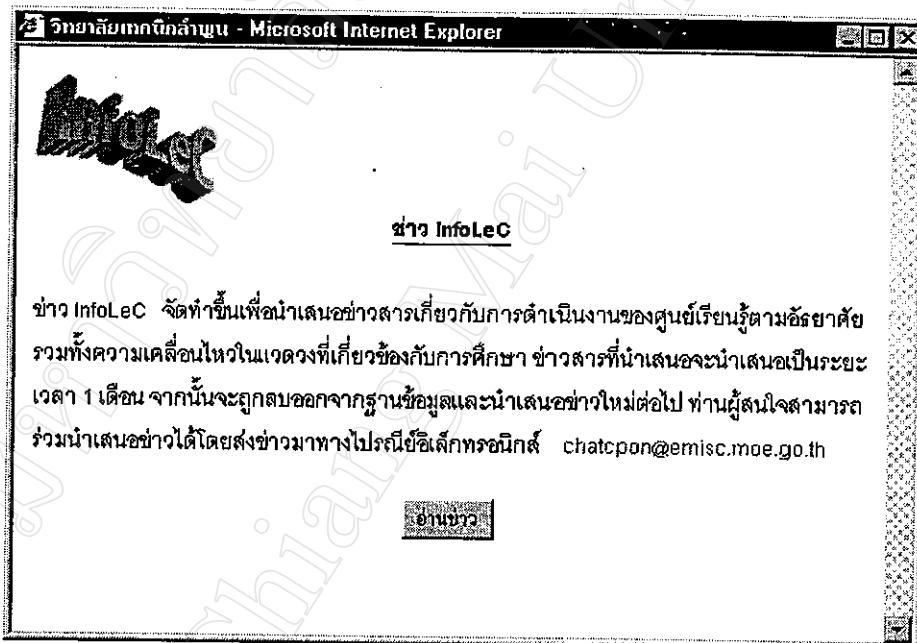


ภาพที่ ก.27 ตัวอย่างข้อเสนอแนะที่ทำการอ่านได้

รายการกระบวนการทางปัญญา เป็นการนำเสนอความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการพัฒนาปัญญา ตามแนวคิดของ นายแพทย์ประเวศ วงศ์ โดยนำเสนอในรูปแบบของเว็บเพจ ส่วนรายการวิธีการสอนเป็นเว็บเพจ ที่นำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิธีการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วิธีสอนตามแนวคิด Constructivism วิธีสอนตามแนวคิด Constructionism เป็นต้น

ก.7 ช่าว InfoLeC

นำเสนอข่าวสารความเคลื่อนไหวในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัย โดยเก็บข้อมูลข่าวไว้ในฐานข้อมูลและให้ผู้ใช้เรียกดูได้โดยการคลิกที่รายการข่าว InfoLeC ดังแสดงในภาพที่ ก.28



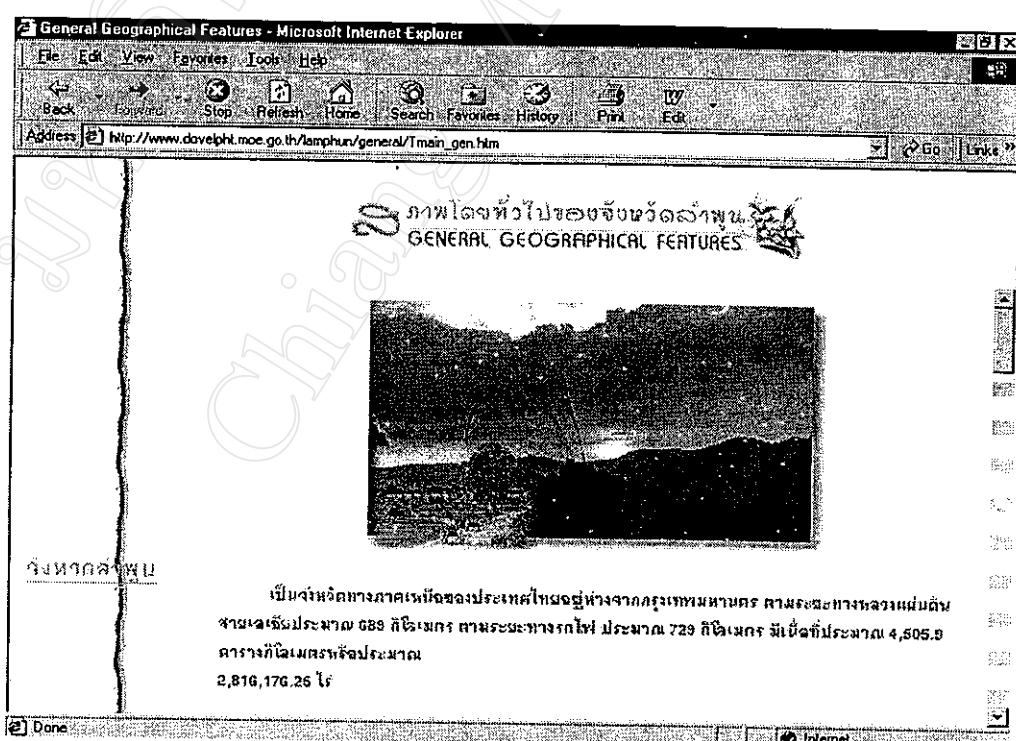
ภาพที่ ก.28 เว็บเพจของรายการข่าว InfoLeC

ก.8 นครหริภูมิชัย

นำเสนอข้อมูลของจังหวัดลำพูนเพื่อเผยแพร่และส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด รูปแบบนำเสนอ มีรูปแบบเป็นเว็บเพจทั้งภาษาไทยและอังกฤษ ดังแสดงตัวอย่างในภาพที่ ก.29 และภาพที่ ก.30



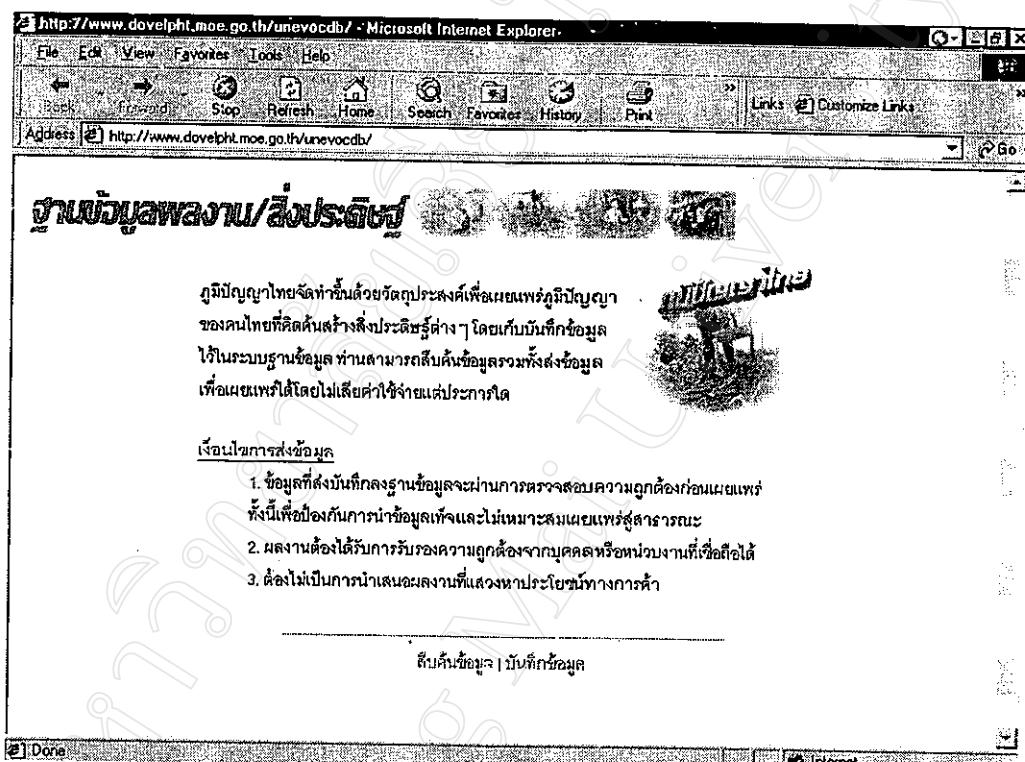
ภาพที่ ก.29 เว็บเพจแนะนำจังหวัดลำพูน



ภาพที่ ก.30 เว็บเพจแนะนำจังหวัดลำพูน

ก.๙ ภูมิปัญญาไทย

ภูมิปัญญาไทยเป็นระบบฐานข้อมูลที่เก็บบันทึกผลงานทางวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยต่าง ๆ ของคนไทย ผู้ใช้สามารถส่งผลงานเข้ามาเก็บบันทึกไว้ในฐานข้อมูลและสืบค้น ข้อมูลที่เก็บไว้ในฐานข้อมูลได้ เว็บเพจของรายการภูมิปัญญาไทยแสดงให้เห็นดังภาพที่ 6.33

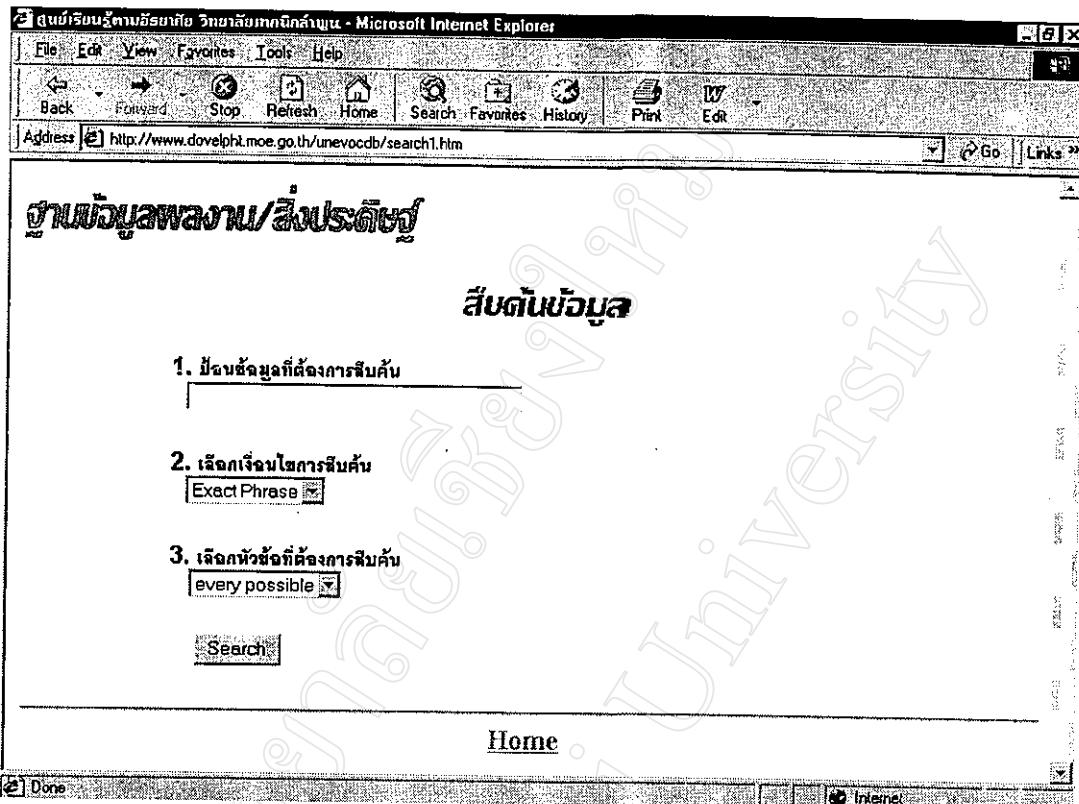


ภาพที่ ก.31 เว็บเพจของรายการภูมิปัญญาไทย

ภูมิปัญญาไทยประกอบไปด้วย 3 รายการย่อย ได้แก่

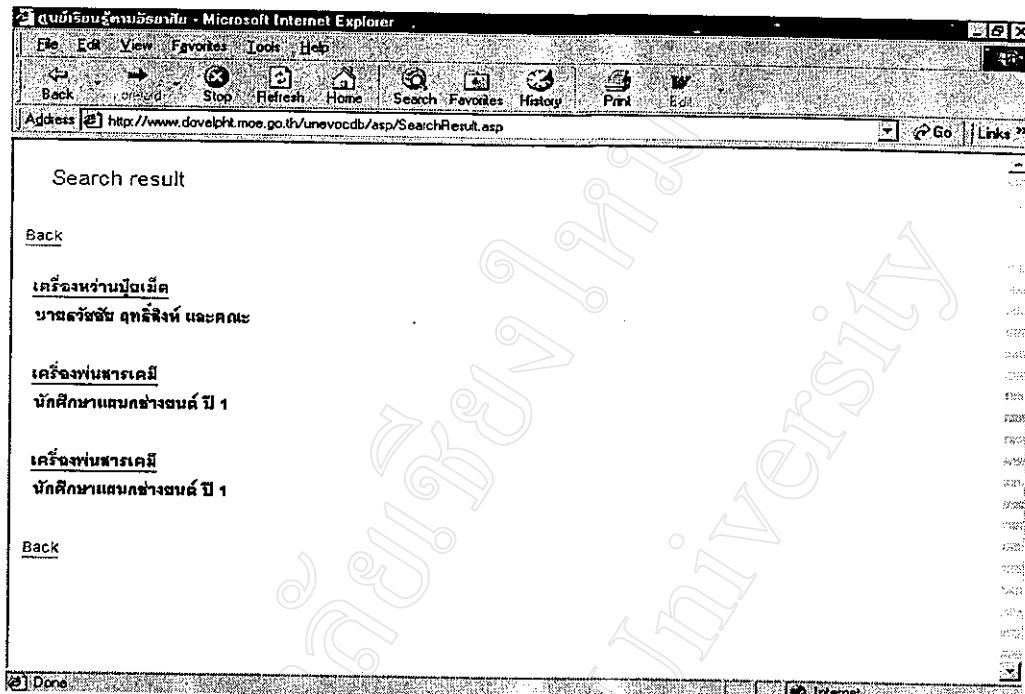
- สืบค้นข้อมูล
- บันทึกข้อมูล
- ปรับปรุงข้อมูล

การสืบค้นข้อมูลกระทำได้ โดยการใช้ค้นหาจากพิลเดอร์ต่าง ๆ เช่น Every Possible, Author, Title, Keyword, Abstract โดยสามารถกำหนด Search Criteria เป็น Exact Phrase, All Words และ Any Words ได้ดังแสดงตัวอย่างในภาพที่ ก.32

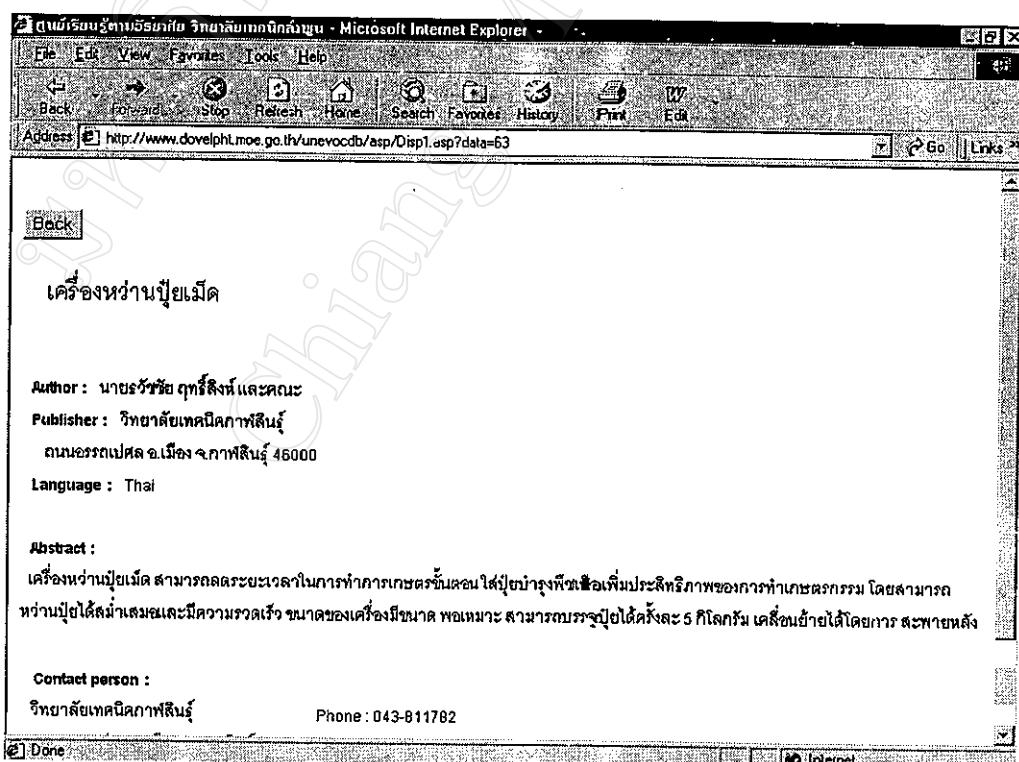


ภาพที่ ก.32 รายละเอียดการสืบค้นข้อมูลภูมิปัญญาไทย

จากภาพที่ ก.32 หัวข้อรายการที่ 1 เป็นกล่องข้อความที่ให้ผู้ใช้ทำการป้อนข้อมูลที่ต้องการสืบค้น หัวข้อที่ 2 เป็นการเลือกเงื่อนไขในการสืบค้น เช่น สืบค้นจากชื่อนมูลที่ถูกต้องตรงกับชื่อนมูลที่ป้อนทุกประการ (Exact Phrase) หรือสืบค้นจากทุกคำที่ป้อนเข้าไป (All words) หรือสืบค้นจากคำหนึ่งคำใดที่ตรงกับข้อความที่ป้อนเข้าไป (Any Words) สำหรับหัวข้อที่ 3 เป็นการเลือกหัวข้อที่ต้องการสืบค้น (Search Field) เช่น สืบค้นจากชื่อเจ้าของผลงาน (Author) สืบค้นจากหัวเรื่อง (Title) สืบค้นจาก Keyword สืบค้นจากบทคัดย่อ (Abstract) หรือสืบค้นจากทุกหัวข้อที่มีความเป็นไปได้ (Every Possible) เป็นต้น ตัวอย่างผลการสืบค้นแสดงให้เห็นดังภาพที่ ก.33 และภาพที่ ก.34



ภาพที่ ก.33 แสดงหัวข้อรายการที่ค้นหาได้



ภาพที่ ก.34 แสดงรายละเอียดของหัวข้อรายการที่เลือก

ภาพที่ ก.33 แสดงหัวข้อรายการที่ค้นพบ ในกรณีได้ป้อนข้อความที่ต้องการค้นหาว่า “เกย์ตระกูล” เงื่อนไขการสืบค้นได้แก่ “Exact Phrase” และหัวข้อที่ต้องการสืบค้นได้แก่ “Every Possible” ปรากฏว่ามีรายการที่ค้นพบอยู่ 3 รายการ ภาพที่ ก.34 คือรายละเอียดของรายการที่เลือกต้องได้แก่รายการ “เครื่องหว่านปุยเม็ด”

นอกจากการสืบค้นข้อมูลแล้วผู้ใช้งานสามารถส่งข้อมูลผลงานมาบันทึกในฐานข้อมูลได้ โดยเลือกรายการบันทึกข้อมูลจะปรากฏหน้าจอของรายการบันทึกข้อมูลดังแสดงในภาพที่ ก.35 ถึง ภาพที่ ก.38

ฐานข้อมูลผลงาน/สิ่งประดิษฐ์

บันทึกข้อมูล

Title: (Maximum 128 letters)

Publication Date: (12)

Author(s): (64)

Publisher: (64)

ภาพที่ ก.35 รายละเอียดการบันทึกข้อมูล (หน้า 1)

แบบรับนักเรียนต่างด้วยภาษาไทย - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Print Edit

Address: http://www.dovelph.moe.go.th/unevocdb/insert1.htm Go Links

Address of Publisher: (128)

Language: (16)

Number of pages, Notes, etc: (64)

Suggested Key Terms: (32)

Contact Person: (64)

Address of Contact Person: (128)

Fax No: (16)

[Done] [Internet]

ภาพที่ ก.36 รายละเอียดการบันทึกข้อมูล (หน้า 2)

แบบรับนักเรียนต่างด้วยภาษาไทย - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Print Edit

Address: http://www.dovelph.moe.go.th/unevocdb/insert1.htm Go Links

Fax No: (16)

Telephone No: (16)

E-mail address: (64)

Abstract: (510)

IF YOU ARE RETAINING THE PUBLICATION:

Availability/Include price if necessary and full contact details
 Done [Internet]

ภาพที่ ก.37 รายละเอียดการบันทึกข้อมูล (หน้า 3)

ดูเพร้อมรับคุณวิทยาลัยเทคโนโลยีบ้าน - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Print Edit

Address http://www.dovleht.moe.go.th/univocdb/insert1.htm Go Links

IF YOU ARE RETAINING THE PUBLICATION:

Availability (Include price if necessary and full contact details): (255)

URL of document (if available): (64)

[Home](#)

[Done] Internet

ภาพที่ ก.38 รายละเอียดการบันทึกข้อมูล (หน้า 4)

รายละเอียดของข้อมูลที่ทำการบันทึกประกอบด้วย

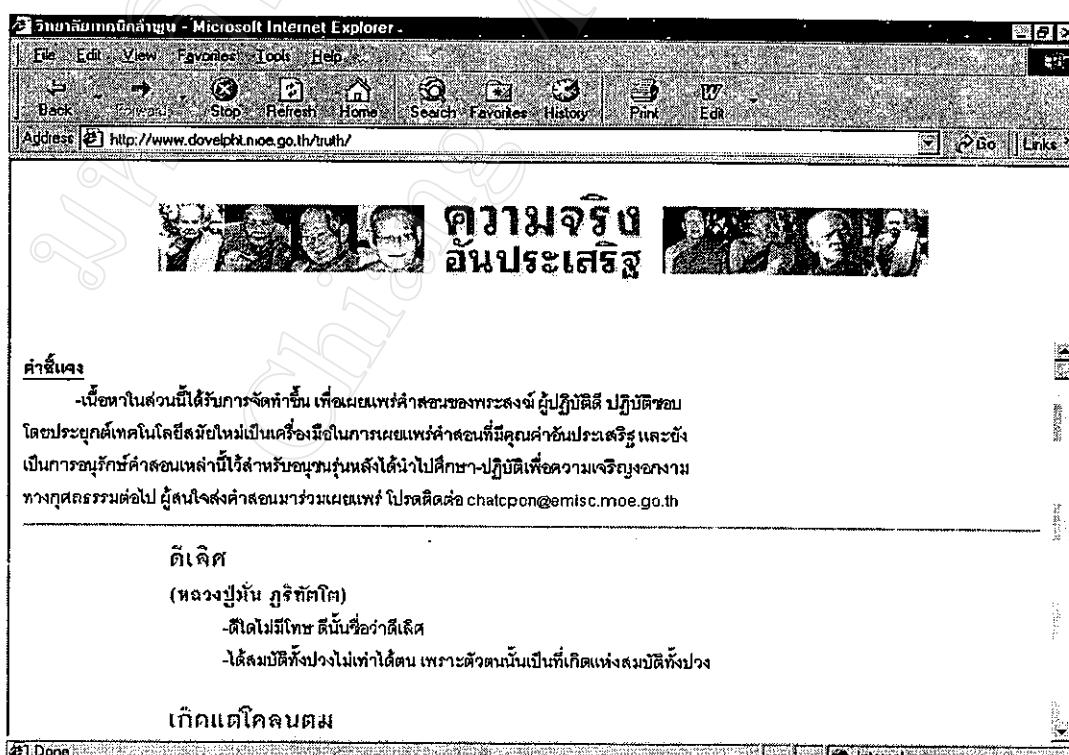
- Title (ชื่อหัวเรื่อง/ผลงาน)
- Publication Date (วันที่ตีพิมพ์/ผลิต)
- Author (ชื่อเจ้าของผลงาน)
- Publisher (ชื่อสถานที่พิมพ์/หน่วยงาน)
- Address of Publisher (ที่อยู่ของสถานที่พิมพ์/หน่วยงาน)
- Language (ภาษาที่ใช้พิมพ์)
- Number of pages, Note, etc. (จำนวนหน้าเอกสาร ข้อความย่อ หรืออื่น ๆ)
- Suggested key Terms (Key ที่ใช้ในการสืบค้น)
- Contact Person (บุคคลที่สามารถติดต่อได้)
- Address of Contact Person (ที่อยู่ของบุคคลที่ติดต่อได้)
- Fax No. (หมายเลขโทรศัพท์ของเจ้าของผลงาน)
- Telephone No. (หมายเลขโทรศัพท์ของเจ้าของผลงาน)
- E-mail address (E-mail ของเจ้าของผลงาน)

- Abstract (บทคัดย่อของผลงาน)
- Availability (รายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)
- URL of document (ลิงก์เว็บไซต์ที่อ้างอิงได้)

เมื่อทำการกรอกข้อมูลตามต้องการแล้วให้ทำการคลิกที่ปุ่ม Send Form เพื่อส่งข้อมูลมาเก็บบันทึกไว้ในฐานข้อมูล ซึ่งข้อมูลที่เก็บบันทึกไว้ในฐานข้อมูลนั้นจะยังไม่ได้รับการเผยแพร่ จนกว่าจะมีการยืนยันและรับรองความถูกต้องด้วยเอกสารจากเจ้าของผลงานหรือหน่วยงานของเจ้าของผลงานก่อน หากศูนย์เรียนรู้ตามอธิบายดังจึงจะทำการเผยแพร่ผลงานให้โดยไม่คิดมูลค่า

ก.10 ความจริงอันประเสริฐ

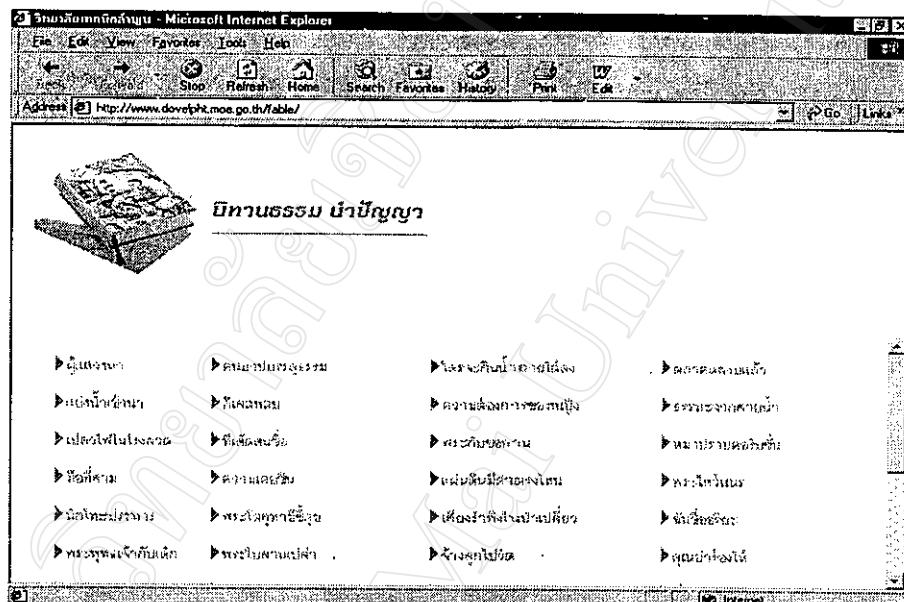
เป็นรายการที่จัดทำขึ้นเพื่อร่วบรวมคำสอนของอริยะบุคคลเผยแพร่ผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตในรูปแบบคำสอนสรุปที่สามารถอ่านจบในเวลาสั้น ๆ การเพิ่มเติมและแก้ไขข้อความต่าง ๆ จะกระทำในระดับ Source Code ตัวอย่างดังแสดงในภาพที่ ก.39 การอ่านข้อความจะใช้วิธีการเลื่อน Scroll Bar บน windows ของรายการ



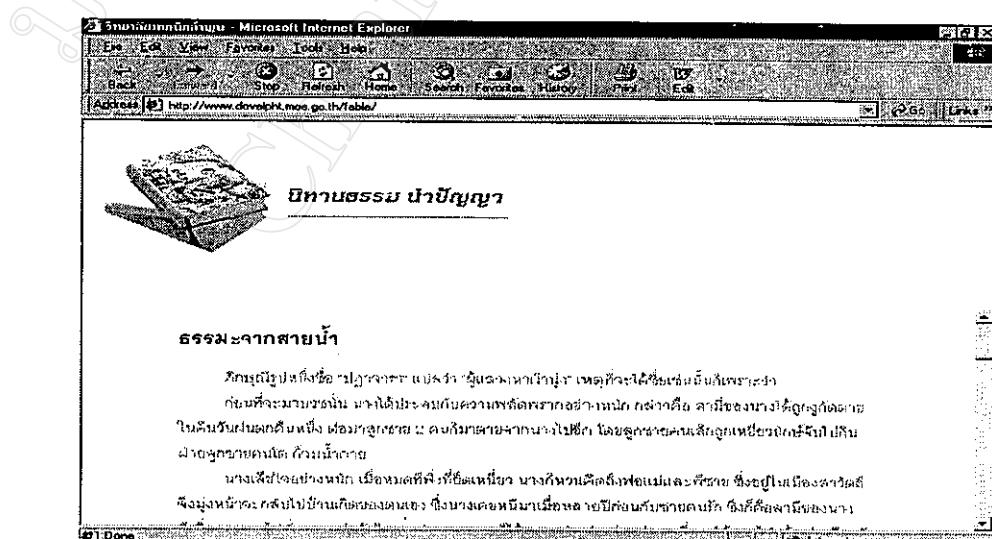
ภาพที่ ก.39 เว็บเพจของรายการความจริงอันประเสริฐ

ก.11 นิทานธรรม

จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา เช่นเดียวกับรายการความจริงอันประเสริฐนำเสนอข้อมูลในรูปแบบเว็บเพจ โดยให้ผู้ใช้เลือกอ่าน ในลักษณะของนิทานธรรม ตามชื่อเรื่องที่ต้องการดังแสดงด้วยตัวอย่างในภาพที่ ก.40 และภาพที่ ก.41



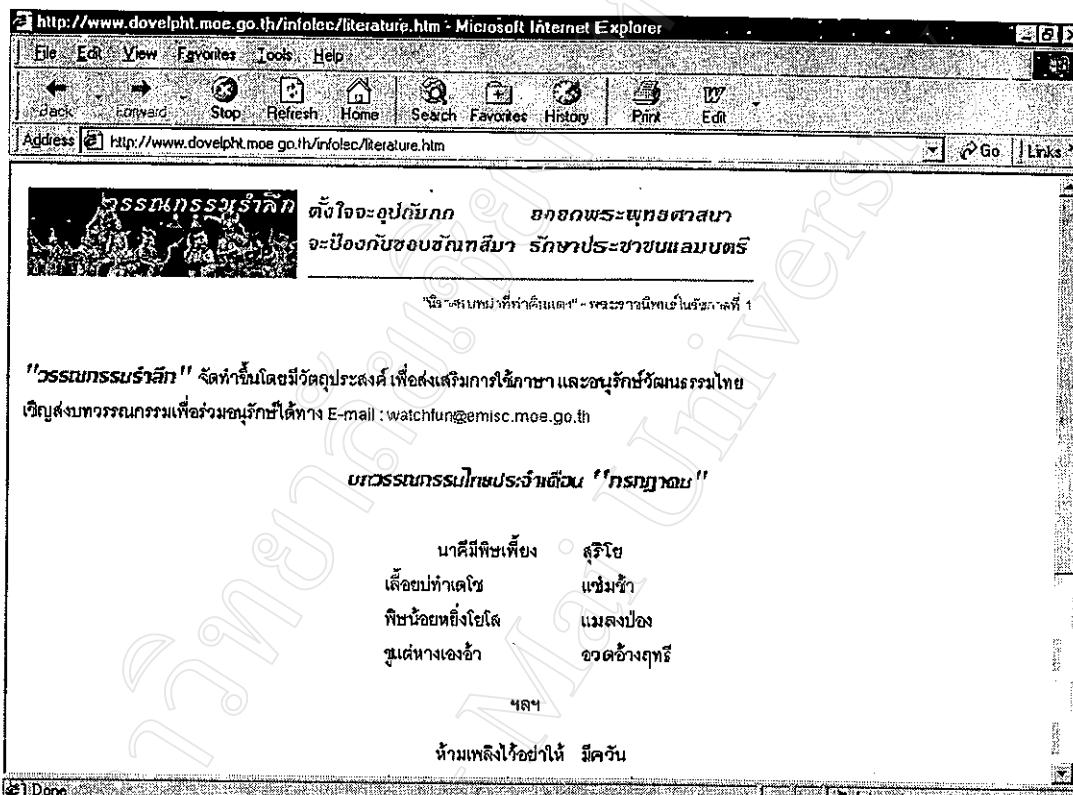
ภาพที่ ๗.๔๐ เว็บแพลตฟอร์มการนิเทศน์ธรรม



ภาพที่ ก 41 ตัวอย่างนิทานธรรม

ก.12 วรรณกรรมรำลึก

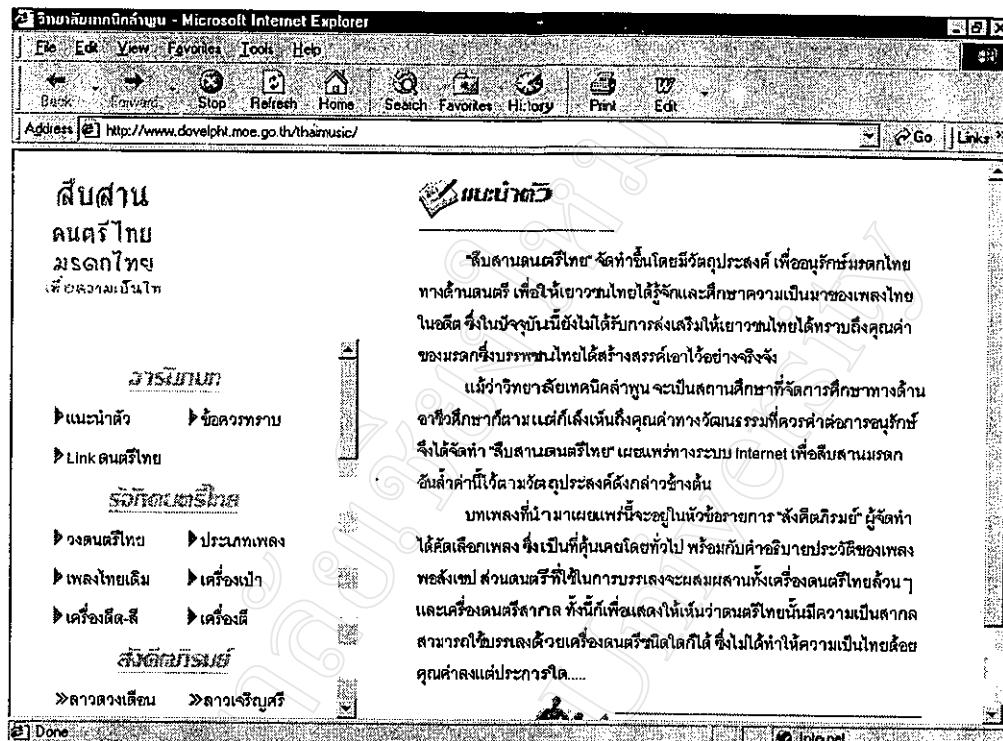
จัดทำเพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและเป็นการอนุรักษ์วรรณกรรมไทย
ด้วยการนำเสนอทั่วรวมเป็นรายสัปดาห์ ดังตัวอย่างแสดงในภาพที่ ก.42



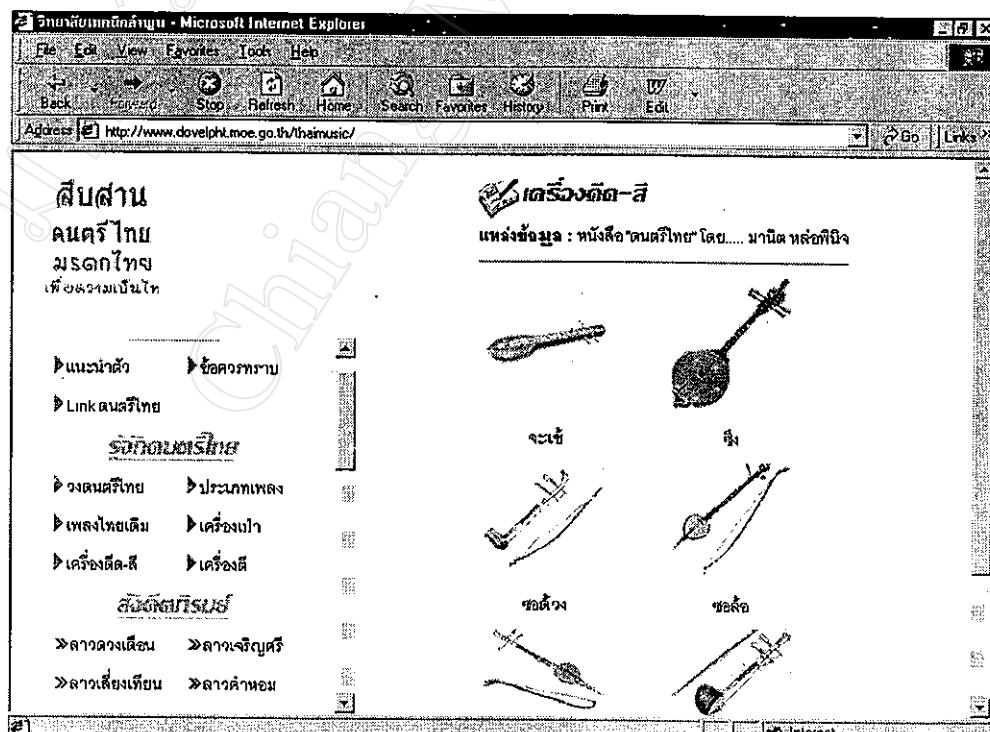
ภาพที่ ก.42 เว็บเพจของรายการวรรณกรรมรำลึก

ก.13 สืบสานคติไทย

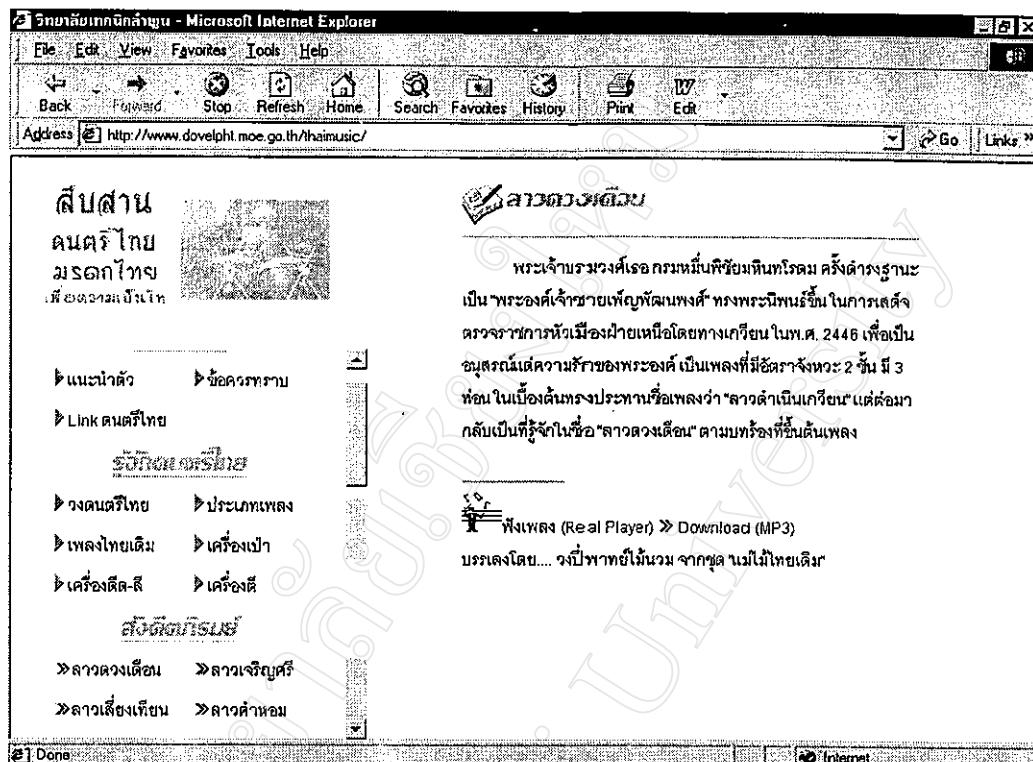
เป็นรายการที่นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับคติไทยเพื่อเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์
ศิลปวัฒนธรรมไทยดังเช่นรายการวรรณกรรมรำลึก เว็บเพจของรายการแสดงให้เห็นดังภาพที่
ก.43 ถึงภาพที่ ก.45



ภาพที่ ก.43 เว็บเพจของรายการสืบสานดนตรีไทย



ภาพที่ ก.44 ตัวอย่างรายการเครื่องดี-ตี



ภาพที่ ก.45 ตัวอย่างรายการสังคีตภิรนย์

เว็บเพจรายการสืบสานຄนຕີ່ໄທປະກອບດ້ວຍรายการຍ່ອຍໄດ້ແກ່

- ອາຮັນກົບທ
- ຮູ້ຈັກຄນຕີ່ໄທ
- ສັງຄືຕົກຣິນຍ

รายการອາຮັນກົບທແມ່ງรายการຍ່ອຍເປັນ 3 ຮາຍການ ອົບຍາຍເກື່ອງກັນການແນະນຳດ້ວຍ
ຂໍອຄວາມຮັກກຳໃນການໃຊ້ຈຳນັກສົງລົງສົງລົງທຶນທີ່ໄທປະກອບດ້ວຍ 6 ຮາຍການ
ອົບຍາຍເຖິງຄວາມຮັກກຳໄປເກື່ອງກັນຄນຕີ່ໄທ ເກື່ອງຄນຕີ່ໄທປະກາດຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ເກື່ອງເປົາ ເກື່ອງ
ດີ-ສີ ແລະ ເກື່ອງຕີ ສ່ວນรายการສັງຄືຕົກຣິນຍີເປັນຮາຍການພັດທະນາໄທຢັນໃນຮູບແບບຂອງ Real
Player ແລະ ດາວໂຫລດພັດທະນາໃນຮູບແບບ MP3 ໂດຍແຕ່ລະພັດທະນາທີ່ມີຄໍາອົບຍາຍຄວາມເປັນນາແລະ ປະວັດ
ຂອງພັດທະນາແຕ່ລະພັດທະນາ

ก.14 Coffee Break

เป็นรายการที่นำเสนอบทความขนาดสั้น โดยผู้ใช้สามารถเลือกอ่านบทความค่าได้ รายการ Coffee Break จัดทำขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ใช้ได้ฝึกฝนการเขียนบทความที่มีสาระและคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยผู้ที่มีความประสงค์จะเผยแพร่บทความสามารถส่งบทความผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์มายังผู้ดูแลเว็บไซต์หรือเว็บมาสเตอร์ ดังแสดงไว้ท้าย เว็บเพจของศูนย์เรียนรู้ตามอธิบายได้

ภาควิชาคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ตัวอย่าง

แบบสอบถามผู้ใช้บริการศูนย์เรียนรู้ตามอัชญาตัย

คำนี้จะง หลังจากที่ท่านได้เข้าไปศึกษาเรียนรู้จากศูนย์เรียนรู้ตามอัชญาตัย ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร โดยทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องตามรายการที่กำหนดจากน้อยที่สุด ไปถึงมากที่สุด ดังนี้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ด้านประยุกต์ในการใช้งาน					
1.1 สามารถเข้าถึงเว็บเพจได้ง่าย
1.2 สามารถเรียนเมื่อไรก็ได้
1.3 สามารถเรียนที่ไหนก็ได้
1.4 สามารถเรียนซ้ำกี่ครั้งก็ได้
1.5 สามารถเลือกเรียนเฉพาะเนื้อหาที่สนใจ
1.6 มีอิสระในการเรียน
1.7 มีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
1.8 สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนได้
1.9 ใช้อินเตอร์เน็ต ให้เกิดประโยชน์
2. ด้านการออกแบบ					
2.1 สีพื้นและสีตัวอักษรอ่านสนับ协ตา
2.2 รูปแบบตัวอักษรชัดเจนอ่านง่าย
2.3 สีและขนาดของรูปภาพเหมาะสม
2.4 การวางตำแหน่งหัวข้อชัดเจน
2.5 การจัดสัดส่วนของภาพเหมาะสม
2.6 การเรียงลำดับการเชื่อมโยงเว็บเพจเหมาะสม
3. ด้านเนื้อหาสาระ					
3.1 ความถูกต้องของเนื้อหา
3.2 มีเนื้อหาหลากหลาย
3.3 เนื้อหาสาระอ่านเข้าใจง่าย
3.4 เป็นแหล่งรวมเครื่องข่ายทางการศึกษา

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสาวศิริลักษณ์ พรมแสง
วัน เดือน ปี เกิด	16 กรกฎาคม 2509
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ศศบ.การจัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์) ราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2532 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ก.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา ราชภัฏลำปาง ปี 2538
ทุนการศึกษา	-
ประสบการณ์	ข้าราชการครู กรมสามัญศึกษา โรงเรียนยอดพิทยาคม ปี 2538 – ปี 2540 ข้าราชการครู กรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปี 2540 – ปัจจุบัน
ผลงานวิจัย	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนวิชาพุทธศาสนาโดยใช้คอมพิวเตอร์ ประยุกต์เป็นสื่อการสอน ปี 2532