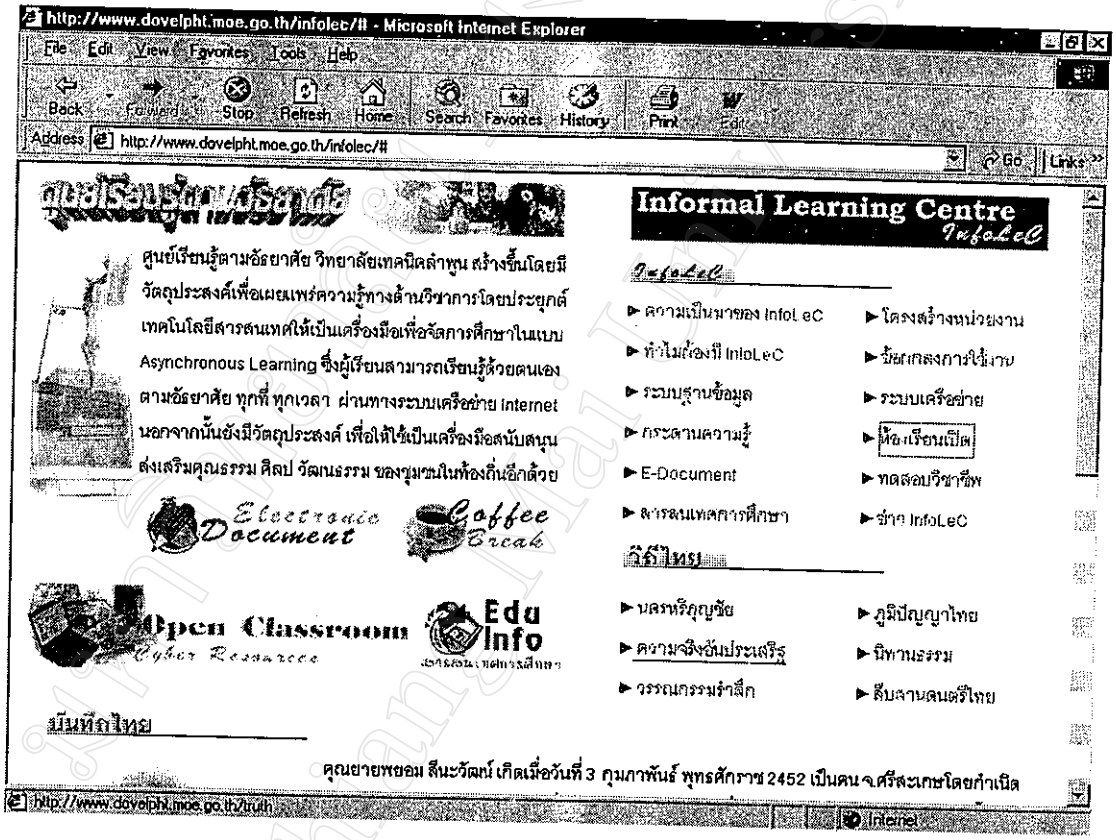
ภาคผนวก ก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

คู่มือการใช้งาน

การเข้าสู่ระบบ เพื่อใช้บริการของศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัยกระทำได้โดยใช้บริการในรูปแบบเว็บเบสเซอร์วิสซ์ อยู่ภายใต้เว็บไซต์ ชื่อ www.dovelpht.moe.go.th หรือ www.dovelpht.moe.go.th/infolec ซึ่งมีเว็บเพจ ดังแสดงในภาพที่ ก.1



ภาพที่ ก.1 เว็บเพจของศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัย

รายการต่าง ๆ ที่ปรากฏบนเว็บเพจ ซึ่งอธิบายการใช้งานตามหัวข้อต่อไปนี้

ก.1 ข้อมูลทั่วไป

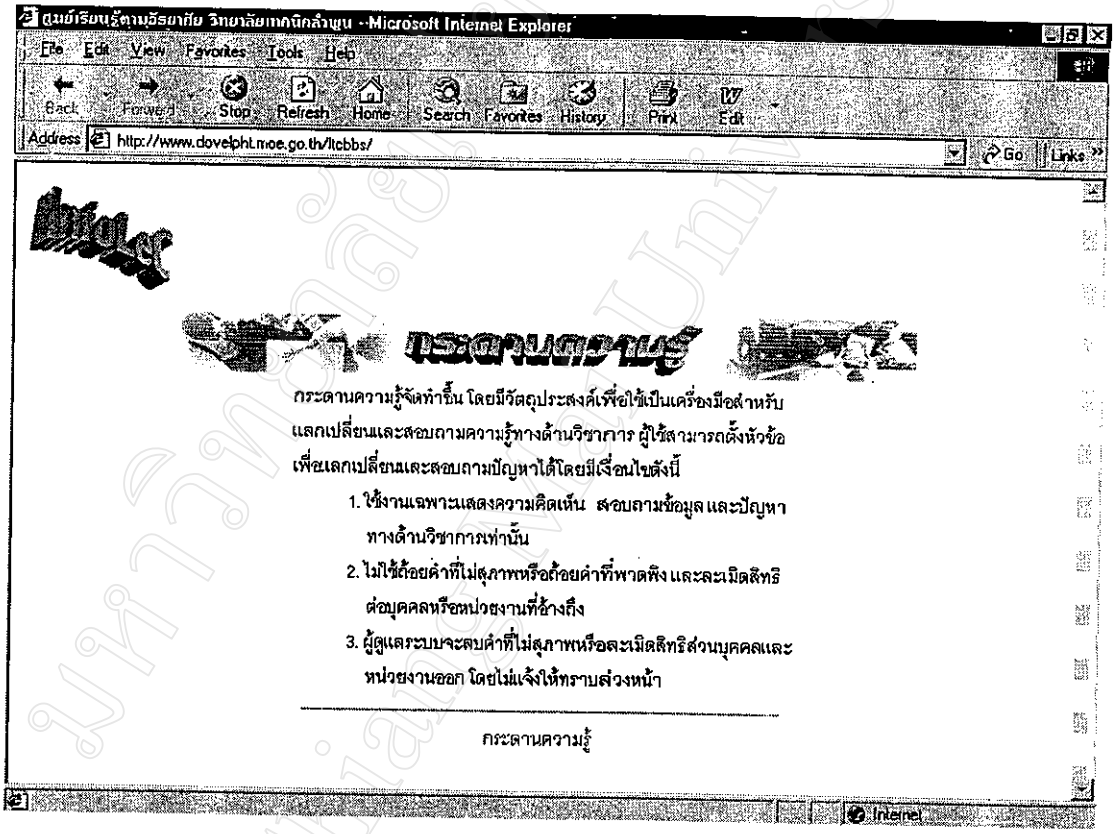
รายการข้อมูลทั่วไปเป็นรายการที่อธิบายถึงข้อมูลทั่วไปในการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัย ประกอบด้วยรายการต่อไปนี้

- ความเป็นมาของ InfoLeC
- ทำไมต้องมี InfoLeC
- ระบบฐานข้อมูล
- โครงสร้างหน่วยงาน
- ข้อตกลงการใช้งาน
- ระบบเครือข่าย

การแสดงผลของแต่ละรายการมีลักษณะเป็นการแสดงวินโดว์ขึ้นใหม่ภายหลังจากการคลิกเลือกหัวข้อรายการใด ๆ แล้ว

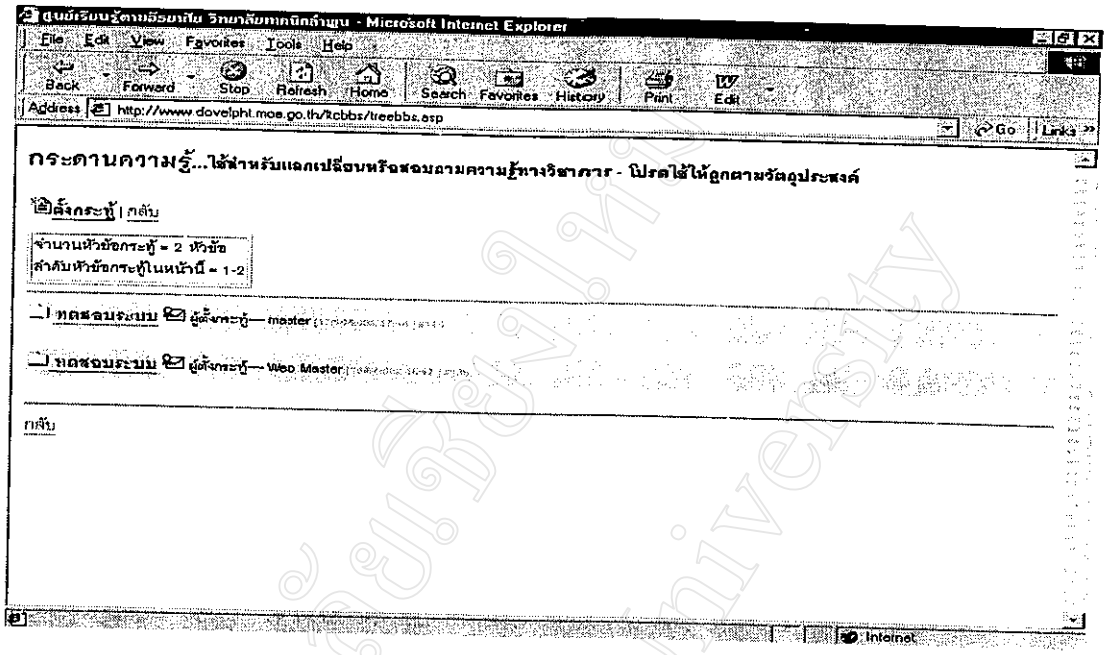
ก.2 กระดานความรู้

ใช้สำหรับการแลกเปลี่ยนและสอบถามความรู้ทางวิชาการในรูปแบบกระดานข่าว มีลักษณะของเว็บเพจ ดังแสดงในภาพที่ ก.2



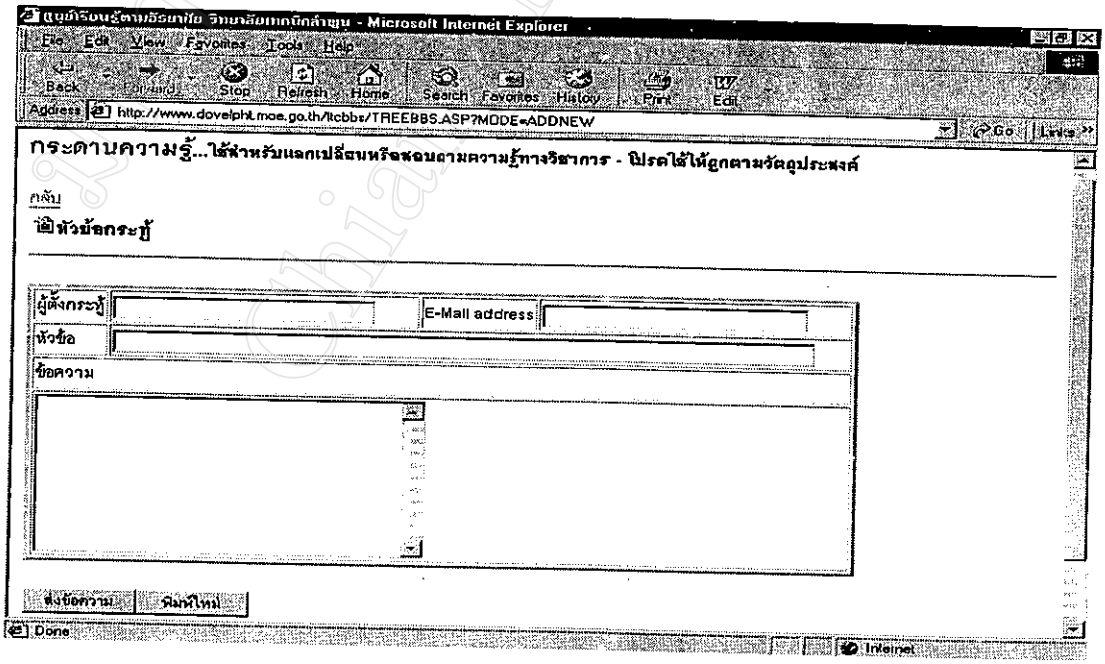
ภาพที่ ก.2 เว็บเพจของรายการกระดานความรู้

เว็บเพจกระดานความรู้จะอธิบายถึงวัตถุประสงค์ในการจัดทำและเงื่อนไขในการใช้งาน การใช้งานเริ่มต้นโดยการคลิกที่หัวข้อกระดานความรู้ท้ายคำอธิบาย ภายหลังจากคลิกแล้วจะพบหน้าจอดังแสดงในภาพที่ ก.3 ซึ่งเป็นหน้าจอแสดงรายการให้ผู้ใช้ตั้งกระทู้หรืออ่าน ข้อความที่มีผู้ใช้บันทึกข้อความไว้แล้ว



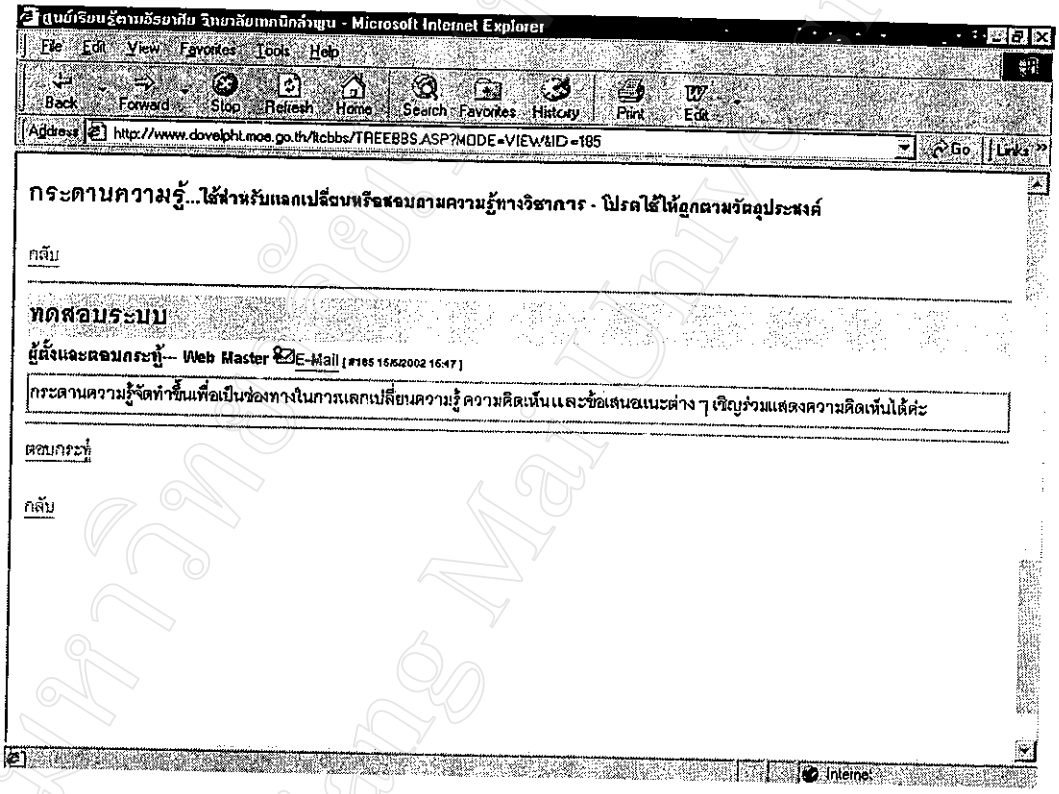
ภาพที่ ก.3 ภาพแสดงหัวข้อการตั้งกระทู้

จากภาพที่ ก.3 ผู้ใช้สามารถตั้งกระทู้ได้โดยการคลิกที่รายการตั้งกระทู้ โดยจะปรากฏหน้าจอดังแสดงในภาพที่ ก.4



ภาพที่ ก.4 รายละเอียดการบันทึกกระทู้

จากภาพที่ ก.4 ผู้ใช้สามารถตั้งกระทู้ โดยกรอกชื่อผู้ตั้งกระทู้ อีเมล์แอดเดรด หัวข้อและข้อความที่ต้องการบันทึก เมื่อเรียบร้อยแล้วสามารถส่งกระทู้บันทึกลงสู่ฐานข้อมูลได้โดยการคลิกที่ปุ่มส่งข้อความ สำหรับในกรณีการอ่านกระทู้ผู้ใช้สามารถกระทำได้โดยการคลิกที่หัวข้อกระทู้ที่ต้องการอ่าน ดังแสดงในภาพที่ ก.4 เมื่อคลิกที่หัวข้อกระทู้ที่ต้องการอ่านแล้วจะปรากฏหน้าจอดังแสดงตามภาพที่ ก.5

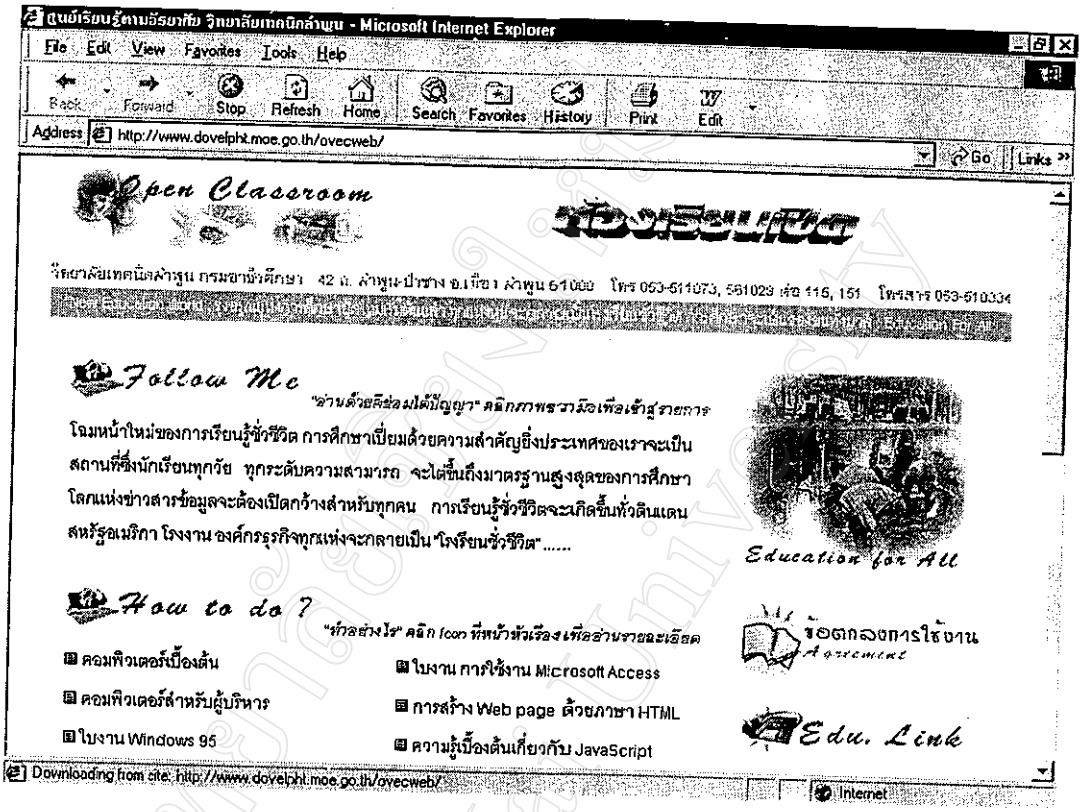


ภาพที่ ก.5 หน้าจอแสดงกระทู้ที่ต้องการอ่าน

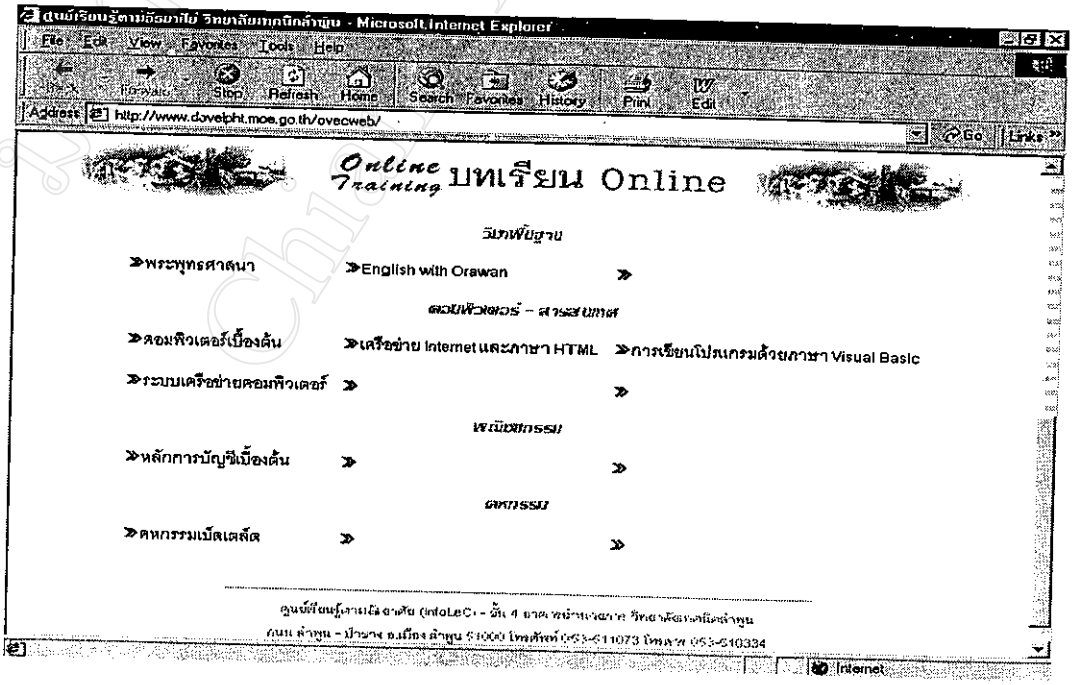
จากภาพที่ ก.5 เมื่อต้องการตอบกระทู้ให้ทำการคลิกที่ปุ่มตอบกระทู้และทำการกรอกข้อความดังแสดงในภาพที่ ก.4

ก.3 ห้องเรียนเปิด

ห้องเรียนเปิดจัดทำขึ้นเพื่อให้บริการการเรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบออนไลน์ ห้องเรียนเปิดเป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรทางการศึกษาต่าง ๆ เช่น บทความทางวิชาการ เนื้อหาวิชา และใบงานต่าง ๆ เป็นต้น เว็บเพจของห้องเรียนเปิดแสดงให้เห็น ดังภาพที่ ก.6 และภาพที่ ก.7



ภาพที่ ก.6 เว็บเพจของรายการห้องเรียนเปิด (หน้า 1)



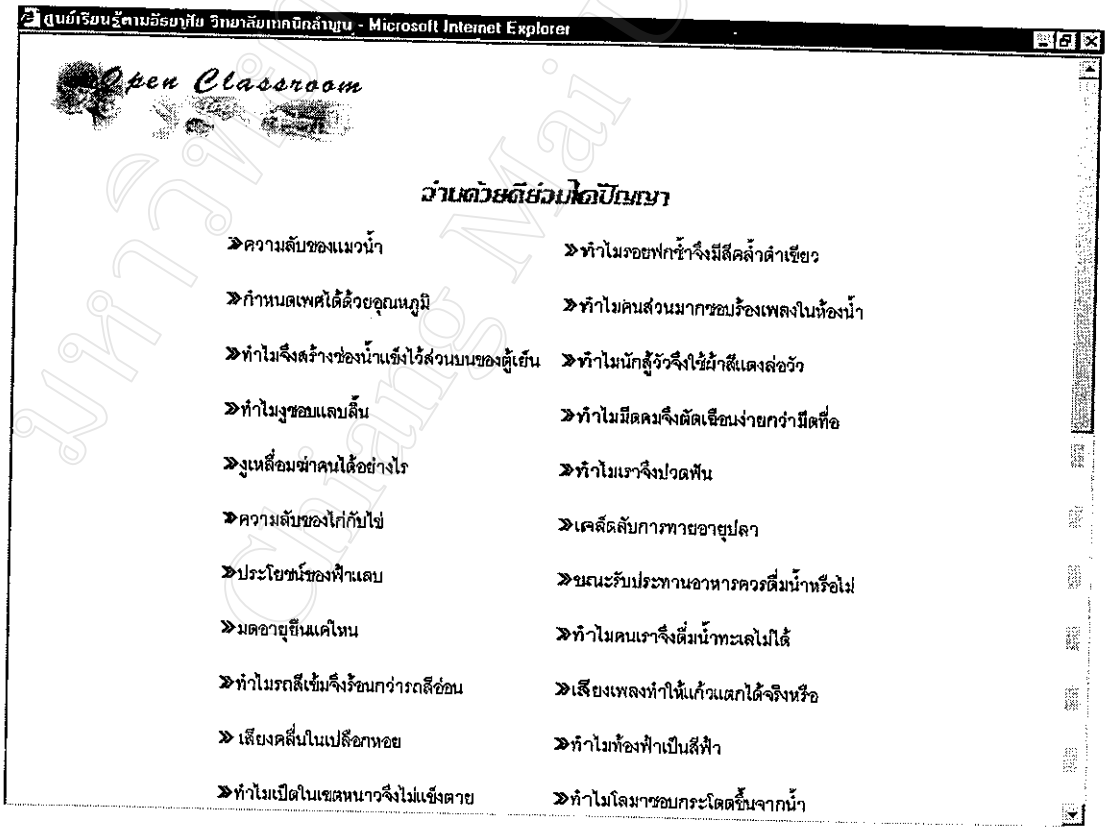
ภาพที่ ก.7 เว็บเพจของรายการห้องเรียนเปิด (หน้า 2)

หัวข้อรายการที่แสดงบน เว็บเพจของห้องเรียนเปิดประกอบด้วย

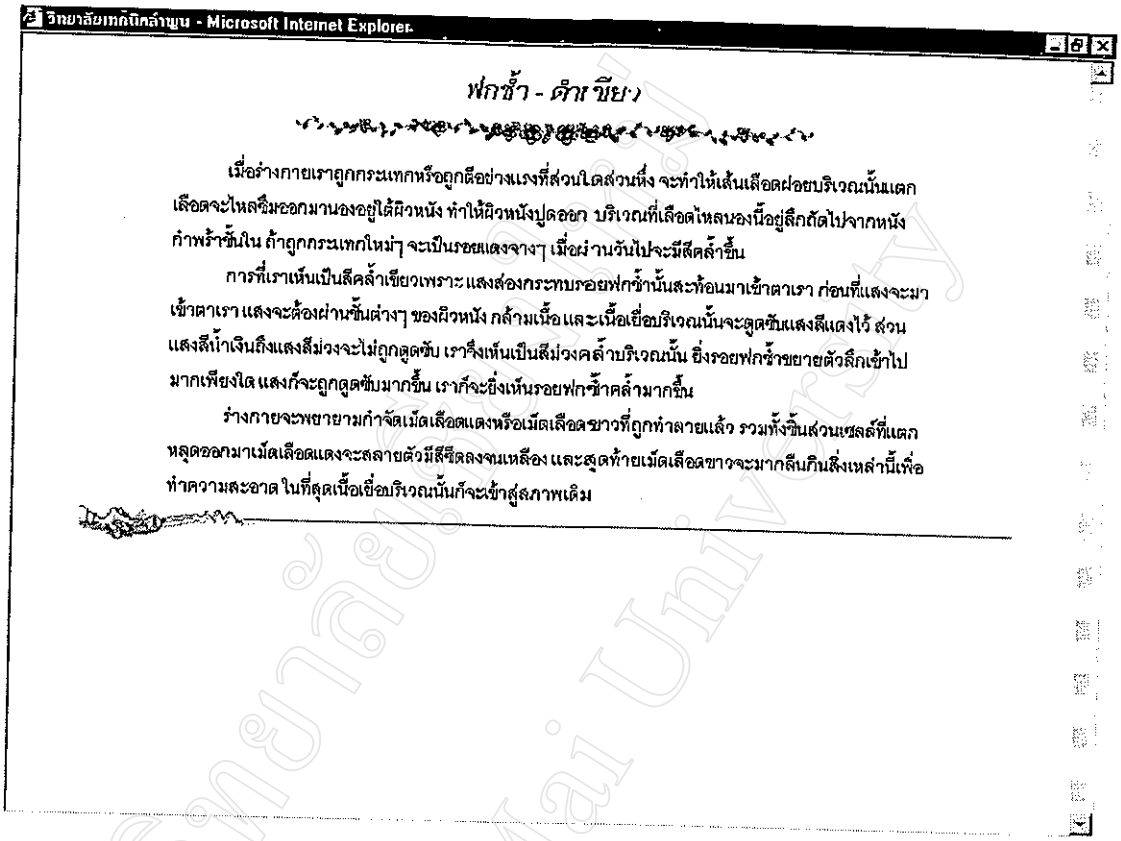
- Follow Me
- How to do ?
- Edu. Link
- Education for All
- ข้อตกลงการใช้งาน
- บทเรียน On line

หัวข้อ Follow Me เป็นหัวข้อที่ใช้นำเสนอสาระสั้น ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยอาจนำเสนอเป็นรายสัปดาห์หรือรายเดือนตามความต้องการ

หัวข้อ Education for All เป็นหัวข้อที่นำเสนอความรู้ทั่วไปในชีวิตประจำวัน โดยมีรายละเอียดดังแสดงในภาพที่ ก.8 และภาพที่ ก.9



ภาพที่ ก.8 แสดงรายการของหัวข้อ Education for All

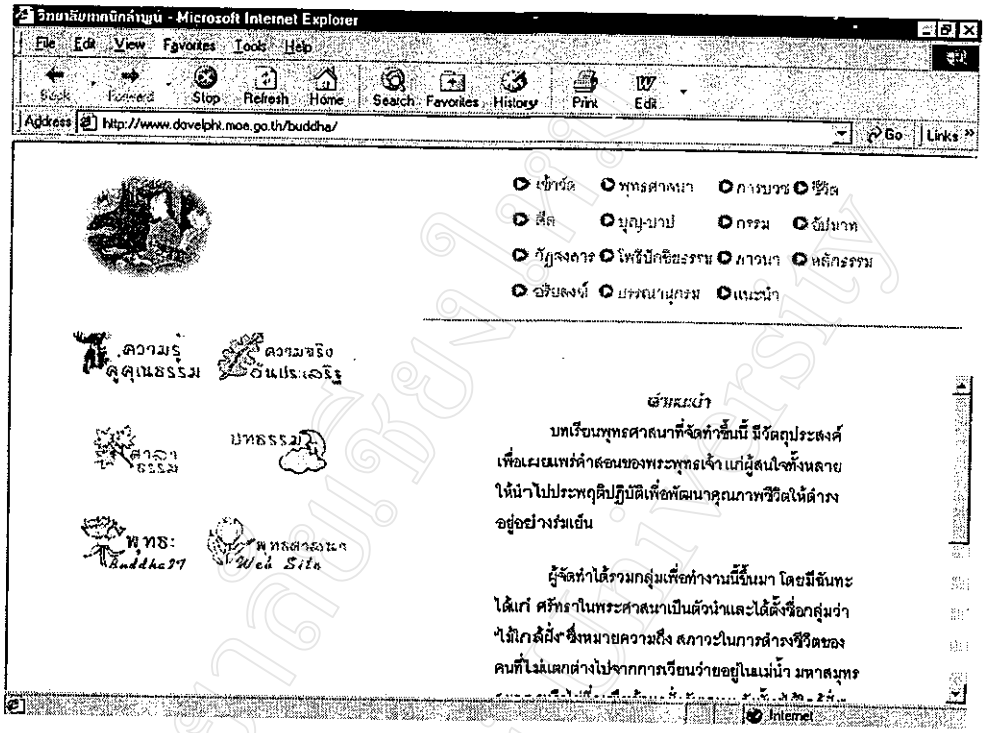


ภาพที่ ก.9 ตัวอย่างเนื้อหาของหัวข้อที่เลือกอ่าน

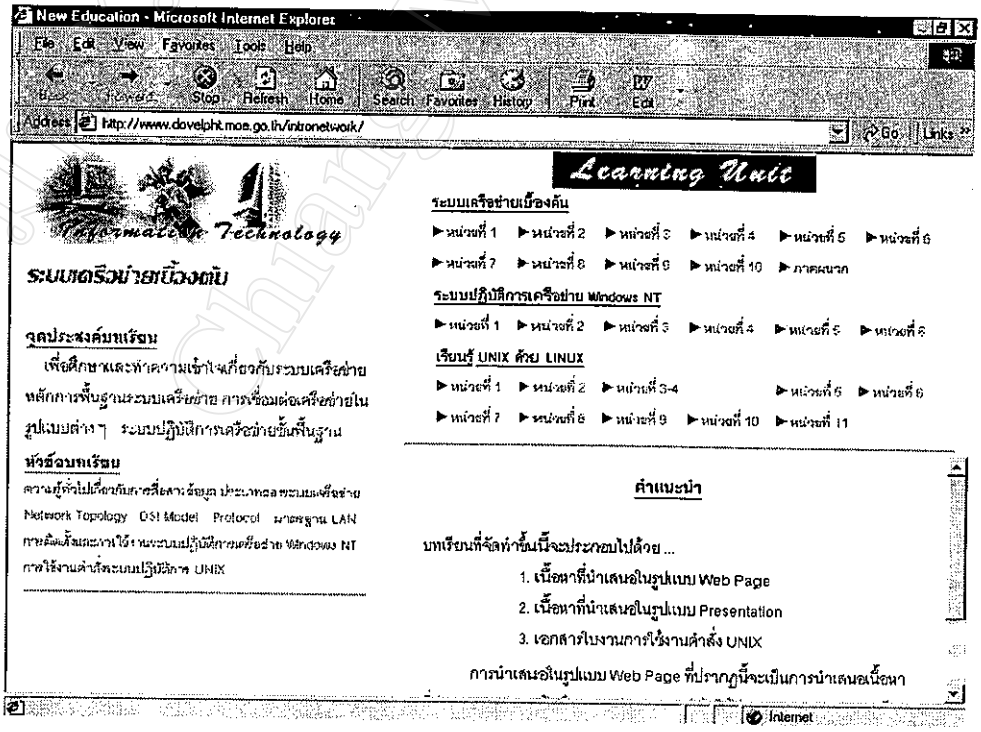
หัวข้อ How to do? เป็นหัวข้อที่นำเสนอความรู้ทางวิชาการในรูปแบบบทความขนาดสั้น โดยผู้ใช้สามารถทำการเลือกคลิกหัวข้อที่ต้องการเพื่อทำการดาวน์โหลดบันทึกเป็นแฟ้มข้อมูลเก็บไว้ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้ได้

หัวข้อ ข้อตกลงการใช้งาน เป็นหัวข้อที่แสดงข้อความเพื่อแจ้งให้ผู้ใช้ทราบถึงเงื่อนไขและข้อตกลงในการใช้งานและการบริการต่าง ๆ ส่วนหัวข้อ Edu.Link เป็นหัวข้อที่รวบรวม Link ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่าง ๆ โดยแบ่งแยกออกเป็นหมวดหมู่อย่างชัดเจน

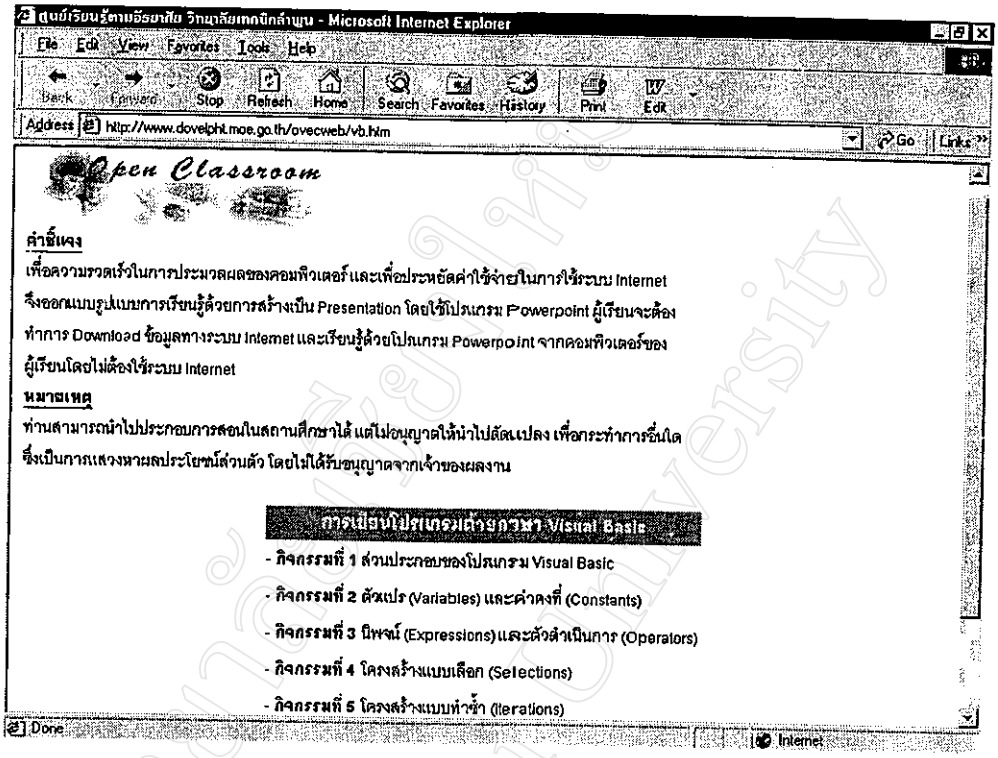
หัวข้อ บทเรียนออนไลน์เป็นหัวข้อที่เก็บบันทึกรายการรายวิชาต่าง ๆ ที่ให้บริการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่ผู้ใช้ทั่วไป ซึ่งมีทั้งรูปแบบของเว็บเพจ และการดาวน์โหลดดังแสดงตัวอย่างในภาพที่ ก.10 ถึง ก.12



ภาพที่ ก.10 เว็บเพจรายวิชาพระพุทธศาสนา



ภาพที่ ก.11 เว็บเพจรายวิช าระบบเครือข่ายเบื้องต้น

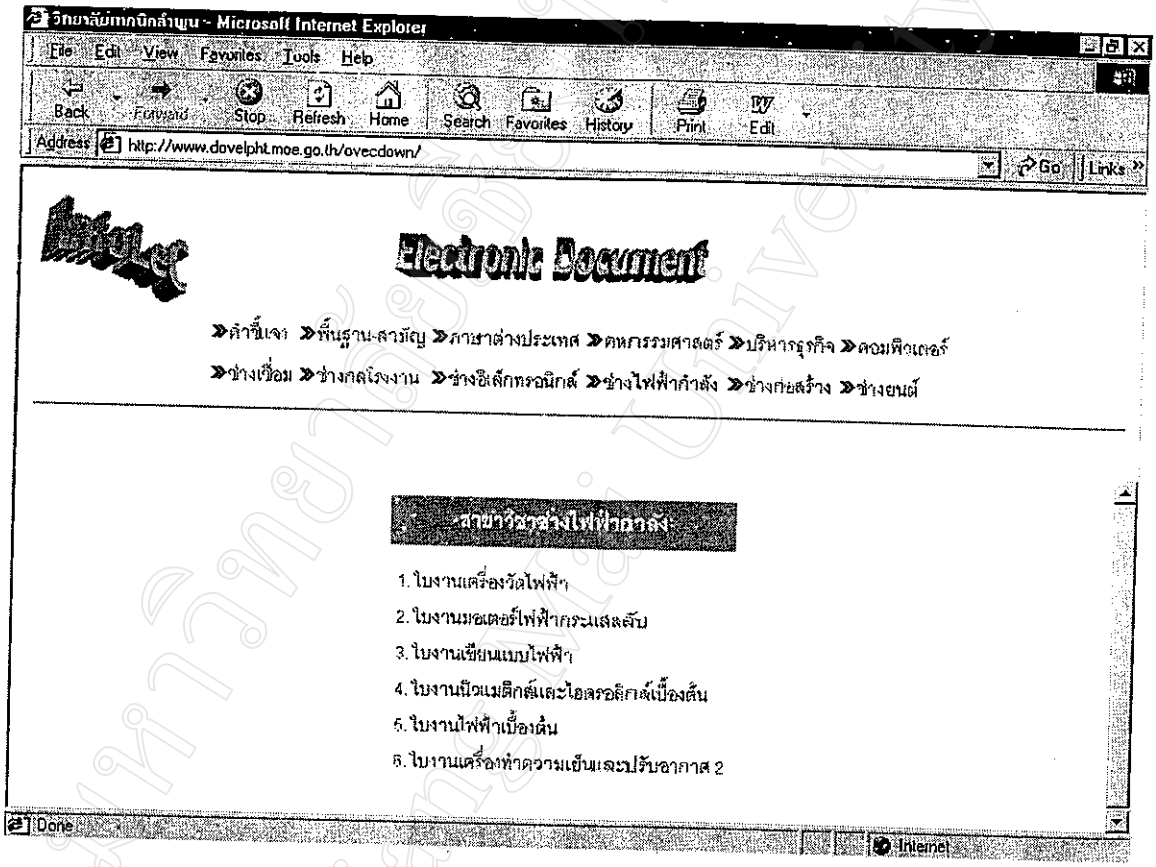


ภาพที่ ก.12 เว็บเพจรายวิชาการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Visual Basic

จากภาพที่ ก.10 เป็นตัวอย่าง เว็บเพจของบทเรียนออนไลน์ในวิชาพระพุทธศาสนา ซึ่งนำเสนอในรูปแบบเว็บเพจ ภาพที่ ก.11 เป็นตัวอย่าง เว็บเพจของบทเรียนออนไลน์ ในวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น ซึ่งแสดงบทเรียนเว็บเพจผสมผสานกับรูปแบบการนำเสนอ (Presentation) โดยผู้ใช้ทำการเลือกหัวข้อที่ต้องการศึกษาและเลือกรายการเข้าสู่บทเรียน สำหรับภาพที่ ก.12 แสดงตัวอย่าง เว็บเพจวิชาการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Visual Basic ที่นำเสนอในรูปแบบเว็บเพจ ผสมผสานกับรูปแบบดาวน์โหลดด้วยบริการเอฟทีพี เพื่อประหยัดเวลาในการใช้บริการอินเทอร์เน็ต โดยผู้ใช้สามารถทำการดาวน์โหลดบทเรียนแต่ละบทและนำไปเปิดใช้ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้เอง การนำเสนอเนื้อหาจะนำเสนอในรูปแบบ Presentation เช่นเดียวกับวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น

ก.4 E-Document

จัดทำขึ้นเพื่อให้บริการดาวน์โหลดเอกสารทางวิชาการด้วยบริการเอฟทีพี เอกสารที่ให้บริการดาวน์โหลดประกอบด้วยเอกสารเนื้อหาทางวิชาการต่าง ๆ เช่น บทเรียน บทความใบงาน เป็นต้น เว็บเพจของหัวข้อ E-Document แสดงให้เห็นดังภาพที่ ก.13

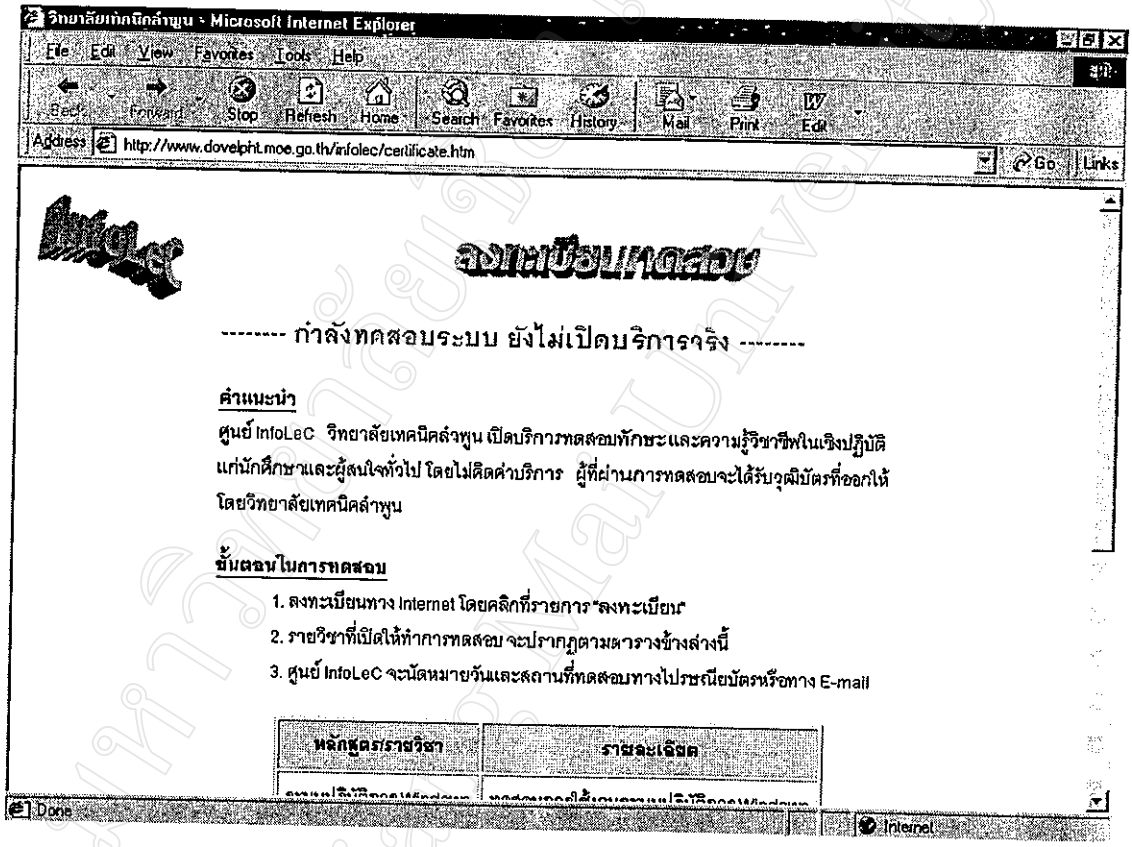


ภาพที่ ก.13 เว็บเพจรายการของ E-document

เอกสารที่ให้บริการดาวน์โหลดจะแบ่งออกเป็นหมวดหมู่ตามสาขาต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ เป็นต้น

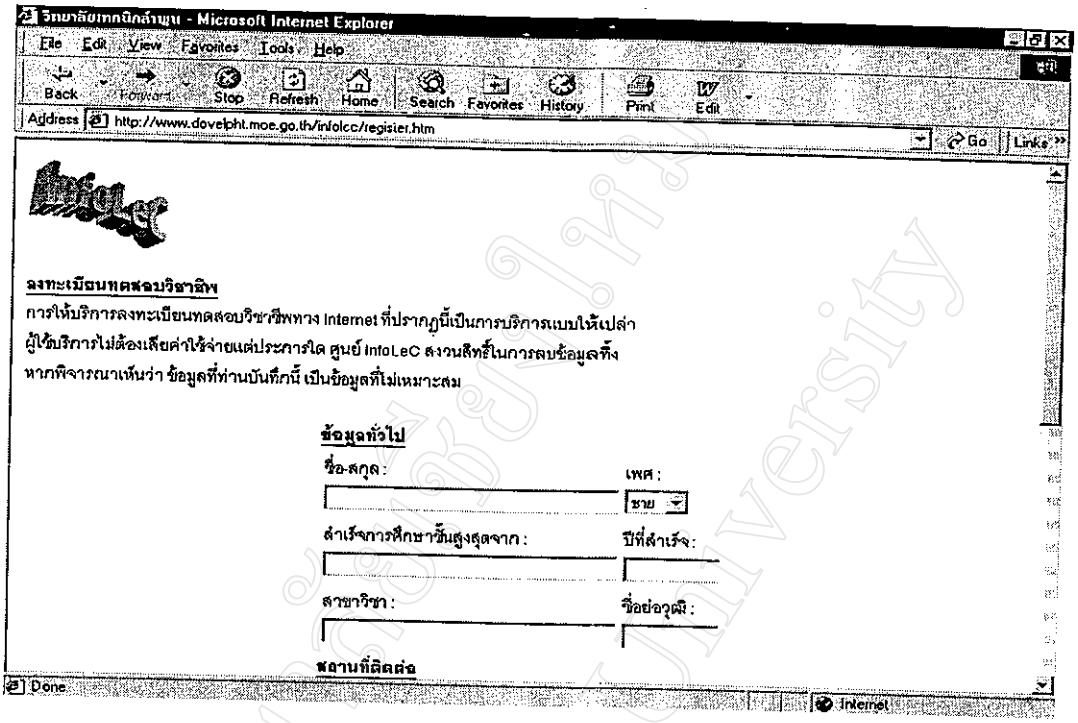
ก.5 ทดสอบวิชาชีพ

ทดสอบวิชาชีพเป็นรายการที่จัดทำขึ้น เพื่อให้บริการแก่ชุมชนโดยเปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการได้ลงทะเบียนทำการทดสอบวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรของศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เว็บเพจของรายการ แสดงให้เห็นดังภาพที่ ก.14

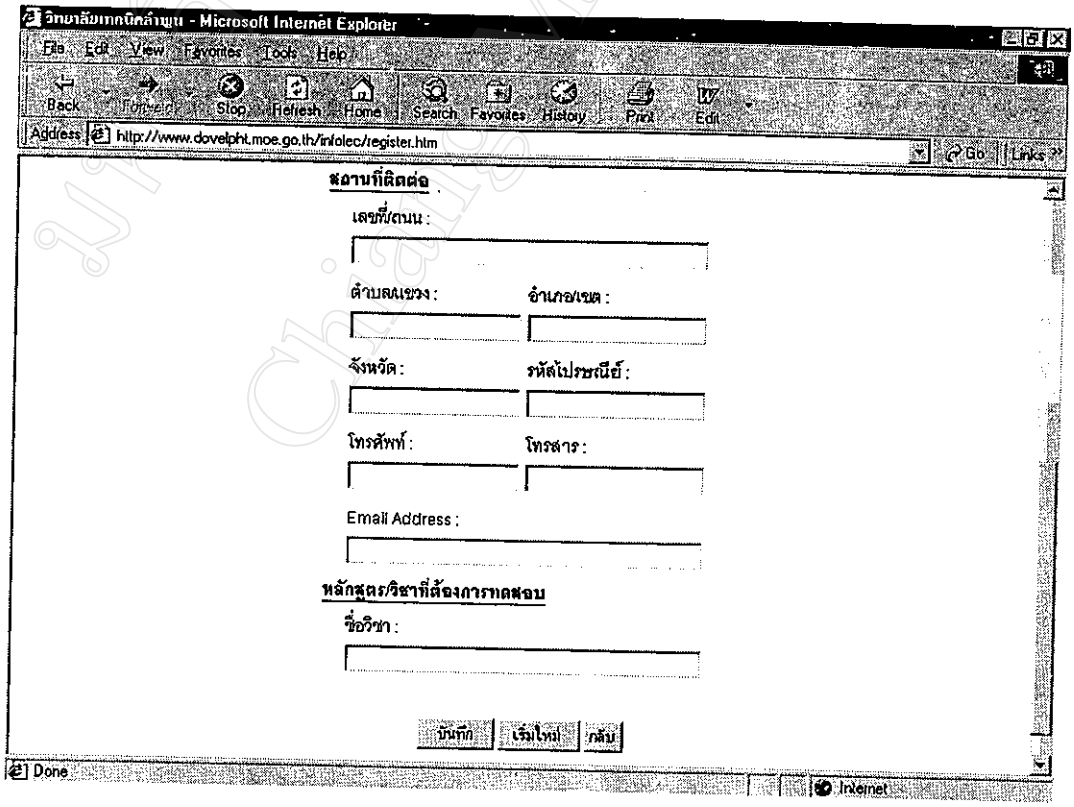


ภาพที่ ก.14 เว็บเพจของรายการทดสอบวิชาชีพ

เว็บเพจรายการทดสอบวิชาชีพจะแสดงรายละเอียดของคำแนะนำ ขั้นตอนในการลงทะเบียนทดสอบ และตารางแสดงหัวข้อวิชาที่เปิดให้ทดสอบพร้อมรายละเอียด เมื่อคลิกที่ปุ่มลงทะเบียนจะปรากฏหน้าจอการลงทะเบียนดังแสดงในภาพที่ ก.15 และภาพที่ ก.16

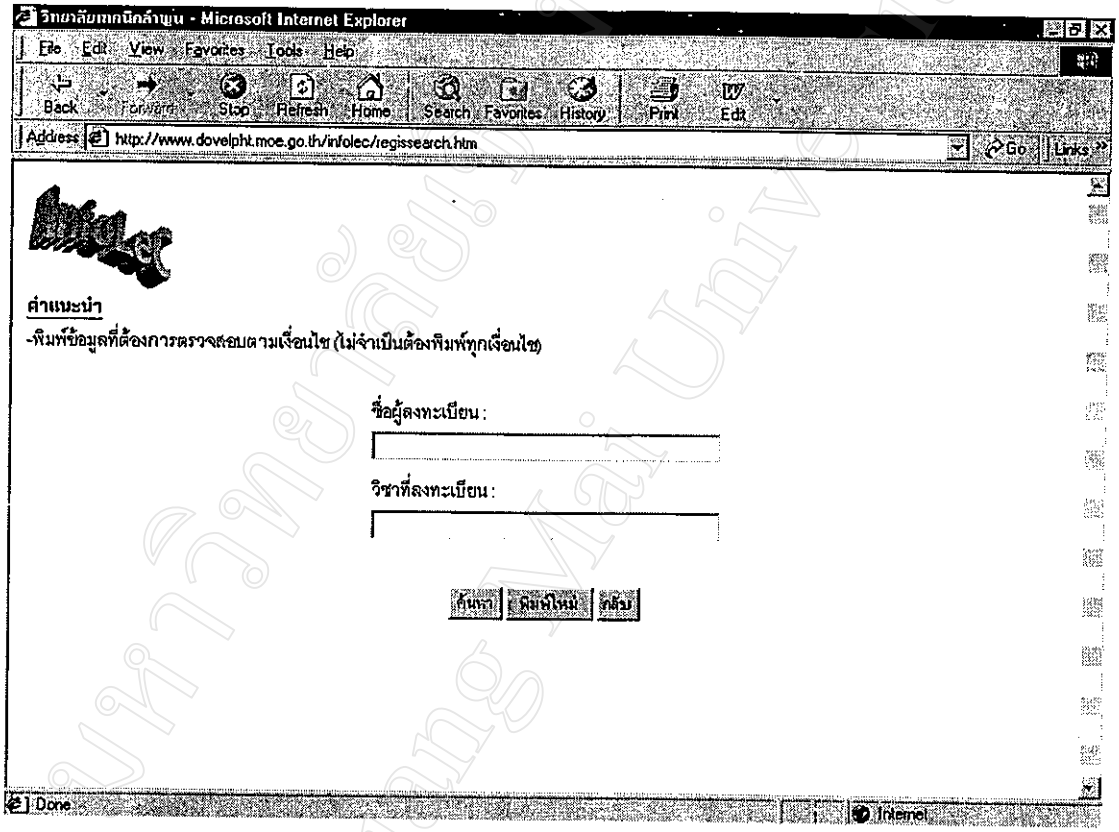


ภาพที่ ก.15 แสดงรายละเอียดการลงทะเบียน (หน้า 1)

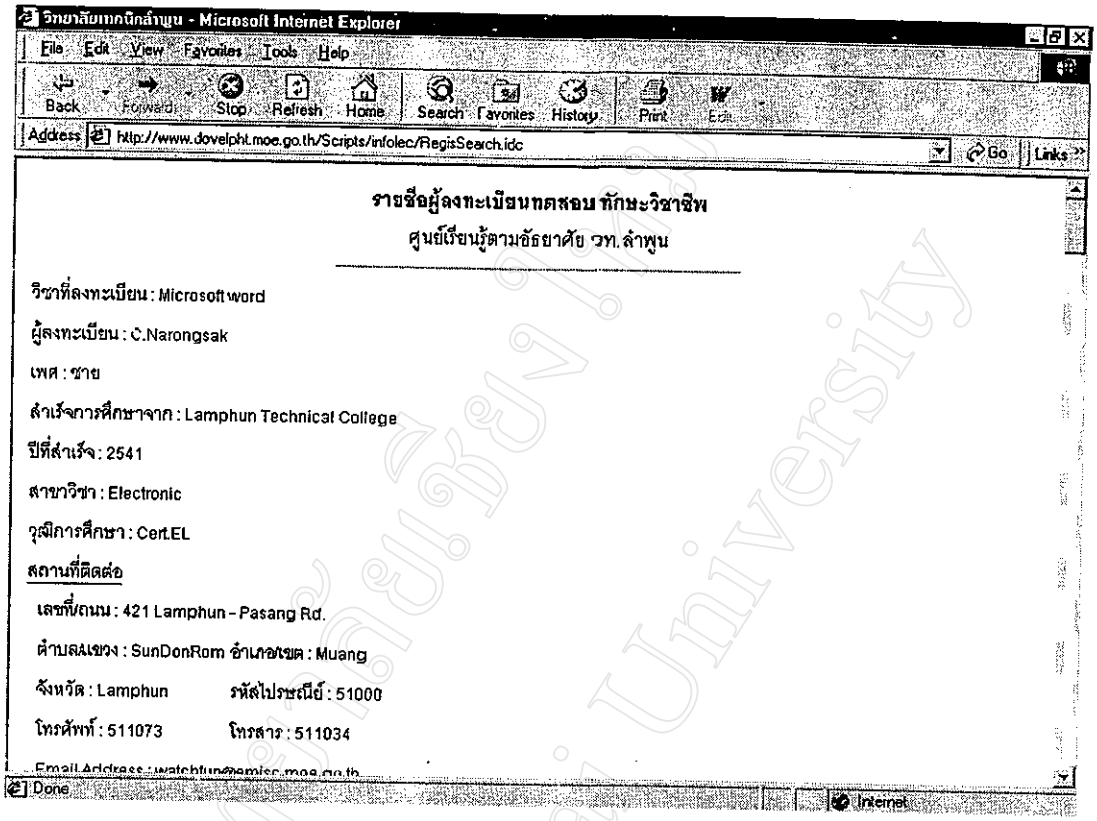


ภาพที่ ก.16 แสดงรายละเอียดการลงทะเบียน (หน้า 2)

ผู้ใช้ต้องกรอกข้อมูลส่วนตัวลงในช่องรายการดังแสดงในภาพที่ ก.15 และภาพที่ ก.16 และ คลิกปุ่มบันทึกเพื่อส่งข้อมูลมาเก็บบันทึกไว้ในฐานข้อมูล เพื่อให้ทางศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัย ได้ตรวจสอบและแจ้งกลับไปยังผู้ใช้เพื่อนัดหมายทดสอบวิชาชีพ ณ สถานที่จริง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนต่อไป การตรวจสอบรายละเอียดของผู้ลงทะเบียนกระทำได้โดยการคลิกปุ่มตรวจสอบรายชื่อ ซึ่งจะแสดงรายละเอียด ดังภาพที่ ก.17 และภาพที่ ก.18



ภาพที่ ก.17 แสดงรายละเอียดการค้นหาข้อมูล

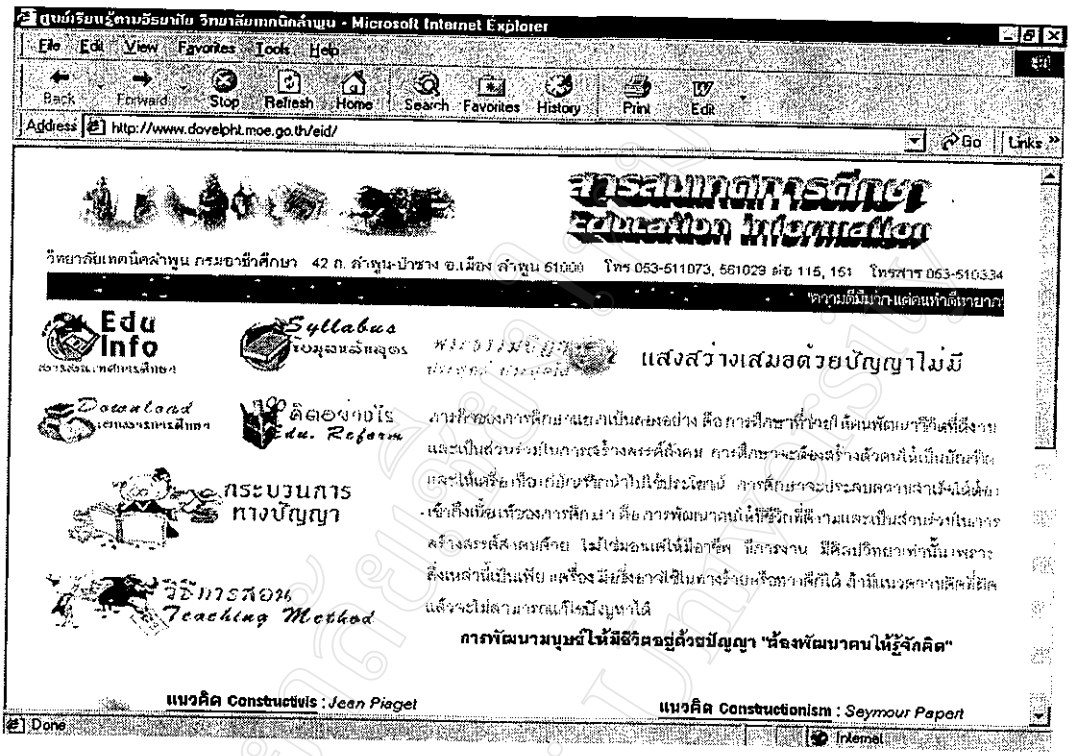


ภาพที่ ก.18 ตัวอย่างข้อมูลที่ค้นหาพบ

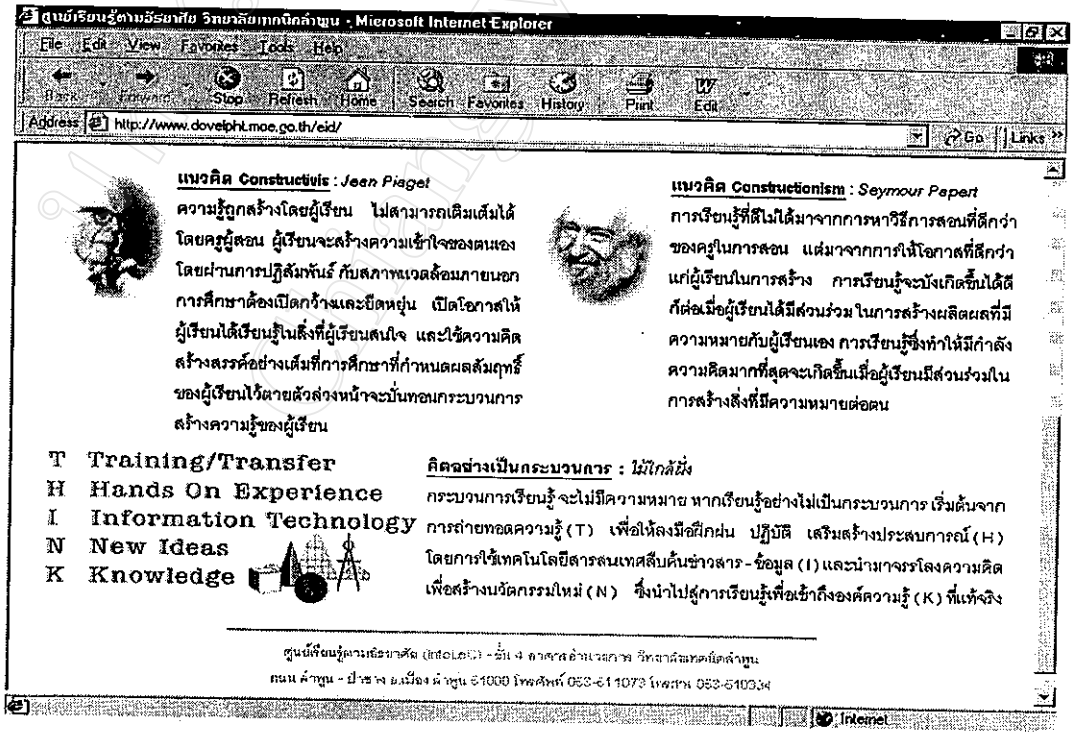
จากภาพที่ ก.17 ได้แสดงกล่องข้อความเพื่อให้กรอกข้อมูลที่ต้องการตรวจสอบ โดยสามารถกรอกข้อมูลได้ 2 หัวข้อ ได้แก่ การค้นหาจากชื่อผู้ลงทะเบียนหรือค้นหาจากชื่อวิชาที่ลงทะเบียน ภาพที่ ก.18 ได้แสดงตัวอย่างข้อมูลที่ค้นพบ และการกรอกข้อมูลที่ต้องการค้นหานั้นไม่จำเป็นต้องกรอกครบทุกเงื่อนไขและหากไม่กรอกข้อมูลใดเลยจะหมายถึงการค้นหาทุกรายการที่เก็บบันทึกไว้ในฐานข้อมูล

ก.6 สารสนเทศการศึกษา

เป็นรายการที่นำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เช่นเอกสารบทความ กฎระเบียบราชการ หลักสูตรการศึกษาต่าง ๆ เว็บเพจของรายการแสดงให้เห็นดังภาพที่ ก.19 และภาพที่ ก.20



ภาพที่ ก.19 เว็บเพจของรายการสารสนเทศการศึกษา (หน้า 1)

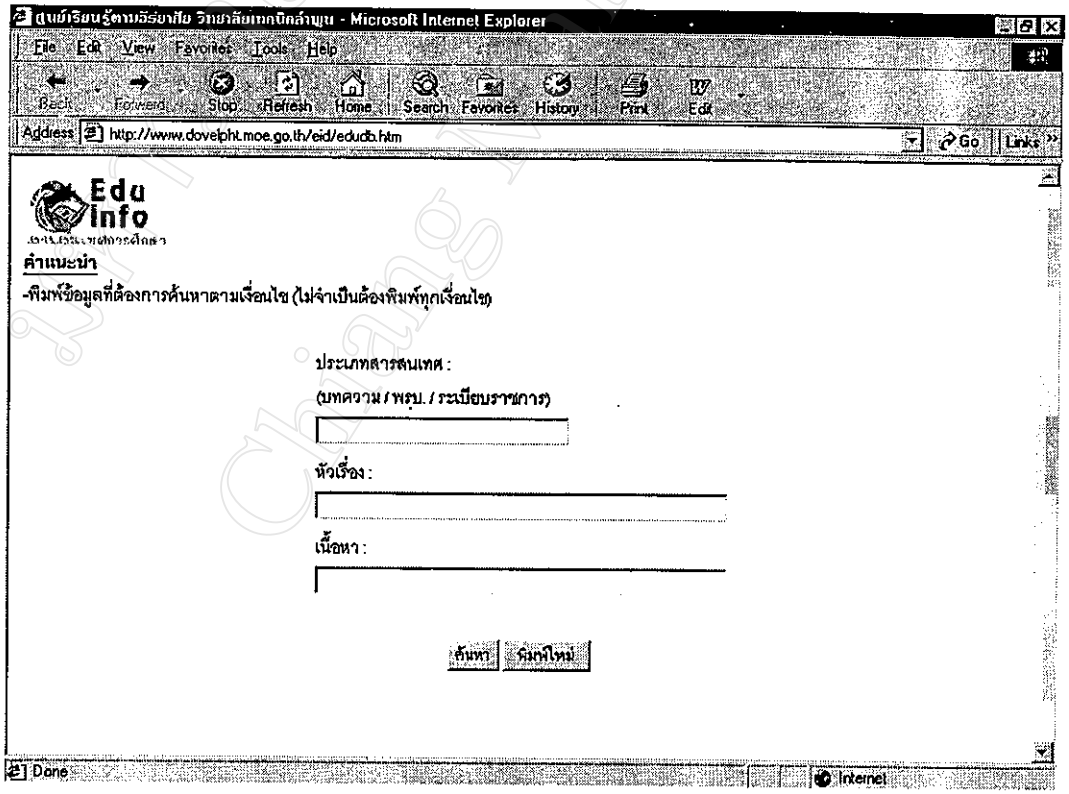


ภาพที่ ก.20 เว็บเพจของรายการสารสนเทศการศึกษา (หน้า 2)

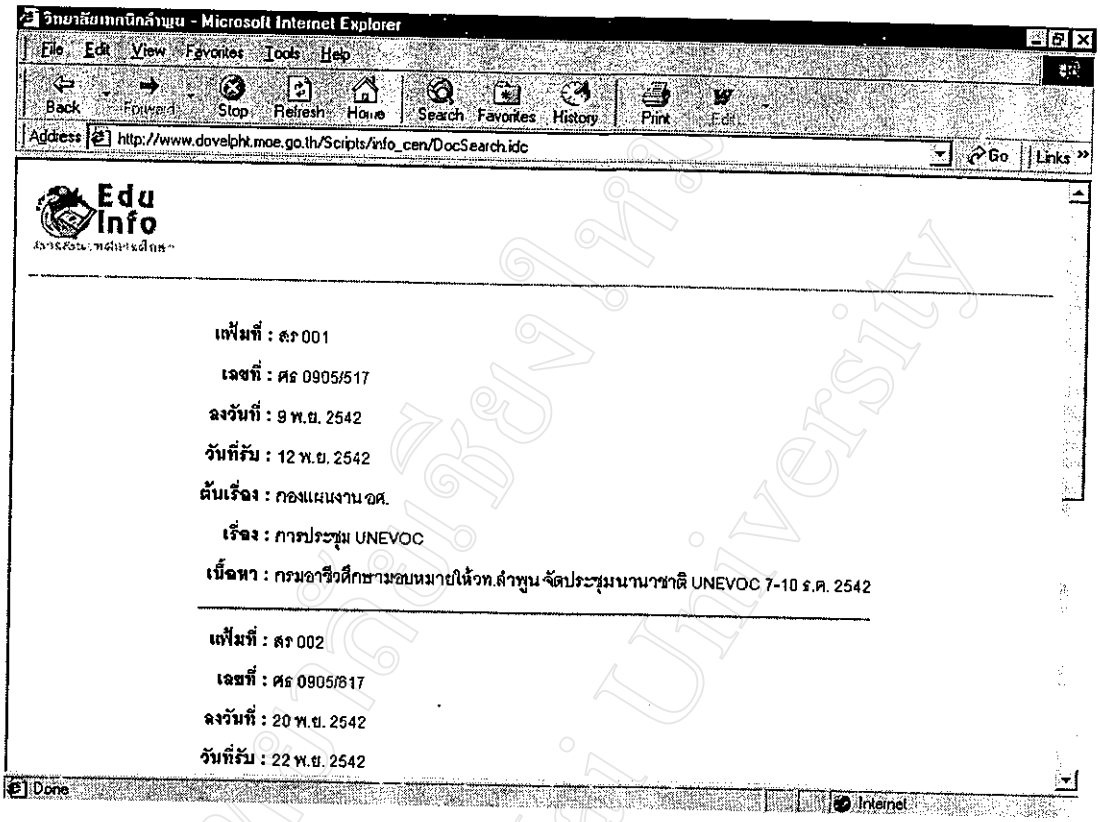
หัวข้อรายการของรายการสารสนเทศการศึกษาแบ่งออกเป็น 6 รายการ ได้แก่

- สารสนเทศการศึกษา (EduInfo)
- ข้อมูลหลักสูตร (Syllabus)
- ดาวน์โหลดเอกสารการศึกษา
- คิดอย่างไร (Edu.Reform)
- กระบวนการทางปัญญา
- วิธีการสอน

สารสนเทศการศึกษาหรือ Edu.Info เป็นระบบสืบค้นข้อมูลที่ให้บริการสืบค้นสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งทางศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัยได้รับในรูปแบบฮาร์ดก๊อปปี้เอกสารต้นฉบับ สื่อวิดีทัศน์ หรือแผ่นซีดี เป็นต้น ผู้ใช้สามารถทำการสืบค้นตามคีย์เวิร์ดที่ป้อนดังแสดงในภาพที่ ก.21 และดูผลการค้นหาดังแสดงในภาพที่ ก.22 เมื่อค้นพบข้อมูลตามต้องการก็สามารถติดต่อขอสำเนาเอกสารและสื่อได้จากศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัย

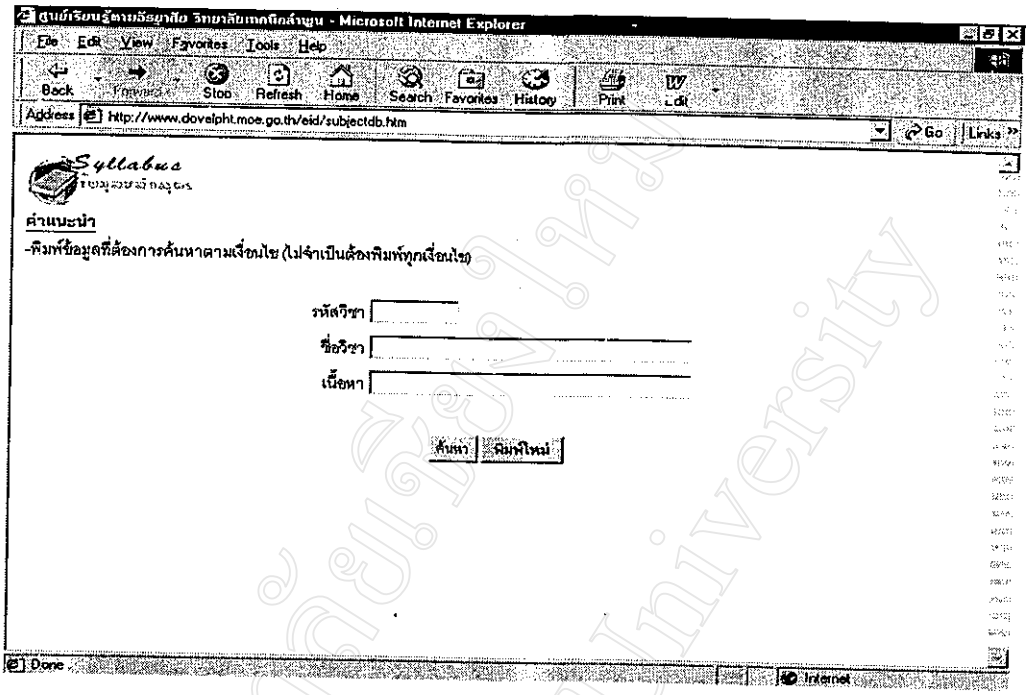


ภาพที่ ก.21 รายละเอียดการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศการศึกษา

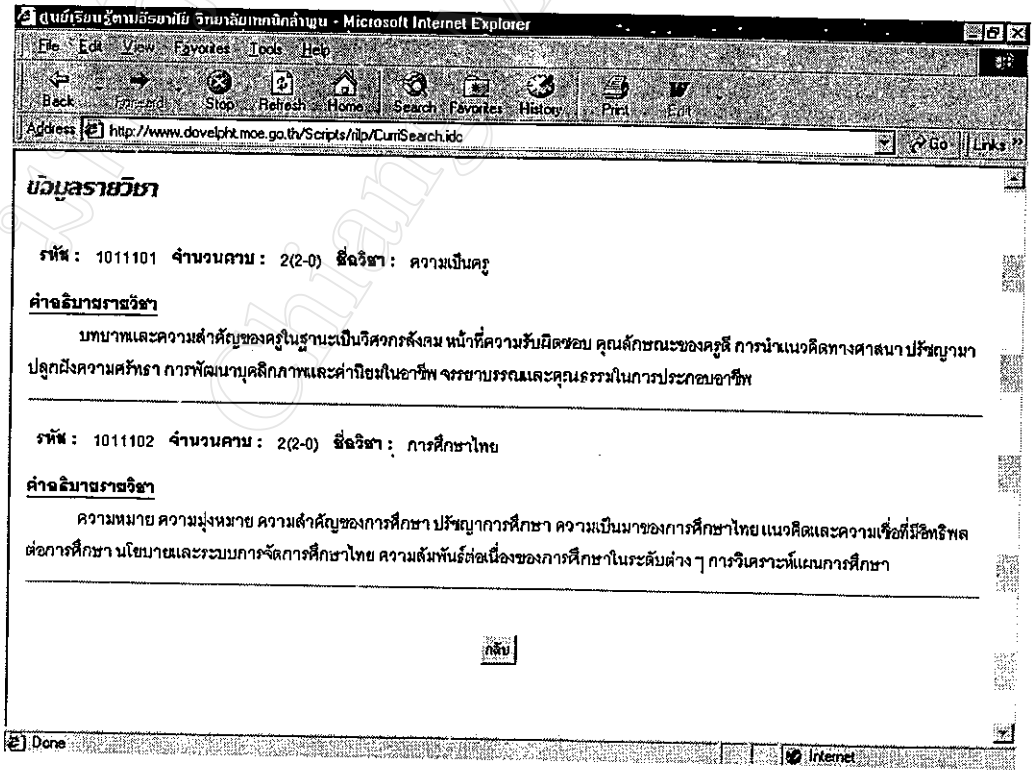


ภาพที่ ก.22 ตัวอย่างผลการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศการศึกษา

รายการข้อมูลหลักสูตรให้บริการสืบค้นรายละเอียดหลักสูตรที่เปิดให้บริการเรียนรู้ผ่านทางห้องเรียนเปิด รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรพิเศษ ที่เปิดให้บริการฝึกอบรมโดยงานหลักสูตรพิเศษวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผู้ใช้สามารถสืบค้นข้อมูลได้ดังแสดงในภาพที่ ก.23 และภาพที่ ก.24

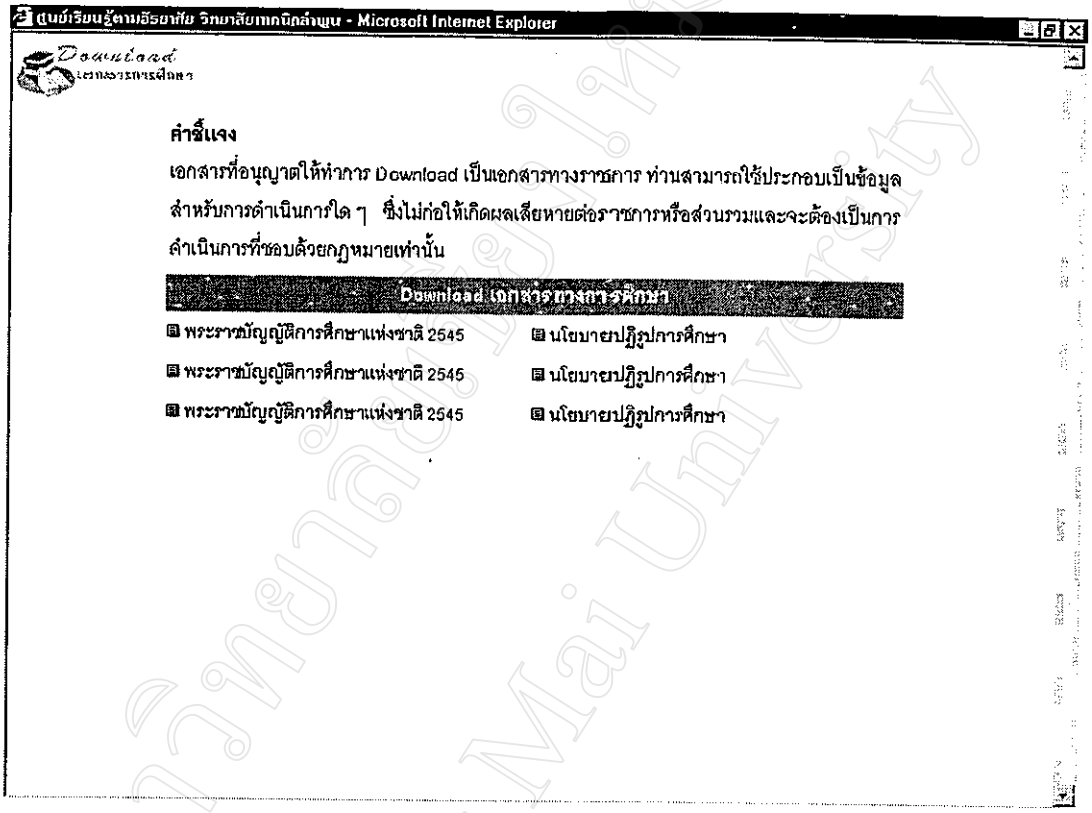


ภาพที่ ก.23 รายละเอียดการสืบค้นข้อมูลหลักสูตร



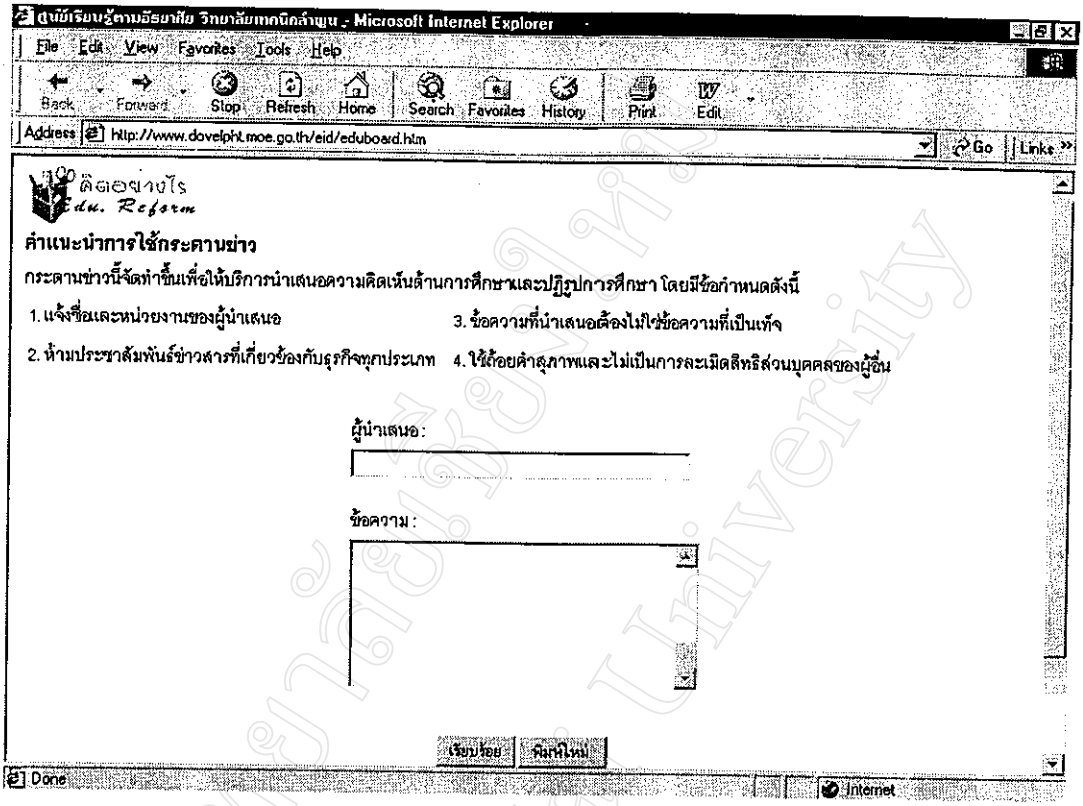
ภาพที่ ก.24 ตัวอย่างผลการสืบค้นข้อมูลหลักสูตร

รายการดาวน์โหลดเอกสารทางการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อให้บริการดาวน์โหลดเอกสารที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาต่าง ๆ โดยผ่านบริการ เอฟทีพี ดังแสดงในภาพที่ ก.25

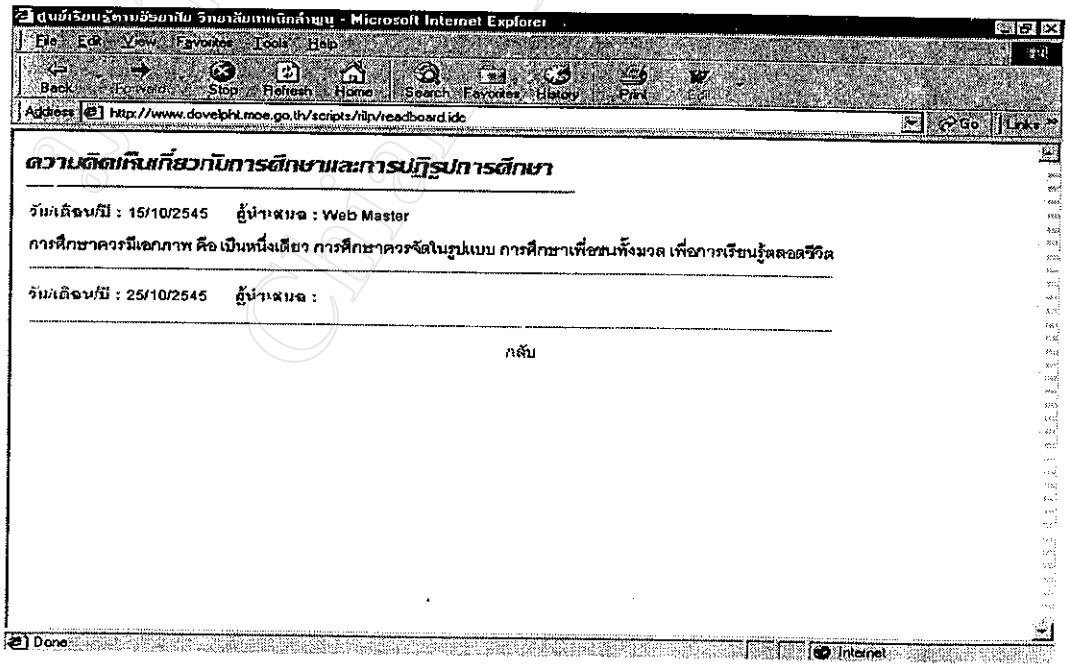


ภาพที่ ก.25 รายละเอียดการดาวน์โหลดเอกสารทางการศึกษา

รายการคิดอย่างไร จัดทำขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ใช้ได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหาร การจัดการและพัฒนาการศึกษา โดยมีการนำเสนอในรูปแบบเว็บบอร์ดดังแสดงในภาพที่ ก.26 และภาพที่ ก.27



ภาพที่ ก.26 รายละเอียดการบันทึกข้อเสนอแนะ

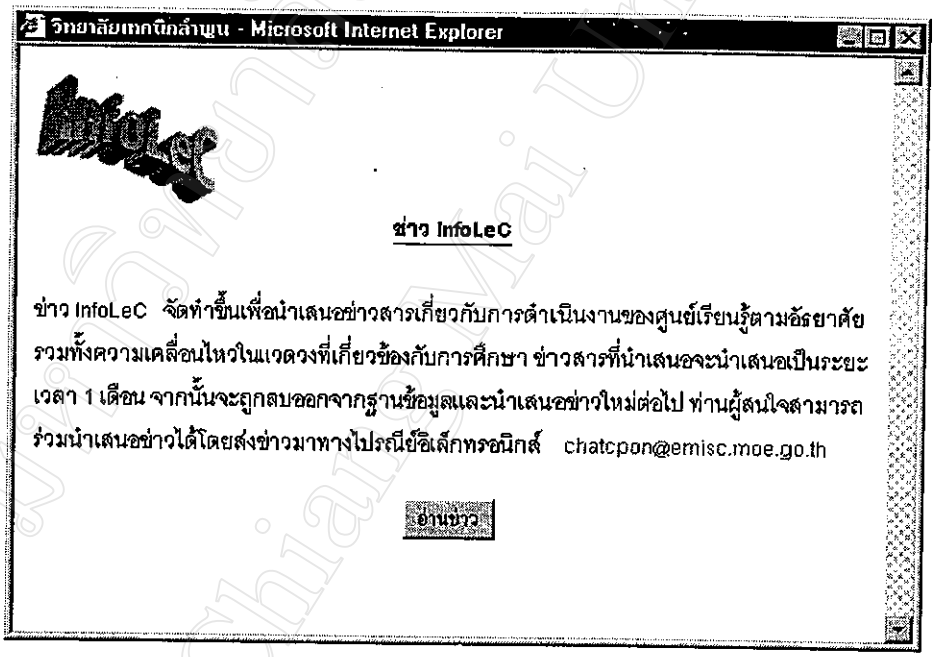


ภาพที่ ก.27 ตัวอย่างข้อเสนอแนะที่ทำการอ่านได้

รายการกระบวนการทางปัญญา เป็นการนำเสนอความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการพัฒนาปัญญา ตามแนวคิดของ นายแพทย์ประเวศ วสี โดยนำเสนอในรูปแบบของเว็บเพจ ส่วนรายการวิธีการสอนเป็นเว็บเพจ ที่นำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิธีการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วิธีสอนตามแนวคิด Constructivism วิธีสอนตามแนวคิด Contructionism เป็นต้น

ก.7 ข่าว InfoLeC

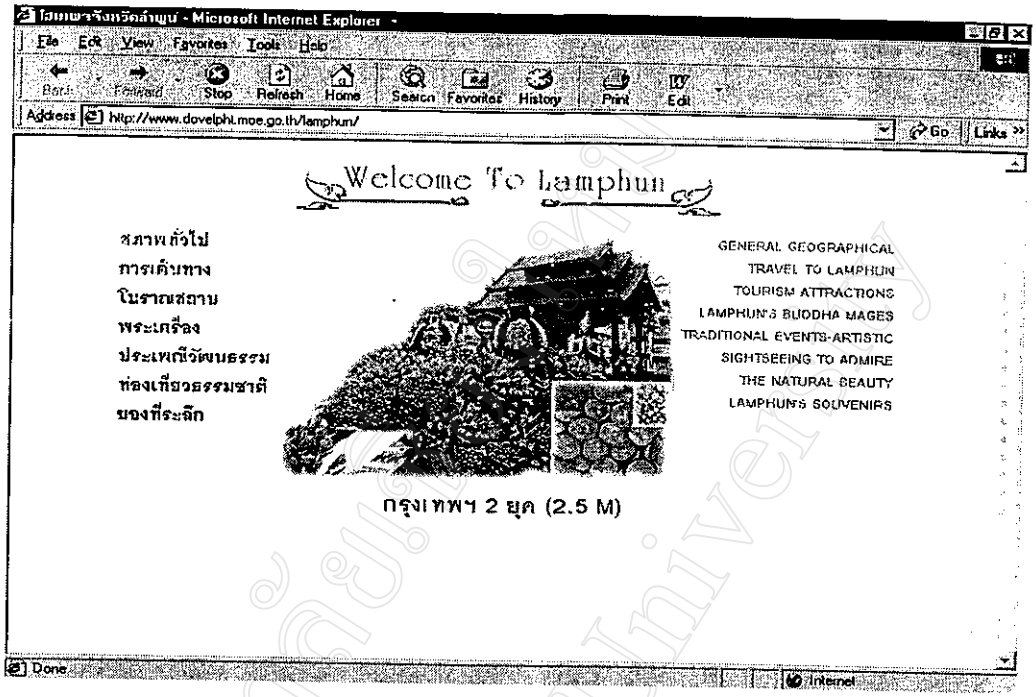
นำเสนอข่าวสารความเคลื่อนไหวในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัย โดยเก็บข้อมูลข่าวไว้ในฐานข้อมูลและให้ผู้ใช้เรียกดูได้โดยการคลิกที่รายการข่าว InfoLeC ดังแสดงในภาพที่ ก.28



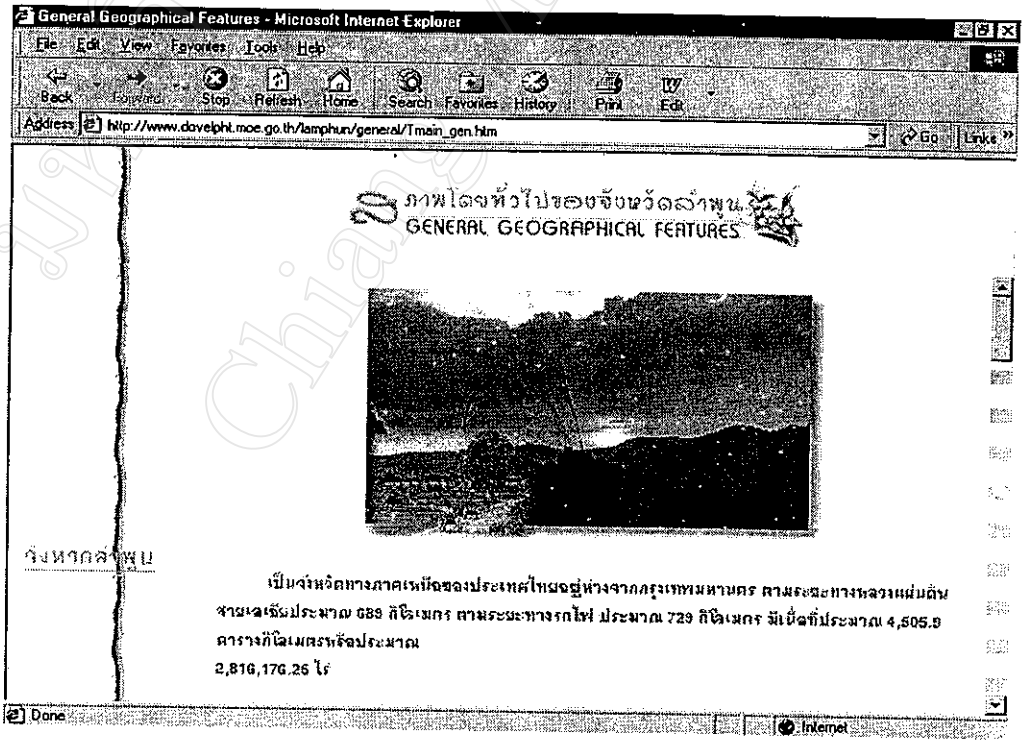
ภาพที่ ก.28 เว็บเพจของรายการข่าว InfoLeC

ก.8 นครหริภุญชัย

นำเสนอข้อมูลของจังหวัดลำพูนเพื่อเผยแพร่และส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด รูปแบบนำเสนอมีรูปแบบเป็นเว็บเพจทั้งภาษาไทยและอังกฤษ ดังแสดงตัวอย่างในภาพที่ ก.29 และภาพที่ ก.30



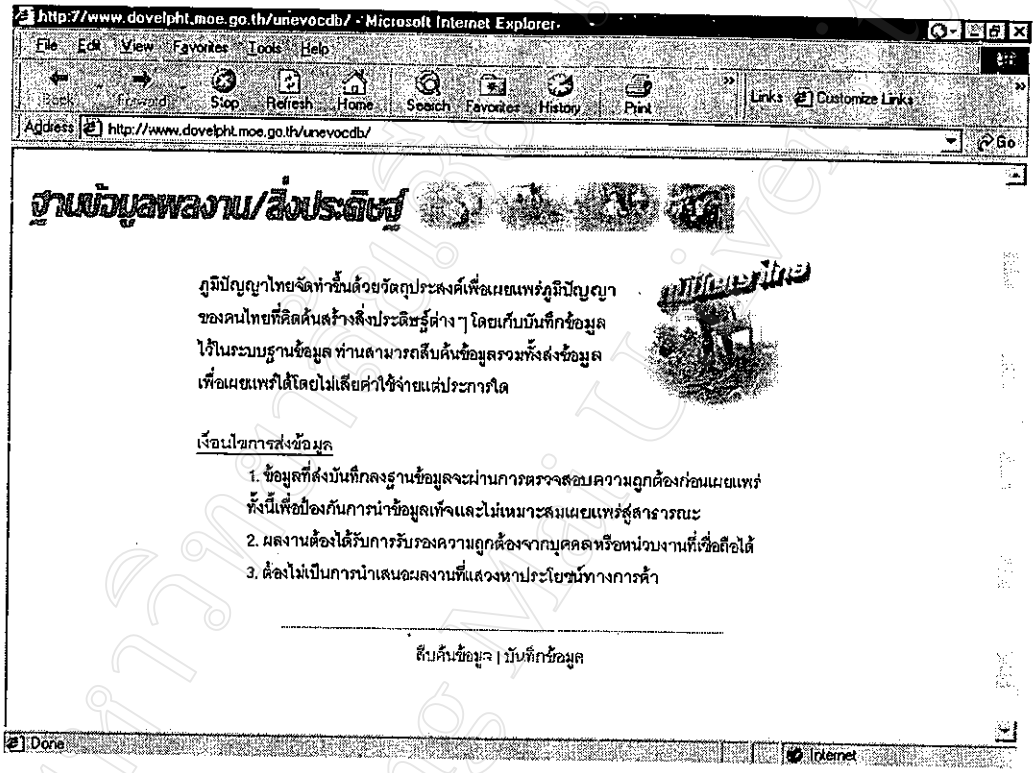
ภาพที่ ก.29 เว็บเพจแนะนำจังหวัดลำพูน



ภาพที่ ก.30 เว็บเพจแนะนำจังหวัดลำพูน

ก.9 ภูมิปัญญาไทย

ภูมิปัญญาไทยเป็นระบบฐานข้อมูลที่เก็บบันทึกผลงานทางวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยต่าง ๆ ของคนไทย ผู้ใช้สามารถส่งผลงานเข้ามาเก็บบันทึกไว้ในฐานข้อมูลและสืบค้นข้อมูลที่เก็บไว้ในฐานข้อมูลได้ เว็บเพจของรายการภูมิปัญญาไทยแสดงให้เห็นดังภาพที่ 6.33

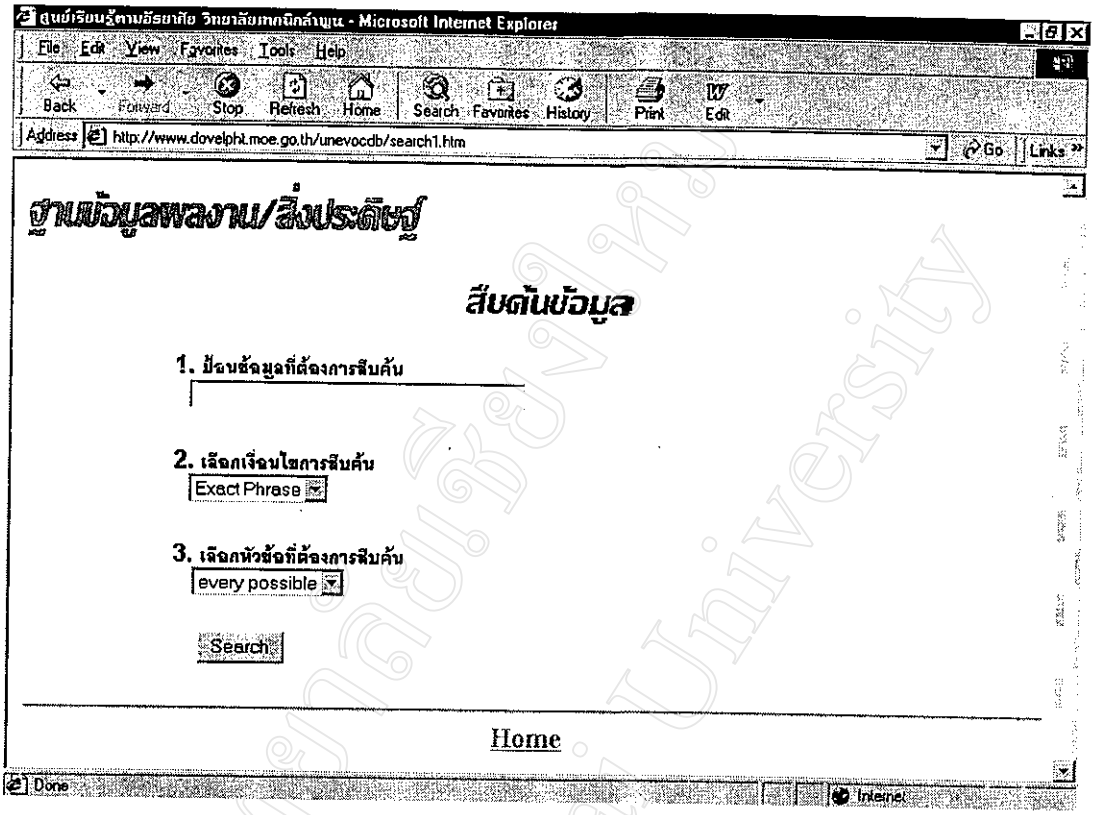


ภาพที่ ก.31 เว็บเพจของรายการภูมิปัญญาไทย

ภูมิปัญญาไทยประกอบไปด้วย 3 รายการย่อย ได้แก่

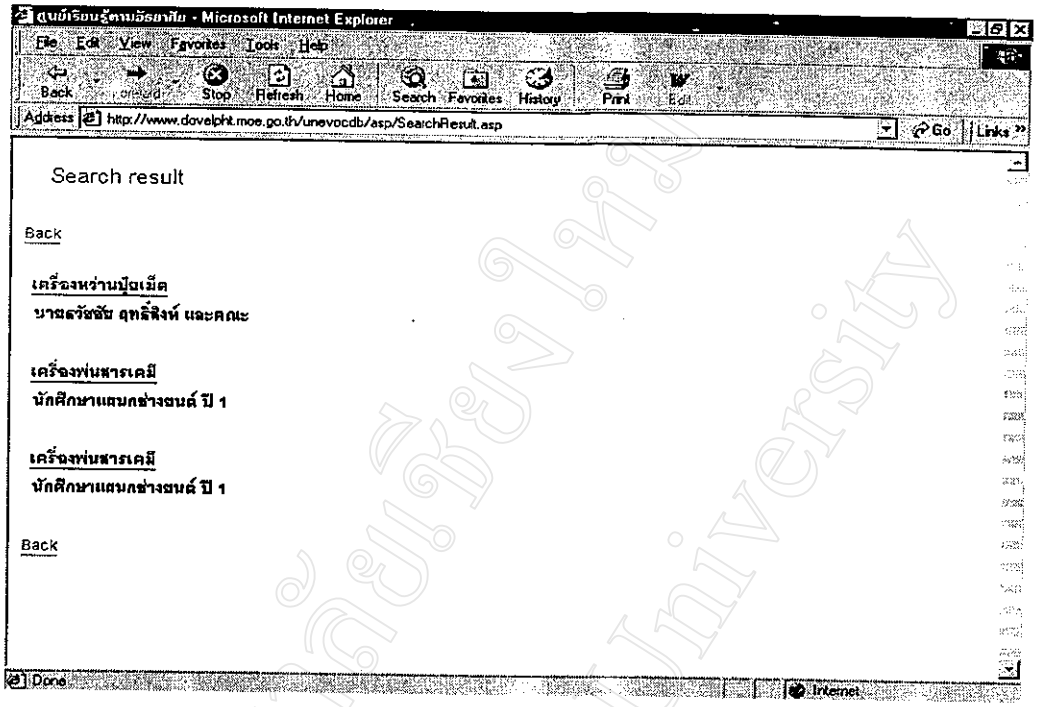
- สืบค้นข้อมูล
- บันทึกข้อมูล
- ปรับปรุงข้อมูล

การสืบค้นข้อมูลกระทำได้ โดยการใช้ค้นหาจากฟิลด์ต่าง ๆ เช่น Every Possible, Author, Title, Keyword, Abstract โดยสามารถกำหนด Search Criteria เป็น Exact Phrase, All Words และ Any Words ได้ดังแสดงตัวอย่างในภาพที่ ก.32

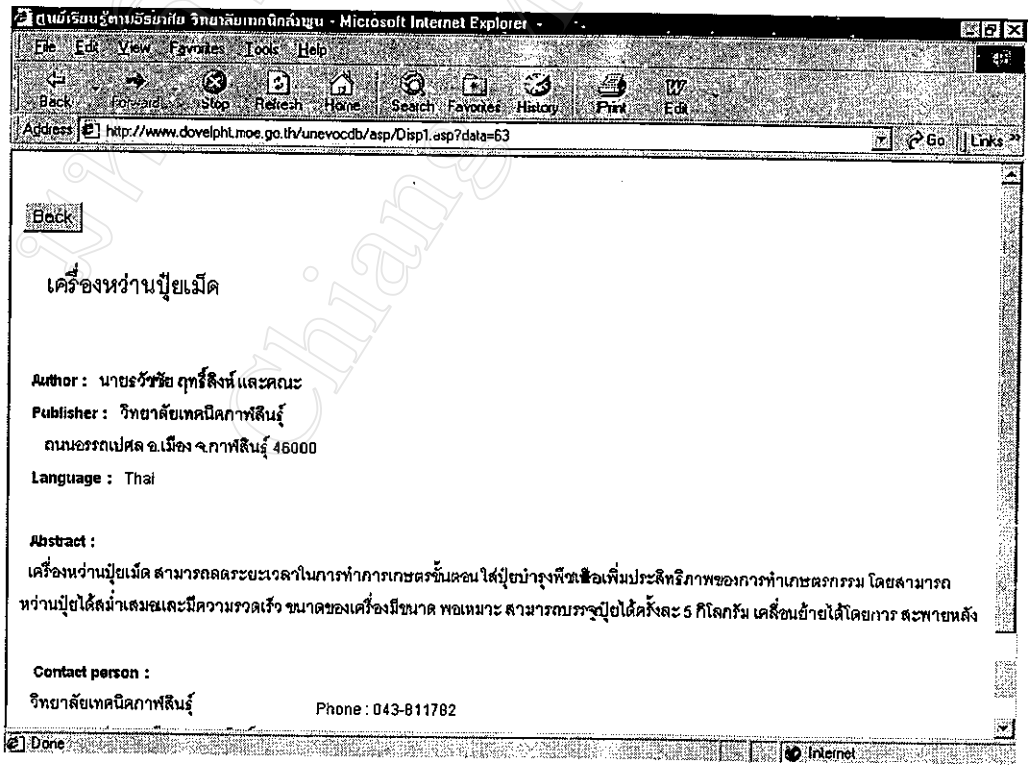


ภาพที่ ก.32 รายละเอียดการสืบค้นข้อมูลภูมิปัญญาไทย

จากภาพที่ ก.32 หัวข้อรายการที่ 1 เป็นกล่องข้อความที่ให้ผู้ใช้ทำการป้อนข้อมูลที่ต้องการสืบค้น หัวข้อที่ 2 เป็นการเลือกเงื่อนไขในการสืบค้น เช่น สืบค้นจากข้อมูลที่ถูกต้องตรงกับข้อมูลที่ป้อนทุกประการ (Exact Phrase) หรือสืบค้นจากทุกคำที่ป้อนเข้าไป (All words) หรือสืบค้นจากคำหนึ่งคำใดที่ตรงกับข้อความที่ป้อนเข้าไป (Any Words) สำหรับหัวข้อที่ 3 เป็นการเลือกหัวข้อที่ต้องการสืบค้น (Search Field) เช่น สืบค้นจากชื่อเจ้าของผลงาน (Author) สืบค้นจากหัวเรื่อง (Title) สืบค้นจาก Keyword สืบค้นจากบทคัดย่อ (Abstract) หรือสืบค้นจากทุกหัวข้อที่มีความเป็นไปได้ (Every Possible) เป็นต้น ตัวอย่างผลการสืบค้นแสดงให้เห็นดังภาพที่ ก.33 และภาพที่ ก.34



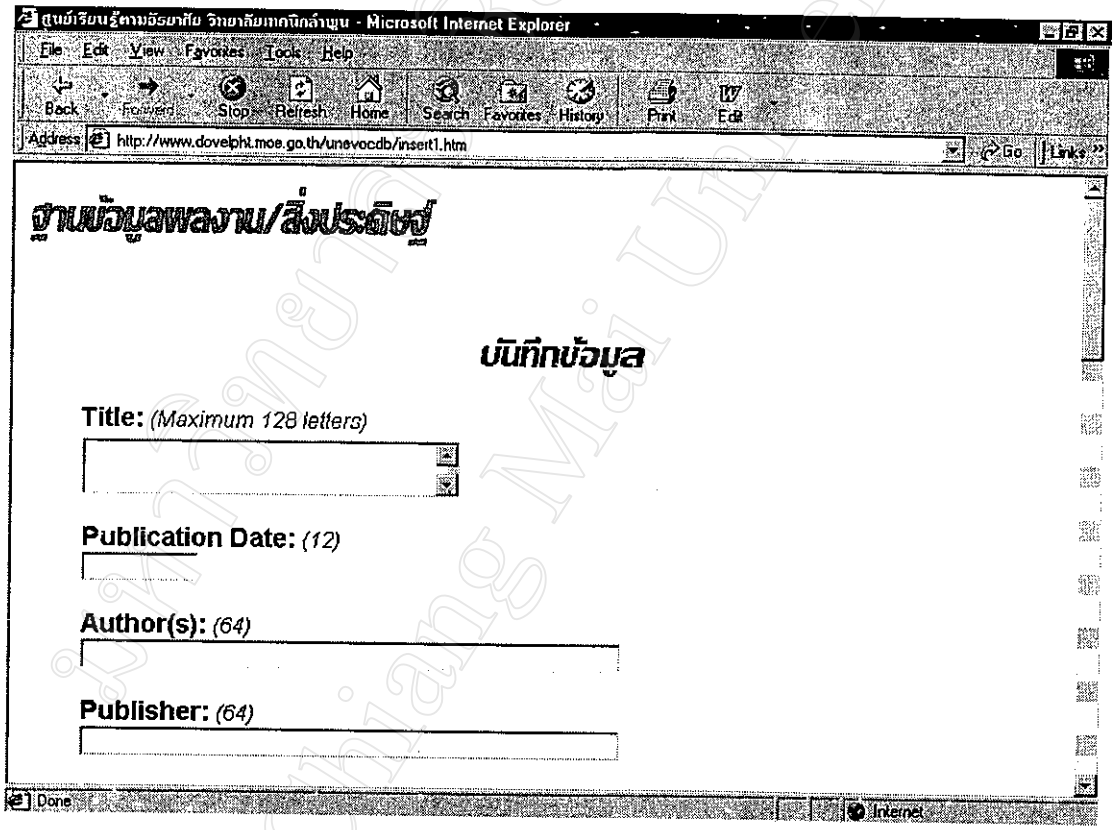
ภาพที่ ก.33 แสดงหัวข้อรายการที่ค้นหาได้



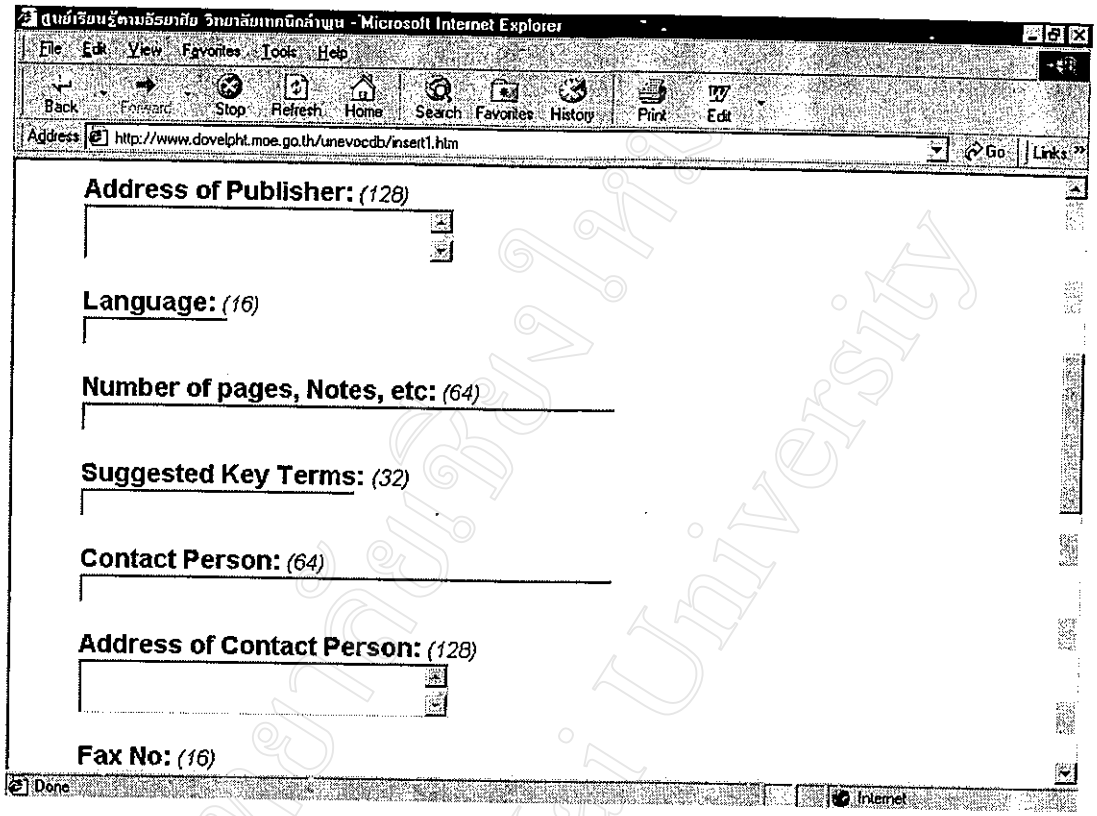
ภาพที่ ก.34 แสดงรายละเอียดของหัวข้อรายการที่เลือก

ภาพที่ ก.33 แสดงหัวข้อรายการที่ค้นพบ ในกรณีนี้ได้ป้อนข้อความที่ต้องการค้นหาว่า "เกษตรกรรม" เงื่อนไขการสืบค้นได้แก่ "Exact Phrase" และหัวข้อที่ต้องการสืบค้นได้แก่ "Every Possible" ปรากฏว่ามีรายการที่ค้นพบอยู่ 3 รายการ ภาพที่ ก.34 คือรายละเอียดของรายการที่เลือกดูได้แก่รายการ "เครื่องหว่านปุ๋ยเม็ด"

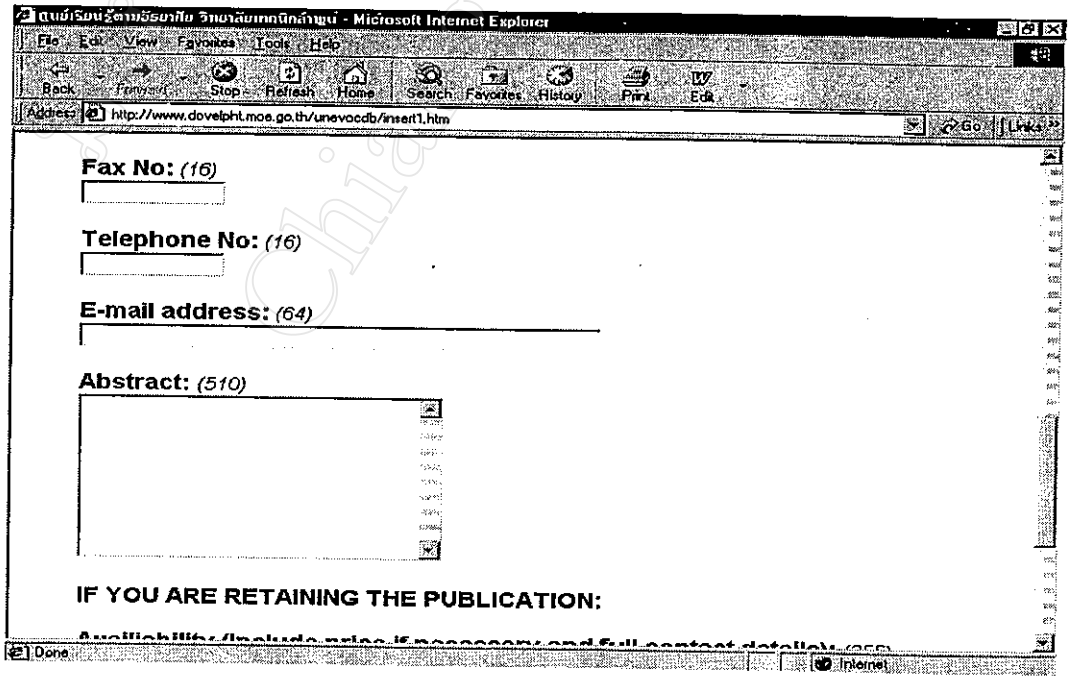
นอกจากการสืบค้นข้อมูลแล้วผู้ใช้ยังสามารถส่งข้อมูลผลงานมาบันทึกในฐานข้อมูลได้ โดยเลือกรายการบันทึกข้อมูลจะปรากฏหน้าจอของรายการบันทึกข้อมูลดังแสดงในภาพที่ ก.35 ถึง ภาพที่ ก.38



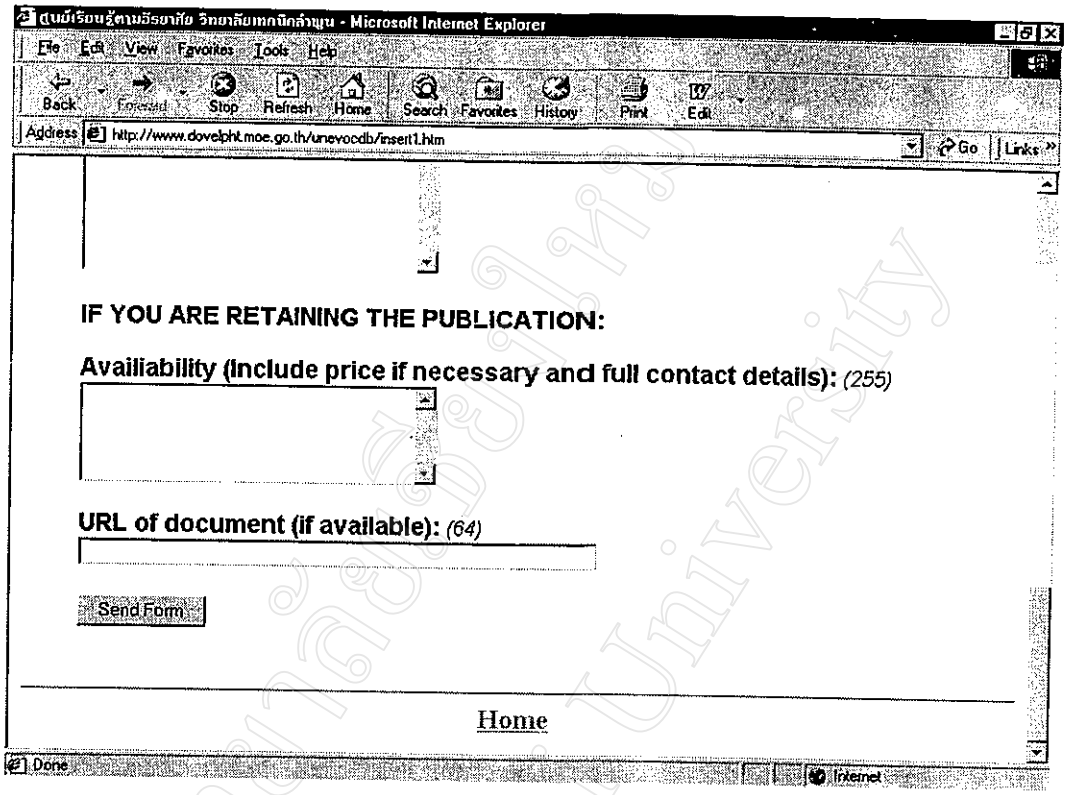
ภาพที่ ก.35 รายละเอียดการบันทึกข้อมูล (หน้า 1)



ภาพที่ ก.36 รายละเอียดการบันทึกข้อมูล (หน้า 2)



ภาพที่ ก.37 รายละเอียดการบันทึกข้อมูล (หน้า 3)



ภาพที่ ก.38 รายละเอียดการบันทึกข้อมูล (หน้า 4)

รายละเอียดของข้อมูลที่ทำการบันทึกประกอบด้วย

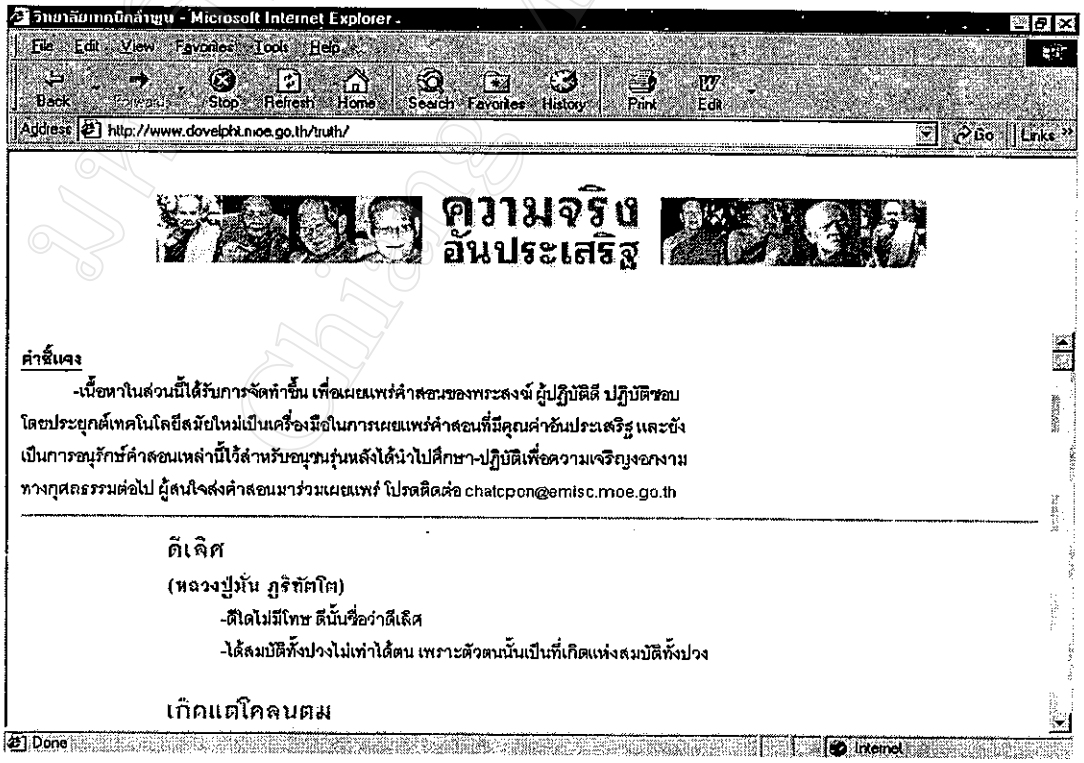
- Title (ชื่อหัวเรื่อง/ผลงาน)
- Publication Date (วันที่ตีพิมพ์/ผลิต)
- Author (ชื่อเจ้าของผลงาน)
- Publisher (ชื่อสถานที่พิมพ์/หน่วยงาน)
- Address of Publisher (ที่อยู่ของสถานที่พิมพ์/หน่วยงาน)
- Language (ภาษาที่ใช้ตีพิมพ์)
- Number of pages, Note, etc. (จำนวนหน้าเอกสาร ข้อความย่อ หรืออื่น ๆ)
- Suggested key Terms (Key ที่ใช้ในการสืบค้น)
- Contact Person (บุคคลที่สามารถติดต่อได้)
- Address of Contact Person (ที่อยู่ของบุคคลที่ติดต่อได้)
- Fax No. (หมายเลขโทรสารของเจ้าของผลงาน)
- Telephone No. (หมายเลขโทรศัพท์ของเจ้าของผลงาน)
- E-mail address (E-mail ของเจ้าของผลงาน)

- Abstract (บทคัดย่อของผลงาน)
- Availiability (รายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)
- URL of document (ชื่อเว็บไซต์ที่อ้างอิงได้)

เมื่อทำการกรอกข้อมูลตามต้องการแล้วให้ทำการคลิกที่ปุ่ม Send Form เพื่อส่งข้อมูลมาเก็บบันทึกไว้ในฐานข้อมูล ซึ่งข้อมูลที่เก็บบันทึกไว้ในฐานข้อมูลนั้นจะยังไม่ได้รับการเผยแพร่ จนกว่าจะมีการยืนยันและรับรองความถูกต้องด้วยเอกสารจากเจ้าของผลงานหรือหน่วยงานของเจ้าของผลงานก่อน ทางศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัยจึงจะทำการเผยแพร่ผลงานให้โดยไม่คิดมูลค่า

ก.10 ความจริงอันประเสริฐ

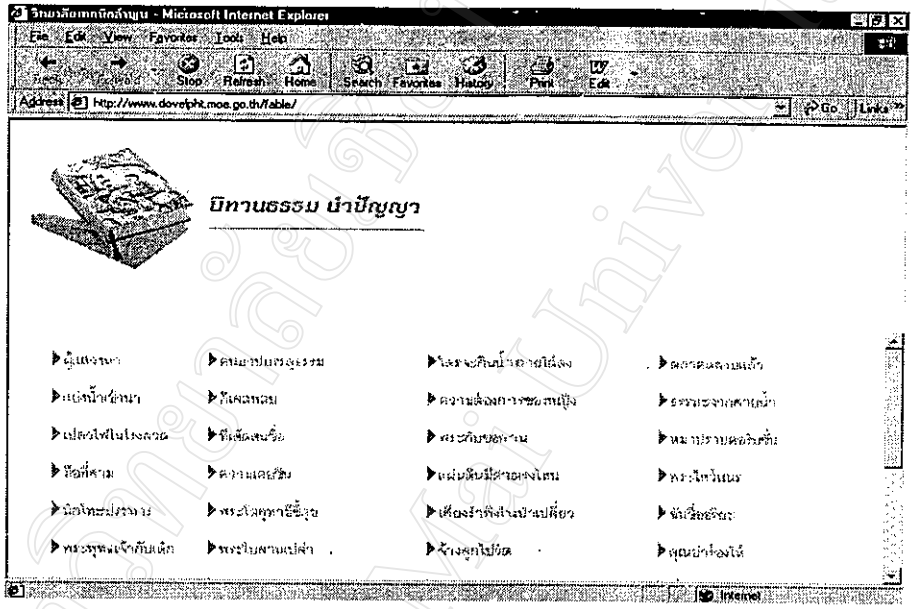
เป็นรายการที่จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมคำสอนของอริยะบุคคลเผยแพร่ผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตในรูปแบบคำสอนสรุปที่สามารถอ่านจบในเวลาสั้น ๆ การเพิ่มเติมและแก้ไขข้อความต่าง ๆ จะกระทำในระดับ Source Code ตัวอย่างดังแสดงในภาพที่ ก.39 การอ่านข้อความจะใช้วิธีการเลื่อน Scroll Bar บน windows ของรายการ



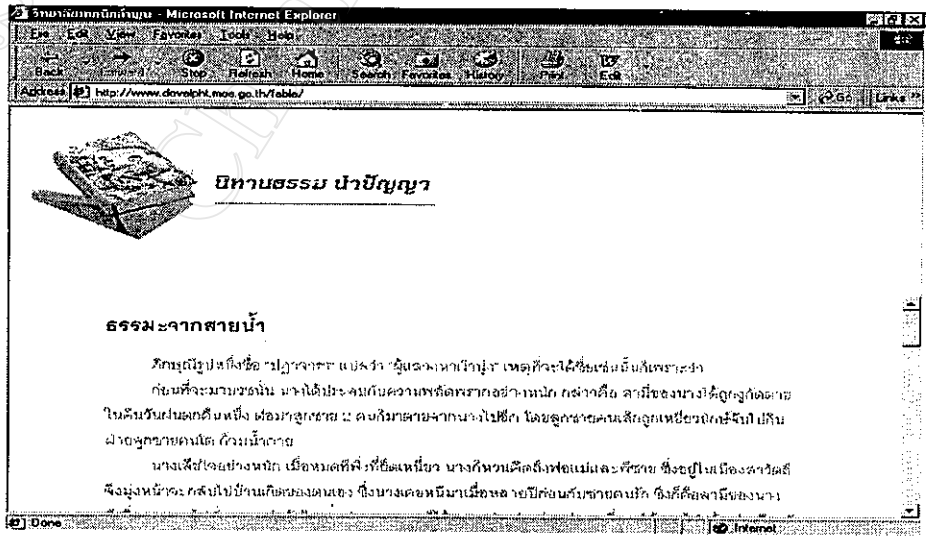
ภาพที่ ก.39 เว็บเพจของรายการความจริงอันประเสริฐ

ก.11 นิทานธรรม

จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา เช่นเดียวกับรายการความจริงอันประเสริฐนำเสนอข้อมูลในรูปแบบเว็บเพจ โดยให้ผู้ใช้เลือกอ่านในลักษณะของนิทานธรรม ตามชื่อเรื่องที่ต้องการดังแสดงตัวอย่างในภาพที่ ก.40 และภาพที่ ก.41



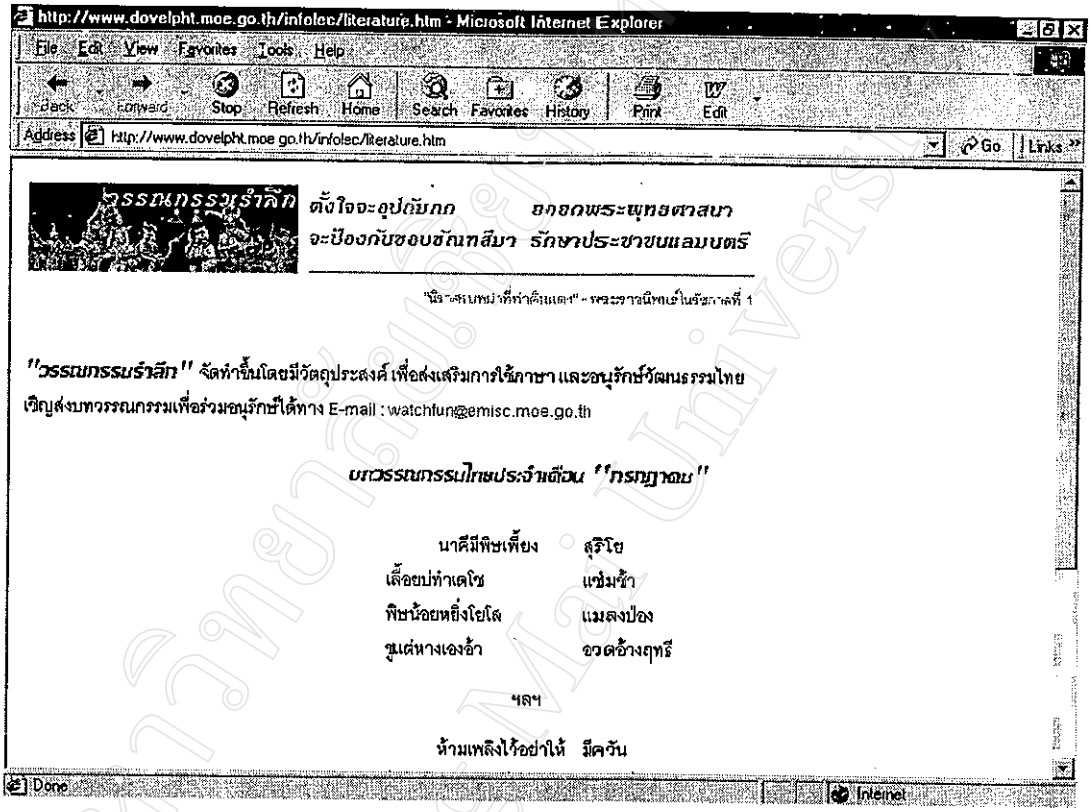
ภาพที่ ก.40 เว็บเพจของรายการนิทานธรรม



ภาพที่ ก.41 ตัวอย่างนิทานธรรม

ก.12 วรรณกรรมรำลึก

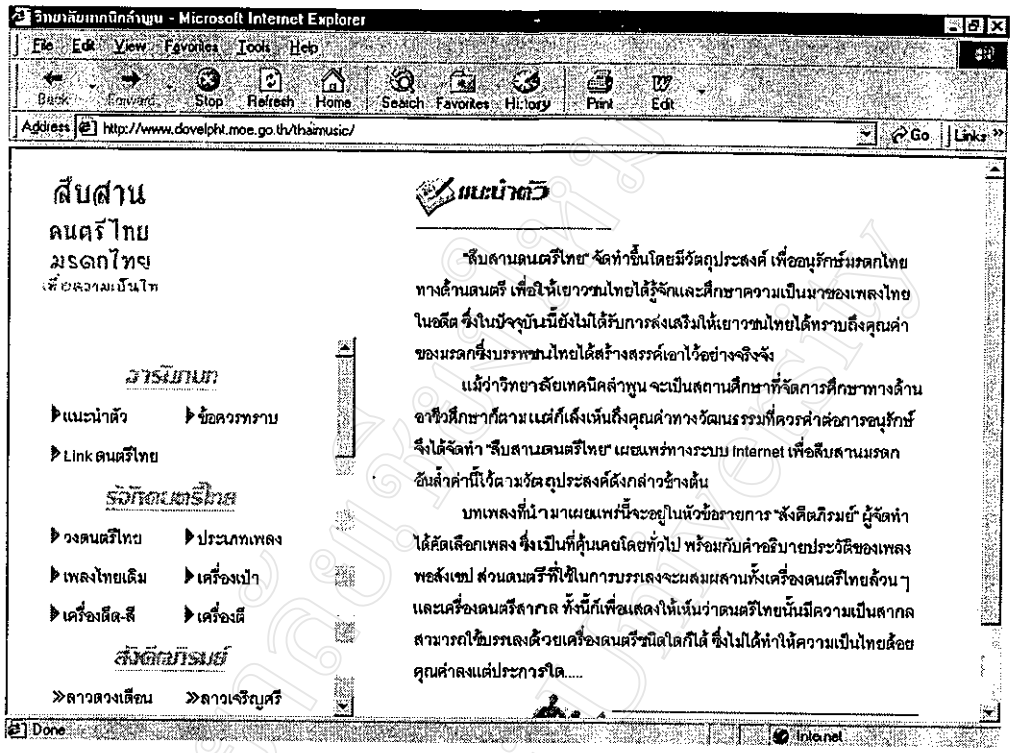
จัดทำเพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและเป็นการอนุรักษ์วรรณกรรมไทย ด้วยการนำเสนอบทวรรณกรรมเป็นรายสัปดาห์ ดังตัวอย่างแสดงในภาพที่ ก.42



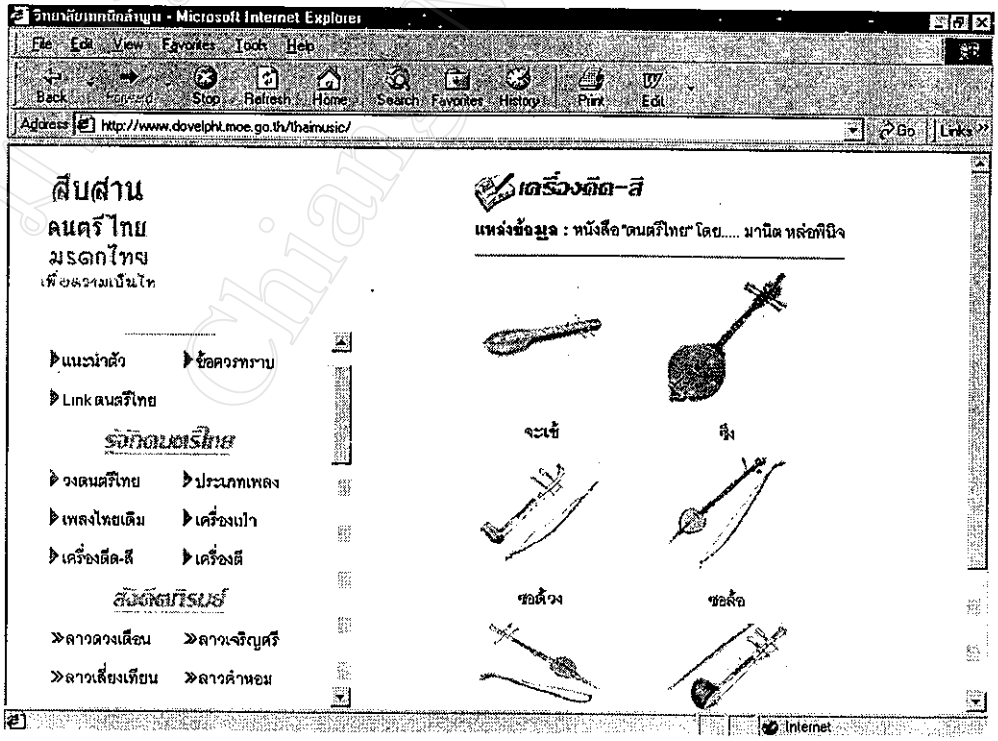
ภาพที่ ก.42 เว็บเพจของรายการวรรณกรรมรำลึก

ก.13 สืบสานดนตรีไทย

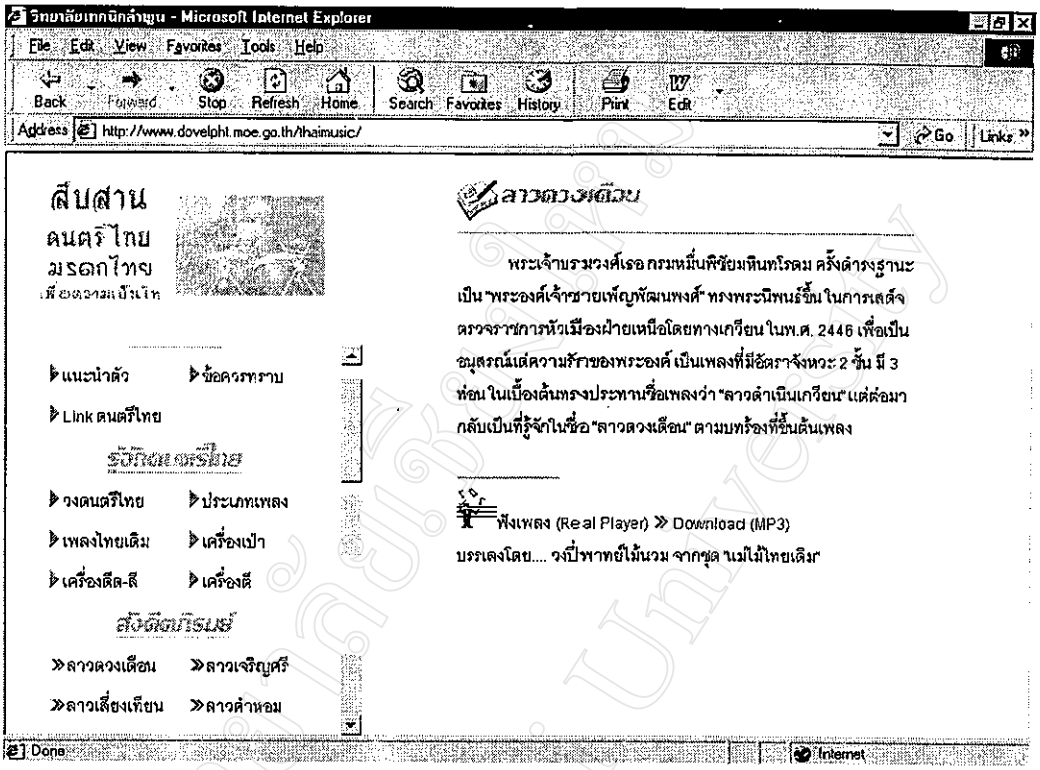
เป็นรายการที่นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับดนตรีไทยเพื่อเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยดังเช่นรายการวรรณกรรมรำลึก เว็บเพจของรายการแสดงให้เห็นดังภาพที่ ก.43 ถึงภาพที่ ก.45



ภาพที่ ก.43 เว็บเพจของรายการสืบสานดนตรีไทย



ภาพที่ ก.44 ตัวอย่างรายการเครื่องดีด-สี



ภาพที่ ก.45 ตัวอย่างรายการสังคีตภิรมย์

เว็บเพจรายการสืบสานดนตรีไทยประกอบด้วยรายการย่อย ได้แก่

- อารัมภบท
- รู้จักดนตรีไทย
- สังคีตภิรมย์

รายการอารัมภบทแบ่งรายการย่อยเป็น 3 รายการ อธิบายเกี่ยวกับการแนะนำตัว ข้อควรทราบในการใช้งานและ Link ดนตรีไทย รายการรู้จักดนตรีไทยประกอบด้วย 6 รายการ อธิบายถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีไทย เครื่องดนตรีไทยประเภทต่าง ๆ เช่น เครื่องเป่า เครื่องดีด-สี และเครื่องตี ส่วนรายการสังคีตภิรมย์เป็นรายการฟังเพลงไทยเดิมในรูปแบบของ Real Player และดาวโหลดเพลงในรูปแบบ MP3 โดยแต่ละเพลงจะมีคำอธิบายความเป็นมาและประวัติของเพลงแต่ละเพลง

ก.14 Coffee Break

เป็นรายการที่นำเสนอบทความขนาดสั้นโดยผู้ใช้สามารถเลือกอ่านบทความเก่าได้ รายการ Coffee Break จัดทำขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ใช้ได้ฝึกฝนการเขียนบทความที่มีสาระและคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยผู้ที่มีความประสงค์จะเผยแพร่บทความสามารถส่งบทความผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์มายังผู้ดูแลเว็บไซต์หรือเว็บมาสเตอร์ ดังแสดงไว้ท้าย เว็บเพจของศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัยได้

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University

ภาคผนวก ข

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ตัวอย่าง

แบบสอบถามผู้ใช้บริการศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัย

คำชี้แจง หลังจากที่ท่านได้เข้าไปศึกษาเรียนรู้จากศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัย ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร โดยทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องตามรายการที่กำหนดจากน้อยที่สุดไปถึงมากที่สุด ดังนี้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ด้านประโยชน์ในการใช้งาน					
1.1 สามารถเข้าถึงเว็บเพจได้ง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 สามารถเรียนเมื่อไรก็ได้	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 สามารถเรียนที่ไหนก็ได้	.....	.....	.....	.....	.....
1.4 สามารถเรียนซ้ำกี่ครั้งก็ได้	.....	.....	.....	.....	.....
1.5 สามารถเลือกเรียนเฉพาะเนื้อหาที่สนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
1.6 มีอิสระในการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
1.7 มีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
1.8 สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....
1.9 ใช้อินเตอร์เน็ต ให้เกิดประโยชน์	.....	.....	.....	.....	.....
2. ด้านการออกแบบโฮมเพจ					
2.1 สีพื้นและสีตัวอักษรอ่านสบายตา	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 รูปแบบตัวอักษรชัดเจนอ่านง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 สีและขนาดของรูปภาพเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 การวางตำแหน่งหัวข้อชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
2.5 การจัดสัดส่วนจอภาพเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
2.6 การเรียงลำดับการเชื่อมโยงเว็บเพจเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
3. ด้านเนื้อหาสาระ					
3.1 ความถูกต้องของเนื้อหา	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 มีเนื้อหาหลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 เนื้อหาสาระอ่านเข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 เป็นแหล่งรวมเครือข่ายทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสาวศิริลักษณ์ พรหมแสน
วัน เดือน ปี เกิด	16 กรกฎาคม 2509
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ศศบ.การจัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์) ราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2532 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา ราชภัฏลำปาง ปี 2538
ทุนการศึกษา	-
ประสบการณ์	ข้าราชการครู กรมสามัญศึกษา โรงเรียนฮอดพิทยาคม ปี 2538 – ปี 2540 ข้าราชการครู กรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปี 2540 – ปัจจุบัน
ผลงานวิจัย	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนวิชาพุทธศาสนาโดยใช้คอมพิวเตอร์ประยุกต์เป็นสื่อการสอน ปี 2532

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University