

บทที่ 2

แนวคิดในการศึกษาและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ปรากฏการณ์ความขัดแย้งในการใช้น้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่ตาช้าง และจากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยของผู้ศึกษาได้ใช้แนวทางการศึกษา (Approach) หลักในการศึกษาค้างนี้ คือ

2.1. แนวคิดการจัดการเชิงสถาบัน

การศึกษาการจัดการทรัพยากรเชิงสถาบัน มีพื้นฐานความคิดที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ที่เห็นว่ามนุษย์กับธรรมชาติสามารถดำรงอยู่ร่วมกันได้ แต่เงื่อนไขที่กำหนดความสัมพันธ์นั้นนอกเหนือจากเงื่อนไขเชิงจิตสำนึกทางวัฒนธรรม และการปรับตัวของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม แนวความคิดนี้ยังให้ความสำคัญเชิงสถาบันที่ไม่ได้ผูกติดกับชุมชน จึงไม่ได้ตั้งคำถามเพียงว่า ชุมชนปรับตัวอย่างไร ให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม แต่จะตั้งคำถามต่อไปว่ากลไกในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติบนพื้นฐานของความสัมพันธ์เชิงสถาบันนั้นก่อตัวขึ้นมาได้ด้วยบริบทและเงื่อนไขอย่างไร โดยผ่านสถาบัน (Institution) ซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของแหล่งทุนทางธรรมชาติ (Natural Capital) ขณะที่สังคมได้มีการปรับเปลี่ยนแหล่งทุนทางธรรมชาติ อันได้แก่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาเป็นแหล่งทุนที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อเป็นปัจจัยในการผลิตสถาบัน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแหล่งทุนทางสังคมวัฒนธรรมจะมากำหนดกระบวนการปรับเปลี่ยนดังกล่าว โดยมีความยั่งยืน (Sustainability) เป็นเป้าหมายที่สำคัญ (Berkes and Folke, 1995 อ้างในสุธาวัลย์ เสถียรไทย 2543)

แนวคิดนี้ให้ความสำคัญกับทรัพยากรธรรมชาติที่ต้องใช้ร่วมกัน มุ่งศึกษาสถาบันทางสังคมในฐานะที่เป็นกลไกในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับทรัพยากร เพราะ เป็นแสดงนัยของกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับสิทธิและหน้าที่ซึ่งสังคมสร้างขึ้นมา เพื่อใช้กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของชุมชนกับทรัพยากร ความสามารถในการจัดการทรัพยากรขึ้นอยู่กับเงื่อนไขที่หลากหลาย เช่นการมีกฎเกณฑ์ที่เข้ากับสภาพทรัพยากร การมีพัฒนาการขององค์กรที่ยาวนาน การมีกลไกยุติความขัดแย้ง และการมีผู้นำองค์กรที่เข้มแข็ง เป็นต้น นอกจากนี้ แนวคิดนี้ยังให้ความสำคัญกับเงื่อนไขของการยอมรับองค์กรชุมชนในฐานะที่เป็นสถาบันอย่างทางการว่าจำเป็นต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชน ในบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางสังคมและเศรษฐกิจ (อานันท์ กาญจนพันธุ์, 2544 ก)

แนวคิดการจัดการเชิงสถาบันไม่ได้ยึดติดกับหน่วยทางสังคมอย่างตายตัวเพียงหน่วยใดหน่วยหนึ่ง แต่จะให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์เชิงซ้อนซึ่งมีนัยว่า การจัดการทรัพยากรส่วนรวม

ไม่ควรผูกขาดอยู่กับหน่วยทางสังคมเพียงหน่วยใดหน่วยหนึ่งไม่ว่าชุมชนท้องถิ่นหรือหน่วยงานของรัฐ ควรเป็นการจัดการร่วมกัน (Co-management) โดยการสร้างสถาบันทางสังคมขึ้นมาทำหน้าที่เป็นกลไกและกฎเกณฑ์ เพื่อจัดความสัมพันธ์ในการเข้าถึงทรัพยากรซึ่งเปิดให้ระบบต่าง ๆ สามารถอยู่ร่วมกันได้ในพื้นที่หรือหน่วยเดียวกัน โดยมีการศึกษาแยกประเด็นความเป็นสถาบันโดยผ่านกระบวนการของชุมชนและผ่านกระบวนการทางเศรษฐศาสตร์เชิงสถาบัน

งานศึกษาที่ให้ความสำคัญของความเป็นสถาบันที่นำมาใช้ในการจัดการทรัพยากรน้ำโดยชุมชน คือ “หมู่บ้านกับศักยภาพในการจัดการทรัพยากร: กรณีศึกษาการจัดการลุ่มน้ำชุมชนภายใต้ระบบกรรมสิทธิ์ร่วมในภาคเหนือ” ของชูศักดิ์ วิทยากัก (2538) ที่ศึกษาพื้นที่ในจังหวัดน่าน ลำพูน และ เชียงใหม่โดยใช้แนวการวิเคราะห์เชิงสถาบันในการจัดการทรัพยากรป่าต้นน้ำของชุมชน (Community Based Watershed Management) ฐานะที่เป็นทรัพยากรกรรมสิทธิ์ร่วม งานชิ้นนี้ได้ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทรัพยากร ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ และ วัฒนธรรมชุมชน แบบแผนพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรเพื่อดูรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชุมชน และสุดท้ายจะเป็นการประเมินผลของการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม พบว่าการจัดการป่าต้นน้ำมีขอบเขตที่ชัดเจนและไม่ขนาดใหญ่เกินไป มีการติดตามการใช้อย่างใกล้ชิดมีกฎการใช้ทรัพยากรกับสภาพของทรัพยากร และ สภาพเศรษฐกิจและสังคมมีบทลงโทษที่ค่อนข้างรุนแรงขึ้นตามลำดับของการฝ่าฝืนมีกลไกยุติธรรม ชัดแจ้ง มีการยอมรับสิทธิของชุมชนจากคนภายนอก

ข้อเสนอที่สำคัญก็คือระบบการจัดการทรัพยากรลุ่มน้ำชุมชนต้องเปลี่ยนรูปแบบให้เป็นสถาบันหรือองค์กรที่เป็นทางการมากขึ้น เพื่อเป็นหลักประกัน ในความเสมอภาคเพราะในสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนไป จำเป็นต้องมีการกำหนดไว้ในระเบียบองค์กรเพื่อจะใช้กับทุกคนในชุมชน ต้องมีกฎระเบียบของชุมชนต้องอยู่เหนือความสัมพันธ์ส่วนตัวและระบบอุปถัมภ์ที่เคยมาในอดีต และที่สำคัญงานศึกษาชิ้นนี้ได้ค้นพบว่า สถาบันในการจัดการทรัพยากรลุ่มน้ำชุมชนจะต้องได้รับการยอมรับอย่างเป็นทางการ (Institutionlization) ทั้งนี้เพราะการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะจากอิทธิพลของระบบเศรษฐกิจแบบตลาด อาจทำให้ความสัมพันธ์แบบไม่เป็นทางการมีความอ่อนแอลงได้ และ ยังได้เรียกร้องให้รัฐเข้ามาสนับสนุนแนวคิด การจัดการทรัพยากรแบบจัดร่วมกัน (Co-management) ระหว่างชาวบ้านซึ่งเป็นผู้ใช้ทรัพยากรกับหน่วยงานของรัฐผู้มีอำนาจดูแลทรัพยากรลุ่มน้ำ เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงแก่ชุมชนในการจัดการทรัพยากรน้ำ ตลอดจนป้องกันภาวะทรัพยากรเปิดเสรี อันเกิดขึ้นได้ เมื่อทรัพยากรล่มสลายลงจากการไร้หลักประกันทางสิทธิตามกฎหมายและข้อเสนอสุดท้าย รัฐควรให้การรองรับสิทธิชุมชน โดยออกกฎหมายรองรับสิทธิการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น

ต่อมา Uraivan Tan-Kim-Yong (1995) ใน “**Muang-Fai Communities For people : Institutional Strength and Potentials**” มีมุมมองเป็นจัดการในเชิงสถาบันให้มากขึ้นโดยชี้ให้เห็นการปรับตัวขององค์กรเหมืองฝาย ควรเป็นการพัฒนาโครงสร้างและหน้าที่ไปในแนวทางการจัดการน้ำและชลประทานลุ่มน้ำ (Based Irrigation Management หรือ Inter System Mangement) และรวมตัวเป็นเครือข่าย เป็นรวมตัวขององค์กรเหมืองฝาย ในลุ่มน้ำเดียวกัน ที่เป็นการจัดองค์กรทางสังคม (Organizational Approach) ให้มีลักษณะเป็นสถาบันมากขึ้น ควรมีการปรับตัวไปในแนวทางและโครงสร้างเพื่อการจัดการทรัพยากรโดยรวม น้ำ ป่า ดินโดยมีรากฐานการจัดการน้ำเป็นหลัก การปรับตัวควรปรับให้กลมกลืนเข้ากับการบริหารของราชการโดยมีการเลือกกำนันผู้ใหญ่บ้านมาเป็นแก่เหมือง หรือ ในทางกลับกันเพื่อให้องค์กรสามารถจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรปรับตัวด้วยการเชื่อมโยงการบริหารของสองส่วนเข้าด้วยกัน (Over lapping Structure) ควรปรับองค์กรเหมืองฝาย ให้เข้าสู่ความเป็นระบบทางการ (Formalization Process) การปรับตัว ขององค์กรควรเป็นการพัฒนาและบริการทางวิชาเทคนิคความรู้ต่างๆแก่องค์กรหรือชวานากลุ่มอื่นๆและสามารถจัดอบรมและแลกเปลี่ยนความรู้กับองค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ

ผู้ศึกษาใช้แนวคิดการจัดการเชิงสถาบัน ในความหมายของ สุชาวัลย์ เสถียรไทย (2543) ที่ให้ความสำคัญในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ โดยผ่านสถาบัน เพื่อสร้างหลักมั่นคงในการจัดการทรัพยากร จากแนวคิดดังกล่าวสามารถตั้งประเด็นในการอธิบายความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรน้ำในชุมชน ในเรื่องของ การรวมตัวของชุมชนในการสร้างเครือข่ายเป็นสถาบันเพื่อสร้างกฎเกณฑ์ในการจัดการทรัพยากรน้ำร่วมกัน และที่สำคัญแนวคิดนี้สามารถอธิบายกลไกในการจัดการทรัพยากรน้ำบนพื้นฐานของความสัมพันธ์เชิงสถาบันนั้นก่อตัวขึ้นมาได้ด้วยบริบท เงื่อนไขอย่างไร

2.2. แนวคิดระบบกรรมสิทธิ์

แนวคิด “โศกนาฏกรรมของส่วนรวม” (The Tragedy of The Commons) ซึ่งเสนอโดย G . Hardin (1968) ที่กล่าวว่าทรัพยากรที่เป็นของส่วนรวมจะถูกฉกฉวย เพราะแต่ละคนจะเข้าไปใช้ทรัพยากรเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง โดยไม่คำนึงถึงการดูแลรักษา แต่ในความเป็นจริง มีความเข้าใจอย่างสับสน โดยการนำเอาเรื่อง “กรรมสิทธิ์ร่วม” (Common Property) ไปปะปนกัน “การเข้าถึงทรัพยากรแบบเปิด” (Open Access Resources) ปัญหาสำคัญอยู่ที่ไม่มีการแยกแยะให้ชัดเจนระหว่างการจัดการทรัพยากรโดยระบบกรรมสิทธิ์ร่วม กับระบบเปิด หรือไม่มีกรรมสิทธิ์ กล่าวคือ ตามบทความของ Hardin พบว่าความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ เกิดจากการเข้าใจผิดว่า Common Property กับ Open Access เป็นสิ่งเดียวกัน การจัดการทรัพยากรประเภท

ส่วนรวมหรือทรัพยากรที่ต้องใช้ร่วมกัน ที่หวังว่าจะทำให้เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความยั่งยืน ได้ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในสิทธิการใช้ทรัพยากรขึ้นทั่วไป เกิดการแย่งชิง ทรัพยากรระหว่างชนกลุ่มต่างๆ ที่ส่วนหนึ่งไม่ได้รับความเป็นธรรมในการใช้ทรัพยากรกล่าวคือ โดยกระบวนการและกลไกของรัฐและอำนาจของระบบตลาดที่อาศัยความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับ อำนาจรัฐได้สร้างความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงทรัพยากร โดยคนยากจนหรือคนด้อยอำนาจใน สังคมถูกกีดกันออกไป ขณะที่กลุ่มชนที่มีอำนาจทั้งหลายกลับสามารถแสวงหาประโยชน์จาก ทรัพยากรได้เต็มที่ (อานันท์ กาญจนพันธุ์, 2544 ข) ซึ่งความขัดแย้งดังกล่าวมีที่มาจากหลักคิด ในการจัดการทรัพยากรของรัฐที่ให้ความสำคัญเฉพาะสิทธิในการเข้าถึงทรัพยากรเพียง 2 ประเภท เท่านั้น คือ สิทธิของรัฐ (State property Rights) และสิทธิของปัจเจกบุคคล (Private property Rights) เพราะถือเป็นวิธีคิดเกี่ยวกับสิทธิที่สำคัญในการแก้ปัญหาของการทำลายทรัพยากร และ สภาพแวดล้อม จึงเท่ากับเป็นการละเลยหรือไม่ให้ความสำคัญกับสิทธิอีกประเภทหนึ่งที่มีอยู่ใน สังคมคือสิทธิในทรัพย์สินส่วนรวม (Common Property Rights) ที่ปรากฏอยู่ในรูปของกฎเกณฑ์ จารีตประเพณีของชุมชนต่าง ๆ

การที่จะเข้าใจถึงนัยของ แนวคิดระบบกรรมสิทธิ์ เราต้องเข้าใจลักษณะการใช้ประโยชน์ ในทรัพย์สินให้ได้เป็นอันดับแรกโดย

Gibb, J N and Bromley,(1989) กล่าวถึงลักษณะการใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินของสังคม นำไปสู่การจัดการทรัพย์สินในปัจจุบัน

1. ทรัพย์สินของรัฐ (State Property) ส่วนใหญ่แล้วรัฐที่เป็นเอกภาพมีอำนาจจะควบคุม และจัดการทรัพยากร โดยรัฐ นั่นคือรัฐเป็นเจ้าของทั้งหมดมี 2 ลักษณะคือ

1.1 รัฐควบคุมโดยมีตัวแทนโดยตรงจากรัฐ เป็นผู้ควบคุมรับผิดชอบ

1.2 ลักษณะที่เป็นสาธารณะ รัฐเป็นเจ้าของอาจจะให้ออกชนดูแลหรือรัฐอาจดูแลไม่ทั่วถึงกลายเป็นลักษณะเปิด ใครจะใช้ก็ได้มีประโยชน์แก่การใช้แต่ไม่มีจิตสำนึกใน การเป็นเจ้าของ (Free Rider) แต่มีจิตสำนึกที่จะต้องดูแลรักษา

2. ทรัพย์สินส่วนบุคคล (Private Property) คือทรัพย์สินส่วนบุคคลสามารถใช้ได้ตาม วัตถุประสงค์ของบุคคลตามพื้นฐานของสิทธิการใช้ที่เสมอภาคกันคือ จะต้องเป็นการใช้ที่ไม่ส่งผล กระทบต่อผู้อื่นหรือตามเงื่อนไขสิทธิในการใช้ของรัฐ

3. ทรัพย์สินส่วนรวม (Communal Property) เป็นทรัพย์สินซึ่งมีหลักการพื้นฐานจาก การใช้ควบคุมโดยวัฒนธรรมประเพณี กฎเกณฑ์ของชุมชนเพื่อประโยชน์ของชุมชน

ส่วน C.B. Macpherson (1978)ซึ่งได้เสนอแนวคิดเรื่องสิทธิ (Rights) หรือทรัพย์สิน (Property) ในมุมมองที่เป็นความสัมพันธ์ทางสังคม (Social Relations) กล่าวคือสิทธิหรือทรัพย์สิน

เป็นเรื่องของความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างคนกับคน (หรือสถาบัน) ซึ่งเมื่อมีการกล่าวอ้างสิทธิในทรัพย์สินด้านหนึ่งก็ต้องมีการยอมรับการกล่าวอ้างอีกด้านหนึ่ง ฉะนั้นทรัพย์สินจึงเป็นของความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน และเห็นว่าทั้ง State Property และ Private Property นั้นไม่เป็นธรรมชาติ Common Property ต่างหากที่เป็นธรรมชาติที่แท้จริงเพราะเป็นทรัพย์สินส่วนรวมและ State Property เป็นของรัฐ ก็หมายถึงเป็นสาธารณะหรือของส่วนรวม แต่ก็มีสถานะเป็นของส่วนตัวที่ทุกคนมีสิทธิอ้างเข้าไปใช้ได้ก็ถกกันคนอื่นไม่ได้ อีกนัยหนึ่งรัฐสร้างสิทธิขึ้นมาแต่ประชาชนได้สิทธิ ในแง่นี้ก็สิทธิส่วนรวม ซึ่งก็คือ Common Property ส่วน Private Property บางครั้งก็เป็นเหมือน Common Property เช่น บริษัทห้างร้าน หรือสมาคม เป็นต้น ดังนั้น ทั้ง State Property และ Private Property จริงแล้วก็คือ Common Property นั่นเอง ความหมายเรื่องสิทธิและการเป็นปัจเจกจึงเป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นมานั้น การยึดถือทรัพย์สินเป็นสิ่งของและสิทธิส่วนตัวของปัจเจก จึงเป็นความเข้าใจผิดและเนื่องจากทรัพย์สินเป็นเรื่องของสิทธิ

Charles C. Geisler(1982) ก็เห็นทำนองเดียวกับคนอื่น ๆ ข้างต้น คือ การจัดการทรัพย์สิน (Property) ไม่ใช่มีการจัดการแบบ Private เพียงอย่างเดียว แต่สามารถจัดการแบบ common property ได้ และเห็นว่าระบบของทรัพย์สิน ไม่หยุดนิ่ง แต่มีพลวัตอยู่ตลอดเวลา Geisler ได้เสนอแนวคิดเรื่องทรัพย์สินผ่านการจัดการเรื่องที่ดิน โดยเน้นไปที่การจัดการ (Management) มากกว่าการเป็นเจ้าของ (Ownership) ที่เขาคิดว่าในอนาคตจะไม่มีมีความสำคัญเพราะสิทธิการเป็นเจ้าของต่อไปต้องถูกรอบคลุมสิทธิการใช้ภายใต้การจัดการ เพราะการใช้ทรัพยากรส่วนตัวอาจไปมีผลกระทบต่อผู้อื่นได้เสมอ ซึ่ง Geisler ได้เสนอการจัดการทรัพยากรโดยท้องถิ่น (Local Control) เป็นสำคัญ ที่ให้ชุมชนมีอำนาจในหน่วยของตนเอง สามารถจัดการใช้ที่ดินของตนเองได้เต็มตัวเพื่อให้คนในท้องถิ่นสามารถพิทักษ์ผลประโยชน์ของตนเองแทนการจัดการโดยรัฐบาลแบบที่เป็นอยู่ปัจจุบันที่

Geisler เรียกว่าเป็นการจัดการแบบ Social Control ที่มีกฎหมายหรือมาตรการควบคุมต่าง ๆ กำหนดออกมาจากรัฐ ซึ่งในแง่ปฏิบัติค่อนข้างมีปัญหาคือ อาจมีการเลือกปฏิบัติหรือเป็นการให้ประโยชน์แก่คนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยเฉพาะ

ส่วนสุชาวัลย์ เสถียรไทย (2543) ได้จำแนกระบบกรรมสิทธิในทรัพย์ ออกเป็น 4 ประเภทหลัก คือ (1) ความไม่มีสิทธิหรือการที่ทรัพยากรตกอยู่ในสภาพเปิดให้เข้าถึงเสรี (Open Access) (2) สิทธิร่วม (Communal หรือ Common Property) (3) สิทธิส่วนบุคคล (Private Property)(4) สิทธิของรัฐ (Government or State Property) ในขณะที่ Ostrom,E and Schlager ,E (1996) อ้างใน ชูศักดิ์ วิทยาคัด (2543) ได้จำแนกสิทธิเป็นประเภทต่าง ๆ คือ (1) สิทธิในการเข้าถึง (Access Rights) และมีสิทธิในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร (2) สิทธิในการนำทรัพยากรมาใช้ (Withdrawal Right) (3) สิทธิการจัดการ (Management Right) (4) สิทธิในการกีดกัน (Exclusion

Right) (5) สิทธิในการจำหน่ายถ่ายโอน (Alienation) แม้ว่ารูปแบบการกำหนดสิทธิในทรัพยากร โดยทั่วไปจะกำหนดความเป็นเจ้าของและสิทธิในทรัพยากร แต่ในทางทฤษฎี สิทธิในทรัพย์ (Property Rights) (Schlager and Ostrom (1992) อ้างในชูศักดิ์ 2538) แบ่งเป็น 2 ระดับใหญ่ ๆ คือ ระดับปฏิบัติการ (Operational level) และระดับวางนโยบายและการจัดการ (Collective Choice level) ซึ่งในระดับปฏิบัติการจะหมายถึงสิทธิในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ส่วนสิทธิในระดับวางนโยบายและการจัดการจะรวมสิทธิ 3 ประเภท คือ สิทธิในการจัดการ (Management) สิทธิในการจำกัดการใช้ประโยชน์ (Exclusion) และสิทธิในการถ่ายโอนผลประโยชน์และการโอนสิทธิในทรัพยากรด้วย (Alienation)

ส่วน Peter Vandergeest (1997) เห็นว่า สิทธิในทรัพย์สิน คือเรื่องของการปฏิบัติการ (practice) ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ทางสังคม (Social relationships) และกฎเกณฑ์ (rules) สิทธิในทรัพย์สินเป็นเรื่องไม่ตายตัวและซับซ้อน (Complexity) มีพลวัต (Dynamic) ของสิทธิเกิดขึ้นเสมอตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดังนั้นการอ้างสิทธิในทรัพย์สินที่มีอำนาจในการบังคับ (Enforceable Claim) จึงต้องมีความชอบธรรม แต่อาจแตกต่างกันเพราะความคิดต่างกัน แต่ความชอบธรรม (Legitimacy) จะเกิดขึ้นได้โดยต้องเป็นการรับรู้ร่วมกัน ชุมชนรับรองการกล่าวอ้างนั้นว่าเป็นความชอบธรรมและความสัมพันธ์ต่าง ๆ ของชุมชนต้องได้รับการรับรองให้มีความชอบธรรมด้วย Vandergeest ให้ความสำคัญแก่ที่มาของความชอบธรรม (Legitimacy) ในการอ้างสิทธิในทรัพย์สินหรือการสร้างความหมายของสิทธิให้มีความชอบธรรม

ดังนั้นการจัดการทรัพยากรแบบใช้หลักสิทธิเชิงเดียว (Linear Concept of rights) ที่เป็นแนวคิดกระแสหลักในการจัดการทรัพยากรของประเทศกำลังพัฒนาในปัจจุบัน ทำให้เกิดความขัดแย้งด้านสิทธิในทรัพยากรมากมาย กรณีขยายเขตอุทยานแห่งชาติของประเทศซิมบับเว ซึ่งรัฐบาลจะยึดแต่หลักกฎหมาย ขณะที่มองข้ามสิทธิตามประเพณีของกลุ่มท้องถิ่นและบทบาทของกลุ่มผู้หญิง จึงทำให้กลุ่มท้องถิ่นต่าง ๆ ลุกขึ้นมาต่อต้านรัฐบาลเพื่อรักษาสิทธิของตนด้วยการชี้ถึงความซับซ้อนของสิทธิในการเข้าถึงทรัพยากรระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ในท้องถิ่น ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตามความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มในประวัติศาสตร์ Moore, 1993 อ้างในอนันต์ กาญจนพันธ์ (2543) หรือกรณีในประเทศไทยที่รัฐโดยกรมป่าไม้ไม่ยอมรับสิทธิการอยู่อาศัยและการใช้ประโยชน์ที่เป็นเขตพื้นที่อนุรักษ์ (Protected Area) โดยให้อาศัยอยู่เฉพาะในเขตกันชน (Buffer Zone) ทั้งนี้เพราะรัฐไม่ยอมรับความรู้ของชาวบ้านในการอยู่ร่วมกัน ความหลากหลายทางชีวภาพ (Bio-Diversity) (Peter Vandergeest, 1996) ด้านสิทธิในทรัพยากรกับปัญหาในการพัฒนากรณีการทำน้ำและสิทธิการใช้น้ำให้เป็นสินค้า โดยใช้กลไกตลาด เป็นเครื่องมือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้น้ำและลดต้นทุนการผลิต ปรากฏว่า ตลาดน้ำของซีมีข้อจำกัดหลายประการทั้งด้านการจัดการ ภูมิศาสตร์

และวัฒนธรรม ทำให้กลุ่มที่ได้ประโยชน์คือชาวนารายใหญ่ ขณะที่ชาวนารายย่อยที่ยากจนถูกกีดกันออกจากตลาดน้ำโดยกลไกของตลาดเสรี และไม่สามารถพึ่งพิงระบบกฎหมายและการบริหารของรัฐได้ (Carl. J. Bauer, 1997)

ผู้ศึกษาใช้แนวคิดระบบกรรมสิทธิ์ (Property Regime) ในความหมายของ Gibb, J. N. and Bromley (1989) ที่กล่าวถึงลักษณะการใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินของสังคมนำไปสู่การจัดการทรัพย์สินในปัจจุบัน ดังนั้นแนวคิดดังกล่าวผู้ศึกษาได้ช่วยให้สามารถตั้งประเด็นในการอธิบายความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรน้ำในชุมชน ในเรื่องวิถีคิดที่แตกต่างกันของกลุ่มธุรกิจสถานประกอบการต่างๆ ที่มองทรัพยากรน้ำ เป็นสิทธิส่วนบุคคล กับกลุ่มชาวบ้านที่ใช้น้ำภายในลุ่มน้ำ ที่ถือว่าน้ำเป็นกรรมสิทธิ์ส่วนรวม ต้องใช้ร่วมกัน ไม่มีใครเป็นเจ้าของ ทุกคนต้องช่วยกันรักษาและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึง การที่ทั้งสองกลุ่มมีแนวคิดลักษณะเช่นนี้ อยู่ภายใต้ บริบทแลเงื่อนไขใด และส่งผลให้มีรูปแบบการจัดการน้ำต่างกันอย่างไร

2.3 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 งานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรน้ำในประเทศไทย

การศึกษาประเด็นเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรน้ำ ในรอบทศวรรษที่ผ่านมา มีการใช้กรอบแนวคิดในการศึกษาที่หลากหลายแนวทาง โดยมีงานที่สำคัญเริ่มจากการศึกษาของ วันเพ็ญ สุรฤกษ์ และคณะ (2528) เรื่อง “พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ความเป็นมาและการจัดการเกี่ยวกับระบบชลประทานภาคเหนือในประเทศไทย” เป็นการเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพในการจัดการน้ำของระบบชลประทานหลวงและชลประทานราษฎร์เพื่อวิเคราะห์หารูปแบบการจัดการน้ำเพื่อการพัฒนาการเกษตรที่มีประสิทธิภาพสูงสุดการศึกษาพบว่า รูปแบบการจัดการเรื่องน้ำชลประทานที่มีประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาการเกษตร จะต้องพิจารณาปัจจัยหลักประกอบกัน 4 ประการ คือ (1) ลักษณะกายภาพของพื้นที่ ที่มีการประดับให้ส่งน้ำสะดวกตลอดปี มีการอนุรักษ์น้ำด้วยการสร้างอ่างเก็บน้ำเหนือเขื่อน และ อนุรักษ์ความอุดมสมบูรณ์ของดินด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ เป็นสำคัญ (2) ลักษณะกายภาพของระบบชลประทาน ทั้งระบบต้องมีโครงสร้างที่ถาวร ถูกหลักวิชา ไม่ว่าจะเป็นตัวฝาย ระบบคลองส่งน้ำ อาคารตามคลอง อ่างเก็บน้ำเหนือเขื่อน ระบบระบายน้ำ และ ขนาดโครงการต้องได้สัดส่วนกับปริมาณน้ำที่ส่งได้ตลอดปี (3) ลักษณะองค์กรของระบบชลประทาน ที่มีรูปแบบการบริหารอย่างง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน หัวหน้าผู้บริหารเลือกจากกลุ่มผลประโยชน์เดียวกันคือสมาชิกผู้ใช้น้ำ ที่มีคุณลักษณะเป็นคนพูดจริงทำจริง ยุติธรรม เห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ และเป็นผู้ที่เลือกคณะทำงานของตนซึ่งมีคุณลักษณะไม่ต่างกัน ทั้งนี้เพื่อทำงานร่วมกับสมาชิกที่เคารพในกฎเกณฑ์ร่วมกัน และมีความเห็นแก่ตัวน้อยที่สุด โดยเฉพาะส่วนราชการ

ที่เกี่ยวข้องควรเข้ามามีบทบาทน้อยที่สุด เฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น และประการสุดท้าย (4) ลักษณะการจัดการเรื่องน้ำ ที่รัฐบาลจะต้องมีนโยบายและแผนปฏิบัติที่ชัดเจน ใช้ได้ผลเช่นเดียวกับกฎหมาย อาศัยราชบัญญัติการชลประทานต่างๆ ตลอดจนกำหนดตารางการส่งน้ำเป็นรอบเวร แผนการปลูกพืช และ แผนการใช้อย่างประหยัด ต้องมีประสิทธิภาพ เข้าใจง่าย และยอมรับปฏิบัติในหมู่สมาชิก

อุไรวรรณ ตันกิมยง (2528) ใช้กรอบแนวคิดทางนิเวศวิทยาวัฒนธรรม ในศึกษาประสิทธิภาพของการจัดการน้ำโดยองค์กรชุมชน ได้ข้อเสนอว่าการจัดการชลประทานเหมืองฝายเป็นการรวมตัวกันของชาวนา บนพื้นฐานความสัมพันธ์ในการใช้น้ำจากแหล่งเดียวกัน มีผู้นำที่มีระดับการควบคุมและอำนาจที่แตกต่างกัน มีการร่วมมือกันดูแลรักษาโดยยึดหลักเกณฑ์ความแตกต่างในประเภทของการทำการเกษตรและสิทธิในการถือครองที่ดิน ในชุมชนบนพื้นที่สูงองค์กรเหมืองฝายมีโครงสร้างเรียบง่าย หัวหน้าเหมืองฝาย และสมาชิกมีบทบาทและสถานภาพที่ไม่แตกต่างกันมากนัก แต่ในชุมชนพื้นราบ องค์กรจะมีความซับซ้อนมากขึ้น ทั้งในระบบการระดมแรงงานและทรัพยากร และยังพบว่าการจัดการน้ำโดยองค์กรเหมืองฝายมีการเปลี่ยนแปลงมาจากเหตุปัจจัย 3 ประการคือ 1.การเพิ่มขึ้นของประชากร การขยายพื้นที่ทำกินและขยายเขตชลประทาน ครอบคลุมหลายหมู่บ้าน ซึ่งทำให้โครงสร้างของระบบเหมืองฝายซับซ้อนขึ้น 2.แรงกดดันทางเศรษฐกิจการเมือง นโยบายพัฒนาชนบทและการเข้ามาของการบริหารจัดการทรัพยากรโดยหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ มีผลกระทบต่อชุมชนเหมืองฝายบางแห่ง 3.การเปลี่ยนแปลงระบบกฎหมายที่ดินและภาษี นโยบายเร่งรัด การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร เพื่อการค้า ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการจัดการที่มีประสิทธิภาพของระบบชลประทานเหมืองฝาย ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเหมืองฝายมาเป็นปุนแบบถาวร เพื่อไม่ต้องซ่อมแซมบ่อย ๆ

ส่วนส่องแสง สีสวรรณ(2528) ใช้วิธีการศึกษาแบบพรรณนาเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Analysis) ใน การศึกษาเปรียบเทียบระบบชลประทานแบบประเพณีของชุมชนในประเทศไทย เพื่อแสดงให้เห็นถึงรูปแบบการจัดการน้ำแบบนาเหมืองนาฝายของล้านนา ว่าเป็นความผูกพันกับวิถีชีวิตของชาวล้านนา เป็นระบบของที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ความพยายามเพื่อที่จะเอาชนะธรรมชาติแวดล้อมเพื่อทำให้การดำรงชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้นและยังเป็นศูนย์รวมทางสังคม ทำให้เกิดการจัดระเบียบทางสังคมที่มีความสัมพันธ์แบบถาวรคือ ชาวบ้านในที่นาเหมืองฝาย เพื่อแบ่งปันผลประโยชน์และแบ่งหน้าที่การดูแลปัจจัยการผลิต และยังพบอีกว่าในการบริหารระบบนาเหมืองฝายยังแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เป็นไปอย่างใกล้ชิดอันเป็นลักษณะของสังคมชนบททั่วไป ระหว่างลูกฝายด้วยกันเองและระหว่างผู้นำที่เป็นขุนนางกับลูกฝาย ซึ่งจะมีความรับผิดชอบต่อบรรยากาศร่วมกัน ตามขอบเขตที่กำหนดในขอบเขตเหมืองฝาย เพื่อให้กระจายสิทธิ

หน้าที่ เป็นไปอย่างเหมาะสม เช่น กษัตริย์หรือขุนนางได้รับผลตอบแทนเป็นค่าธรรมเนียม ค่าปรับใหม่จากการลงโทษผู้กระทำผิด และ ได้รับผลประโยชน์จากการใช้น้ำตามการจัดสรรส่วน ตามขนาดของพื้นที่ ถ้านาเหมืองฝายมีขนาดใหญ่ที่เกินกำลังของชาวบ้าน จะมีกษัตริย์และขุนนาง เป็นผู้วางกฎเกณฑ์และควบคุมแรงงานเพื่อทำการสร้าง ตามนัยนี้สะท้อนให้เห็นการบริหารระบบ จัดการน้ำนาเหมืองฝายนั้น เป็นการสร้างให้เกิดการแบ่งลำดับชนชั้นทางสังคมตามบทบาทและ หน้าที่ของการบริหาร

นอกจากนี้ยังมีนักวิชาการชาวต่างประเทศ ใช้กรอบแนวคิดทางนิเวศวิทยาวัฒนธรรมมา ศึกษาการจัดการน้ำ คือ ชิเกฮารุ ทานาเบ่ (2519) จากบทความ “การชลประทาน เพื่อการเกษตรใน ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย” ในวารสารธรรมศาสตร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กล่าวว่า ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจไทยมีความสัมพันธ์อย่างมากกับการจัดการชลประทาน เพื่อจัดการน้ำเพื่อจัดส่งให้แก่การ ทำนา โดยอาณาจักรลพบุรีและอาณาจักรสุโขทัย จะมีการจัดการชลประทานแบบเหมืองฝาย ที่ใช้ การร่วมแรงกันในสังคมท้องถิ่นเป็นหลัก เพื่อทำการชลประทานขนาดเล็กในบริเวณหุบเขา และรัฐ ก็สร้างเหมืองฝายขนาดใหญ่ โดยใช้การเกณฑ์ราษฎรเป็นหลัก ส่วนการชลประทานสมัยกรุงศรี ออยุธยาและตอนต้นกรุงรัตนโกสินทร์ จะใช้การชลประทานแบบคลอง โดยเริ่มแรกจะใช้แรงงาน จากไพร่จนกระทั่งสมัยรัชกาลที่ 3 เริ่มจ้างแรงงานที่เป็นคนจีนแทนไพร่คนไทย และยังเป็น ชลประทานขนาดเล็ก จนกระทั่งสมัยรัชกาลที่ 4 ได้ทำสัญญาทางการค้ากับต่างประเทศ ในปี พ.ศ. 2398 เป็นต้นมา เริ่มโครงการขุดซ่อมคลองขนาดกลางและขนาดใหญ่ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาการคมนาคมและขนส่งสินค้า ไม่ใช่เพื่อการชลประทานเพื่อการปลูกข้าวนั้น

ต่อมา Tanabe Shigeharu (1994) ยังให้ความสนใจในประเด็นการจัดการน้ำ ในหนังสือ **Ecology and Practical Technology : Peasant Farming Systems in Thailand** วิเคราะห์การใช้ เทคโนโลยีของชาวนาในการผลิต เพื่อเป็นแนวทางในการทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง สภาพแวดล้อมกับกระบวนการทางสังคม ในการจัดการน้ำ Tanabe ได้เปรียบเทียบแบบแผนการ ชลประทานที่เชียงใหม่กับอยุธยา โดยอธิบายความสัมพันธ์ของระบบชลประทานที่มีต่อ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ พื้นที่เชียงใหม่เป็นระบบเหมืองฝายขนาดเล็ก จะพัฒนาให้สอดคล้อง กับสภาพภูมิประเทศของภาคเหนือ ที่เป็นเทือกเขาแคบ ๆ ในขณะที่เหมืองฝายขนาดใหญ่สร้างในที่ราบลุ่มที่มีพื้นที่ใหญ่กว่า แต่ในขณะเดียวกันรูปแบบการชลประทาน ตลอดจนการจัดองค์กรผู้ใช้น้ำ ที่ปฏิบัติกันในภาคเหนือกลับไม่พบในภาคกลาง Tanabe ใช้กรอบคิดทางนิเวศวิทยาวัฒนธรรม อธิบายว่าที่ราบภาคกลางมีขนาดกว้างใหญ่ ปริมาณน้ำในแม่น้ำก็แตกต่างกันมากในแต่ละฤดู การ ควบคุมน้ำในระดับชุมชนเป็นเรื่องที่ทำได้ ดังนั้นการทำนาที่อยุธยาจึงไม่มีการจัดการน้ำโดย ชุมชน ไม่มีการพัฒนาระบบการใช้น้ำเหมือนภาคเหนือ แต่จะพึ่งพาระบบชลประทานขนาดใหญ่

ที่มาจากรัฐ ถ้าไม่พึ่งพารัฐก็จัดหาน้ำกันเอง เช่น ขุดลอกร่องน้ำเข้านาเอง และใช้ระหัดวิดน้ำ เป็นต้น

ส่วนวันชัย กู้ประเสริฐ (2537) ใช้ความคิดทางเศรษฐศาสตร์ได้เสนอวิธีการ “ การเอาชนะความขาดแคลนน้ำโดยวิธีจำกัดอุปสงค์ ” โดยศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยเสนอว่ารัฐควรริบสร้างมาตรการในการจำกัดอุปสงค์ คือ การเก็บค่าน้ำจากชาวนา เพื่อส่งเสริมให้เกิดการประหยัด การใช้กลไกของรัฐและกฎหมายที่มีอยู่ ในการควบคุมการจัดการน้ำในภาคโรงงานอุตสาหกรรม การสร้างมาตรการจูงใจ เช่น ลดภาษี ให้ แก่อุปกรณ์ ที่ช่วยประหยัดน้ำ กำหนดราคาหรือภาษี ของสุขภัณฑ์ที่ใช้น้ำน้อยให้ต่ำกว่าแบบอื่นๆ และ การกำหนดโครงสร้างอัตราค่าน้ำแบบก้าวหน้า (Progressive Rate) เพื่อให้เกิดการประหยัดการใช้น้ำ

ต่อมา อิศร์ อิศรางกูร ณ อยุธยา และ คณะ (2538) กล่าวถึงการจัดสรรทรัพยากรน้ำด้วยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ ถ้าหากว่าเกิดปัญหาการขาดแคลนน้ำในอนาคต โดยเสนอให้มีการเก็บค่าน้ำ (Water pricing) ให้รัฐบาลมีหน้าที่เป็นผู้ผลิต และ จัดหาน้ำ การกำหนดอัตราค่าน้ำใหม่ที่เรียกว่า “ ราคาน้ำที่ครบถ้วน ” (Full - cost Water Pricing) โดยใช้กรอบคิดของ Jeremy Waford (1994) ซึ่งประกอบด้วยต้นทุนการผลิตน้ำ (Production Cost) ต้นทุนค่าเสียโอกาสน้ำ (User Cost) ต้นทุนภายนอกการใช้ (External Cost) ใช้วิเคราะห์ราคาน้ำในประเทศไทยควรเป็นเท่าใด และได้ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาจังหวัดภูเก็ต ศึกษาโดยการใช้ค่าบริการน้ำบาดาลควรมีการจัดเก็บค่าน้ำที่สอดคล้องกับการใช้แทนที่จะเป็นลักษณะ Open Access ควรมีการจัดเก็บค่าน้ำเสีย ผู้ใช้น้ำในจังหวัดภูเก็ตกว่าร้อยละ 70 ยินดีจ่าย โดยให้เรียกเก็บรวมกับค่าน้ำประปา และ ท้ายสุดมีการเสนอการสร้างตลาดซื้อขายน้ำ (Tradeable Water Market) โดยที่ผู้มีสิทธิใช้น้ำสามารถซื้อขายการใช้น้ำอีกที เพื่อให้การซื้อขายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นกรรมสิทธิ์มีการรองรับโดยกฎหมาย และ บทลงโทษแก่ผู้ละเมิดผิดทางกฎหมาย

มิ่งสรรพ ขาวสะอาด และคณะ (2540) เรื่อง การศึกษาเพื่อการบริหารทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำเจ้าพระยา : มุมมองด้านสถาบันสำหรับการบริหารจัดการน้ำ ซึ่งให้เห็นว่ากลไกการจัดสรรน้ำในประเทศไทยเป็นกรณีของการไม่มีระบบกรรมสิทธิ์ที่ชัดเจน และไม่มีราคาหรือการจ่ายค่าน้ำจึงนำไปสู่การจัดสรรน้ำที่ไม่มีประสิทธิภาพและไม่เป็นธรรม ซึ่งแนวทางการแก้ไขที่ต้องการคือ การใช้เครื่องมือ และแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ มาใช้เพื่อการจัดสรรที่ดีขึ้นกว่าเดิมสำหรับสังคมส่วนรวม โดยเสนอให้มีการกำหนดสิทธิการใช้น้ำอย่างชัดเจนแก่รัฐและผู้น้ำและมีการนำกลไกตลาดมาใช้มากขึ้นในการจัดอุปสงค์น้ำ เช่น การสร้างตลาดซื้อขายน้ำ การจ่ายค่าน้ำเป็นต้นและการเปลี่ยนแปลงเช่นนี้จะต้องหมายถึงการปฏิรูปโครงสร้างการจัดการ การให้สิทธิ การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย และการจัดองค์กรเกี่ยวกับน้ำในหลายๆส่วน

ส่วนประเด็นการปรับตัวที่เกี่ยวข้องกับการใช้น้ำ เช่น งานศึกษาของ พัชร อางหาญ (2538) ที่ศึกษาการปรับตัวขององค์กรเพื่อการจัดการชลประทานท้องถิ่นต่อกระบวนการแทรกแซงระบบ สาธารณะของรัฐตั้งที่กลุ่มเหมืองฝายลุ่มน้ำปิงตอนบน เมื่อมีการขยายตัวของสถาบันต่างๆของรัฐ และการเกษตรแบบมีพันธะสัญญาผูกพันกับบริษัทธุรกิจการเกษตร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิธีคิดในการแบ่งน้ำ การจัดการแรงงาน การเพาะปลูก ตลอดจนรูปแบบขององค์กรกล่าวคือ เดิมมีการแบ่งน้ำเฉพาะในฤดูฝน เพื่อการทำนาเป็นหลักโดยมีการจ่ายน้ำตลอดเวลา เกษตรกรผู้ใช้น้ำจะได้รับน้ำในปริมาณมากน้อยตามขนาดของท่อส่งน้ำเข้ามา วิธีนี้เป็นวิธีการกระจายผลประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ตามความจำเป็นของสมาชิกในการใช้น้ำปลูกข้าว แต่ระบบการจัดสรรน้ำในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปเพราะมีการปลูกพืชทั้งในหน้าฝนและหน้าแล้งพืชที่ปลูกก็มีหลายชนิด แต่ละชนิดมีความต้องการน้ำไม่เหมือนกัน ทั้งด้านช่วงเวลาที่ต้องการน้ำและปริมาณน้ำที่พืชต้องการทำให้เกิดความสับสนในด้านวิธีการส่งน้ำและความขัดแย้งในการจัดสรรน้ำ

สาโรจน์ แวมณี (2541) ศึกษากระบวนการปรับตัวขององค์กรชลประทานราษฎร์ต่อการเปลี่ยนแปลงการเกษตร ในเหมืองฝายใหม่ในอำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ งานศึกษาชิ้นนี้พบว่า การเปลี่ยนแปลงการเกษตรแบบทุนนิยมสมัยใหม่ โดยการปลูกพืชเชิงเดี่ยวอย่างเข้มข้นและหลากหลายตั้งแต่ทศวรรษ 2460 และการขยายอำนาจรัฐในรูปแบบการชลประทาน มีผลกระทบการจัดการน้ำโดยชุมชนโดยเฉพาะกิจกรรมการชลประทานพื้นฐาน เช่น การได้น้ำมาใช้ที่ไม่ได้ใช้น้ำจากแหล่งเดียว ต้องมีการหาแหล่งน้ำจากที่อื่นมาเสริม เช่น บ่อบาดาล หรือแหล่งน้ำสายอื่น การจัดสรรน้ำที่มีความประณีตมากขึ้นมีแบบแผนมากขึ้นเพราะพืชแต่ละชนิดต้องการน้ำไม่เหมือนกัน การบำรุงรักษาและการระดมแรงงานเปลี่ยนไปอย่างมาก เพราะเมื่อมีการใช้คอนกรีตสร้างตัวฝายการซ่อมแซมฝายก็หมดไป การระดมแรงงานเปลี่ยนจากการใช้แรงงานคนในชุมชนมาเป็นใช้เงินตอบแทน และสุดท้ายการจัดการความขัดแย้งที่เปลี่ยนจากที่ขัดแย้งที่เฉพาะในองค์กรมาเป็นทั้งลุ่มน้ำและขยายตัวไปถึงในเมือง และเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว องค์กรชลประทาน ฝายเหมืองใหม่ ต้องปรับตัวเข้าสู่ความเป็นระบบทางการมากขึ้น

นอกจากนั้น วันเพ็ญ สุรฤกษ์ (2545) ได้เสนอบทความทางวิชาการเรื่อง “วิถีชีวิตลุ่มน้ำชุมชนเหมืองฝายในภาคเหนือของประเทศไทย” ที่ใช้เป็นเอกสารการสัมมนาวิชาการเรื่องภูมิศาสตร์กับวิถีชีวิตไทย ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร เป็นการเพิ่มเติมข้อมูลจากงานเดิมในเรื่อง “พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมาและการจัดการเกี่ยวกับชลประทานในภาคเหนือของประเทศไทย” โดยเพิ่มประเด็น การปรับกลยุทธการบริหารจัดการระบบเหมืองฝายในท้องถิ่น และระบบลุ่มน้ำในภาพกว้างที่ต้องเพิ่มการแข่งขันเชิงธุรกิจมากขึ้น ซึ่งเป็นแนวโน้มของสังคมในอนาคต ได้ยกตัวอย่างการทำสวนลำไย สลับกับการปลูกข้าวรวมทั้งเสริมรายได้เพิ่มจากการแปรรูปผลิตภัณฑ์ลำไย เช่น

ลำไยอบแห้ง (ทั้งเปลือกและกะเทาะเปลือก) ที่นิยมทำกันมากเรื่อยๆ บางรายยังผันตัวเองเป็นพ่อค้าคนกลางรับซื้อผลผลิตลำไยในท้องถิ่น และจากนอกท้องถิ่น นำมาคัดคุณภาพส่งโรงงาน เพื่อส่งออก ทั้งสดและแปรรูป พัฒนาการลักษณะนี้ ที่ทำแบบครบวงจรน่าจะเป็นทางเลือกที่เหมาะสมของวิถีชีวิตลุ่มน้ำของชุมชนเหมืองฝายในภาคเหนือ สอดคล้องกับงานวิจัยเรื่อง “ชุมชนหมู่บ้านลุ่มน้ำขาน” ของ พรพิไล เลิศวิชาและอรุณรัตน์ วิเชียรเขียว (2546) ที่ได้ขยายภาพการจัดการลุ่มน้ำที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันเป็นระบบไม่ได้มองเฉพาะการจัดการน้ำเพื่อการเกษตรเท่านั้น ที่เกิดเป็นเครือข่ายทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและพิธีกรรม โดยที่ชุมชนมีระบบ มีกลไก เป็นของตัวเองทั้งในระดับหมู่บ้านและระดับลุ่มน้ำนับร้อยหมู่บ้าน สร้างการจัดสรรน้ำของเครือข่ายเอง จัดสรรแรงงานของเครือข่ายเอง มีตลาดภายในที่มีการแลกเปลี่ยนข้ามไปหลายลุ่มน้ำโดยมีประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเป็นตัวสร้างความสัมพันธ์ คือมีประสบการณ์ร่วมกันในท้องถิ่นเดียวกัน มีสายเครือญาติ ศาสนา พิธีกรรม งานบุญ งานรื่นเริง ฯลฯ งานชิ้นนี้ยังให้ภาพของระบบทุนและระบบรัฐที่เป็นสองระบบที่กำลังคุกคามการจัดการองค์ความรู้ของลุ่มน้ำอย่างรุนแรง อาจทำให้องค์ความรู้ในการจัดการลุ่มน้ำอ่อนแอ ในอนาคตอาจทำให้ชุมชนลุ่มน้ำต้องปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตที่ต้องพึ่งพิงทุนนอกชุมชน มากขึ้นจนทำให้วิถีชีวิตเดิมของคนลุ่มน้ำต้องล่มสลายลง

2.3.2 งานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งในการจัดการน้ำ

งานศึกษาในยุคแรกๆ ที่เกี่ยวกับความขัดแย้งในการจัดการน้ำเริ่มจากงานของ วันเพ็ญ สุรฤกษ์ (2523) เป็นการศึกษาเปรียบเทียบ ปัญหาและข้อขัดแย้งในการจัดการเรื่องน้ำและการใช้น้ำเพื่อการเพาะปลูกในไร่นาของระบบชลประทานหลวงและชลประทานราษฎร์ในภาคเหนือ โดยได้แยกแยะประเด็นการศึกษาเปรียบเทียบปัญหา 5 ประเภทใหญ่ๆ คือ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ลักษณะวิศวกรรมชลประทาน ลักษณะทางสังคม ลักษณะบริหารงานส่งน้ำ และนโยบายของรัฐ และลักษณะทางเศรษฐกิจ งานวิจัยชิ้นนี้พบว่าระบบชลประทานหลวงและระบบชลประทานราษฎร์มีความแตกต่างหลายประการด้วยกัน ระบบชลประทานหลวงมีลักษณะพื้นที่ชลประทานขนาดใหญ่ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และ ครอบคลุม ภูมิภาคหลายแบบแตกต่างกัน ซึ่งบ่อยครั้งทำให้เกิดความผิดพลาดในการวางโครงสร้างระบบชลประทานและลำบากต่อการบริหารงานส่งน้ำและบำรุงรักษา ชลประทานหลวงยังมีข้อจำกัดในด้านความสลบซับซ้อนของการจัดองค์กรในหน่วยงานบริหารจัดการ ขาดประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ในการประสานงาน ประชาสัมพันธ์และการให้ความยุติธรรมในการจัดสรรแบ่งปันน้ำ ตลอดจนการขาดการมีส่วนร่วมจากคนในท้องถิ่น เหล่านี้ก่อให้เกิด ปัญหาความขัดแย้งในการจัดน้ำอยู่เสมอ ในทางตรงกันข้ามกับระบบชลประทานราษฎร์ เป็นระบบที่ชาวบ้านผู้ใช้น้ำร่วมกัน และจัดทำระบบชลประทานขึ้นมาเอง ซึ่งมี

ประวัติศาสตร์ยาวนานหลายร้อยปี พื้นที่รับน้ำขนาดเล็ก การจัดการการบริหารอย่างเรียบง่าย ไม่ซับซ้อนการมีประสิทธิภาพในการบริหาร ของคณะกรรมการเหมือนฝ่ายทั้งด้านประชาสัมพันธ์ ติดต่อประสานงานความเอาใจใส่และความยุติธรรมภายใต้กฎระเบียบที่ชุมชนท้องถิ่นช่วยกันร่าง ด้วยเหตุนี้ความขัดแย้งจึงมีน้อย ส่วนข้อเสียคือความไม่คงทนถาวรของโครงสร้างฝ่าย ความถี่ในการระดมแรงงานในการบำรุงรักษา

มิ่งสรรพ ขาวสอาด(2538) ใน ปัญหาการจัดการและความขัดแย้งเรื่องน้ำ:การสำรวจ พรหมแดนแห่งความรู้ ได้ศึกษาปัญหาการจัดการและความขัดแย้งเรื่องน้ำโดยใช้ความรู้ทาง เศรษฐศาสตร์เชิงสถาบันว่าด้วยทฤษฎีและวิวัฒนาการของการจัดการน้ำ จึงมีวิธีการคือ

1) อานาจรรัฐ ที่มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านการจัดการน้ำระดับกรมประมาณ 30 แห่ง ภายใต้กระทรวงต่างๆ 8 กระทรวง และมีกฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้น้ำมากมายที่สำคัญ เช่น พ.ร.บ. ชลประทานราษฎร พ.ศ. 2482 , พ.ร.บ. การชลประทานนครหลวง พ.ศ. 2485 , พ.ร.บ. น้ำบาดาล พ.ศ. 2520 , พ.ร.บ. การประปานครหลวง พ.ศ. 2510 และพ.ร.บ. การประปาส่วนภูมิภาค พ.ศ.2522 เป็นต้น นอกจากนั้นยังมีคณะกรรมการระดับชาติที่เกี่ยวข้องอีก 2 คณะคือ คณะกรรมการทรัพยากรน้ำแห่งชาติ และ คณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ ซึ่งพบว่า ในทางปฏิบัติแล้วมีหน่วยงานที่หลากหลายเหล่านี้มักจะเกิดปัญหาในเรื่องการประสานระหว่างหน่วยงานนี้เสมอ

การที่น้ำเป็นทรัพยากรที่เข้าถึงได้โดยเสรี (Open Access) การควบคุมมิให้เกิดการฉกฉวย มีต้นทุนในการจัดการที่สูงมาก จะไม่มีตลาดการซื้อขายเกิดขึ้น เพราะไม่มีผู้ซื้อ และ ผู้ขาย ไม่มีใครอยากซื้อ และหิยบวได้ง่าย ดังนั้นน้ำจึงเป็นสินค้าที่ไม่มีราคาตลาด แต่ยังมีมูลค่า (Value) ตลาดทำให้เกิดปัญหาการจัดการน้ำในทางแง่มุมเศรษฐศาสตร์ เกิดจากการตลาดล้มเหลว (Market Failure) โดยเสนอว่ารัฐจำเป็นต้องมีบทบาทในการตั้งกติกาเพื่อให้มีการควบคุมโดยตรง เพื่อให้ตลาดทำงานได้ เช่น การตั้งราคาน้ำหรือการให้สิทธิในการใช้น้ำและให้ผู้มีสิทธิซื้อขายสิทธิด้วยกันเอง เป็นต้น

3) กำหนดให้เป็นทรัพย์สินร่วมของรัฐแต่จัดการโดยชุมชน เพราะการนำโดยชุมชนมีมาตั้งแต่ดั้งเดิม ควรให้อำนาจชุมชนสามารถจัดการเองได้แต่ต้องขึ้นอยู่กับเงื่อนไขในแต่ละท้องที่และความเป็นมาทางประวัติศาสตร์

ไพบูลย์ จุใจล้ำ (2538) ศึกษาความขัดแย้งระหว่างเกษตรกรที่อยู่ต้นน้ำกับท้ายน้ำ ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ที่พบเห็นบ่อย ๆ เนื่องจากโอกาสการรับน้ำของเกษตรกรที่อยู่ท้ายน้ำ ขึ้นอยู่กับเกษตรกรที่อยู่ต้นน้ำ ปัญหานี้มักเกิดขึ้นในฤดูแล้งหรือยามวิกฤต มีการขโมยน้ำด้วยวิธีการต่าง ๆ อาทิ แอบเปิดน้ำจากฝาย ใช้เครื่องสูบน้ำไฟฟ้า และปิดทางน้ำเพื่อเข้าไปในที่ดินของตนเอง ซึ่งส่งผลให้

ปริมาณน้ำไม่เพียงพอต่อความต้องการของเกษตรกรที่อยู่ท้ายน้ำ นอกจากนี้ยังเกิดจากระบบคลองส่งน้ำดินของเหมืองฝายเกิดการตื้นเขิน

ความต้องการปริมาณน้ำที่แตกต่างกัน เนื่องจากพืชไม่เหมือนกันก็เป็นสาเหตุหนึ่งของความขัดแย้งในเรื่องการใช้น้ำภายในภาคการเกษตร เมื่อปริมาณน้ำไม่เพียงพอสำหรับการทำการเกษตร จึงเกิดปัญหาการแย่งน้ำขึ้น รวมถึงการที่นายทุนที่ไม่ใช่เกษตรกรแต่ได้เข้าไปซื้อที่ดินทำกิน การเกษตรในเชิงพาณิชย์ที่มีความต้องการการใช้น้ำมาก ได้สูบน้ำจากเหมืองฝายหรือแหล่งน้ำสาธารณะไปใช้ เพราะคิดว่าเป็นสมบัติสาธารณะที่ทุกคนมีสิทธิใช้ แต่ขณะเดียวกันมีการจัดการน้ำของเกษตรกรของชุมชน ซึ่งมีกฎระเบียบเกี่ยวกับการจัดสรรน้ำแต่โบราณ โดยมีแก่ฝายหรือหัวหน้าชุมชนหรือผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้ดูแลการจัดการน้ำ ตามวิธีการของชาวบ้าน การมีคนนอกเข้ามารวมทำให้กติกาของชุมชนที่มีอยู่เดิมถูกละเมิด ทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้น

Tanet Charoen Muang (1994) ศึกษาความขัดแย้งในการจัดการน้ำ ในเขตตำบลสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ธเนศวร์พบว่า เมื่อชาวบ้านซึ่งเดิมเคยทำการผลิตเพื่อยังชีพเป็นส่วนใหญ่ ได้เปลี่ยนไปทำการผลิตเพื่อขายมากขึ้น ได้ก่อให้เกิดความขัดแย้งในเรื่องการใช้น้ำระหว่างชาวบ้านที่ใช้น้ำจากฝายพญาคำร่วมกันอย่างชัดเจน เนื่องจากเกษตรกรซึ่งอยู่ต้นน้ำหันไปปลูกพืชเศรษฐกิจที่ต้องการน้ำมากตลอดทั้งปี เช่น ถั่วลิสง กะหล่ำปลี ลำไย และพืชผักอื่น ๆ ส่งผลให้เกษตรกรที่อยู่ท้ายน้ำมีน้ำไม่เพียงพอต่อการเกษตรในหน้าแล้ง

อย่างไรก็ตาม ชาวบ้านบางส่วนซึ่งต้องการทำการเกษตรในฤดูแล้งต่อไป ได้แก้ไขปัญหาด้วยการบุกไปรื้อถอนสิ่งกีดขวางลำเหมืองในช่วงต้นน้ำ เพื่อระบายน้ำลงสู่ท้ายเหมืองมากขึ้น ทำให้เกิดการโต้แย้งระหว่างเกษตรกรต้นน้ำกับท้ายน้ำบ่อยครั้ง โดยที่ทั้งสองฝ่ายซึ่งเป็นสมาชิกขององค์กรเหมืองฝายเดียวกัน กลับไม่สามารถแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งร่วมกันได้

ธเนศวร์ยังพบว่า ความขัดแย้งอีกลักษณะหนึ่งที่เกิดขึ้นในอำเภอสารภี เป็นความขัดแย้งระหว่างเกษตรกรที่ทำการผลิตแตกต่างกันภายในชุมชนเดียวกันและเกิดขึ้นเนื่องจากที่ดินซึ่งเคยใช้เพื่อการเกษตร ได้ถูกเปลี่ยนมือไปเป็นของผู้มีอิทธิพลทางการเงินและการเมืองจากภายนอก ซึ่งไม่ให้ความสนใจกับการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาเหมืองฝาย และไม่เคารพกฎเกณฑ์ขององค์กรเหมืองฝายด้วย แต่ผู้มีอิทธิพลเหล่านี้กลับสามารถเข้าถึงน้ำส่วนใหญ่ในลำเหมืองและได้ประโยชน์จากการขุดลอกลำเหมืองของเกษตรกรผู้เป็นสมาชิกเหมืองฝาย

สุวารี วงศ์ทองแก้ว (2540) ศึกษาความขัดแย้งอันเกิดจากการจัดการน้ำของรัฐ โดยใช้แนวคิด ไตรลักษณะรัฐ (Three – Dimensional State) เป็นตัวแบบเสนอถึงการที่รัฐมีความสัมพันธ์ และความขัดแย้งทางสังคม (State in conflict with society) และยังมี ความขัดแย้งภายในรัฐระหว่างกลไกของรัฐอีกด้วย (State – in conflict itself) งานวิจัยชิ้นนี้มี

จุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงสาเหตุ และแนวโน้มของความขัดแย้งจากการจัดการทรัพยากรน้ำของรัฐ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินนโยบายของรัฐ พบว่า จากการที่รัฐได้แผ่ขยายเข้ามาถึงชุมชนได้เกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการน้ำของตนเองเป็นการจัดการ โดยมีหน่วยงานของรัฐเป็นศูนย์กลาง ได้เกิดปัญหาตามมาอีกมากมาย เช่น ความล้มเหลวของการจัดการน้ำของรัฐ เมื่อเทียบกับเมื่อก่อน ไม่ว่าจะในแง่ประสิทธิภาพ ปริมาณน้ำ และ การบริหารจัดการ จากปัญหานี้เอง สุวาริ ชีว่าความขัดแย้งที่ชาวบ้านผู้ใช้น้ำรู้สึกต่อรัฐนั้นไม่ใช่ความขัดแย้งและไม่พอใจประสิทธิภาพของอ่างเก็บน้ำซึ่งเป็นเสมือนตัวแทนของรัฐ ส่วนการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งนี้เสนอให้รัฐควรเพิ่มมิติของการมีส่วนร่วมของชุมชนเข้าไปเพื่อสร้างความเข้าใจและลดความขัดแย้ง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved