

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549) ได้มีการกำหนดให้ นักวิชาการเกษตรเป็นสัตว์เศรษฐกิจเพื่อการส่งออก นักวิชาการเกษตรหรือชื่อทางวิทยาศาสตร์ว่า *Struthio camelus* (Shanawany, 1999) เป็นสัตว์ที่ได้รับความสนใจในปัจจุบัน เนื่องจากเนื้อ นักวิชาการเกษตร มีปริมาณคงคลังสูง ที่ต่ำกว่าเนื้อวัวอยู่มาก นอกจากราคาที่ยังมีปริมาณแพร่หลายต่ำ ๆ และปริมาณโปรตีนมากกว่าเนื้อสัตว์ประเภทอื่น ในส่วนของหนังสามารถนำมาผลิตเป็นเครื่องหนัง ที่ได้รับความนิยมทั้งใน และต่างประเทศ ขนาดนักวิชาการเกษตรนำมาทำเครื่องประดับตกแต่ง ดังนั้น สินค้าจากผลิตภัณฑ์นักวิชาการเกษตรจึงได้รับความนิยมเป็นอย่างสูงส่งผลให้ปริมาณการนำเข้า นักวิชาการเกษตรในปี พ.ศ. 2544 มีมูลค่ากว่า 55,759,909 บาท และมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มขึ้นสูงกว่านี้ ในปีต่อไป ซึ่งไม่ได้มีแต่เพียงประเทศไทยที่ได้ให้ความสนใจในการเลี้ยงนักวิชาการเกษตร แต่หลาย ประเทศได้มีการเริ่มเลี้ยงมานานพอสมควร เช่น สหรัฐอเมริกาที่มีการเลี้ยงนักวิชาการไม่ต่ำกว่า 15 ปี มีปริมาณนักวิชาการมากกว่า 500,000 ตัว และอุรuguay ได้มีมากกว่า 780,000 ตัว ญี่ปุ่น มี 100,000 ตัว ออสเตรเลีย 40,000 ตัว จีน มี 30,000 ตัว และมาเลเซีย มี 1,000 ตัว โดยที่ประเทศไทย เลี้ยงอยู่ ประมาณ 3,000 ตัว ในปี พ.ศ. 2542 และในปี พ.ศ. 2543 มีการเลี้ยงเพิ่มมากถึง 18,262 ตัว ปริมาณที่เพิ่มมากขึ้นของการเลี้ยงและการทำธุรกิจนักวิชาการเป็นเพราะมีความต้องการ ผลิตภัณฑ์จากนักวิชาการของผู้บริโภคที่เพิ่มขึ้น (กรมปศุสัตว์, 2545: ระบบออนไลน์)

การขยายตัวของธุรกิจการทำฟาร์มนักวิชาการทั่วไป และต่างประเทศนั้นทำให้เกิดการ แข่งขันกันเพื่อส่วนแบ่ง ปัญหาส่วนใหญ่ที่พบในฟาร์มนักวิชาการในประเทศไทย คือ การขาด แคลนนักวิชาการที่มีความสามารถในการเลี้ยงนักวิชาการฟาร์มให้มีประสิทธิภาพในการเลี้ยงปริมาณ มากได้ ไม่สามารถควบคุมคุณภาพการเลี้ยง ได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากเกยตบรรณาการความเข้าใจในการ เลี้ยงเชิงอุตสาหกรรม คือต้องมีคุณภาพและปริมาณที่ตรงตามความต้องการของตลาด อีกทั้งค่าน้ำ การ จัดการต้นทุนการเลี้ยงก็สูง ไม่ว่าจะเป็นค่าขนส่งต่างๆ ค่าอาหารเลี้ยง ค่าจัดท้ายา ซึ่งถ้าสามารถ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ ก็จะทำให้เป็นการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันกับต่างชาติได้ (บุญยงค์ เนติม พานิช, 2545)

ในปี พ.ศ. 2544 ได้มีการจัดตั้งชุมชนผู้เลี้ยงนักวิชาการแห่งประเทศไทย จดทะเบียนที่ จังหวัดระยอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเลี้ยงนักวิชาการ เป็นศูนย์กลางในการ

แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ รับฟังปัญหาต่างๆ รวมทั้งหาความร่วมมือจากภาครัฐและภาคเอกชน ทางชุมชนได้มีการรวมกลุ่มกันของกลุ่มผู้เลี้ยงนกกระจากเทศ และกลุ่มผู้แปรรูปผลิตภัณฑ์จากนกกระจากเทศ โดยมีสมาชิกทั้งหมด 140 คน กระจายอยู่ทั่วประเทศ แต่สมาชิกส่วนใหญ่ของชุมชนจะเป็นผู้ทำฟาร์มเลี้ยง และแปรรูปผลิตภัณฑ์นกกระจากเทศ นอกจากนั้นยังมีธุรกิจสนับสนุนหรือเกี่ยวข้อง เช่น การทำเครื่องหนัง การผลิตอาหารเดี้ยงนกและอื่นๆ ถึงแม้ว่ามีการจัดการด้านทุนในการจัดหาวัตถุดิน การขนส่ง แปรรูปผลิตภัณฑ์ และจัดจำหน่าย แต่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ชุมชนมีการประชุมกลุ่มเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและปัญหาทุกๆ 2 เดือน และหารแนวทางแก้ไขปัญหาหลักของธุรกิจนกกระจากเทศ เช่น ความผันผวนของราคานกกระจากเทศ ความเข้าใจด้านการเลี้ยงอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านตลาดเป็นต้น (ณัฐวัตรพงศ์ ธรรมรัตน์, 2545)

โลกธุรกิจในยุคปัจจุบันได้เปลี่ยนโฉมหน้าไปจากอดีตเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นลักษณะของการทำธุรกิจ การแข่งขัน หรือระบบตลาดที่เปิดกว้างตามความเชื่อมต่อทั่วโลก ให้เกิดการแข่งขันอย่างรุนแรงในแบบทุกด้าน จุดหนึ่งที่จะทำให้ผู้ประกอบการสามารถแข่งขันได้คือ การรวมกลุ่มในลักษณะพันธมิตรอุตสาหกรรม เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน ซึ่งสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การร่วมกันทำตลาดหรือการซื้อวัตถุดินร่วมกันระหว่างผู้ประกอบการที่ทำธุรกิจเหมือนกัน แต่ในขณะเดียวกันก็มีการแข่งขันกันอยู่ ซึ่งรูปแบบความร่วมมือดังกล่าวจะทำให้ผู้ประกอบการลดต้นทุนการดำเนินงาน และสามารถขยายธุรกิจให้เติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคง (อาภากรณ์ ภูหลวงศรี, 2546: ระบบออนไลน์)

แนวทางของการพัฒนาศักดิ์ความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรม ที่ได้รับความนิยมอย่างหนึ่งคือการสร้างเครือข่ายวิสาหกิจ หรือ คลัสเตอร์ (Cluster) โดยการสร้างคลัสเตอร์จะอาศัยองค์ประกอบในหลายด้าน เพื่อวิเคราะห์ถึงศักดิ์ความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมได้อุตสาหกรรมหนึ่ง ซึ่งโครงสร้างของคลัสเตอร์ จะเป็นการเรื่อมโยงกันระหว่างหน่วยธุรกิจในห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) ที่ประกอบด้วย ส่วนจัดหาวัตถุดิน แปรรูป จัดจำหน่าย และมีหน่วยงานสนับสนุนที่เป็นแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัย ศูนย์วิจัย สำนักงานกองทุนการวิจัย และแหล่งความช่วยเหลือด้านอื่นๆ เช่น หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน รัฐวิสาหกิจ โดยที่ภายในแต่ละหน่วยนั้นมีรูปแบบความสัมพันธ์ที่เป็นเครือข่ายกัน ซึ่งวัตถุประสงค์ของการทำคลัสเตอร์ คือ เพื่อผลิตสินค้าที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล การเพิ่มพูนผลผลิต (Productivity) การสร้างนวัตกรรมใหม่ จักระทั้งถึงการบริหารงานแบบชิ้นเนื้อ (Synergy) ซึ่งเป็นรูปแบบของการบริหารจัดการแบบการอ่านวิปะโยชน์กันและกันเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์หลักขององค์กร เช่น ต้องการที่จะ

บริหารด้านทุนการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพทุกฝ่ายในองค์กร หรือในกลุ่มจะต้องรับรู้และมีพันธะกิจ  
ออกนาในพิศทางเดียวกัน (สมคิด ชาตุครีพิทักษ์, 2545ก)

จากข้อมูลที่ได้กล่าวมาแล้วนี้ ทำให้ผู้ศึกษามีความสนใจที่จะทำการศึกษา กลุ่มนิยมของผู้เดียง  
นากrangle ออกเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ในเรื่องของการนำแนวความคิดการรวมกลุ่มวิสาหกิจมา  
ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงระบบการดำเนินงาน  
ของชุมชนผู้เดียงนากrangle ออกเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็นแนวทางสำหรับ  
กลุ่มผู้เดียงนากrangle ออกเทคโนโลยีฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงการ  
ดำเนินงานต่อไป

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- ศึกษารูปแบบการรวมตัวของชุมชนผู้เดียงนากrangle ออกเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยในปัจจุบัน
- ศึกษาวัตถุประสงค์และปัญหาของกลุ่มนิยมของผู้เดียงนากrangle ออกเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
- ศึกษาแนวความคิดทางค้านการรวมกลุ่มวิสาหกิจเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา  
รูปแบบการรวมตัวของชุมชนผู้เดียงนากrangle ออกเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

#### 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

- ได้องค์ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับการรวมกลุ่มวิสาหกิจ
- ได้ทราบถึงวัตถุประสงค์และปัญหาของกลุ่มนิยมของผู้เดียงนากrangle ออกเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
- ได้ข้อเสนอแนะในการพัฒนารูปแบบการรวมตัวของชุมชนผู้เดียงนากrangle ออกเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

#### 1.4 นิยามศัพท์

การรวมกลุ่มวิสาหกิจหรือคลัสเตอร์ (Cluster) คือ การรวมกลุ่มอุตสาหกรรมที่มี  
ความเชื่อมโยงกัน ซึ่งการรวมกลุ่มดังกล่าวนี้จะมีทั้งอุตสาหกรรมหลัก อุตสาหกรรมรอง  
หน่วยงานราชการ และองค์กรต่างๆ ที่เมื่อมีการรวมตัวกันแล้ว จะสามารถก่อให้เกิดการ  
พัฒนา นวัตกรรมใหม่ๆ การเพิ่มพูนผลผลิต ความได้เปรียบทางการแข่งขัน การดึงดูดใจ  
ของนักลงทุนใหม่ให้เข้ามาลงทุนในกลุ่ม และความเจริญก้าวหน้าของชาติ (Ketels, 2003)

การพัฒนาระบบผู้เรียนนักกรรเชียงแห่งประเทศไทย คือ การปรับปรุงรูปแบบ  
การดำเนินการของชุมชนผู้เรียนนักกรรเชียงแห่งประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น  
โดยอาศัยแนวความคิดการรวมกลุ่มวิสาหกิจ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved