

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 ระเบียบวิธีวิจัย	5
1.5 ทบทวนแนวคิดและการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
1.5.1 แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	6
1.5.2 แนวคิดเกี่ยวกับความสำคัญของความคิด	12
1.5.3 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา	15
1.5.4 แนวคิดเกี่ยวกับวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ	23
1.6 การศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 2 กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา	38
2.1 ความหมายของสิ่งแวดล้อมศึกษา	39
2.2 เป้าหมายของสิ่งแวดล้อมศึกษา	43
2.3 วัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา	44
2.3.1 การสร้างความตระหนัก	44
2.3.2 การสร้างความรู้	47
2.3.3 การสร้างเจตคติ	53
2.3.4 การสร้างทักษะ	59
2.3.5 การมีส่วนร่วม	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 3 วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ	73
3.1 ความสำคัญของโยนิโสมนสิการ	73
3.2 ความหมายของวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ	74
3.3 กลไกการทำงานของโยนิโสมนสิการ	78
3.4 วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ	80
3.4.1 วิธีคิดแบบสืบสาวหาเหตุปัจจัย	80
3.4.2 วิธีคิดแบบสามัญลักษณ์ (คิดแบบรู้เท่าทันธรรมดา)	81
3.4.3 วิธีคิดแบบอริยสังข์ (คิดแบบแก้ปัญหา)	82
3.4.4 วิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์	83
3.4.5 วิธีคิดแบบรู้คุณโทษและทางออก	84
3.4.6 วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม	85
3.4.7 วิธีคิดแบบดูบายปลุกเร้าคุณธรรม	86
บทที่ 4 วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างแนวคิดของกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา กับวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ	87
4.1 ความตระหนัก	87
4.1.1 วิธีคิดแบบสืบสาวหาเหตุ	87
4.1.2 วิธีคิดแบบสามัญลักษณ์	89
4.1.3 วิธีคิดแบบดูบายปลุกเร้าคุณธรรม	91
4.2 ความรู้	93
4.2.1 วิธีคิดแบบสืบสาวหาเหตุ	94
4.2.2 วิธีคิดแบบสามัญลักษณ์	95
4.2.3 วิธีคิดแบบอริยสังข์	97
4.2.4 วิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์	99
4.2.5 วิธีคิดแบบรู้คุณโทษและทางออก	100
4.3 เจตคติ	102
4.3.1 วิธีคิดแบบสืบสาวหาเหตุ	103

สารบัญ (ต่อ)

4.3.2	วิธีคิดแบบสามัญลักษณ์	105
4.3.3	วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม	106
4.3.4	วิธีคิดแบบอูบายปลุกเร้าคุณธรรม	108
4.4	ทักษะ	110
4.4.1	วิธีคิดแบบสืบสาวหาเหตุ	111
4.4.2	วิธีคิดแบบสามัญลักษณ์	112
4.4.3	วิธีคิดแบบแก้ปริศนาคำ	113
4.4.4	วิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์	114
4.4.5	วิธีคิดแบบรู้คุณโทษและทางออก	115
4.5	การมีส่วนร่วม	117
4.5.1	วิธีคิดแบบสืบสาวหาเหตุ	118
4.5.2	วิธีคิดแบบรู้คุณโทษและทางออก	120
4.5.3	วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม	122
4.5.4	วิธีคิดแบบอูบายปลุกเร้าคุณธรรม	124
บทที่ 5	บทสรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	126
5.1	สรุปผลการวิจัย	126
5.2	อภิปรายผลการศึกษา	127
5.3	ข้อเสนอแนะ	129
5.3.1	ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย	129
5.3.2	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	130
	บรรณานุกรม	131
	ประวัติผู้เขียน	136