

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ คือ การมุ่งแสวงหาข้อเท็จจริงของสภาพการณ์ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เน้นทั้งสาเหตุ ทำความเข้าใจปรากฏการณ์ หรือสภาพของปัญหา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อทำให้ได้ภาพรวมทั้งหมดของลักษณะความสัมพันธ์ และการเรียนรู้ร่วมกันในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนรอบพื้นที่อุทยานแห่งชาติเขาหลวง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีขั้นตอนวิธีดำเนินการศึกษาดังนี้

3.1 ประชากรกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลหลัก

3.1.1 ประชากร

- 1) ผู้นำองค์กรสิ่งแวดล้อมห้องถินของชุมชนต่าง ๆ ในประชามติอนุรักษ์เทือกเขาหลวง จำนวน 9 องค์กร
- 2) เจ้าหน้าที่ในสมาคมเพื่อน geleo เทือกเขาหลวง จำนวน 5 คน
- 3) สมาชิกในประชามติอนุรักษ์เทือกเขาหลวง คือ ผู้ที่เข้ามามีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ ของประชามติ จำนวน 20 คน
- 4) เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องคือ อุทยานแห่งชาติเขาหลวง การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย นักวิชาการจากองค์กรต่าง ๆ องค์กรบริหารส่วนห้องถิน องค์กรพัฒนาเอกชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หน่วยงานละ 1 คน
- 5) ประชาชนในชุมชนรอบพื้นที่อุทยานแห่งชาติเขาหลวง จำนวน 16 ตำบล

3.1.2 ผู้ให้ข้อมูลหลัก

ผู้นำขององค์กรสิ่งแวดล้อมของชุมชนต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่ของสมาคมเพื่อน geleo เทือกเขาหลวง ใช้ประชากรทั้งหมดในการให้ข้อมูล ส่วนสมาชิกในสมาคมอนุรักษ์เทือกเขาหลวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนในชุมชนรอบพื้นที่อุทยานแห่งชาติเขาหลวง ซึ่งไม่สามารถเก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมดได้ จึงใช้การสุ่มตัวอย่างแบบ Snowball Sampling จากผู้ให้ข้อมูลหลักโดยคัดเลือกจากสมาชิกที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของประชามติอนุรักษ์เทือกเขาหลวงอยู่อย่างสม่ำเสมอเป็นลำดับแรก จากนั้นจึงสอบถามว่าควรจะไปศึกษาข้อมูลจากบุคคลใดอีกที่สามารถ

ให้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จะได้ข้อมูลเพียงพอ โดยมีจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลหลัก ดังนี้

ประชากร	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง (คน)	ผู้ให้ข้อมูลหลัก (คน)	รวม (คน)
1. ผู้นำองค์กรสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	9 องค์กร	-	9	9
2. เจ้าหน้าที่ในสมาคมเพื่อน geleo เทือกเทาหลวง	5 คน	-	5	5
3. สมาชิกในประชาคมอนุรักษ์ เทือกเทาหลวง	20 คน	20	-	20
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	6 องค์กร	6	-	6
5. ประชาชนในชุมชนรอบอุทยานแห่งชาติเทาหลวง 16 ตำบล	27 คน	27	-	27
รวม				67

3.2 ข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล

1. ข้อมูลที่ใช้ประกอบการวิจัยในครั้งนี้จำแนกเป็น 2 ประเภทคือ

1.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาภาคสนาม จากการสอบถามสัมภาษณ์ และศึกษา จากพื้นที่วิจัยที่ศึกษา ซึ่งข้อมูลในส่วนนี้ คือ ข้อมูลของพัฒนาการของประชาคมอนุรักษ์เทือกเทาหลวง กระบวนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชาคมฯ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลงานในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชาคมฯ

1.2 ข้อมูลทุดวิถีภูมิ (Secondary data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษา จากเอกสารรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลที่ศึกษาโดยวิธีนี้คือสภาพทั่วไปของอุทยานแห่งชาติเทาหลวง ข้อมูลสภาพทั่วไปของชุมชนโดยรอบพื้นที่ พัฒนาการ ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันตลอดจนแนวคิดทฤษฎีและเอกสารรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในครั้งนี้

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อจะได้ข้อมูลที่เป็นจริง และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือหลายชนิดเพื่อที่จะได้ข้อมูลที่สอดคล้องและเป็นจริงในพื้นที่ศึกษา จึงใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

2.1 การสัมภาษณ์ (Interview)

ในการวิจัยเรื่อง “พัฒนาการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชาชน อนุรักษ์เทือกเขาหลวง” ผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์ 2 รูปแบบ คือ

2.1.1 การสัมภาษณ์แบบเป็นทางการหรือกึ่งทางการ (Formal or Semi Formal Interview) การสัมภาษณ์แบบนี้มีลักษณะเกือบเหมือนการใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เพียงแต่ต่างกันที่ใช้วิธีการพูดซักถามแทนการใช้ผู้ตอบอ่านแล้วตอบข้อคำถามในแบบสอบถามในการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้มีแบบสัมภาษณ์ซึ่งมีข้อคำถามโดยละเอียดตามที่เตรียมไว้ การถามจะถามเรียงไปตามลำดับที่กำหนดในแบบสัมภาษณ์ ส่วนใหญ่ผู้วิจัยจะใช้การสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ เพื่อเปรียบเทียบข้อมูลจากคำตอบ และใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบนี้ในตอนกลางหรือตอนท้ายของการเก็บข้อมูลเมื่อผู้วิจัยมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบริบททางสังคม และวัฒนธรรมของชุมชนที่กำลังศึกษา วิจัยเพียงพอแล้ว เพราะการสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ เป็นการสัมภาษณ์ที่ต้องกำหนดโครงสร้างข้อคำถามและเนื้หาสาระ ตลอดจนกำหนดลำดับ (Sequences) ของเหตุการณ์ที่ต้องการศึกษา การสัมภาษณ์ด้วยวิธินี้จะใช้กับผู้นำชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในประชามอนุรักษ์เทือกเขาหลวง เพื่อศึกษาข้อมูลในเรื่องพัฒนาการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ กระบวนการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และผลของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชามอนุรักษ์เทือกเขาหลวง ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้แบบนำสัมภาษณ์ ดังต่อไปนี้

1) เพื่อศึกษาพัฒนาการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชามอนุรักษ์เทือกเขาหลวง

- ประวัติความเป็นมาของชุมชนรอบเขาหลวงมีประวัติความเป็นมาอย่างไร ?
- สภาพที่ร้าบปีบของชุมชนรอบเขาหลวงมีสภาพอย่างไร ?
- มีอะไรเกิดขึ้นบ้างในชุมชน และอุทิายานแห่งชาติเขาหลวงในช่วงเวลาที่ผ่านมา ?
- ชุมชนมีทรัพยากรอะไรบ้าง ทั้งในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสังคม ?
- ชุมชนเข้าไปใช้ทรัพยากรอะไรบ้าง ในอุทิายานแห่งชาติเขาหลวง ?
- การจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนตั้งแต่เดื่อเดือนมีการจัดการอย่างไรบ้าง ?
- กลุ่มองค์กรสิ่งแวดล้อมในชุมชนต่าง ๆ เกิดขึ้นมาได้อย่างไร ?
- ทำไมจึงต้องมีองค์กรสิ่งแวดล้อมในชุมชน ?
- กลุ่มองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมในประชามอนุรักษ์เทือกเขาหลวงมีพัฒนาการขึ้นมาอย่างไรบ้าง ?
- ประชามอนุรักษ์เทือกเขาหลวงเกิดขึ้นมาได้อย่างไร ?

- มีการปฏิสัมพันธ์ในเครือข่ายองค์กรสิ่งแวดล้อมในประชามา อ忙่าไรบ้าง ?

2) เพื่อศึกษากระบวนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชามอนุรักษ์เทือกเขาหลวง

- ระบบที่ปรับตัวภายในกลุ่มองค์กรสิ่งแวดล้อมในชุมชนรอบเข้าหลวงมีระบบที่ปรับตัวอย่างไร ?
- กลุ่มองค์กรสิ่งแวดล้อมในชุมชนรอบเข้าหลวงมีกระบวนการกลุ่มอย่างไร ?
- กลุ่มองค์กรสิ่งแวดล้อมในชุมชนรอบเข้าหลวงมีกฎหมายที่ภายในองค์กรอย่างไร ?
- กลุ่มองค์กรสิ่งแวดล้อมในชุมชนรอบเข้าหลวงมีกลไกภายในองค์กรอย่างไร ?
- กลุ่มองค์กรสิ่งแวดล้อมในชุมชนรอบเข้าหลวงมีการติดตามตรวจสอบภายในองค์กรอย่างไร ?
- การใช้ระบบเครือข่ายภายในประชามา เป็นอย่างไรบ้าง ?
- การมีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างไรบ้าง ?
- ภายในประชามกระบวนการมีส่วนร่วมเป็นเช่นไร ?

3) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชามอนุรักษ์

เทือกเขาหลวง

- มีปัจจัยใดบ้างที่มีส่วนส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชามอนุรักษ์เทือกเขาหลวง ?
- ชุมชนเรียนรู้ที่จะนำเอาปัจจัยส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติมาใช้อย่างไร ?
- ปัจจัยภายในที่ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติมาใช้อย่างไร ?
- ปัจจัยภายนอกชุมชนมีอะไรบ้าง ?
- มีกลุ่มองค์กรใดบ้างที่เข้ามาช่วยเหลือในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชามา ?
- มีปัญหาอุปสรรคใดบ้างที่ส่งผลต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชามา ?
- มีหน่วยงานหรือองค์กรใดบ้างที่เข้ามาช่วยเหลือในการแก้ปัญหาของชุมชน ?
- ชุมชนมีทางออกในการแก้ไขปัญหาอย่างไร ?

4) ผลกระทบจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชามอนุรักษ์เทือกเขาหลวง

- ผลกระทบจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชามา ต่ออุทยานแห่งชาติเข้าหลวง มีอะไรบ้าง ?
- มีกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอะไรเกิดขึ้นบ้าง ?
- มีผลลัพธ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง ?

- จากผลลัพธ์ที่ได้มีผลดีผลเสียต่ออุทัยานแห่งชาติເຫດລວງຍ່າງໄວ ?
- ເທົ່າທີ່ຜ່ານມາການຈັດການທຣັພຍາກຮຽນຈາຕິຂອງປະຊາມາ ມີຄວາມປະສບຄວາມສໍາເຮົາ ທີ່ໄວຍ່າງໄວ ?
- ກາຍເහັນຈາກນິອງກົດໃນການຈັດການທຣັພຍາກຮຽນຈາຕິຂຶ້ນນາ ຜູນໜຸນມີຄວາມແປ່ລືຢັນແປ່ລົງ ອ່າງໄວ ?
- ການຈັດການທຣັພຍາກຮຽນຈາຕິຂອງປະຊາມາ ເກີດຜົດ ປຸດເສີຍ ຕ່ອງຝູນໜອຍ່າງໄວບ້າງ ?
- ຜູນໜຸນຮູ້ສຶກຍ່າງໄວຕ່ອງການຈັດການທຣັພຍາກຮຽນຈາຕິຂອງປະຊາມອນຸຮັກຍ໌ເຖິກເຫາ ພລວງ ?
- ຜູນໜຸນມີຄວາມຕື່ນຕົວໃນການອນຸຮັກຍ໌ຂຶ້ນນາທີ່ໄວ້ ມ່ວຍ່າງໄວ ?

2.1.2 ກາຮັນກາຍຄົມແບບໄຟເປັນທາງກາຣ (Informal Interview) ກາຮັນກາຍຄົມແບບໄຟເປັນທາງກາຣນີ້ ຈະເປັນກາຮັນກາຍຄົມໃນບໍລະການທີ່ເປັນໄປຕາມໂຄກສະໜານວຍໃຫ້ ກາຮັນກາຍຄົມຈະເປັນໄປອ່າງຈ່າຍາ ໄວເປັນພິທີຣີຕອງ ຜູ້ວິຊາຈະຕັ້ງຫ້ວ່າຂ້າກາຮັນກາຍຄົມ ທີ່ໄວ້ພູດຄູຍໄວ້ຄວ່າວ່າ ຈະແຕ່ໄມ່ຈະເປັນຕ້ອນມີຂໍ້ຄໍາຕາມ ທີ່ໄວ້ແບບສັນກາຍຄົມທີ່ລະເບີດແໜ່ອກາຮັນກາຍຄົມໃນວິທີແຮກ ແຕ່ຜູ້ວິຊາຈະຕັ້ງພູດຄູຍໄປເຮືອຍ ຈະ ແຕ່ຕ້ອນກໍາທັນດປະເດີນ ແລະຈັບປະເດີນທີ່ມີຄວາມສໍາຄັນໄປຄວບຄຸ່ກັນ ກາຮັນກາຍຄົມວິທີນີ້ຈະມີຂໍ້ອຳຄົງຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ອຸນຸລະ ໃນຮູ້ສຶກເກຣີງວ່າຂໍ້ອຸນຸລີ່ທີ່ໃຫ້ຈະຖຸກທີ່ໄວ້ມີຄົດ ແຕ່ກາຮັນກາຍຄົມວິທີນີ້ຜູ້ວິຊາຈະຕັ້ງໃຊ້ກັບຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ອຸນຸລີ່ຫາລາຍ ຈະ ຄນເພື່ອໃຫ້ໄວ້ໄດ້ຂໍ້ອຸນຸລີ່ທີ່ຖຸກຕ້ອງແລະເຂື່ອດື່ອໄໄດ້ ກາຮັນກາຍຄົມວິທີນີ້ໃຊ້ກັບໜ້າວັນໃນຝູນໜຸນແລະແກນນຳໃນປະຊາມອນຸຮັກຍ໌ເຖິກເຫາພລວງ ເພື່ອສຶກຍາຂໍ້ອຸນຸລີ່ບົບທົບທຂອງຝູນໜຸນ ພັດນາກາຣໃນການຈັດການທຣັພຍາກຮຽນຈາຕິແລະຜລຂອງກາຮັນກາຍຄົມທີ່ຈັດການທຣັພຍາກຮຽນຈາຕິຂອງປະຊາມອນຸຮັກຍ໌ເຖິກເຫາພລວງ

2.1.3 ກາຮັນກາຍຄົມເຊີງລືກ (In-depth Interview)

ກາຮັນກາຍຄົມເຊີງລືກນີ້ຈະເປັນກາຮັນກາຍຄົມທີ່ມີຄວາມສໍາຄັນໃຫ້ຜູ້ໄວ້ແລ້ວ ໂດຍຜູ້ໄວ້ໃຫ້ຂໍ້ອຸນຸລີ່ເປັນຜູ້ທີ່ມີສ່ວນທີ່ໄວ້ທີ່ທີ່ສໍາຄັນໃນປະຊາມອນຸຮັກຍ໌ເຖິກເຫາພລວງ ຜູ້ໄວ້ໃຫ້ຂໍ້ອຸນຸລີ່ຫລັກເພີ້ມຄົນເດີວສາມາຮອດທີ່ຈະຕອບຄໍາຕາມແທນຄົນອື່ນ ຈະ ອີກຫາລາຍຄົນໄດ້ ໃນກາຮັນກາຍຄົມເຊີງລືກນີ້ຜູ້ວິຊາຈະຕັ້ງໃຊ້ກັດເລືອກຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ອຸນຸລີ່ຫລັກ ຈຳນວນ 14 ຄນ ຜູ້ໄວ້ໃຫ້ມາຈາກຜູ້ນຳອາງກົດ ສິ່ງແວດລ້ອນຝູນໜຸນ ຈຳນວນ 9 ຄນ ແລະເຈົ້າຫນ້າທີ່ໃນສາມາມເພື່ອນເກລອທີ່ເຖິກເຫາພລວງ ຈຳນວນ 5 ຄນ ເພື່ອສຶກຍາຂໍ້ອຸນຸລີ່ກະບວນກາຮັນກາຍຄົມທີ່ຈັດການທຣັພຍາກຮຽນຈາຕິແລະປັ້ງຈີຍທີ່ເກີ່ວຂ້ອງກັບກາຮັນກາຍຄົມທີ່ຈັດການທຣັພຍາກຮຽນຈາຕິຂອງປະຊາມອນຸຮັກຍ໌ເຖິກເຫາພລວງ

2.2 วิธีการสังเกต (Observation) การวิจัยเรื่อง “พัฒนาการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชาชนอนุรักษ์เทือกเขาหลวง” ผู้วิจัยได้ใช้การสังเกตโดยสองวิธี คือ การสังเกตโดยตรง (Direct Observation) หรือการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-participant Observation) โดยผู้วิจัยจะเข้าไปสังเกตในกิจกรรมต่าง ๆ ของประชาชนฯ โดยไม่ได้เข้าไปร่วมในกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เช่น การประชุมประจำเดือน การประชุมขององค์กรสิ่งแวดล้อมชุมชน เป็นต้น วิธีที่สอง คือ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) โดยผู้วิจัยจะเข้าไปสังเกตจากกิจกรรมต่าง ๆ ของประชาชนฯ โดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเหล่านั้นไปด้วย เช่น การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมการท่องเที่ยว การเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือต่าง ๆ เป็นต้น

ผู้วิจัยใช้วิธีการสังเกตนี้เพื่อศึกษาข้อมูลในเรื่องกระบวนการ และผลงานในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชาชนอนุรักษ์เทือกเขาหลวง ข้อมูลในส่วนนี้ ได้จากการเข้าไปมีส่วนร่วมและสังเกตจากกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนในส่วนนี้ ได้จากการเข้าไปมีส่วนร่วมและสังเกตจากกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน และประชาชนที่เข้าขึ้น ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางในการสังเกตไว้ดังนี้

- การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของประชาชนอนุรักษ์เทือกเขาหลวง
- การมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ
- บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในประชาชนอนุรักษ์เทือกเขาหลวง
- กระบวนการกลุ่มในประชาชนอนุรักษ์เทือกเขาหลวง
- กลไกในการดำเนินกิจกรรมของประชาชนอนุรักษ์เทือกเขาหลวง
- ผลงานจากกิจกรรมต่าง ๆ ของประชาชนอนุรักษ์เทือกเขาหลวง
- ผลงานจากกิจกรรมต่าง ๆ ของประชาชนอนุรักษ์เทือกเขาหลวง

2.3 การสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผู้วิจัยใช้การสนทนากลุ่มโดยการเชิญสมาชิกของประชาชนอนุรักษ์เทือกเขาหลวงมาจัดการสนทนากลุ่มเพื่อเป็นการพูดคุย และตรวจสอบข้อมูลที่ได้มาจากการสัมภาษณ์ และการสังเกตว่ามีความถูกต้องมากน้อยเพียงใด ซึ่งการสนทนากลุ่มนี้ จะทำให้เกิดการตรวจสอบโดยการพูดคุย สอบถามและถกเถียงจนกว่าจะได้ข้อสรุปของข้อมูลที่ถูกต้อง และนอกจากนั้นการสนทนากลุ่มยังทำให้ผู้วิจัยสามารถเก็บข้อมูลในส่วนที่บังหาดหายไปอีกด้วย

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในงานวิจัยเรื่อง “พัฒนาการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชามอนรักษ์เทือกเขาหลวง” ผู้วิจัยไม่ได้แยกการวิเคราะห์ข้อมูลออกจาก การเก็บข้อมูล ผู้วิจัยจะใช้กรอบแนวคิดในการวิจัย เพื่อเป็นเครื่องมือนำทางในการเก็บข้อมูล เมื่อลงมือเก็บข้อมูลสถานะผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้ไว้รูปแบบของ Field Note ซึ่งถือได้ว่าเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลระดับหนึ่ง เพราะการบันทึกข้อมูลผู้วิจัยต้องมีการแยกแยะข้อมูลเป็นหมวดหมู่ จัดแบ่งเป็นหัวข้อเพื่อสะดวกในการนำมาวิเคราะห์ และการบันทึกข้อมูลยังเป็นการทบทวน ตรวจสอบ และตั้งข้อสังเกตกับข้อมูลที่ได้มาน่าว่า เชื่อถือเพียงใด อีกด้วย ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยมีการจัดระบบในการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ดังนี้

1) การจำแนกและจัดระบบ (Typology and Taxonomy) เมื่อได้ข้อมูลสถานะมาแล้ว ขั้นตอนแรกของการวิเคราะห์ข้อมูลก็คือ การจำแนกและการจัดหมวดหมู่ข้อมูล เพื่อช่วยให้ผู้วิจัยเกิดความเข้าใจในปรากฏการณ์ที่ศึกษา และค้นหาความหลากหลายของปรากฏการณ์ แยกแยะองค์ประกอบของปรากฏการณ์และสามารถทำความเข้าใจกับระบบของความหลากหลายเหล่านี้ ได้ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการจำแนกและจัดระบบของข้อมูลโดยการแบ่งพัฒนาการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชามอนรักษ์เทือกเขาหลวงออกเป็นช่วงเวลาต่าง ๆ เพื่อความง่ายและสะดวกในการวิเคราะห์ พัฒนาการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เกิดขึ้น ผู้วิจัยใช้การจำแนกและจัดระบบในการวิเคราะห์ข้อมูลของพัฒนาการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชามอนรักษ์เทือกเขาหลวง

2) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงหน้าที่ (Functional Analysis) เป็นการอธิบายลักษณะของความสัมพันธ์ภายในประชามอนรักษ์เทือกเขาหลวง ซึ่งเป็นการแยกแยะองค์ประกอบเพื่อทำความหมายของปรากฏการณ์และอธิบายถึงลักษณะของความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น เช่น ความสัมพันธ์ขององค์กรต่าง ๆ ภายในประชามอนรักษ์เทือกเขาหลวง บทบาทและหน้าที่ต่าง ๆ ภายในประชามอนรักษ์เทือกเขาหลวง เป็นต้น ซึ่งการทำความเข้าใจในลักษณะดังกล่าวจะเป็นการอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นและการดำเนินอยู่ของปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นภายในประชามอนรักษ์เทือกเขาหลวง ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์สัมพันธ์เชิงหน้าที่ในการวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชามอนรักษ์เทือกเขาหลวง

3) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสังคมและกลุ่ม (Pattern of Behavior) การวิเคราะห์สัมพันธ์ทางสังคม และกลุ่มเป็นการจำแนกและอธิบายว่าองค์กรต่าง ๆ ภายในประชามอนรักษ์เทือกเขาหลวง มีความสัมพันธ์อย่างไร มีรูปแบบความสัมพันธ์แต่ละรูปแบบที่เกิดขึ้นในบริบท

เช่น โควิด เช่น แต่ละองค์กร ในประชาคมอนุรักษ์เทือกเขาหลวง มีรูปแบบความสัมพันธ์เกิดขึ้น อย่างไรบ้าง เป็นต้น ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสังคมและกลุ่มนี้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชาคมอนุรักษ์เทือกเขาหลวง

4) การวิเคราะห์ผลและการเปลี่ยนแปลง เป็นการวิเคราะห์ถึงผลและการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชาคมอนุรักษ์เทือกเขาหลวง ว่าหลังจากเกิด ประชาคมอนุรักษ์เทือกเขาหลวงขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร เกิดขึ้นบ้าง ทั้งในพื้นที่อุทยาน แห่งชาติเขาหลวง และชุมชนรอบอุทยานแห่งชาติเขาหลวง ซึ่งผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ผล และ การเปลี่ยนแปลงนี้ในการวิเคราะห์ ผลของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชาคมอนุรักษ์ เทือกเขาหลวง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved