

ภาคผนวก

**ตารางการจัดทำข้อมูล**

วัสดุประสงค์หลัก	วัสดุประสงค์ย่อย	ประดิษฐ์คำตาม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูล
1. บริบทชุมชน	1.1 บริบททางภาษาพ	1.1.1 พื้นที่ อายุน้ำใจ การคุณความคิด 1.1.2 ลักษณะภูมิประเทศ 1.1.3 ลักษณะพืชพรรณชุมชนที่เดินป่าไม้ 1.1.4 ประชากรและโครงสร้างประชากร	ผู้พิพากษาพารา เอกสารราชการ เอกสารเอกสาร ชุมชนในชุมชน	1. การศึกษาจากเอกสารทางราชการ 2. ตรวจสอบข้อมูลแบบสำรวจ 3. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสำรวจที่ขอตัวไป ชุมชนที่นำมาวิเคราะห์ เป็นข้อมูลเดิม 4. การตั้งค่าจากการสังเกต  stemming 5. ใช้ตัวอย่างภาษาพื้นเมืองบ้าน ครุ กานน.ศพน.กมธก 6. เจ้าหน้าที่งานรัฐ เจ้าหน้าที่ชุมชนที่บ้าน 7. ผู้นำชุมชน	1. วิเคราะห์ข้อมูลของต้นไม้ตาม 2. ตรวจสอบข้อมูลแบบสำรวจ 3. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสำรวจที่ขอตัวไป ชุมชนที่นำมาวิเคราะห์ เป็นข้อมูลเดิม 4. บรรยายที่ได้จากการสังเกต  stemming 5. แต่งตัวเป็นทีม 6. วิเคราะห์ข้อมูลเดิมของบ้าน 7. วิเคราะห์ที่ปรึกษาโดยการวิเคราะห์ กับผู้เชี่ยวชาญทางอาชีวศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ โดยการแปลงถ้อยคำภาษาไทย ให้อ่านให้เข้าใจ 8. ความไม่สงบในชุมชน

วัสดุประสงค์	วัสดุประสงค์ย่อย	ประเภท	แหล่งจัดซื้อ	เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์
2. ศักยภาพในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ การผลิตของชุมชนภาค- ภูมิถิ่น	<p>2.1 การถ่ายทอดและกำกับ เรียนรู้เชิงชุมชน</p> <p>2.2 การวิเคราะห์ปัญหา</p> <p>2.3 การแก้ปัญหา</p> <p>2.4 การวางแผน</p> <p>2.5 การใช้ประโยชน์</p>	<p>2.1.1 ระดับในครัวเรือน</p> <p>2.1.2 วิธีการในการถ่ายทอด มาสู่ที่มาของกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2.1.3 แนวทางการเรียนรู้</p> <p>2.1.4 วิธีการในการเรียนรู้</p> <p>2.2.1 การวิเคราะห์ปัญหา</p> <p>2.2.2 การสรุปบทเรียน</p> <p>2.3.1 การกำหนดพื้นที่อนุรักษ์</p> <p>2.3.2 การวางแผนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.3.3 กลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสมการอนุรักษ์</p> <p>2.4.1 ความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ</p> <p>2.4.2 ผลกระทบของครัวเรือน</p> <p>2.4.3 วิธีการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.5.1 การศึกษาพื้นที่</p> <p>2.5.2 วิธีการใช้ประโยชน์ ดิน น้ำ ไฟฟ้า ในระบบการผลิต</p>	<p>ชุมชนในชุมชน เอกสาร ตราวา</p>	<p>1. ศูนย์รายเมืองทั่วกรุงเทพฯ</p> <p>2. การสันนิษฐาน</p> <p>3. ศูนย์นักวิชาชีวศึกษา</p> <p>4. กรณีศึกษาเกษตรกรทำฟาร์ม</p>	

គម្រោងតារាងភក	វត្ថុរបស់ភយៈ	ព្រមទាំង	អាជីវិចិត្ត	ក្រែងដែនិកនៃការពើរីមួល	វគ្គរាជ្យ
3. ផែនធនៅក្នុងការបង្កើតរបស់ភក	3.1 ភូមិឯុជ្យា	3.1.1 ភូមិឯុជ្យាត្រូវបានរំភឿតិនការជាមីនិត្ត ការជាបានឱ្យិត	ឯុជ្យានិងឯុជ្យាលេខាងក្រោមត្រង់ក្រោម ឯុជ្យាលេខាងក្រោម	1. តំណែងឯុជ្យាលេខាងក្រោមត្រង់ក្រោម 2. ការតំណែងឯុជ្យាលេខាងក្រោម 3. តំណែងឯុជ្យាលេខាងក្រោម 4. ការកំណត់វាទេសរាជធានី	
3. ផែនធនៅក្នុងការបង្កើតរបស់ភក	3.2 គោលនយោបាយ	3.2.1 គោលនយោបាយដែលត្រូវបានរំភឿតិនការជាមីនិត្ត ការជាបានឱ្យិត	3.2.1 គោលនយោបាយដែលត្រូវបានរំភឿតិនការជាមីនិត្ត		
3. ផែនធនៅក្នុងការបង្កើតរបស់ភក	3.3 ភាគី	3.3.1 ភាគីជួយ 3.3.2 បានឱ្យិត 3.3.3 ភាគីដំណឹង	3.3.1 ភាគីជួយ 3.3.2 បានឱ្យិត 3.3.3 ភាគីដំណឹង		
3. ផែនធនៅក្នុងការបង្កើតរបស់ភក	3.4 ការិស់មិនក្រោមការពើរីមួល	3.4.1 ការិស់មិនក្រោមការពើរីមួល ឲ្យរាយ	3.4.1 ការិស់មិនក្រោមការពើរីមួល ឲ្យរាយ		

3.5 กรรมสิ่งก่อสร้าง	3.5.1 กองมือส่วนร่วมในการก่อสร้าง 3.5.2 กองมือส่วนร่วมในการวางแผน 3.5.3 กองมือส่วนร่วมในการประเมินความเสี่ยง	
3.6 ปัจจัยด้านทางภาระน้ำ	3.6.1 พนักงานเรือน 3.6.2 ဓงค์กรพัฒนาอาชญา	

### ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายอรักษ์ กัมปนาทบวร
วัน เดือน ปีเกิด	14 เมษายน 2520
ประวัติการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (มนุษยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2542</li> <li>- ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545</li> <li>- ผู้ช่วยวิจัยภาคสนาม โครงการศึกษาวิจัยการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</li> <li>- ผู้ประสานงานเครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมจังหวัดเชียงใหม่</li> </ul>
ประวัติการทำงาน	