

บทที่ 5

สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นในการกำจัดขยะของชุมชนกรณีศึกษาตำบลหมู่เมือง อำเภอแม่จริม จังหวัดน่าน มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 2 ข้อ คือ

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นในการจัดการขยะของชุมชน ตำบลหมู่เมือง อำเภอแม่จริม จังหวัดน่าน
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดการขยะขององค์กรบริหารส่วนตำบลและประชาชน ตำบลหมู่เมือง อำเภอแม่จริม จังหวัดน่าน
3. เพื่อเป็นรูปแบบในการจัดการขยะของชุมชนตำบลหมู่เมือง อำเภอแม่จริม จังหวัดน่าน โดยทำการศึกษาวิจัย โดยใช้ประชาชน จำนวน 240 คน ในเขตตำบลหมู่เมือง จำนวน 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านห้วยซ้อ บ้านนาเชียง บ้านหมู่เมือง บ้านทุ่งกว้าง บ้านบวกแระ และบ้านหัวบง ส่วนสมาชิกและเจ้าหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล จำนวน 15 คนของตำบลหมู่เมือง อำเภอแม่จริม จังหวัดน่าน

5.1 สรุปผลการศึกษา

5.1.1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษา พนวจประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 62 เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 38 อายุพบว่ามีอายุโดยเฉลี่ย 44.8 ปี ระดับการศึกษา พนวจประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ศึกษามากที่สุดจะการศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 67.1 อารชีพพบว่าส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 86.3 ระดับรายได้ต่ำสุด 3,000 บาท ต่อครอบครัวต่อปี สูงสุด 307,200 บาทต่อครอบครัว ต่อปี และรายได้โดยเฉลี่ย 27,795 บาท การเป็นสมาชิกกลุ่มที่ตั้งขึ้นในชุมชน มากที่สุดคือกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 99.2 แหล่งรับรู้ข่าวสารเรื่องขยะในประชากรกลุ่มตัวอย่างได้รับมากที่สุด จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 95.3 รองลงมาจากการบริหารส่วนตำบลร้อยละ 89.8 และเว็บไซต์ประชาคมระดับหมู่บ้าน/ตำบล ร้อยละ 77.6 ตามลำดับ สภาพของชุมชนที่ตั้งหมู่บ้านอยู่ห่างหมู่บ้านอื่น ร้อยละ 33.33 และติดหมู่บ้านอื่น ร้อยละ 66.67 ขนาดหมู่บ้าน โดยเฉลี่ยมีหลังค่าเรือน 101 หลังคา และขนาดครัวเรือนมีสมาชิกโดยเฉลี่ย 4 คน

5.1.2 ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นในการจัดการขยะของชุมชน

ปัจจัยส่วนบุคคล

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลคือ อายุ เพศ อาชีพ การศึกษา และระดับรายได้ ใน การวิเคราะห์ข้อมูลแยกตามตัวแปร โดยตัวแปร อายุ การศึกษา และระดับรายได้ ใช้สถิติทดสอบคือ F – test (ตารางที่ 11) ส่วนตัวแปร เพศ และ อาชีพ ใช้สถิติทดสอบ T – test (ตารางที่ 12 และ 13) ปรากฏว่า ตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคลที่เป็น อายุ การศึกษาอาชีพและระดับรายได้ไม่มีผลต่อความคิดเห็นในการจัดการขยะของชุมชน และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผลการทดสอบสมมติฐานจึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ นั่นคือ อายุ การศึกษา อาชีพ และระดับรายได้ ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อความคิดเห็นที่แตกต่างกันในการจัดการขยะของชุมชนในพื้นที่ศึกษาซึ่งมีขัดข้อเดียวกันรูปแบบโครงสร้างส่วนบุคคล ของ Hornik (1990)

ส่วนเพศ ปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นในการจัดการขยะของชุมชนและมีนัยสำคัญทางสถิติ ตามตารางที่ 13 ($t = -2.701$, $P = 0.007$) นั่นคือเพศที่แตกต่างกันจะมีผลต่อความคิดเห็นในการจัดการขยะของชุมชนในพื้นที่ศึกษา จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ปัจจัยทางสังคม

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยทางสังคมคือ การเป็นสมาชิกและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม แหล่งรับรู้ข่าวสาร ปรากฏว่าตัวแปรปัจจัยทางสังคม การเป็นสมาชิกและการเข้าร่วมกิจกรรม แหล่งรับรู้ข่าวสาร ไม่มีผลความคิดเห็นในการจัดการขยะของชุมชน และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ (ตารางที่ 11) ผลการทดสอบสมมติฐานจึงไม่เป็นที่ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ นั่นคือการเป็นสมาชิกและการเข้าร่วมกิจกรรม แหล่งรับรู้ข่าวสาร ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อความคิดเห็นที่แตกต่างกันในการจัดการขยะของชุมชนในพื้นที่ศึกษา ผลการทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้จึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม

ตัวแปรปัจจัยความคิดเห็นด้านสิ่งแวดล้อม ทางด้านกายภาพและทางสภาพชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นในการจัดการขยะของกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ศึกษาและทดสอบทางสถิติ ปรากฏว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่เป็นที่ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ปัจจัยนโยบาย พรบ.ที่เกี่ยวข้อง และงบประมาณ

การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ซึ่งเป็นการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวกับนโยบายภาครัฐ พระราชบัญญัติสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 (และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2542) และงบประมาณในการดำเนินการเพื่อจัดการยะมูลฝอย ในพื้นที่ศึกษา จะมีผลต่อความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการยะในพื้นที่ศึกษา หรือไม่ อย่างไร

ประเด็นการสนทนากลุ่มมาจากการอภิปรายในห้องเรียน ที่ภาคีที่เกี่ยวข้องและงบประมาณในการดำเนินการจัดทำแผนฯ ให้กับผู้นำชุมชน พรบ.การกระจายอำนาจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการยะของชุมชน งบประมาณและกิจกรรมในชุมชน เป็นต้น โดยมีผู้เข้าร่วมซึ่งประกอบด้วยองค์กรบริหารส่วนตำบล จำนวน 6 คน และประชาชน จำนวน 14 คน รวมเป็น 20 คน

สรุปได้ว่า ด้านนโยบาย พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง และ งบประมาณในส่วนของเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลโดยเฉพาะ ฝ่ายของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจะมีความรู้ และแสดงความคิดเห็นในเชิงบวกเป็นส่วนใหญ่ ส่วนคณะกรรมการสภากองค์การบริหารส่วนตำบล นี้ จะมีความรู้ และแสดงความคิดเห็นในเชิงบวกได้น้อยกว่าเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นฝ่ายบริหารและในส่วนของประชาชนภายใต้การบริหารงานขององค์กรนิหารงานของ อบต.ตามนโยบายพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องและงบประมาณจะมีความรู้ และแสดงความคิดเห็นในเชิงบวกได้น้อยกว่ากลุ่มผู้บริหารที่กล่าวมา

ดังนั้นนโยบายที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติ และงบประมาณ เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความคิดเห็นในการจัดการ กือยิ่งภาครัฐในที่นี้กือองค์การบริหารส่วนตำบล มีการนำพระราชบัญญัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประชารัฐสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบ และมีการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานแก่ชุมชน ก็จะส่งผลต่อความคิดเห็นในการจัดการยะของชุมชนที่ดีต่อไป

5.1.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดการยะของ อบต.และประชาชน

การศึกษาเปรียบเทียบเพื่อทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้คือ อบต.และประชาชน พนวักกลุ่มเป็นนายที่เป็น อบต. ร้อยละ 5.8 และประชาชน ร้อยละ 94.12 และค่าเฉลี่ยของคะแนนการตอบแบบสอบถาม อบต. สูงกว่า ประชาชน เท่ากับ 9.86 คะแนน และ 9.57 คะแนน ตามลำดับ ผลการ

ศึกษาพบว่าตัวแปรเสริมด้านสถานภาพทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างและทดสอบทางสถิติปรากฏว่ามีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = -2.748, P = 0.01$) ทั้งสองกลุ่มนี้ความคิดเห็นในการจัดการขยะต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับในสมมติฐานที่ตั้งไว้ในการศึกษา

5.1.4 รูปแบบในการจัดการขยะของชุมชนที่ได้จากการศึกษา

ผลจากการศึกษานำมาเป็นแนวทางในการหารูปแบบในการจัดการขยะของพื้นที่ศึกษา คือ ประชาชนเห็นด้วยในรูปแบบในการจัดการขยะในครัวเรือนด้วยตนเอง ด้วยการขุดหลุมขยะในครัวเรือน โดยแยกเป็นขยะที่ย่อยสลายได้ ส่วนขยะที่ย่อยสลายไม่ได้และขยะที่เป็นอันตราย ประชาชนเห็นควรให้องค์กรบริหารส่วนตำบลหมู่เมือง ดำเนินการขุดหลุมขยะในหมู่บ้านเป็นหลุมขนาดใหญ่ หมู่บ้านละ 1 จุด มีการแยกขยะและนำขยะที่ใช้ประโยชน์มาจำหน่ายโดยให้มีจุดรับซื้อในหมู่บ้าน(ธนาคารขยะ) เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้แก่ประชาชนอีกทางหนึ่งด้วย นอกจากนั้นนำเรื่องเกี่ยวกับขยะมาใช้โดยมีวัตถุประสงค์ในการลดการก่อเกิดขยะในชุมชน โดยสอดแทรกเข้ากับวิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของชุมชน เช่น การคงใช้โฟมในเทศบาลอย่างระมัดระวัง โดยหันมาใช้ใบตองหรือวัสดุที่ย่อยสลายและไม่ก่อให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมแทน เป็นต้น

5.2 ข้อค้นพบอื่นๆ นอกจกรอบคิดในการศึกษา

ผลจากการศึกษาพบว่า ปัจจัยเกี่ยวกับเพศ และจะมีผลต่อความคิดเห็น หรือทัศนคติ ในการจัดการขยะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P = 0.007$ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของทฤษฎีโครงสร้างส่วนบุคคล ของ Hornik (1990) กล่าวว่า เพศมีผลต่อความคิดเห็นในการจัดการขยะของชุมชน

ข้อค้นพบอื่นนอกเหนือจากการอ่อนคิดในการศึกษา ที่พบว่า อายุ อาชีพ การศึกษา ระดับรายได้ แหล่งการรับรู้ข่าวสาร การเป็นสมาชิกกลุ่ม และความคิดเห็นทางกายภาพและ สภาพชุมชน จะไม่มีผลต่อความคิดเห็นในการจัดการขยะ นั่นคือ อายุ อาชีพ การศึกษา ระดับรายได้ แหล่งการรับรู้ข่าวสาร การเป็นสมาชิกกลุ่ม และความคิดเห็นทางกายภาพและ สภาพชุมชน ต่างกันอย่างไร ความคิดเห็นในการจัดการขยะก็ไม่แตกต่างกัน

อายุ มีความสัมพันธ์กับการศึกษา แต่มีความสัมพันธ์ในทางกลับกัน และมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่าปัจจุบันคนอายุน้อยมีการศึกษาสูงขึ้น ซึ่งการมีการศึกษาที่สูงขึ้นจะมีรายได้ที่สูงขึ้น จึงมีโอกาสในการที่จะได้รับข้อมูลข่าวสารในการจัดการขยะมากขึ้น และคนที่มีรายได้มากขึ้นก็มีโอกาสได้รับสื่อมากขึ้นตามไปว่าจะเป็นจาก จนท.ของรัฐ วิทยุโทรทัศน์ รวมถึงการเข้าร่วมในเวที

ประชาชนที่ชุมชนจัดบืนมากขึ้น และรายได้ที่มากขึ้น จะมีโอกาสในการมีพฤติกรรมร่วมในการจัดการชุมชนมากขึ้น

การศึกษา ($r = 0.202$) ระดับรายได้ ($r = 0.295$) และแหล่งการรับรู้ข่าวสาร ($r = 0.312$) มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P = 0.01$ ไม่มีผลต่อความคิดเห็นในการจัดการชุมชน แต่มีผลโดยตรงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับบทบาทการจัดการชุมชนของชุมชน

การเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความสัมพันธ์กับแหล่งข่าวสาร คือยิ่งมีการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มมาก ขึ้นก็จะมีโอกาสได้รับข่าวสารด้านการจัดการชุมชนมากขึ้นเท่านั้นและการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นด้านสภาพชุมชนต่อการที่จะตัดสินใจว่าสภาพชุมชนของตนเองมีความเหมาะสมมากน้อยหรือไม่ต่อการจัดการชุมชนทำให้ผู้ศึกษาได้ทราบว่ากุ่มเป้าหมายต้องการรูปแบบไหน อย่างไร ในกรณีนั้นการพิจารณาพื้นที่ศึกษา

แหล่งรับรู้ข่าวสารมีความสัมพันธ์กับบทบาทในการจัดการชุมชน เพราะยิ่งคนเราได้รับข่าวสาร ก็จะทำให้เกิดความรู้ ประสบการณ์ สั่งสมจนกลายเป็นความคิดในการที่จะตัดสินใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ และมีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

5.3 อภิปรายผลการศึกษา

ก. วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ข้อ 1 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นในการจัดการชุมชน ผลการศึกษาพบว่า

- ปัจจัย ส่วนบุคคลคือ อายุ การศึกษา อาชีพ ระดับรายได้ ไม่มีผลต่อความคิดเห็น ใน การจัดการชุมชน และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ (ตารางที่ 11)
- ปัจจัยทางสังคมคือการเป็นสมาชิกกลุ่ม แหล่งรับรู้ข่าวสาร ไม่มีผลต่อความคิดเห็น ใน การจัดการชุมชนและไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ (ตารางที่ 11)
- ปัจจัยความคิดเห็นทางสิ่งแวดล้อม ไม่มีผลต่อความคิดเห็นในการจัดการชุมชน และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ (ตารางที่ 11)

- ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นในการจัดการขยะของชุมชน คือ เพศ

และมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.007 จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ข้อ 2 เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดการขยะของประชาชน และ อบต. ผลการศึกษาพบว่า อบต. มีคะแนนสูงกว่า ประชาชน เท่ากับ 9.86 คะแนน และ 9.57 คะแนน ตามลำดับ ผลการศึกษาพบว่าตัวแปรเสริม ด้านสถานภาพทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างและทดสอบทางสถิติปรากฏ ว่ามีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือ ความคิดเห็นในการจัดการขยะของประชา ชน และ อบต. นั่นคือ อบต. จะมีความคิดเห็นในการจัดการขยะที่ดีกว่า ประชาชน จึงยอมรับในสมมติฐานที่ตั้งไว้ในการศึกษา

ข. สมมติฐานในการศึกษาคือ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยทางสังคม ปัจจัยความคิดเห็น ทาง สิ่งแวดล้อม และปัจจัยอื่นๆ ที่ต่างกันมีผลต่อความคิดเห็นในการจัดการขยะต่างกัน ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งประกอบด้วย อายุ การศึกษา ระดับรายได้ ปัจจัยทางสังคมคือ การเป็นสมาชิกกลุ่ม แหล่งรับรู้ข่าวสาร ปัจจัยความคิดเห็น ทางสิ่งแวดล้อม ผลการศึกษาไม่มีผลต่อความคิดเห็นในการจัดการขยะของชุมชน จึงไม่ยอมรับในสมมติฐานในการศึกษาที่ตั้งไว้ แต่ปัจจัยเพศ มีผลต่อความคิดเห็น ในการจัดการขยะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.007 จึงยอมรับในสมมติฐาน ที่ตั้งไว้

ค. กรอบคิดในการศึกษา พบร่วมผลการศึกษาส่วนใหญ่ขัดแย้งกับกรอบคิด (จากตารางที่ 11) ใน การศึกษานั้นสิ่งที่ต้องการค้นพบตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ไม่ยอมรับซึ่งสมมติ ฐาน คือ ปัจจัย อายุ การศึกษา อาร์ชีพ ระดับรายได้ การเป็นสมาชิกกลุ่ม การเข้าร่วม กิจกรรม และแหล่งรับรู้ข่าวสาร รวมถึงปัจจัยความคิดเห็นด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งไม่มี ผลต่อความคิดเห็นในการจัดการขยะของกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งองค์กรบริหารส่วน ตำบล ซึ่งไม่สอดคล้องกับรูปแบบที่นำมาเป็นแนวทางในการศึกษา คือรูปแบบ โครงสร้างส่วนบุคคลและรูปแบบโครงสร้างชุมชน ของ Hornik (1990) ส่วนปัจจัย เพศ มีผลต่อความคิดเห็นในการจัดการขยะ และมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับ สมมติฐานที่ตั้งไว้ (ตารางที่ 11) และสอดคล้องกับรูปแบบแนวคิดที่นำมาเป็นต้น แบบข้างต้น

การศึกษาในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับประเด็นของนโยบาย พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องและงบประมาณ จากการสนทนากลุ่มในประเด็นเรื่องของกฎหมาย พรบ.ที่เกี่ยวข้องและงบประมาณในการจัดการปัญหาของชุมชนพื้นที่ศึกษา จะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็น อบต.ซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทและหน้าที่ ตามกฎหมาย และระบุเป็นข้อบังคับจะมีความเข้าใจเรื่องนี้มากกว่าประชาชน และยังมีอำนาจในการเสนองบประมาณเพื่อแก้ปัญหา แต่กลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนนั้นส่วนใหญ่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกฎหมาย พรบ.ที่เกี่ยวข้องที่เป็นเรื่องใหม่ยังไม่มีความเข้าใจอย่างแท้จริงทำให้ส่งผลต่อความคิดเห็นในการจัดการของชุมชนได้น้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็น อบต.ดังกล่าว

๔. ข้อค้นพบอื่นนอกเหนือจากการอบรมที่ตั้งไว้ (ตารางที่ 11) พบว่า การศึกษา ระดับรายได้ แหล่งการรับรู้ข่าวสาร และ สภาพชุมชน จะไม่มีผลต่อความคิดเห็นในการจัดการยะนั้นก็ ไม่ว่า การศึกษา แหล่งรับรู้ข่าวสาร และสภาพชุมชน ต่างกันอย่างไร ความคิดเห็นในการจัดการยะก็ไม่แตกต่างกัน แต่ข้อค้นพบอื่นนอกจากกรอบแนวคิดที่ตั้งไว้ คือ ปัจจัยดังกล่าวจะส่งผลต่อพฤติกรรมการจัดการยะที่ดีในชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับ ประกาศเพียง สุวรรณ (2526) ได้อธิบายไว้ว่า ทัศนคติเป็นเรื่องของอารมณ์ ความรู้สึกที่มีต่อสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น บุคคล เหตุการณ์ สถานที่ และพฤติกรรมการปฏิบัติของบุคคลในเรื่องต่างๆ นั้นเป็นผลมาจากการทัศนคติที่มีต่อสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัตินั้นโดยตรง และทัศนคติที่มีต่อสถานการณ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งทัศนคติจะส่งผลต่อการปฏิบัติของบุคคลเมื่อมีสิ่งเร้าที่เหมาะสม แต่ทั้งนี้การปฏิบัติไม่ได้มีผลมาจากการทัศนคติเพียงปัจจัยเดียว แต่หากข้างมีปัจจัยอื่นๆ เป็นองค์ประกอบด้วย เช่น ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยทางสังคม ปัจจัยทางสภาพแวดล้อมและปัจจัยอื่นๆ ซึ่งจะสามารถทำนายสิ่งที่บุคคลจะปฏิบัติได้ปัจจัยดังกล่าวจะส่งผลต่อพฤติกรรมการจัดการยะที่ดีในชุมชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และในการดำเนินการแก้ปัญหานั้นก็จำเป็นที่จะต้องนำแนวคิดทฤษฎีที่ได้ศึกษา ประยุกต์กับผลที่ได้จากการศึกษานามาวางแผน ปรับปรุง แก้ไข ในส่วนขาดเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมในท้องถิ่น โดยหลักการของการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลง

5.4 ข้อเสนอแนะ

ในสถานการณ์ปัจจุบันปัญหาของชุมชนนั้นนับวันที่จะทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นผลมาจากการจำนวนประชากรที่นับวันจะเพิ่มมากขึ้น ความเจริญด้านวัฒนาการขึ้น แต่จะมีผลต่อความเจริญด้านจิตใจต่ำลงทำให้คนเรามีความเห็นแก่ตัวและขาดความรับผิดชอบมากขึ้น ซึ่งปัญหาของชุมชนที่เพิ่มมากขึ้นตาม ดังนี้หน่วยงานหลายส่วนที่เกี่ยวข้องในการร่วมกันแก้ปัญหา ซึ่งปัจจุบันหากปล่อยให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานเพียงหน่วยเดียวจะไม่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้รวมทั้งมีความจำเป็นในการศึกษาวิจัยเพื่อให้ได้ความรู้และแนวทางปฏิบัติใหม่ๆ นำมาใช้ในพื้นที่ ดังนั้นจึงนำมาเป็นข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ในการจัดการปัญหาของชุมชนโดยเฉพาะเขตชนบทซึ่งมีความแตกต่างจากเขตเมือง วิธีการที่จะนำมาใช้จะต้องให้มีความสอดคล้องกับสภาพพื้นที่และสภาพแวดล้อม โดยเริ่มนั้นมาจากตัวประชาชนเองเป็นอันดับแรกกว่าจะลดการก่อเกิดขยะจากครัวเรือนเราได้อย่างไร ต้องมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคประชาชนต้องหารือแนวทางในการจัดการสิ่งลักษณะ ให้ประชาชนเกิดความตระหนักรถอย่างปัญหา
2. การแก้ไขปัญหานิชัยน์หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภาคเอกชน และประชาชนจะต้องร่วมในสร้างกระเสาระการขับเคลื่อนทางสังคมและมุ่งเน้นการแก้ไขที่ใช้ภูมิปัญญาของชาวบ้าน วิถีชีวิต วัฒนธรรมในท้องถิ่น เช่นประเพณีที่ชุมชนจัดขึ้นทำอย่างไรจะไม่ให้มีการใช้ถุงพลาสติกในงานประเพณี ซึ่งวิธีปฏิบัติอาจใช้ใบตองแทน เป็นต้น
3. การจัดการขยะที่เกิดขึ้นในครัวเรือนผู้คนต้องรับผิดชอบ ในพื้นที่ศึกษาได้มีการจัดการขยะโดยการขุดหุ่มขยะครัวเรือนละ 2 หลุม เพื่อกำจัดขยะที่ย่อยสลายได้ที่สามารถเผาไหม้ได้และย่อยสลายไม่ได้และปัจจุบันองค์กรบริหารส่วนตำบลหมู่เมือง ได้ดำเนินการขุดหุ่มขยะสาธารณะหมู่บ้านละ 1 หลุม เพื่อทิ้งขยะที่อันตรายและย่อยสลายยาก เช่นขวดแก้ว ขวดนมแม่ลง เป็นต้น หากยังทิ้งในครัวเรือนแล้วจะส่งผลกระทบได้ในวันข้างหน้าอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้
4. หน่วยงานรับผิดชอบในระดับท้องถิ่น (อบต) ต้องปรับเปลี่ยนทัศนคติในการจัดการและการบริหารแนวใหม่ที่กระจายอำนาจการจัดการท้องถิ่นให้ชุมชนควบคุมดูแลเอง อบต.เป็นเพียงแค่อานวยความสะดวก ประสานงานและสนับสนุนงบประมาณ
5. การจัดการของท้องถิ่น (อบต.) จึงต้องมีขนาดเล็กลง แต่มีประสิทธิภาพในด้านข้อมูลพื้นฐาน การบริหารจัดการ การประสานงานเครือข่าย การอ่านวิเคราะห์ความต้องการ ให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ และที่สำคัญ จะไม่เน้นหน่วยงานปฏิบัติการอีกต่อไป

ความอ่อนหมายให้หน่วยงาน หรือองค์กร ที่มีความสนใจในงานนี้เป็นผู้ดำเนินการ เช่น การจัดการของชุมชนให้หน่วยงานด้านสาธารณสุขรับผิดชอบในการดำเนินงาน เป็น例 งาน และ อบต.ควบคุมติดตาม ดูแล อำนวยความสะดวก

6. บทบาทการบริหารงานส่วนท้องถิ่นภายใต้ การกระจายอำนาจ (Decentralization) ซึ่ง ใช้เป็นเครื่องมือของรัฐในการบริหารงานให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ จึง ถือได้ว่าการเพิ่มประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลในการบริหารงานขององค์กรภาครัฐ ด้วยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน และ องค์กรต่างๆ ได้มีส่วนตัวสินใจในการดำเนิน งานที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง 2 รูปแบบคือการกระจายอำนาจทางการ บริหาร และ การกระจายอำนาจทางการเมืองการปกครอง อันเป็นการ โอนอำนาจการ ตัดสินใจ และ การดำเนินงานต่างๆ ไปสู่ท้องถิ่น
7. การใช้ “จริยธรรมสิ่งแวดล้อม” เป็นพื้นฐานในการพัฒนา ความเคารพ ความเข้าใจธรรม ชาติ จะนำมาสู่ความความสำนึกรักษาโลกประโยชน์ร่วมกันของประชาชน (The Common Interest) ทำให้ชุมชนเกิดความรักและห่วงเห็นธรรมชาติ การไม่เบียดเบี้ยน ธรรมชาติจะนำมาสู่ความเป็นอยู่แบบพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางในการจัดการในชุมชน อย่างยั่งยืนต่อไป

5.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาแบบเจาะลึกเฉพาะกลุ่มเพื่อให้เห็นถึงความแตกต่างที่สำคัญยิ่งขึ้น เช่น กลุ่มเยาวชน ผู้นำชุมชน นักเรียน พระสงฆ์ เป็นต้น
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาน่าจะมีการนำไปทดสอบหลายพื้นที่เพื่อหาความน่าเชื่อถือให้ มากขึ้น
3. ควรขยายพื้นที่ศึกษาให้มีความแตกต่างครอบคลุมในระดับที่ใหญ่ขึ้น เป็นระดับอำเภอ จัง หวัดน่าน เป็นต้น เพื่อจะได้นำมาเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกันได้ชัดเจน มากขึ้น.