

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษา เรื่อง การศึกษาเพื่อขัดทำแผนปฏิบัติการขัดการขยะมูลฝอยในเขตเทศบาล ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย โดยมีจุดเน้นในการศึกษา เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางในการขัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลแม่สาย ในรูปแบบของแผนปฏิบัติการขัดการขยะมูลฝอย ดังนี้นี้จะเป็นต้องศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- นโยบายและแผนส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (พ.ศ. 2540 - 2559)
- ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย
- แผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 - กระบวนการของแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 - แนวทางการขัดทำแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด
 - องค์ประกอบของแผนปฏิบัติการ
- แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- กรอบแนวคิดการวิจัย

2.1 นโยบายและแผนส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (พ.ศ.2540 - 2559)

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ ได้กำหนด นโยบายและแผนส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (พ.ศ.2540 - 2559) เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สำนักงานนโยบายและแผน สิ่งแวดล้อม) ได้จัดทำแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแผนที่เรื่อง โยงกับแผนปฏิบัติการเพื่อการขัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด ตลอดจนแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมของส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ โดยนโยบายและแผนส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (พ.ศ.2540 - 2559) ในการป้องกันและจัดมลพิษจากมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ประกอบด้วย เป้าหมายนโยบาย และแนวทางดำเนินการ (สำนักนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม , 2540) ดังนี้

2.1.1 เป้าหมาย

- ต่อวัน

 1. ลดหรือควบคุมการผลิตมูลฝอยของประชากรใน ไม่เกิน 1.0 กิโลกรัม ต่อคน
 2. ให้มีการใช้ประโยชน์จากมูลฝอยในเขตกรุงเทพมหานครและชุมชนทั่วประเทศ ในอัตราไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของปริมาณมูลฝอยที่เกิดขึ้น
 3. ปริมาณมูลฝอยต่อก้าวเดินจากการให้บริการเก็บขยะในเขตเทศบาลจะมากไป และสำหรับพื้นที่นอกเขตเทศบาลจะมีปริมาณมูลฝอยต่อก้าว ไม่เกินร้อยละ 10 ของปริมาณมูลฝอยที่เกิดขึ้น
 4. ให้ทุกจังหวัดมีแผนหลัก และแผนการจัดการกำจัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลที่ถูกสูญเสีย และมีระบบกำจัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลที่ถูกสูญเสียและครอบคลุมทุกเทศบาล และสุขาภิบาล

2.1.2 นโยบาย

น นโยบายป้องกันและขัดมติพิษจากมูลฝอยและสั่งปฏิรูป ประกอบด้วย นโยบาย

4 ประชารัฐ คั่งน้ำ

- ให้มีการจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ตั้งแต่การเก็บกัก การเก็บขน การขนส่ง และการกำจัด
 - ควบคุมอัตราการผลิตมูลฝอยของประชากร และส่งเสริมการนำมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์
 - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคเอกชนร่วมลงทุนก่อสร้าง และ/หรือ บริหารและดำเนินระบบขั้นตอนการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
 - ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรเอกชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหามูลฝอยและสิ่งปฏิกูลมากขึ้น

2.1.3 แนวทางคำนินการ

- แนวทางด้านการจัดการ
 - ใช้หลักการ “ผู้ก่ออาชญากรรมเป็นผู้จ่าย” ทั้งกับประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เป็นผู้ผลิตมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล หรือดำเนินการจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลไม่เหมาะสมก่อให้เกิดความเดียหายคืบชนภาพประทagnar และสิ่งแวดล้อม

- 1.2 ให้มีการจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกับแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบครบวงจร ดังนี้

1.3 สนับสนุนให้เอกชนดำเนินธุรกิจการบริการค้านการเก็บขยะ ขนส่ง และกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ทั้งในรูปของการว่าจ้าง และร่วมลงทุน หรือการให้สัมปทาน/รับจ้าง ควบคุณระบบกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

1.4 กำหนดองค์กรและหน้าที่ในการควบคุม กำกับ คุ้มครองการจัดการมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของภาครัฐ และภาคเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

1.5 ให้จังหวัดจัดเตรียมที่ดินที่เหมาะสมสำหรับใช้กำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ระยะยาว รวมทั้งการกำหนดพื้นที่ที่ส่วนใหญ่เพื่อการกำจัดมูลฝอยในผังเมืองด้วย

1.6 ให้ระบบที่ผู้ผลิตต้องรับซื้อจากหรือบรรจุภัณฑ์ที่ใช้แล้วจากผู้บริโภค เพื่อไปกำจัดหรือห่มนุนเย็นกลับมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งกำหนดประเภทผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ ที่ผู้ผลิตต้องนำกลับคืนเพื่อการลดปริมาณมูลฝอย

1.7 ศึกษา ตรวจสอบ และประเมินสภาพปัญหาการจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลของชุมชน และแหล่งกำเนิดต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบข้อมูลการจัดการ มูลฝอยและสิ่งปฏิกูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและทันสมัยตลอดเวลา รวมทั้งให้มีศูนย์ประสาน ข้อมูลการนำมูลฝอยมาใช้ประโยชน์

2. แนวทางค้านการสนับสนุน

2.1 สนับสนุนให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำมาใช้แก้ไขปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

2.2 ให้มีการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ด้านวิชาการและการบริหารจัดการแก่เจ้าหน้าที่ของภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

2.3 สนับสนุนกิจกรรมเพื่อปลูกฝังทักษะ และสร้างค่านิยมให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปในการรักษาความสะอาดของบ้านเมือง และการจัดการมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล ที่ถูกต้อง

ในการป้องกันและขัดมลพิษ (มลพิษจากมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล) ตามนโยบายและแผนส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (พ.ศ.2540 - 2559) ข้างต้น จะเป็นกรอบและแนวทางในการขัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมของจังหวัด โดยเฉพาะในระดับท้องถิ่น ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อให้การบริหารและการจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพต่อไป

2.2 ความรู้เกี่ยวกับขยะมูลฝอยและการจัดการ

ความหมายของขยะมูลฝอย

พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พุทธศักราช 2535 ได้ให้ความหมายของขยะมูลฝอย ไว้ว่า มูลฝอย หมายถึง เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสิ่งค้า อุจพลาสติกภายนอกที่ใส่อาหาร เส้า บุลสัตต์ว์ หรือชาภสัตต์ว์ รวมตลอดถึงอื่นใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตต์ว์ หรือที่อื่น (กรมอนามัย , 2544) ในทางวิชาการจะใช้คำว่า “ขยะมูลฝอย” ซึ่งหมายถึง บรรดาสิ่งของ ที่ไม่ต้องการใช้แล้ว ซึ่งส่วนใหญ่เป็นของแข็ง จะเน่าเสียได้หรือไม่ก็ตาม รวมตลอดถึง เส้า ชาภสัตต์ว์ บุลสัตต์ว์ ผุ่นละออง และเศษสิ่งที่ทิ้งแล้วจากบ้านเรือน ที่พักอาศัย สถานที่ค้าง ๆ รวมถึง สถานที่สาธารณะ ตลาด และโรงงานอุตสาหกรรม ยกเว้น อุขาระ และปัสสาวะของมนุษย์ ซึ่งเป็น สิ่งปฏิกูลที่ต้องการเก็บและกำจัดที่แยกต่างไปจากวิธีการกำจัดขยะมูลฝอย (เอกสารการสอนชุดวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม, 2527)

ขยะมูลฝอยชุมชน(Municipal solid waste) หมายถึง ขยะมูลฝอยที่เกิดจากกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน เช่น บ้านพักอาศัย ธุรกิจร้านค้า สถานประกอบการ สถานบริหาร ตลาดสด สถาบันต่าง ๆ รวมทั้งเศษวัสดุก่อสร้าง ทั้งนี้ ไม่รวมของเสียอันตราย และมูลฝอยอิคติเชื้อ (กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม , ม.ป.ป.)

ดังนั้น ขยะมูลฝอย จึงหมายถึง บรรดาสิ่งของที่เสื่อมคุณภาพ ชำรุด หรือของที่ ไม่ต้องการใช้แล้ว ทั้งที่เน่าเสียได้ และไม่เน่าเสีย ได้แก่ ขยะเปียก ขยะแห้ง ชาภสัตต์ว์ บุลสัตต์ว์ เส้า ผุ่นละออง เศษวัสดุที่ทิ้งจากบ้านเรือน ที่พักอาศัย ตลาด โรงงานอุตสาหกรรมและ ที่เลี้ยงสัตต์ว์ หรือที่อื่น ๆ เช่น เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร อุจพลาสติก ภายนอกที่ใส่อาหาร (ธนพร พนาคุปต์ , 2538)

ชนิดและประเภทของมูลฝอย

ขยะมูลฝอยอาจจำแนกค้าง ๆ กัน ดังนี้ ให้แก่ บุคลากรด้านการศึกษา บุคลากรด้านการแพทย์ บุคลากรด้านการสาธารณสุข บุคลากรด้านการค้าและอุตสาหกรรม บุคลากรด้านการศาสนา บุคลากรด้านการเมือง บุคลากรด้านการกีฬาและสันติสุข บุคลากรด้านสังคม บุคลากรด้านสิ่งแวดล้อม บุคลากรด้านวัฒนธรรม บุคลากรด้านสุขภาพ บุคลากรด้านสังคม ฯลฯ ตามที่แต่ละหน่วยงานกำหนด (พิชิต สนุลพราหมณ์ , 2535 อ้างใน ธนพร พนาคุปต์ , 2538)

1. ขยะสด ได้แก่ ขยะพอกเศษอาหาร พืชผัก เศษเนื้อสัตต์ว์ ขยะดังกล่าวได้จากการเตรียม การปรุง และเศษที่เหลือจากการรับประทานแล้ว นอกจากนั้นขยะสดยังเกิดจากตลาด สถานที่ จำหน่ายอาหารสด และสถานที่เก็บและจำหน่ายอาหารอีกด้วย ขยะสดประกอบด้วย อินทรีย์วัสดุ พอกที่สามารถตัวได้ง่าย หากปล่อยทิ้งไว้นานเกินไปก็จะเกิดการเน่าเสีย ส่งกลิ่นเหม็นรบกวนได้ จึงควรกำจัดภายในเวลาไม่เกิน 24 ชั่วโมง

2. ขยะแห้ง ได้แก่ พอกเศษแก้ว กระป่อง ขวด ไม้ ลัง กระดาษ พลาสติก โลหะต่าง ๆ โดยปกติแล้วขยะแห้งจะมีความชื้นและน้ำหนักโดยเฉลี่ยน้อยกว่าขยะสด ส่วนใหญ่จะมีสารที่ถลายตัวยากหรือไม่ถลายน้ำเป็นมาด้วย บางส่วนของขยะแห้งสามารถเผาทำลายได้ จึงทำให้อาจเกิดอัคคีภัยได้ การเก็บขยะแห้งเพื่อนำไปกำจัด อาจทำในช่วงเวลาที่นานกว่าขยะสด เช่น อาจเก็บเพียงสัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือนานกว่านั้นก็ได้

3. เศ้า ได้แก่ เศษหรือการที่เหลือจากการเผาไหม้แล้ว ได้แก่ พอกการเชื้อเพลิง เช่น เศ้าถ่าน ละอองเขม่า และพอกการที่เหลือจากเศษอาหาร การเผาไหม้ของเชื้อเพลิงบางชนิดจะเกิดเศ้านิน (Fly ashes) ทำให้เกิดมลภาวะในบรรยากาศ และอาจก่อให้เกิดร้ายกาจแก่ชุมชนได้

4. ขยะจากโรงงานอุตสาหกรรม ขยะจากโรงงานอุตสาหกรรมจะมีปริมาณและคุณภาพแตกต่างกันไปตามขนาดและกิจกรรมของโรงงาน เช่น โรงงานน้ำอัดลม มักจะมีขยะจำพวกเศษไม้ ฝ้ากระจุก โรงงานอาหารสำเร็จรูปบรรจุกระป่อง ก็จะมีขยะหั้งสุดและแห้ง เช่น เศษเนื้อสัตว์ เปลือกและเศษผลไม้ เศษเหล็ก เป็นต้น โรงงานจึงควรนิริปในการกำจัดขยะมูลฝอยด้วยวิธีที่ถูกต้องเหมาะสม โดยไม่ก่อให้เกิดร้ายกาจหรืออันตรายต่อสิ่งแวดล้อม

5. ชากระดับ ชากระดับชนิดต่าง ๆ ถือว่าเป็นขยะที่มีอันตราย ซึ่งจำเป็นจะต้องกำจัดอย่างถูกต้องเหมาะสม เพราะอาจก่อให้เกิดเหตุร้าย เนื่องจากกลิ่นเหม็น และเชื้อโรคบางชนิดอาจแพร่กระจายเข้าไปได้ ในบางประเทศถือว่าชากระดับเป็นขยะชนิดพิเศษที่มีการเตือนภัยรวมและกำจัดแยกต่างหากจากขยะชนิดอื่น ๆ สำหรับชากระดับที่ตาย เพราะโรคระบาด จำเป็นต้องได้รับการกำจัดเป็นพิเศษ

6. ขยะจากถนน ที่เก็บรวบรวมได้จากถนน ส่วนใหญ่จะเป็นพอกใบไม้ เปลือกผลไม้ เศษกระดาษและดิน การคุ้นเคยจำเป็นต้องมีการเก็บรวบรวมขยะชนิดต่าง ๆ ไปกำจัด ถ้าปล่อยทิ้งไว้จะถูกน้ำฝนพัดพาลงสู่ท่อน้ำสาธารณะ ทำให้ท่อน้ำอุดตันได้ง่าย การภาชนะโดยไม่มีการทำให้เปียกน้ำเสียก่อน จะทำให้ผุนละอองฟังกระหายได้ โดยเฉพาะผู้ที่มีเชื้อโรคหรือปะปนอยู่จะทำให้เกิดการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้โดยง่าย

7. ขยะจากการก่อสร้าง ได้แก่ พอกของแข็งที่เป็นสิ่งปฏิกูลอันอาจเกิดจากกิจกรรมด้านการเกษตรชนิดต่าง ๆ เช่น เศษพืช หญ้า พัง นูกลักษ์ เป็นต้น ส่วนใหญ่เป็นพอกอินทรีย์วัตถุ ที่ถ่ายสารได้ เมื่อปล่อยทิ้งไว้ก็จะเกิดการเน่าเปื่อยผุพัง และเกิดกลิ่นเหม็นจนเป็นเหตุร้ายได้ และยังเป็นต้นเหตุมลภาวะทางน้ำและดินได้อีกด้วย

8. ของใช้ครุภัณฑ์ ได้แก่ ชิ้นส่วนของเครื่องยนต์ ยางรถยนต์เก่าที่เสื่อมสภาพแล้ว เตาไฟชารุค ศูภ์ยืนชารุค เฟอร์นิเจอร์ชารุค ตันไม้และกิ่งไม้ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นขยะที่เกิดจากชุมชน

บางชนิดต้องใช้เวลานานในการผุพังสิ่นสภาพ ทำให้เปลืองพื้นที่ บางชนิดจังหวัด เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของอยุ่ เช่น ยางรถยกต์ก่อ บางชนิดต้องทำการขุดเก็บและทำลายเป็นพิเศษ

9. ชากรถยกต์ โลกในปัจจุบัน มักจะประสบกับปัญหาเกี่ยวกับชากรถยกต์ที่เจ้าของไม่อาจกำจัดให้หมดໄไปได้ มักปล่อยทิ้งไว้ทำให้เกิดการสิ่นเปลืองพื้นที่ หรือกีดขวางทางจราจร ขึ้น ได้ปัญหาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดตั้งหน่วยงานสำหรับเก็บและทำลายชากรถยกต์ขึ้น โดยเฉพาะ

10. เศษสิ่งก่อสร้าง ได้แก่ พวงมาลัยไม้ เศษโลหะ เศษอิฐ และชิ้นส่วนของคอนกรีต ส่วนใหญ่จะย่อยสลายไม่ได้ ทำให้กีดขวาง ขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และไม่น่าดู โดยปกตินิยมนำไปกำจัดโดยถุงที่ถุง หรือใช้ปรับปรุงพื้นที่

11. ขยะพิเศษ หมายถึง สิ่งปฏิกูลจำพวกยะที่มีอันตราย เมื่อcontactกับมีการปนเปื้อนด้วย เชื้อโรค สารเคมี กัมมันตรังสี หรือเป็นขยะจำพวกเอกสารลับ หรือเอกสารสำคัญที่ต้องทำลาย ขยะพิเศษดังกล่าวเนี้ย บางชนิดมีอันตรายสูงมาก ต้องใช้ถังขยะทำขึ้นเป็นพิเศษ ให้สามารถป้องกัน การแพร่กระจายของเชื้อโรคและสารเคมีได้ ไม่ควรนำไปรวมรวมและกำจัดร่วมกับขยะชนิดอื่น ๆ

12. กากตะกอนจากน้ำโสโทรศอก ถือเป็นขยะชนิดหนึ่งที่ต้องกำจัด ให้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมได้ เพราะหากตะกอนของน้ำโสโทรศอก นอกจากจะมีอินทรีย์ตฤதุที่ย่อยสลายได้ปานามาก่อนหนั้น ก็ยังอาจมีเชื้อโรคหรือสารเคมีที่เป็นพิษปะปนมากด้วย

นอกจากนี้ พื้นที่ สุขาโนนค์ (อ้างในสนพ. พนาคุปต์ , 2538) ยังได้แบ่งชนิดของ นูลฝอยเป็น 3 ชนิด ได้แก่ ขยะเปียก ขยะแห้ง และขี้เด็ก

1. ขยะเปียก หมายถึง ขยะที่มีความชื้นปะปนอยู่มาก ขยะประเภทนี้ส่วนใหญ่เป็นพวก อินทรีย์ตฤตุซึ่งได้จากการรับ โรงอาหาร ตลาด เช่น เศษอาหารต่าง ๆ เศษผัก ใบตอง เมล็ดอကลไฟ์ ขยะพวกนี้ง่ายต่อการเน่าเสีย

2. ขยะแห้ง หมายถึง ขยะแห้งที่ไม่ร่วนซีด้า มีความชื้นปะปนอยู่น้อยเล็กน้อย เช่น เศษกระดาษ เศษผ้า ขยะแห้งยังแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

2.1 ชนิดติดไฟได้ เช่น เศษกระดาษ เศษไม้ ฯลฯ

2.2 ชนิดไม่ติดไฟ ได้แก่ อิฐหัก แก้วแตก เศษโลหะต่าง ๆ

3. ขี้เด็ก หมายถึง ขยะที่ได้จากการเผาให้น้อยลงไม้ ถ่าน เชื้อเพลิงอื่น ๆ ในกิจการ อุตสาหกรรม การปูรงอาหาร หรือการใช้ความร้อนเพื่อให้เกิดความอบอุ่นแก่ร่างกาย

หากแบ่งขยะนูลฝอยตามแหล่งกำเนิด สามารถจำแนกได้เป็น 3 ประเภท (บำรุงรื้นบรรเทิง อ้างในสนพ. พนาคุปต์ , 2538)

1. ขยะมูลฝอยจากครัวเรือน (Domestic Waste) หมายถึง ขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นจากการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชน ซึ่งแยกได้ 2 ประเภท

1.1 ขยะมูลฝอยธรรมดา (General Waste) หมายถึง ขยะมูลฝอยทั่วไป ได้แก่ เศษอาหาร พลาสติก ยาง เศษแก้ว เศษโลหะ ใบไม้ กระดาษ ชาถ้วย เป็นต้น

1.2 ขยะมูลฝอยอันตราย (Hazardous Waste) หมายถึง ขยะมูลฝอยที่มีส่วนประกอบของสารพิษอันตรายปะปนอยู่ ได้แก่ เครื่องใช้ไฟฟ้า น้ำยาทำความสะอาด อุปกรณ์สูดสี ภายนบารุงรักษาเคมีค่าง ๆ เวชภัณฑ์ เป็นต้น

2. ขยะมูลฝอยจากโรงงานอุตสาหกรรม (Industrial Waste) หมายถึง ขยะมูลฝอยที่เกิดจากกระบวนการผลิตของโรงงานอุตสาหกรรมค่าง ๆ ซึ่งสามารถแยกได้เป็น 2 ประเภท

2.1 ขยะมูลฝอยธรรมดาที่ไม่มีสารพิษปะปน (General Waste or Non-Hazardous Waste) ได้แก่ เศษผ้า เศษแก้ว หนังยาง เศษไม้ เศษเหล็ก เป็นต้น

2.2 ขยะมูลฝอยอันตราย (Hazardous Waste) ได้แก่ กรด สารโลหะหนัก กรดแร่ หมึก สี้อม แอดเมิลิน โครเมิลิน เป็นต้น

ความจำเป็นในการจัดการมูลฝอย

การจัดการขยะมูลฝอย เป็นสิ่งจำเป็นมากในทุกชนบ้านปัจจุบัน เพราะความหนาแน่นของประชากรที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น และที่ดินว่างเปล่าก็น้อยลง ประกอบกับปริมาณของขยะมูลฝอยที่เพิ่มขึ้นของประชาชนก็ไม่สามารถนำขยะมูลฝอยไปทิ้งตามที่ดินว่างเปล่าเหมือนที่เคยปฏิบัตินามาแต่ก่อนได้ รัฐจึงได้เข้าจัดการเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยแก่ทุกคน เนื่องจากหากมีการกำจัดขยะมูลฝอยที่ไม่ถูกต้อง และเหมาะสมจะก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ดังนี้ (อุดม คอมพิวเตอร์, 2534 อ้างในชนพร พนาคุปต์, 2538)

1. เป็นบ่อเกิดของเชื้อโรคต่าง ๆ เพราะขยะมูลฝอยเป็นสิ่งที่เหลือทิ้ง รวมถึงสิ่งตกปลากทึ้งหลาຍที่รวมกันอยู่ ซึ่งมีเชื้อโรคนานาชนิดปนอยู่สามารถสะสมเริญแพร่พันธุ์ได้ และรวดเร็ว ในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และถ้าระหว่างเวลาที่ขยะมูลฝอยถูกทิ้งอยู่นานทำให้ไว ปริมาณเชื้อโรคที่มีอยู่เป็นปริมาณมากก็จะแพร่กระจายออกไป ก่อให้เกิดอันตรายแก่สุขภาพของคนและสัตว์ได้

2. เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหนะนำโรค ได้แก่ แมลงสาบ หนู ยุง แมลงต่าง ๆ และสุนัข เป็นต้น สัตว์เหล่านี้นอกจากจะเข้าคุ้ยเสียหายอาหาร ซึ่งมีอยู่มากมายในกองขยะมูลฝอยแล้ว ยังให้เป็นที่อยู่อาศัย วางไข่ พึ่กตัวอ่อน และเริญเดิบโต แพร่พันธุ์ต่อไป จนเพิ่มปริมาณมากขึ้น ซึ่งก็เป็นอันตรายอย่างมากที่จะพาเชื้อโรคต่าง ๆ ที่มีอยู่ในขยะมูลฝอยไปสู่คนและสัตว์ได้อย่างรวดเร็ว และแพร่หลายมากขึ้น

3. เกิดกลืนเหม็นและสภาน้ำรังเกียง เมื่อยะนุลฟอยเกิดการย่ออีสต์ลัยโดยแบคทีเรีย จะมีกลิ่นเหม็น ซึ่งจะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับลักษณะปริมาณและชนิดของยะนุลฟอย นอกจากนี้ถ้า แมลงวันวางไข่ด้วยจะมีหนองขึ้น เกิดสภาพไม่น่าดูเป็นที่น่าขยะแขยงอย่างมาก

4. เกิดเป็นเหตุร้ายแกรบริเวณไกส์เคียง ดังที่กล่าวแล้วว่าเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของ สัตว์และแมลงค่างๆ เช่น หนู แมลงวัน ยุง เป็นต้น สัตว์เหล่านี้เมื่อเพาะพันธุ์มีปริมาณมากขึ้น ก็จะออกน้ำเพ่นพ่านทำความร้ายให้แก่บริเวณไกส์เคียง นอกจากนี้ของการเป็นพาหะนำโรคอีก ส่วนหนึ่งด้วย

5. เกิดอุบัติเหตุได้ เช่น เกิดอัคคีภัยในกรณีที่ยะนุลฟอยมีไฟอยู่ ได้แก่ กระดาษ พลาสติก ซึ่งติดไฟง่าย ถ้ามีผู้ไม่ระมัดระวังทิ้งกันบุหรี่ที่ยังคงไฟอยู่ ก็จะเกิดอัคคีภัยได้ง่าย อีกประการหนึ่งอาจเกิดอุบัติเหตุบาดเจ็บแกร่งร้าย เนื่องจากกองยะนุลฟอยใกล้กับทางเดินเท้า ซึ่งในกองยะนุลฟอยอาจมีเศษแก้ว เศษโลหะ หรือของมีคม ซึ่งผู้สัญจรผ่าน หรือเด็กอาจจะไป เดินเหยียบของมีคมเหล่านี้

6. นอกจากนี้ น้ำเดียวจากกองยะน้ำความสกปรกสูง มีทั้งสารอินทรีย์ สารอนินทรีย์และ เชื้อโรคปนอยู่ หากไหลไปปนเปื้อนบริเวณใด ๆ จะทำให้เกิดความสกปรก เสื่อมโทรมของพื้นที่ บริเวณนั้น ๆ ซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ

การจัดการยะนุลฟอย

การจัดการยะนุลฟอย มีขั้นตอนการจัดการ ดังนี้

I. การคัดแยกยะนุลฟอยก่อนนำไปทิ้งและการใช้ประโยชน์

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบของยะนุลฟอยในประเทศไทยพบว่า ประกอบไปด้วยพลาสติก และพลาสติก ประมาณร้อยละ 20 เศษขวด แก้ว โลหะ อลูมิเนียม ฯลฯ ประมาณร้อยละ 6 ซึ่งยะนุลฟอยเหล่านี้ยังสามารถใช้ได้ยาก หรือไม่ย่อยสลายได้ ซึ่งเป็นปัญหาในการกำจัด ยะนุลฟอย ดังนั้น หากมีการนำเศษถ้วยเหล่านี้กลับมาใช้ประโยชน์อีกครั้ง ที่อาจจะช่วยลดปริมาณ วัตถุที่จะต้องกำจัดลงได้กวาร้อยละ 70 จะเป็นการช่วยลดค่าใช้จ่ายในการกำจัดยะนุลฟอย และ ค่าใช้จ่ายในการควบคุมป้องกันมิให้สภาก Vad ล้อมเสื่อมโทรมอันเนื่องมาจากการยะนุลฟอยได้อีก ทางหนึ่ง อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนอีกด้วย (สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อม แห่งชาติ, 2529 อ้างในนนพ. พนาคุปต์, 2538) สำหรับในเขตเทศบาล มีการใช้ประโยชน์จาก นุลฟอยโดยเจ้าของเคหะสถานเจ้าของร้านอาหารหรือภัตตาคาร เจ้าหน้าที่เก็บขยะนุลฟอยหรือ ผู้ทุกคนที่มีนุลฟอย เป็นต้น จากการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการนุลฟอยของเทศบาล หรือสุขาภิบาล ทั่วประเทศไทยโดยสำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ระหว่างปี พ.ศ.2523 - 2532 พบว่า (รัฐธรรมนูญ ปี 2536 อ้างในนนพ. พนาคุปต์, 2538) เจ้าของเคหะสถานได้ขายนุลฟอย

ที่คัดแยกได้ เช่น ขวด กระดาษ พลาสติก ฯลฯ แก่สามล้อรับซื้อของเก่า (3 - Wheeler) เจ้าของร้านอาหาร ได้ขายเศษอาหารแก่ผู้ประกอบการเลี้ยงสัตว์ รวมทั้งขายขวดแก้วแก่สามล้อรับซื้อของเก่า และร้านค้าของเก่า เจ้าหน้าที่เก็บขยะมูลฝอย ผู้ชุดคุ้ยมูลฝอย ได้ทำการคัดแยกมูลฝอยที่คัดแยกได้ แล้วไปขายแก่ร้านรับซื้อของเสียรายย่อย และ/หรือร้านค้าของเก่า เป็นต้น ซึ่งจากการสำรวจ การจัดการมูลฝอยและถังปฏิğุล ในปี พ.ศ.2532 พบว่า เจ้าหน้าที่เก็บขยะมูลฝอย และผู้ชุดคุ้ยมูลฝอย ของเทศบาลต่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน 132 เทศบาล สามารถคัดแยกมูลฝอยไปขายแก่ร้านรับซื้อของเสียรายย่อย และ/หรือร้านรับซื้อของเก่า คิดเป็นจำนวนร้อยละ 2.85 ของจำนวนมูลฝอยที่เก็บขึ้น ได้ โดยมีเทศบาลทุกเทศบาลมีการดำเนินการในลักษณะนี้ทำให้ปริมาณของขยะมูลฝอยที่จะถูกเก็บขึ้น เพื่อนำไปกำจัดครั้งสุดท้ายลดลง เนื่องจากสามารถนำขยะมูลฝอยที่ใช้ประโยชน์ได้ จำนวนหนึ่งกลับไปใช้ ซึ่งจะเป็นผลให้ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเก็บขยะมูลฝอย และมีเวลาในการเก็บขยะมูลฝอยได้อย่างทั่วถึงอีกด้วย

การคัดแยกประเภทขยะมูลฝอยทำให้สามารถวางแผนในการกำจัดขยะมูลฝอย ครั้งสุดท้ายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ อาทิเช่น

ขยะมูลฝอยสด ซึ่งได้แก่ เศษพืชผัก ผลไม้ เศษอาหาร ฯลฯ สามารถนำไปกำจัด โดยการหมักทำปุ๋ยได้ (Compost) หรือนำไปกำจัด โดยวิธีฝังกลบอย่างถูกหลักสุขาภิบาล (Sanitary Landfill)

ขยะแห้งและเศษกระดาษ ซึ่งได้แก่ กิ่งไม้ ใบไม้ เศษกระดาษที่ใช้แล้ว สามารถนำไปกำจัดโดยวิธีการเผาในเตาเผา (Incineration)

กระดาษ เช่น กระดาษถุงฟู๊ก (กระดาษกล่อง) กระดาษแข็ง กระดาษหันหน้าพิมพ์ ฯลฯ สามารถนำกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ (Recycle) โดยเป็นวัตถุดินในการผลิตเยื่อกระดาษ เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

พลาสติก ได้แก่ ถุงพลาสติกที่ไม่สะอาด ถุงครอบแกรนบ นำไปกำจัดโดยการอัดแท่งแล้วนำไปปรับปรุงพื้นที่ เช่น นำไปปอกน้ำคุ่น แต่จะมีปัญหาในการย่อยสลาย สำหรับพลาสติกชนิดใหญ่ ๆ หรือพลาสติกหนา ขวดบรรจุน้ำมัน ขวดบรรจุน้ำ เป็นต้น สามารถนำกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ (Recycle)

ขวดแก้ว ได้แก่ ขวดบรรจุเครื่องดื่ม เศษแก้ว ฯลฯ กำจัดโดยการนำกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ (Recycle) หรือตัววันที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้อีก ก็นำไปกำจัด โดยวิธีฝังกลบอย่างถูกหลักสุขาภิบาล (Sanitary Landfill)

เหล็กและโลหะต่าง ๆ ได้แก่ เหล็กหนาหรือบาง กระปองอลูมิเนียมบรรจุน้ำอัดลม ครอบน้ำอุ่น มีเยื่อ ลวดทองแดง เป็นต้น กำจัดโดยการนำกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ (Recycle)

2. การเก็บรวมขยะมูลฝอย (Refuse Collection)

เป็นงานสำคัญอันดับแรกที่จะต้องได้รับการจัดระบบ และวางแผนแบบของการเก็บรวบรวมให้ถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพื่อสามารถลดปัญหา ที่เกิดจากขยะมูลฝอยลง นอกสถานที่นั้นแล้วระบบการเก็บรวบรวมขยะมูลฝอยจากแหล่งกำเนิดจะเกี่ยวข้องและมีความสัมพันธ์ โดยตรงกับวิธีการกำจัดขยะมูลฝอยอีกด้วย ระบบที่นิยนใช้ (พิธิต ศกุลพราหมณ์ 2535, อ้างในชนพร พนาคุปต์, 2538) คือ

2.1 ระบบถังขยะใบเดียว (One - can system) ขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นทุกชนิดรวมใส่ลงในถังขยะเพียงใบเดียว ดังนั้นขยะมูลฝอยที่จะต้องนำไปกำจัดจึงเป็น “ขยะผสม” (Mixed Refuse)

2.2 ระบบถังขยะสองถัง (Two - can system) โดยกำหนดให้ถังขยะใบหนึ่งเก็บขยะมูลฝอยจากเศษอาหาร(Farbage) เท่านั้น ซึ่งจะต้องนำไปกำจัดทุก ๆ วัน ไม่ยอมปล่อยให้ทิ้งค้างไว้ให้เกิดเหตุร้าย และมีอันตรายขึ้นได้ ส่วนอีกใบหนึ่งนี้ให้เก็บขยะมูลฝอยอื่น ๆ ซึ่งนักจะเป็นพวกขยะแห้ง เป็นส่วนใหญ่ ขยะมูลฝอยในถังขยะใบที่สองนี้อาจจะเก็บไว้ได้นานกว่าถังแรก จึงไม่จำเป็นต้องเก็บทุกวันอาจจะเก็บสัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง ทำให้ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเก็บขยะมูลฝอยลง ได้มาก และสามารถแยกกำจัดได้ด้วยวิธีที่เหมาะสมกว่าอีกด้วย เช่น การเผาด้วยเตาเผา (Incineration) เป็นต้น

2.3 ระบบถังขยะสามใบ (Three - can system) เน茫ที่จะใช้ในท้องที่ที่มีการกำจัดขยะมูลฝอยหลายวิธีตามสภาพของขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น กล่าวคือ ถังขยะใบแรกให้เก็บขยะมูลฝอย จำกัด หรือเศษอาหาร ซึ่งเน茫ที่จะต้องเก็บทุกวันวิธีกำจัดที่เหมาะสม ก็อาจจะใช้วิธีนำไปเลี้ยงสัตว์ (Hog feeding) หรือการหมักปุ๋ย (Composting) ส่วนถังขยะใบที่สอง และใบที่สามนั้น ก็นำไปเก็บขยะมูลฝอยอย่างอื่น โดยแยกขยะมูลฝอยเป็นพวกมาใหม่ได้ (Combustible Refuse) ทั้งนี้ก็จะช่วยทำให้สามารถนำไปกำจัดได้อย่างเหมาะสมดียิ่งขึ้น

3. การกำจัดขยะมูลฝอย

การกำจัดขยะมูลฝอยในเขตเมือง มีหลายวิธี การที่ชุมชนใดจะเลือกใช้วิธีใดย่อมขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละชุมชน แต่โดยทั่วไป การกำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกหลักสุขาภิบาลเมื่อย ๓ วิธี (บำรุง รื่นบรรเทิง 2535, อ้างในชนพร พนาคุปต์) ดังนี้

3.1 การกำจัดขยะมูลฝอยด้วยการเผา (Incineration) เป็นระบบที่ใช้จัดความเป็นพิษของขยะมูลฝอย หรือทำให้ขยะมูลฝอยหมดอันตราย และลดปริมาณขยะมูลฝอยด้วย โดยใช้เตาเผาที่อุณหภูมิไม่ต่ำกว่า 800 องศาเซลเซียส เพื่อให้เกิดการเผาใหม่ที่สมบูรณ์และยังต้องมีระบบกำจัดน้ำพิษของไอเสียก่อนระบายน้ำอุ่นทางปล่อง การกำจัดขยะมูลฝอยโดยวิธีนี้จะเสียค่าใช้จ่ายสูง นอกจากระใช้กำจัดขยะมูลฝอยทั่วไป วิธีนี้ยังเหมาะสมสำหรับกำจัดขยะมูลฝอยที่มีเชื้อโรคจากโรค

พยาบาล และของเสียที่มีพิษจากโรงงานอุตสาหกรรมประเภทที่เป็นสารอินทรีย์ เช่น พอกตัว ทำละลาย และน้ำมันที่ใช้แล้วหรือพวกขยายแมลงที่เป็นสารอินทรีย์ส่งเคราะห์ แต่ทั้งนี้จะต้องใช้ระดับของอุณหภูมิให้สูงเพียงพอที่จะเผาไหม้ หรือทำลายพิษของของเสียแต่ละชนิด

3.2 การหมักปุ๋ย (Composting) เป็นระบบที่ใช้วิธีการย่อยสลายของมูลฝอยที่สามารถย่อยสลายได้ โดยทำให้ขนาดเล็กลง ก่อนนำไปหมักสลายตัวทางเคมี เพื่อให้เป็นอาหารพืชค่อนข้างคงรูป เรียกว่า ปุ๋ย (Compost or Humous - like material) ซึ่งเป็นลักษณะเป็นสีน้ำตาลเข้มเกือบดำ มีความร่วนซุยสูง และมีประสิทธิภาพในการอุ่มน้ำได้ดี ซึ่งอาจนำไปผสมอาหารของพืชให้ได้สูตรบำรุงดีไม่ตามต้องการได้

วิธีการหมักทำปุ๋ยอาจใช้การกองของมูลฝอยที่ย่อยสลายได้บนพื้นเป็นกองเล็ก ๆ แล้วกลับพลิกของมูลฝอยเป็นครั้งคราว เพื่อให้ออกซิเจนสามารถแทรกเข้าไปในกองของมูลฝอยมากที่สุด หรือใช้เครื่องขัดกล่ำช่วย เช่น ทำเป็นถุงเตาเตะรูหลาย ๆ ชั้นแล้วเทกลับของมูลฝอยจากชั้นบนลงมาในชั้นล่างในแต่ละวัน

3.3 การกำจัดของมูลฝอยโดยวิธีกอบผึ้งคินอย่างถูกหลักสุขาภิบาล (Sanitary Landfill) เป็นการกำจัดของมูลฝอย โดยการบดอัดปิดทับพิษของมูลฝอยทับอัดแล้วน้ำด้วยเครื่องจักรกล เพื่อให้ของมูลฝอยบุบตัวหรือมีความหนาแน่นมากขึ้นเรื่อยๆ ทำการบดอัดทับพิษของมูลฝอยทับอัดแล้วน้ำด้วยวัสดุก้อน (Covert material) หรือคินที่มีความเหมาะสม ซึ่งได้แก่ พอกที่มีทึ้งคิน และทรายผสมกัน ความหนาของคินที่ทำการบดทับของมูลฝอยชั้นสุดท้าย จะต้องมีความหนาอย่างน้อย 60 เซนติเมตร เพื่อให้สามารถปลูกต้นไม้บนดินชั้นสุดท้ายได้

ของมูลฝอยที่ถูกฝังกลบจะเกิดการย่อยสลาย ให้ก้ามปีน เกิดการรบอนได้ออกไซค์ เมื่อเวลาผ่านไป โดยจะเกิดขึ้นมากในช่วง 3 - 5 ปีแรก เมื่อจากก้ามปีนสามารถดึงไฟได้ ดังนี้จะจึงต้องทำห่อรบายน้ำก้ามปีนให้รบายน้ำออกสู่บรรยายกาศ นอกจากนั้นยังมีน้ำเสียจากการชะล้างของมูลฝอย (Leachate) ซึ่งจำเป็นต้องมีมาตรการในการบำบัดน้ำเสีย ที่เกิดจากการกำจัดของมูลฝอย

กรณีที่ทำการกอบผึ้งของเสียที่เป็นอันตราย จำเป็นต้องมีการปูกันบ่อมด้วยแผ่นพลาสติก เพื่อกันการซึมของน้ำที่มีการพิษลงสู่ชั้นดิน และต้องมีการตรวจสอบคุณภาพของน้ำได้คินในบริเวณใกล้เคียงอย่างสม่ำเสมอ

สรุป ของมูลฝอยจึงเป็นสิ่งของที่เสื่อมคุณภาพ ชำรุด หรือของที่ไม่ต้องการใช้แล้ว ทั้งที่扔่าเป็นอย่างได้และ扔่าปีออยไม่ได้ ของมูลฝอยอาจมีหลายประเภท ได้แก่ ของเสีย ของเหลว และขี้恭敬 เป็นต้น โดยอาจมีแหล่งกำเนิดหรือที่มาทั้งจากครัวเรือน และโรงงานอุตสาหกรรม การจัดการของมูลฝอยเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของปริมาณของมูลฝอยได้เพิ่มขึ้นตามจำนวนการเพิ่มของประชากรด้วย อีกทั้งความเป็นชุมชนเมือง และ

ชุมชนหนาแน่น ได้แก่ กระจายครอบคลุนพื้นที่ส่วนใหญ่ของทั้งเมืองและชนบท ทำให้พื้นที่สำหรับกำจัดขยะมูลฝอยลดลงอย่าง และการที่ประชาชนจะกำจัดขยะเอง เช่นในอดีตไม่สามารถที่จะระทำได้อีกต่อไป ดังนี้ การการจัดการขยะมูลฝอยจึงตกเป็นภาระอันหนักสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.3 แผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม

กระบวนการของแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด

กระบวนการของแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด (สำนักงานนโยบายและสิ่งแวดล้อม, 2540) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

2.3.1 ขั้นตอนการจัดทำแผน

1. กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีหนังสือแจ้งให้จังหวัดจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมประจำปี และได้ประสานให้กระทรวงมหาดไทยทราบ

2. จังหวัดโดยคณะกรรมการบริหาร และจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจังหวัด กำหนดกรอบหรือแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัดจากการประมวลปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ส่วนราชการต่างๆ ในจังหวัดเสนอมา หรือนำผลจากการศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ และจัดลำดับความสำคัญการลงทุนเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัดมาประกอบการจัดทำ

3. คณะกรรมการพัฒนาจังหวัด (กพจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบหรือแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม และแจ้งให้ส่วนราชการในระดับจังหวัด อำเภอ และราชการส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการ

4. ส่วนราชการในระดับจังหวัด อำเภอ และท้องถิ่น จัดทำแผนงาน / โครงการให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด

5. สำนักงานจังหวัด รวบรวม และส่งแผนงาน/โครงการให้คณะกรรมการบริหารและจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจังหวัด พิจารณาแล้วน้อมเบื้องต้น

6. กพจ. พิจารณา ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการฯ ซึ่งผ่านการพิจารณาแล้วน้อมเบื้องต้นจากคณะกรรมการบริหารและจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจังหวัด และส่งแผนดังกล่าวให้สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม และกระทรวงมหาดไทย

7. กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ กระทรวงมหาดไทยและสำนักงานประมาณ วิเคราะห์
และกลั่นกรองเมืองศูนย์แผนปฏิบัติการฯ จังหวัด เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการกำกับการจัดทำ
แผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด

8. คณะกรรมการกำกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อการจัดการคุณภาพ
สิ่งแวดล้อมระดับจังหวัดพิจารณาแก้ไขความเห็น

9. คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการฯ
ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อการจัดการคุณภาพ
สิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด

10. สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม เสนอขอตั้งเป็นงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีของสำนักงานฯ เพื่อสนับสนุนแผนปฏิบัติการฯ ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
สิ่งแวดล้อมแห่งชาติแล้วให้กับจังหวัด

2.3.2 ขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน

1. สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อมจะแจ้ง แผนงาน / โครงการ / งบเงิน^{เมื่อ} พรบ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีผ่านการพิจารณาจากสภาพแวดล้อมรายภูมิ

2. จังหวัดจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเฉพาะโครงการที่มี
รายละเอียดงบประมาณไม่เพียงพอ แจ้งกลับไปยังสำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม

3. สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม ขออนุมัติวงเงินไปยังสำนัก
งบประมาณ

4. สำนักงบประมาณอนุมัติวงเงิน

5. สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม แจ้งวงเงินไปยังจังหวัด

6. จังหวัดแจ้งหน่วยดำเนินการ

7. ส่วนราชการ/ราชการส่วนท้องถิ่น ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ที่กำหนดไว้

8. สำนักงานจังหวัด จะเป็นผู้เบิกงบประมาณแทนกัน โดยหน่วยดำเนินโครงการ
แต่ละหน่วยจะเบิกผ่านสำนักงานจังหวัด ซึ่งจะเบิกต่อสำนักงานคลังจังหวัด เป็นลำดับไป

2.3.3 ขั้นตอนการติดตามประเมินผล

1. ระดับจังหวัด

- หน่วยงานดำเนินการ รายงานแผนและผลการปฏิบัติ ปัญหา/อุปสรรค เมื่อได้
ดำเนินการไปแล้วจะหนึ่งตามแบบฟอร์มที่กำหนด

- จังหวัด ประมวลการรายงานผลของหน่วยงานดำเนินการ และ/หรือจากการประเมินผลของคณะกรรมการบริหารและขั้นการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจังหวัด แจ้งต่อสำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม

2. ระดับชาติ

- สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม ศิดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยประมวลจากจังหวัด เพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ หรือมอบหมายให้หน่วยงานกลาง อาทิเช่น สถาบันการศึกษาดำเนินการ

แนวทางการจัดทำแผนเพื่อจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด

กรณส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม (2539) ได้ให้แนวทางไว้ดังนี้

1. แนวคิด

บทบาทของจังหวัดในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมของจังหวัด ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 กำหนดให้จังหวัดมีหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกับแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ในการจัดทำโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด จึงควรประกอบด้วย 4 กลุ่ม คือ

- 1) สร้างจิตสำนึกระดับประเทศ
- 2) เฝ้าระวังและป้องกัน
- 3) บำบัดและฟื้นฟู
- 4) การศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการ

การจัดกลุ่มของโครงการ (หรือแผนงาน) ทั้ง 4 กลุ่มข้างต้น จะช่วยให้โครงการมีการประสานและเชื่อมโยงสอดคล้องซึ่งกันและกัน อันจะทำให้การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัด มีโครงการประเภทใดบ้างที่มีความจำเป็นต่อการแก้ไขปัญหาของจังหวัด แต่ยังนิ่องด้วยการเริ่มหรือดำเนินการ ก่ออาชีวพิษารณาร่วมกับหน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง จัดทำโครงการ หรือแผนงาน นั้น เพิ่มเติมขึ้นมาได้

ในการปฏิที่การจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมเรื่องใดเรื่องหนึ่งจะต้องดำเนินการในพื้นที่ คำนึงถึงภัยคุกคามที่อาจส่องจังหวัดเข้าไป หรือนิหน่วยราชการท้องถิ่นเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องมากกว่าหนึ่งแห่งเนื่องจากสภาพของปัญหา หรือลักษณะทางภูมิศาสตร์ หรือลักษณะของระบบนิเวศน์ตามธรรมชาติของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบตามหลักการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องเหมาะสม ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือ

เจ้าหน้าที่ห้องถีนที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมขึ้นเพื่อเสนอ
ตามขั้นตอน

2. ขอบเขตของแผน

แผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด นอกจาจะเป็นการ
ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535 ยังเป็นการ
ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องภายใต้ระบบแผนพัฒนาจังหวัด ทั้งนี้เพื่อให้จังหวัดทุกจังหวัดสามารถริเริ่ม
และดำเนินการ ในเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อม ได้อย่างครบถ้วนตามสภาพปัจจุบันและความจำเป็น
ของจังหวัด ดังนั้น ขอบเขตของแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัดนี้
จะครอบคลุมการจัดการสิ่งแวดล้อมในเรื่องที่สำคัญ คือ คุณภาพน้ำ อากาศ และเสียง กากของเตีย
และวัตถุอันตราย

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าวนี้ จะต้องมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับการ
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในด้านต่างๆ ได้แก่ ทรัพยากรคินและการใช้ที่ดิน ทรัพยากรป่าไม้และ
สัตว์ป่า ทรัพยากรปะมงและชายฝั่งทะเล และแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม

จังหวัดแต่ละจังหวัด ไม่จำเป็นที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ให้ครอบคลุมทุกๆ เรื่อง
ตามขอบเขตข้างต้น แต่ควรพิจารณาในเรื่องที่เป็นปัจจุบันและมีสำคัญเร่งด่วน ตามสภาพ
ข้อเท็จจริงและเงื่อนไขของแต่ละจังหวัด

3. หน่วยงานดำเนินการ

หน่วยงานที่จะรับผิดชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม
ประกอบด้วย

- ส่วนราชการระดับจังหวัดในสังกัด กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวง
ศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงอุดรสาหกรรม กระทรวง
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กระทรวงคมนาคม และส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง
- หน่วยราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหาร
ส่วนตำบล และเทศบาล

- องค์กรเอกชนและองค์กรพัฒนาเอกชน ร่วมกับราชการส่วนภูมิภาคและราษฎร
การส่วนท้องถิ่น

4. องค์กรบริหาร

ในการบริหารแผนปฏิบัติการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด จะใช้องค์กร
การบริหารภายใต้ระบบแผนพัฒนาจังหวัด กล่าวคือ ใช้คณะกรรมการพัฒนาจังหวัด (กพจ.) เป็น
องค์กรหลักในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับ

จังหวัดสำหรับในระดับอำเภอ จะใช้คณะกรรมการพัฒนาอำเภอ (กพอ.) เป็นองค์กรหลักพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับอำเภอ

สำหรับองค์กรระดับชาติจะเน้นการประสานงาน ความร่วมมือของกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ในกำกับดูแลการจัดทำแผนปฏิบัติการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด เพื่อเสนอคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอขอรับงบประมาณดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด

5. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณแผ่นดินที่จัดสรรผ่านทางกระทรวง/กรม ที่เกี่ยวข้องตามปกติ
- งบประมาณซึ่งขอตั้งไว้ที่กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัด โดยตรง

- กองทุนสิ่งแวดล้อมในการของบประมาณจากกองทุนสิ่งแวดล้อมต้องมีงบประมาณสมทบจากท้องถิ่นส่วนหนึ่งและเป็นการถูกจำกัดของทุนสิ่งแวดล้อม
- เงินรายได้ของท้องถิ่น หรือเงินอุดหนุนท้องถิ่นจากส่วนกลาง
- อื่นๆ เช่นเงินกู้หรือช่วยเหลือจากมูลนิธิหรือองค์กรระหว่างประเทศ

6. กำหนดเวลาการส่งแผน

คณะกรรมการศูนย์ฯ ได้กำหนดให้จังหวัดจะต้องเสนอแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ไปยังสำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม ภายในเดือนกันยายนก่อนปีที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ 1 ปี

องค์ประกอบของแผนปฏิบัติการ

องค์ประกอบของแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด ประกอบด้วย (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, 2539) คือ

แผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัดควรมีโครงสร้างของแผนประกอบด้วยองค์ประกอบต่อไปนี้

1. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมของจังหวัด

- ระบุปัญหาและสาเหตุของสิ่งแวดล้อมที่กำลังเผชิญอยู่ให้ชัดเจนในแต่ละประเภท ได้แก่ ปัญหาน้ำดืดและสิ่งปฏิกูลและปัญหาน้ำพิษทางอากาศและเสียง โดยแสดงข้อมูลสถิติตัวเลข ประกอบการบรรยายสภาพปัญหา รวมทั้งแนวโน้มของผลผลกระทบของปัญหาว่าจะมีความรุนแรงในระดับใดหากไม่ได้รับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

- ผลการดำเนินการแก้ไขปัญหา ให้ระบุผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัด โดยหน่วยงานของรัฐและองค์กรภาคเอกชนในอดีตและปัจจุบันว่าสามารถแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมหรือลดปัญหามลพิษลงในพื้นที่ได้เพียงใด รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

2. วัตถุประสงค์ของแผน

กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของแผนในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัดให้ชัดเจน

3. เป้าหมายของแผน

ให้กำหนดเป้าหมายของการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการว่าจะสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมหรือลดปัญหามลพิษที่เกิดขึ้นในจังหวัดหรือท้องถิ่น ให้อยู่ในระดับที่ได้มาตรฐานที่ไม่ก่อให้เกิดปัญหามลพิษแก่ชุมชน

4. แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม จะต้องระบุรายละเอียดอย่างเพียงพอที่จะชี้ให้เห็นว่าจะมีวิธีการใดบ้างที่จะนำมาปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัด โดยแนวทางการมีลักษณะดังนี้

- เป็นแนวทางที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เป็นแนวทางที่สามารถนำมาปฏิบัติได้โดยทันที
- แนวทางในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในแต่ละประเภทอาจมีหลักวิธีซึ่งจังหวัดหรือท้องถิ่นจะเลือกวิธีใดขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของปัจจัยในค้านต่าง ๆ

5. แผนงานและโครงการ

5.1 แผนงานและโครงการควรประกอบด้วย 4 แผนงาน ซึ่งจะสอดคล้องกับสภาพปัญหาของจังหวัด ได้แก่

- แผนงานสร้างจิตสำนึกระดับประเทศ
- แผนงานเฝ้าระวังและป้องกัน
- แผนงานการบำบัดและฟื้นฟู
- แผนงานศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการ

โดยการจัดทำแผนงานและโครงการความมีลักษณะ ดังนี้

- แผนงานและโครงการจะต้องสอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัด และท้องถิ่นประชาชนหรือเอกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนโดยส่วนรวม

- แผนงาน/โครงการ ควรมีการจัดการที่เป็นระบบและมีความต่อเนื่อง
- แผนงาน/โครงการ ไม่ซ้ำซ้อน หรือได้รับงบประมาณจากแหล่งใด

- สำหรับแผนงาน/โครงการ ค้านการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลจะต้องดำเนินการตามขั้นตอน คือมีการศึกษาความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โครงการสำรวจและออกแบบรายละเอียด และก่อสร้าง

5.2 ข้อเสนอแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการฯ ควรประกอบด้วยสาระสำคัญๆ ดังนี้

- กำหนดชื่อโครงการ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวิธีการแก้ปัญหา
- กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการ
- กำหนดสถานที่ดำเนินการให้ชัดเจน โดยระบุจังหวัด ตำบล และหมู่บ้าน หากครอบคลุมหลายพื้นที่ให้ระบุให้ชัดเจน
- กำหนดกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน ว่ามีกำหนดระยะเวลาเท่าใด และกำหนดแผนงานว่าช่วงใดทำกิจกรรมอะไรบ้างกำหนดรายละเอียดอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับโครงการ บางประการ
- กำหนดแหล่งที่มาของงบประมาณค่าใช้จ่ายว่ามาจากงบประมาณประเภท อะไรบ้าง

สรุป แนวทางการจัดทำแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมประกอบด้วย 4 กลุ่ม โครงการ คือ การสร้างชีตสำนักและความตระหนักรู้ การเฝ้าระวังและป้องกัน การบำบัดและพื้นฟู และการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งแผนจะครอบคลุมการจัดการสิ่งแวดล้อม

แหล่งงบประมาณที่จะให้การสนับสนุนโครงการในแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ได้แก่ งบประมาณที่จัดสรรผ่านกระทรวง/กรม ที่เกี่ยวข้องตามปกติ งบประมาณที่ตั้งไว้ที่กระทรวง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เงินกองทุนสิ่งแวดล้อม เนิรภัย ได้ของห้องถัน เงินอุดหนุน จากส่วนกลางของห้องถัน ตลอดจนเงินกู้และเงินช่วยเหลือตามมูลนิธิหรือองค์กรระหว่างประเทศ ประจำปี เพื่อสนับสนุนแผนปฏิบัติการฯ ที่ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ต่อไป

องค์ประกอบของแผนปฏิบัติการฯ ประกอบด้วยการระบุสถานการณ์สิ่งแวดล้อมของ จังหวัด ผู้การดำเนินการแก้ไขปัญหา วัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน แนวทางการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม และแผนงาน โครงการในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ จะมีการศึกษาปัญหา และจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา โดยพิจารณาหลักเกณฑ์ต่างๆ ประกอบ ได้แก่ ขนาดของกลุ่มชนที่ถูก ผลกระทบจากปัญหาความร้ายแรง และความรุ่งค่วนของปัญหา ความเสี่ยหายในเมืองพัฒนาใน อนาคต ความเสี่ยงภัย และการยอมรับในปัญหาร่วมกันของชุมชน นอกจากนี้ในการกำหนด

ปัญหาและความต้องการ ยังต้องพิจารณาศักยภาพและข้อจำกัดของชุมชน และการส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรของตนเองในชุมชนด้วย

2.4 แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

นำรัช พุนผล (2529 : อ้างในบานจิตรา สายรอดคำ, 2541) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนในว่า บุคคลหรือกลุ่มที่จะเข้ารับการพัฒนานั้นเป็นการที่ประชาชนเข้ามาเกี่ยวข้องโดยการใช้ความพยายามหรือใช้ทรัพยากรบางอย่าง ส่วนกิจกรรมที่มุ่งสู่การพัฒนาของชุมชนและองค์ประกอบของการมีส่วนร่วมมี ดังนี้

1. ประชาชนเข้าร่วมเกี่ยวข้องในกิจกรรมการพัฒนา
 2. ผู้เข้าร่วมได้ใช้ความพยายามบางอย่างส่วนตัว เช่น ความคิด ความรู้ ความสามารถ เทคนิค ก็
- เงินศักดิ์ ปันทอง (2528 : อ้างในบานจิตรา สายรอดคำ , 2541) ได้จำแนกขั้นตอนที่ประชาชนความมีส่วนร่วมไว้เป็น 4 ขั้นตอน คือ

1. การมีส่วนในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของชุมชนบท

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนเริ่มแรกที่สำคัญที่สุด เพราะถ้าประชาชนยังไม่สามารถเข้าใจปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านตัวของเขาร่อง กิจกรรมต่างๆ ที่ตามมาก็ไร้ประโยชน์ เพราะหากชุมชนทั้งหมดความเข้าใจและมองไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมนี้ สิ่งหนึ่งที่แน่นอนที่สุด คือ ชุมชนบทเป็นผู้อยู่กับปัญหาและรู้จักปัญหาของตนเองคือที่สุดแต่เมื่อนำเสนอปัญหาของตน ไม่ชัดเจนจนกว่าจะมีเพื่อนมาช่วยให้คนอื่นวิเคราะห์ถึงปัญหา และสาเหตุของปัญหาของตนได้เด่นชัด จึงเข้าหน้าที่หรือนักพัฒนาจะมีหน้าที่เสนอแนะเป็นกระดาษแก้วผู้อยู่อาศัยท้องภาพหรือเป็น芝苔植物ผู้คุยกับคนให้ชุมชนบทได้เห็นภาพของปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเอง

2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรม

การวางแผนดำเนินกิจกรรมเป็นขั้นตอนต่อไปที่ขาดไม่ได้ เพราะถ้าหากเข้าหน้าที่หรือนักพัฒนาต้องการเพียงแต่ผลงานการพัฒนาวัตถุให้เสร็จสิ้น โดยฉบับไว ก็จะดำเนินกิจกรรมการวางแผนงานเต็มด้วยตนเอง ผลที่ตามมาก็คือ ต่อไปเมื่อขาดเข้าหน้าที่ชุมชนบทก็ไม่สามารถจะดำเนินการวางแผนได้ด้วยตนเองอาจมีความยากลำบากที่จะผลักดันให้เข้าหน้าที่หรือนักพัฒนาทำหน้าที่เป็นเพียงเพื่อนของชุมชนบทในการช่วยกันวางแผนงานไปมีการศึกษาน้อยแต่ถ้าเราไม่ให้ชุมชนบทได้มีส่วนร่วม โอกาสที่ชุมชนบทพัฒนาตนเองในการวางแผนการดำเนินงานก็จะหมดไป เล้าหน้าที่ หรือนักพัฒนาจะต้องทำใจให้ได้ว่า การศึกษาได้ก็ตามต้องเริ่ม ความยากง่าย เร็วช้า จากระดับผู้ที่จะรับการศึกษามิใช่จากระดับความรู้ ความสามารถของตน

3. การมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน

แม้ชาวชนบทยากจนและขาดแคลนทรัพยากรแต่ชาวชนบทก็มีทรัพยากรที่สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงานได้ เพราะจากประสบการณ์การทำงานชุมชนทอย่างนี้ของชาวชนบทมีแรงงานของตนเป็นขั้นตอนเป็นขั้นต่อไปที่สุดที่สามารถเข้าร่วมได้ในหลาย ๆ แห่ง ชาวชนบทสามารถจะร่วมลงทุนในกิจกรรมหลาย ๆ ประเภทได้การร่วมลงทุนและการปฏิบัติจะทำให้ชาวชนบทคิดด้านทุนให้กับตนเองในการดำเนินงาน และจะระมัดระวังรักษาภารกิจกรรมที่ทำขึ้น เพราะเขาจะมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ ซึ่งค่างไปจากสภาพที่การลงทุนและการปฏิบัติงานทั้งหมดมาจากปัจจัยภายนอกจะมีอะไรเสียหายก็มีต้องเดือดร้อนมากนัก และการนำร่องรักษา ก็จะไม่เกิด เพราะเมื่อไม่ใช่ของเขาก็จะไม่นำร่องรักษา ไม่รักและห่วงเห็นมั่นคงจากนั้นการร่วมปฏิบัติงานด้วยตนเอง ให้ได้เรียนรู้การดำเนินกิจกรรมอย่างใกล้ชิด และเมื่อเห็นประโยชน์ก็จะสามารถดำเนินกิจกรรมชนิดนี้ด้วยตนเองต่อไปได้

4. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนสุดท้ายที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้าหากการติดตามงานและการประเมินงานขาดการมีส่วนร่วมของชาวชนบทแต่การดำเนินการโดยบุคคลภายนอกชาวชนบทย่อมจะไม่ได้ประเมินตนเองว่างานที่ทำไปนั้นได้รับผลดี ได้รับประโยชน์หรือไม่ การดำเนินกิจกรรมอย่างเดียวกันในโอกาสต่อ ๆ ไป จึงอาจประสบความยากลำบากเพราะชาวชนบทไม่ได้ประเมินด้วยตนเองให้รู้แจ้งว่าหรือไม่ดีอย่างไรแน่อนที่สุดอาจจะมีผู้ใดแจ้งว่าการประเมินที่เที่ยงธรรมที่สุดน่าจะมาจากบุคคลภายนอกที่ไม่ได้ร่วมกิจกรรมนั้นๆ แต่สำคัญที่สุดหมายของการพัฒนาที่จะมุ่งการพัฒนาคน การดำเนินถึงความเที่ยงธรรมในแนวความคิดคนภายนอกย่อมไม่ประโยชน์การผสานระหว่างคนภายนอกกับชาวชนบทน่าจะเกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์มากกว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากส่วนประกอบของคนที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับกิจกรรมจะเป็นชาวชนบทในหมู่บ้านอื่น นาร่วมประเมินด้วยก็จะก่อประโยชน์ไม่น้อย เพราะนอกจากมีการเผยแพร่กิจกรรมต่อไป ถ้ากิจกรรมนั้นเกิดประโยชน์แล้ว ชาวชนบทเองจะเข้าใจ และมองคุณค่าของตัวเอง ๆ คล้ายคลึงกับชาวชนบทด้วยกันเอง

ปราชาติ วัลย์เสถียร และคณะ (2543) ได้สรุปว่า ปัจจัยที่เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา แบ่งออกเป็น 4 ปัจจัย คือ

1. ปัจจัยด้านกลไกของรัฐ โดยรัฐจะต้อง

- การกำหนดนโยบาย จะต้องดำเนินถึงความแตกต่างของวัฒนธรรมในท้องถิ่น

- สนับสนุนกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม
วัฒนธรรม และการเมือง

- การสร้างช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน โดยระบบต่าง ๆ ของทางราชการจะต้องเอื้ออำนวย และเพื่อโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม

- มีการคิดตามประเมินผล และการให้การสนับสนุนในภายหลัง

2. ปัจจัยด้านประชาชน โดยประชาชนในชุมชนจะต้อง

- มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการทำงานพัฒนา

- เป็นฝ่ายตัดสินใจ ริเริ่มกิจกรรม และรับผลประโยชน์

- เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม หรือเป็นผู้นำท้องถิ่น

- มีการคิดค่อ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ หรือหน่วยงานอื่น

- ได้รับการฝึกอบรม การศึกษาคุณงาน และรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

3. ปัจจัยด้านนักพัฒนา โดยนักพัฒนาต้อง

- ศึกษาชุมชน เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานและได้เรียนรู้สภาพแวดล้อมในทุก ๆ

ด้านในชุมชน

- มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของกระบวนการมีส่วนร่วม

- ค้นหาผู้นำที่มีศักยภาพ ซึ่งจะเป็นผู้ที่กระตุ้นให้ชาวบ้าน แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในงานพัฒนา

- รวมกลุ่มชาวบ้านเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา

- เป็นผู้สนับสนุนด้านการศึกษา การให้ข้อมูลข่าวสารวิทยาการใหม่ ๆ วัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- มีความจริงใจและมีความผูกพันกับท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนเรื่องถือและศรัทธา

- ดำเนินงานพัฒนาที่มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

4. ปัจจัยภายนอก

- การได้รับผลประโยชน์จากการได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา

- โครงการพัฒนาตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

สรุป การมีส่วนร่วมของประชาชน จึงเป็นการที่ประชาชนเข้าร่วมกระทำในกิจกรรมต่างๆ เป็นการร่วมในการตัดสินใจด้วยตนเอง ในการร่วมกิจกรรมต้องกระทำในทุกขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นการให้ประโยชน์ประชาชนต้องมีความสามารถในการนำกิจกรรมไปให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งจะต้องได้รับการแจกจ่ายผลประโยชน์ ในพื้นฐานที่เท่าเทียมกันด้วย

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บริษัท ทีมคอส ชัลเลน จำกัด (2539) ได้ทำการศึกษา เรื่อง โครงการศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดลำดับความสำคัญการลงทุนเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมจังหวัดเชียงราย ได้สรุปว่า องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ แต่พิจารณา แผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพ สิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 ได้พิจารณาข່າຍานานี้ที่ขององค์กรที่เกี่ยวข้อง กับกระบวนการวางแผนตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการบริหารการพัฒนาชนบท และการกระจายความเริ่มไปสู่ภูมิภาค พ.ศ. 2535 ซึ่งจะเกี่ยวข้องโดยตรงเกี่ยวกับ การเสนอแผนและโครงการ ควรที่จะมีการปรับปรุง องค์กรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวางแผน ดังนี้

1. คณะกรรมการจังหวัด (กจ.) ควรมีอำนาจหน้าที่ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผน พัฒนาจังหวัดซึ่งรวมถึงแผนปฏิบัติการฯ ในระดับจังหวัดซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาจังหวัด ตามที่ กพจ. เสนอ ทั้งนี้เป็นไปตามนัยมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน พ.ศ. 2534

2. คณะกรรมการพัฒนาจังหวัด (กพจ.) ควรมีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาจังหวัด ซึ่งรวมถึง แผนปฏิบัติการฯ ในระดับจังหวัด เสนอคณะกรรมการจังหวัดให้ความเห็นชอบก่อนเสนอแผนงาน และโครงการดังกล่าวไปยังกระทรวงในสังกัดที่เกี่ยวข้อง และมีอำนาจตามกฎหมายในการแต่งตั้ง คณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่ช่วย กพจ. ได้ตามที่เห็นสมควร

3. คณะกรรมการบริหารงานจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด เป็นข้อเสนอ แนะที่เสนอให้ กพจ. พิจารณาแต่งตั้งเป็นการเฉพาะในแนวทางเดียวกันทุกจังหวัด โดยอาศัยอำนาจ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารการพัฒนาชนบทและการกระจายความเริ่ม ไปสู่ภูมิภาค พ.ศ. 2535 ข้อ 12 (1) กำหนดให้องค์กรนี้มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการตรวจสอบ วิเคราะห์ กลั่นกรองประสานแผนและโครงการที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและแผนปฏิบัติการเพื่อลดผลกระทบพิษของส่วนราชการประจำจังหวัดที่เกี่ยวข้อง จำกัด กิจกรรมทาง แหล่งงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น และการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมของจังหวัด รวมทั้งการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนงานและโครงการด้วย

4. ส่วนราชการประจำจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับแผนงานและโครงการค้านการจัดการ คุณภาพสิ่งแวดล้อมทุกหน่วยงาน มีหน้าที่จัดทำ เสนอแผนงานและโครงการดังกล่าวนำเสนอพิจารณา

ในคณะกรรมการฯ ตาม ข้อ (3) เพื่อการประสานแผนและงบประมาณที่เป็นระบบ และขั้นปัญหาการซ้ำซ้อนในการดำเนินงานตามแผน

5. คณะกรรมการพัฒนาอำเภอ (กพอ.) ควรมีหน้าที่เสนอแผนปฏิบัติการฯ ในระดับอำเภอ ซึ่งรวมถึงแผนปฏิบัติการเพื่อลดและจัดการพิษตามที่เจ้าหน้าที่ส่วนท้องถิ่นจัดทำเสนอขึ้นมา โดยแผนดังกล่าวถือเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาอำเภอที่จะต้องจัดทำเสนอ กพจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบตามระเบียบ นอกจากนั้นยังมีอำนาจในการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่ของกพอ. ได้ตามที่เห็นควร เช่นเดียวกับ กพจ.

6. คณะกรรมการบริหารงานจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นข้อเสนอแนะที่เสนอให้ กพอ. / กพอ.กิ่งอำเภอ พิจารณาแต่งตั้งเป็นการเฉพาะในแนวทางเดียวกัน ทุกแห่ง โดยอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการบริหารการพัฒนาชนบทและการกระจายความเริ่มไปสู่ภูมิภาค พ.ศ. 2535 ข้อ 15 (1) และกำหนดให่องค์กรนี้มีบทบาทสำคัญในการตรวจสอบวิเคราะห์ กลั่นกรอง ประสานแผนและโครงการที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม และแผนปฏิบัติการเพื่อลดและจัดการพิษของส่วนราชการและหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง แล้วร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ในระดับอำเภอ เสนอ กพจ. ผ่านคณะกรรมการฯตามข้อ 3 พิจารณาต่อไป

วิธีช ชมรีน (2536) ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองครบปูน ได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดการขยะมูลฝอยดังนี้

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรมีบทบาท ได้แก่

1.1 เพิ่มความรู้ให้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการกำจัดขยะมูลฝอยอย่างถูกต้อง และมีวิธีการปฏิบัติที่ชัดเจนควรจะมีวิธีการดำเนินการ ที่

- ควรจะมีการเผยแพร่ข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์โดยผ่านสื่อมวลชน ทุกสาขา ทั้งวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อให้มีการกระจายข่าวไปสู่ประชาชน ทุกชุมชนและต่อเนื่อง และควรเน้นถึงประโยชน์ของการแยกขยะมูลฝอย ลดอุบัติภัยที่เกิดจากขยะมูลฝอย

- ควรจะมีการอบรมสัมมนาปลุกสตอรี่ และกลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย โดยเฉพาะกลุ่มที่ค้าขายผักผลไม้ต่าง ๆ พื้นที่นับถือ วิธีการกำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกต้อง

- ควรจะมีการเผยแพร่ให้ความรู้ เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกต้อง ในโรงเรียน โดยเริ่มตั้งแต่ระดับประถมศึกษา เป็นต้นไป

1.2 เพิ่มถังรองรับขยะมูลฝอยให้สามารถรองรับปริมาณขยะมูลฝอยได้อย่างเหมาะสม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เช่น พื้นที่ชุมชนแออัด ถนนแคบ โดยจัดหาให้เพียงพอ กับปริมาณขยะมูลฝอย

ต่อ 1 วัน หรือ 2 วัน ถั่งรองรับของมูลฝอยความมีฝ่าเปิด - ปิด สะคอกและนิคชิก และความถังรองรับของมีฝาย แล้วแบ่งไว้บริการทุก ๆ พื้นที่ด้วยอีกด้วย ต้องเพิ่มความถี่ในการเก็บขยะด้วย

1.3 ปรับปรุงเทศบาลอยู่ดีของเทศบาล ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความเป็นจริง ในปัจจุบัน โดยให้มีการจัดกุมและลงโทษผู้กระทำผิดอย่างจริงจัง ตลอดจนกำชับให้ทุกครัวเรือน ต้องมีถังรองรับของเป็นของตนเอง

1.4 ขอความร่วมมือจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ในการปฏิบัติของสมาชิกของ หน่วยงานนั้น ให้มีการปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนให้มีการปฏิบัติกันอย่างจริงจังด้วย ในทุกสถานที่รวมถึงครอบครัว

1.5 จัดทำถังของมูลฝอยที่ถูกต้องและเหมาะสมสำหรับให้การบริการประชาชน และ หน่วยงานในราคาน้ำประปา เพื่อนำไปสู่ความสะอาดค่าต่อการกำจัดของมูลฝอยที่ถูกต้อง

2. ประชาชนผู้กำจัดของมูลฝอย

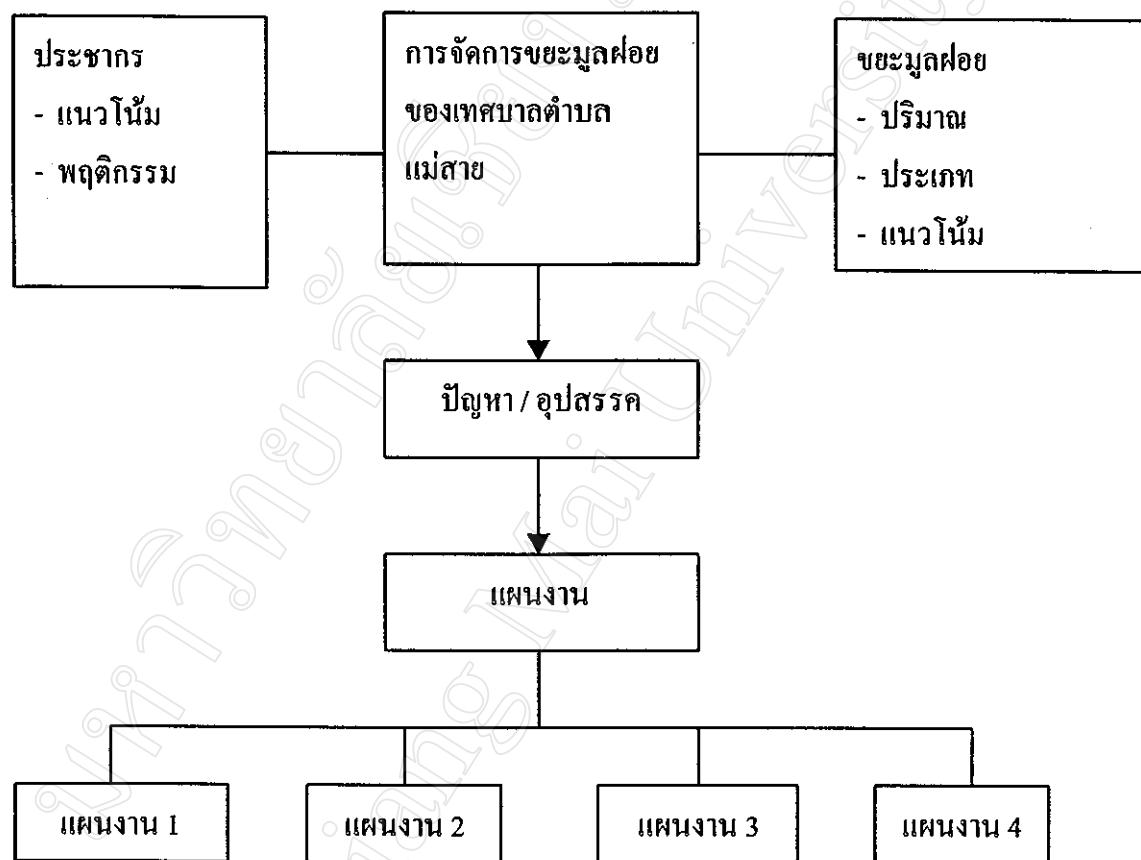
2.1 ทุกครัวเรือน ควร มีรูปแบบและวิธีการปฏิบัติในการกำจัดของมูลฝอยที่ถูกต้อง รวมทั้งมีการ อบรมสั่งสอนสมาชิกในครัวเรือนทุกคน ให้มีวิธีการปฏิบัติเท่านเดียวกัน

2.2 ครัวเรือนต้องจัดหาถังรองรับของมูลฝอยให้เหมาะสมสมกับปริมาณของมูลฝอยที่ เกิดขึ้นในครัวเรือน และมีวิธีการกำจัดให้เหมาะสมกับชนิดของของมูลฝอย

สรุป การจัดการของมูลฝอยนับว่า เป็นบทบาทที่ร่วมกันระหว่าง ภาครัฐ หรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และภาคประชาชน โดยภาครัฐหรือหน่วยงานจะมีบทบาทสำคัญในการที่จะเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริมบทบาทของภาคประชาชน การสนับสนุนด้านทรัพยากร และ การกำหนดระเบียบหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในขณะที่ภาคประชาชนจะต้องเป็นผู้ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินการในกิจกรรมของภาครัฐ

2.6 กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้



แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย