

บทที่ 2

ลักษณะของข้อมูลทั่วไป

ในการศึกษารั้วนี้ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง และขอความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการช่วยเก็บข้อมูล โดยขอหนังสือจากบัณฑิตศึกษาสถาน เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ทั้ง 3 แห่ง ในจังหวัดพะเยา ประกอบด้วย โรงเรียนพะเยาพัฒนวิชาการเทคโนโลยี โรงเรียนไชยพันธ์พงษ์เทคโนโลยี และโรงเรียนบริหารธุรกิจพะเยา ในการเก็บข้อมูลรายละเอียดของข้อมูลแต่ละโรงเรียนมีดังนี้ คือ

1. โรงเรียนบริหารธุรกิจพะเยา

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบริหารธุรกิจพะเยา ตั้งอยู่เลขที่ 339 หมู่ 8 ถนน พะเยา-ป่าแดด อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา เดิมชื่อโรงเรียนพะเยาบริหารธุรกิจ ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ตามใบอนุญาตเลขที่ ๒/๒๕๓๖ ได้เปิดทำการสอนในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๓๖ ในปี ๒๕๔๐ โรงเรียนพะเยาบริหารธุรกิจได้ยกเลิกพร้อมกันนั้นได้จัดตั้งโรงเรียนบริหารธุรกิจพะเยาใหม่ ตามใบอนุญาตเลขที่ ๐๐๐๗/๒๕๔๑ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๑ สถานที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้คือ

ทิศเหนือ	ติดกับ	บ้านศาลา
ทิศใต้	ติดกับ	บ้านหนองหวี
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ค่ายขุนเจืองธรรมิกราช
ทิศตะวันตก	ติดกับ	หมู่บ้านท่าวังทอง

มีหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอนดังนี้คือ

ระดับ ปวช. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาการขาย
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

ระดับ ปวส. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. สาขาวิชาการบัญชี
3. สาขาวิชาการตลาด

การคมนาคมระหว่างชุมชนและโรงเรียนรวมไปถึงสถานที่ตั้งของทางราชการ มีถนนลาดยางตลอดสาย การเดินทางไปมาสะดวก ระยะทางจากโรงเรียนถึงตัวเมืองพะเยา 7 กิโลเมตร โรงเรียนมีจำนวนครูและเจ้าหน้าที่ทั้งหมด 31 คน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 665 คน ทางโรงเรียนได้ทำการสอนโดยใช้หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรมมี ๔ สาขาวิชา ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกศึกษาแต่ละสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับหลักสูตรที่จัดในสถานศึกษา และนอกจากนี้สถานศึกษายังสามารถปรับหลักสูตรให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น หรือสอดคล้องกับสภาพและลักษณะความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันได้ สำหรับการเรียนการสอนในเรื่องของสิ่งแวดล้อมทางโรงเรียนได้สอดแทรกเนื้อหาในเรื่องของสิ่งแวดล้อมไว้ในวิชาสังคมศึกษา และนอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีชมรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และจากการสัมภาษณ์ในเรื่องของสิ่งแวดล้อมจากการสอบถามจากอาจารย์พุดพันธ์ ศรีสว่าง (20 มกราคม 2545) ครูใหญ่โรงเรียนบริหารธุรกิจพะเยา พบว่า ในเรื่องทางโรงเรียนมีการสอดแทรกในเรื่องของสิ่งแวดล้อมส่วนหนึ่งไว้ในเนื้อหาของวิชาสังคมศึกษา และนอกจากนี้ทางโรงเรียนยังส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น และโดยส่วนมากนักเรียนได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และจากการสอบถามในเรื่องของสิ่งแวดล้อมจากตัวนักเรียนเอง พบว่า นักเรียนเห็นความสำคัญในเรื่องของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับหนึ่ง ซึ่งบางครั้งได้มีการถ่ายทอดในเรื่องของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เพื่อนนักเรียนด้วยกันฟัง และบางเรื่องสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันๆได้

2. โรงเรียนไชยพันธ์พงษ์เทคโนโลยี

ประวัติความเป็นมา

คุณบุญจริง ไชยพันธ์พงษ์ นักรุกขซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ที่กรุงเทพมหานคร ได้เข้ามาทำธุรกิจในจังหวัดพะเยาเป็นระยะเวลาานพอสมควร ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้สังเกตเห็นว่าในพื้นที่จังหวัดพะเยา สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษายังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน จะเห็น

ได้จากธุรกิจที่ตนเองทำอยู่ ยังขาดบุคลากรที่ตรงกับสายงาน และข้อมูลที่ได้รับจากบุคคลทั่วไป และจากการศึกษาสภาพจังหวัดพะเยา รวมไปถึงข้อมูลจากฝ่ายแผนงานและติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา ปรากฏว่า สถาบันการศึกษาภาครัฐบาลยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของเยาวชนส่วนใหญ่ที่พลาดโอกาสในการสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนหรือวิทยาลัยของภาครัฐบาลในจังหวัดพะเยาไม่ได้ก็จะไปศึกษาต่อที่ต่างจังหวัด และเมื่อเรียนจบแล้วก็มีแนวโน้มว่าจะไปประกอบอาชีพในจังหวัดนั้น ๆ ต่อไป ซึ่งถือว่าเป็นการสูญเสียทรัพยากรบุคคลที่จะช่วยพัฒนาชุมชนในจังหวัดพะเยาไปอย่างน่าเสียดาย คุณบุญจริงจึงมีความคิดว่าตนน่าจะสร้างประโยชน์ต่อสังคม และชาวจังหวัดพะเยาบ้างจึงได้ปรึกษากับบุคลากรหลายท่าน ว่าเราควรจะต้องจัดตั้งโรงเรียน ระดับอาชีวศึกษาขึ้นในจังหวัดพะเยา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนมีความรู้ ความสามารถในด้านวิชาชีพให้เหมาะสมเพื่อสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันและไม่ต้องเดินทางไปศึกษาที่ต่างจังหวัด ประกอบกับคุณบุญจริงมีที่ดินอยู่แล้วที่บริเวณบ้านด้า จึงใช้ที่ดินดังกล่าวเป็นที่ตั้งของโรงเรียน ซึ่งที่ดินดังกล่าวมีสภาพภูมิอากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การสร้างโรงเรียน โรงเรียนไชยพันธ์พงษ์เทคโนโลยีตั้งอยู่เลขที่ 222 หมู่ 1 ตำบลด้า อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา อยู่ริมถนนพหลโยธิน (พะเยา-เชียงราย) ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2539 ใช้หลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็นโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา เปิดสอนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มีนักเรียนทั้งสิ้นประมาณ 1,600 คน ครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทั้งหมด 58 คน มีหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอนดังนี้คือ

○ ระดับ ปวช. สายวิชาบริหารธุรกิจ

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาเลขานุการ
3. สาขาวิชาการขาย

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

ระดับ ปวช. สายวิชาช่างอุตสาหกรรม

1. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
2. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
3. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
4. สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

ระดับ ปวส. สายวิชาบริหารธุรกิจ

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. สาขาวิชาการบัญชี

3. สาขาวิชาการตลาด

ระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม

1. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

โรงเรียนไชยพันธ์พงษ์เทคโนโลยี มีอาณาเขตติดต่อดังนี้คือ

ทิศเหนือ	ติดกับ	บ้านห้วยเคียน
ทิศใต้	ติดกับ	บ้านร่องห้า
ทิศตะวันออก	ติดกับ	บ้านต้อม
ทิศตะวันตก	ติดกับ	หมู่บ้านพะเยาวิลล่า

เส้นทางการคมนาคมระหว่างชุมชนและ โรงเรียนรวมไปถึงสถานที่ตั้งของทางราชการ เดินทางไปมาสะดวก ระยะทางจาก โรงเรียนถึงศูนย์ราชการ 3 กิโลเมตร

กิจกรรม โดยทั่วไปของนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในแง่ของความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักเรียนด้วยกันเอง จากการสัมภาษณ์นักเรียนพบว่า ทางโรงเรียนมีกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คือชมรมอาสาพัฒนา นักเรียนจะช่วยกันทำความสะอาดอาคารสถานที่และนอกจากนี้ ก็จะมีการแบ่งเวรกันช่วยทำความสะอาดห้องเรียน เป็นต้น และการเข้าร่วมกิจกรรม และจากการติดตามข่าวสารในเรื่องของสิ่งแวดล้อมเองทั้งจากการถ่ายทอดของ ครู – อาจารย์แล้ว นักเรียนยังได้รับรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสิ่งแวดล้อมจากสื่อต่างๆ เช่น จากนิตยสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือจากการถ่ายทอดทางวิทยุและโทรทัศน์ด้วย ซึ่งบางสิ่งสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น โครงการพลังงาน หาร 2 ที่เห็นจากรายการโทรทัศน์ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการประหยัดพลังงานไฟฟ้า การประหยัดพลังงานเชื้อเพลิง สิ่งเหล่านี้นักเรียนสามารถนำมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และบางครั้งก็มีการแนะนำเพื่อนนักเรียนให้ทำตามด้วย เช่น การอาศัยรถเพื่อนมาโรงเรียน การปิดไฟ - ปิดน้ำก่อนออกจากบ้าน เป็นต้น

3. โรงเรียนพะเยาพณิชยการเทคโนโลยี

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนพะเยาพณิชยการเทคโนโลยี ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2536 โดยที่ตั้งโรงเรียนเดิมมีปัญหา จึงได้ย้ายจากที่เดิมมาตั้งอยู่ที่อยู่ใหม่เข้ามาใกล้ตัวอำเภอดอกคำใต้ โดยมีความมุ่งมั่นและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาของเยาวชนของชาติ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเจริญก้าวหน้าทันโลก ในยุคสมัยโลกาภิวัตน์ และด้วยวิสัยทัศน์อันยาวไกลของ

ผู้บริหาร จึงได้ทำการศึกษาปัญหาของเด็กชนบทที่ไม่มีที่เรียน เพราะขาดทุนทรัพย์ที่จะศึกษาต่อที่ต่างจังหวัด ผู้บริหารจึงมีความคิดริเริ่มในการที่จะเปิด โรงเรียนสายอาชีพ จึงกำหนดวันและเวลาเปิดในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2536 ซึ่งในตอนนั้นมีจำนวนนักเรียนสมัครเรียนอยู่ 11 คน และมีอาจารย์ผู้สอน 13 คน ทำให้มีค่าใช้จ่ายอยู่จำนวนมาก แต่เพื่อการศึกษาของเยาวชน ทางผู้บริหาร จึงได้ขอความช่วยเหลือจากส่วนราชการ และธนาคารเพื่อนำเงินมาหมุนเวียนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อบุตรหลานของคนในจังหวัดพะเยา และเพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนหนังสือที่โรงเรียนใกล้บ้านโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมากเพื่อที่จะไปศึกษาต่อยังต่างจังหวัด รวมทั้งตัวนักเรียนเองก็จะได้รับการเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดจากครอบครัว ปัจจุบันมี ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน 31 คน มีจำนวนนักเรียน 703 คน โรงเรียนพะเยาพณิชยการเทคโนโลยีได้เปิดการเรียนการสอนในด้านการบริหารธุรกิจมีหลักสูตรการเรียนการสอนดังนี้คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - สาขาการบัญชี
 - สาขาการขาย
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 - สาขาการบัญชี
 - สาขาการตลาด
 - คอมพิวเตอร์

สถานที่ตั้งของโรงเรียนพะเยาพณิชยการเทคโนโลยี ตั้งอยู่ที่บ้านสะพานงาม เลขที่ 175 หมู่ที่ 3 ถนนพะเยา-เชียงคำ ตำบลดอกคำใต้ อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ห่างจากตัวอำเภอดอกคำใต้ 2 กิโลเมตร

โรงพะเยาพณิชยการเทคโนโลยี มีอาณาเขตติดต่อดังนี้คือ

ทิศเหนือ	ติดกับ	ทุ่งนาชาวบ้าน หมู่ที่ 3
ทิศใต้	ติดกับ	ถนนพะเยา - เชียงคำ
ทิศตะวันออก	ติดกับ	สหกรณ์อำเภอดอกคำใต้
ทิศตะวันตก	ติดกับ	หมู่บ้านสะพานงาม

สำหรับเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ทางโรงเรียนได้สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมไว้ในวิชาสามัญทั้งวิชาสังคมศึกษาและวิชาวิทยาศาสตร์ และนอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้จัดชมรมต่าง ๆ ขึ้นมา รวมไปถึงชมรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากการสอบถามจากอาจารย์

พบว่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทางโรงเรียนได้เปิดการเรียนการสอนในสายอาชีพโดยตรง นักเรียนเหล่านี้เมื่อจบการศึกษาไปแล้วสามารถไปประกอบอาชีพได้เลย ทำให้เขาเหล่านี้อาจเป็นผู้ที่ก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมได้โดยตรง ถือว่าเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วงยิ่งที่ทางโรงเรียนจะต้องสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนได้รับรู้ และเกิดความรู้สึกห่วงหาพันพิพากษารวมชาติ รู้จักใช้และเห็นคุณค่า รวมทั้งเกิดจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ทางโรงเรียนเห็นว่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุดอีกเรื่องหนึ่ง จึงได้ทำการเปิดชมรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้นมา มีจำนวนนักเรียนที่ให้ความสนใจชมรมนี้เหมือนกัน ทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด รวมไปถึงการช่วยกันปลูกป่า ปลูกต้นไม้ และการรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของ พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานไฟฟ้า และการช่วยกันประหยัดน้ำ

จากลักษณะข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนเอกชนทั้ง 3 แห่งในจังหวัดพะเยา พบว่าทุกแห่งได้เปิดการเรียนการสอนในระดับเดียวกัน สำหรับเรื่องของอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางโรงเรียนได้สอดแทรกเนื้อหาไว้ในรายวิชาสามัญเหมือนกันทุกแห่ง และแต่ละแห่งจะมีชมรมและมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกที่ จากการสอบถามและจากการสังเกตของผู้วิจัย พบว่าเกี่ยวกับเรื่องอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด รวมไปถึงการช่วยกันปลูกป่า ปลูกต้นไม้ และการรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของ พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานไฟฟ้า และการช่วยกันประหยัดน้ำ นักเรียนส่วนใหญ่จะให้ความร่วมมือบ้าง แต่ถ้าหากมีปัจจัยเสริมแรงเป็นตัวกระตุ้น นักเรียนจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี