

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมของนักเรียน

ชื่อผู้เขียน

ศรัณญา ปิ่นอินทร์

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภูทวงศ์ กุณฺทลบุตร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สมชาย เดียวกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลัดดา รุ่งวิสัย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาในเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล และพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนเอกชนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 จังหวัดพะเยา 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังทางสังคม และพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนเอกชนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 จังหวัดพะเยา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด จำนวน 294 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ การสังเกต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้บอกขนาดและทิศทางของความสัมพันธ์ใช้ Pearson's Correlation Coefficient (r) ทดสอบตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่เป็นช่วงชั้นมาตรา และ ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่า F- test สำหรับตัวแปรอิสระที่เป็นนามมาตราและตัวแปรตาม ที่เป็นช่วงชั้นมาตราทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วย t- test

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าในการทดสอบสมมติฐานการหาค่าความสัมพันธ์ของตัวแปรระหว่างความคาดหวังทางสังคมและพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพบว่าบรรทัดฐานส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้และผู้วิจัยได้ค้นพบข้อค้นพบเพิ่มเติมจากสมมติฐานดังนี้คือ

1. การรับรู้ข่าวสารมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. ความคาดหวังทางสังคมมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข่าวสารในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. บรรทัดฐานของบุคคลมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในระดับต่ำและมีความสัมพันธ์กันในทิศทางตรงกันข้าม
4. บรรทัดฐานส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
5. บรรทัดฐานส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
6. ความตั้งใจมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Independent Study Title	Factors Determining Behavior of Students in Environmental Conservation	
Author	Saranya Phanin	
M.A	Man and Environment Management	
Examining Committee	Assist. Prof. Putchong Kuntolbutra	Chairman
	Lect.Dr. Somchai Teaukul	Member
	Assist. Prof. Ladda Rungvisai	Member

ABSTRACT

The objective of the study on “Factors Determining Behavior of Students in Environmental Conservation” 1) to study the relationships between individual factors and behavior of environmental conservation of the students 2) to study the relationships between social expectation and behavior of environmental conservation of the students with a population of 294 persons.

Set of questionnaires , interview and observation methods have been applied to organize the data.

The results of the study illustrated the relation between social expectation and environmental conservation behavior , also the relation between individual norm and environmental behavior was found.

The other facts beyond research hypotheses has found as follow :

- 1) The information factors were related to the behavior of environmental conservation at low level with statistically significant.
- 2) The social expectation factors were related to the information factor at median level with statistically significant.
- 3) The individual norm factors were related to attitude at low level with statistically significant.
- 4) The individual norm factors were related to behavior at median level with statistically significant.
- 5) The individual norm factors were related to intention at median level with statistically significant.
- 6) Intention factors were related to behavior at median level with statistically significant.