

อิทธิพลของการขัดเกลาทางสังคมต่อพฤติกรรมการใช้และการอนุรักษ์
ทรัพยากรป่าไม้ของเยาวชนในอำเภอปง จังหวัดพะเยา

สาวลักษณ์ หงษ์ทอง

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พฤษภาคม 2545

อิทธิพลของการขัดเกลาทางสังคมต่อพฤติกรรมการใช้และการอนุรักษ์
ทรัพยากรป่าไม้ ของชาวชนในอำเภอปง จังหวัดพะเยา

สาวลักษณ์ หงษ์ทอง

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการนุյยักษ์กับสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภูทังค์ ฤทธาลนุตร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ รุ่งวิสัย

อาจารย์ ดร.สมชาย เตี่ยวฤทธ

8 พฤษภาคม 2545

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

เอกสารการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์กุฑะงค์ กุณฑานุตร ประธานที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ รุ่งวิสัย และอาจารย์ ดร.สมชาย เตียวกุล อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการศึกษาวิจัย ที่ได้กรุณามอบให้กับนักศึกษา ตลอดจนให้ความเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งมีความถูกต้องสมบูรณ์ตามขั้นตอนที่กำหนด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสันนี้เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ในสาขาวิชาการจัดการมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม พะเยา และอาจารย์ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ และให้ความช่วยเหลือ แนะนำ แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะและครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ของ โรงเรียน ปงรัชดาภิเษก และวิทยาลัยเทคนิคพะเยา วิทยาเขตปง ที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล และขอบคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปงรัชดาภิเษก และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วิทยาเขตปง ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณอนุพงษ์ บุญสาไจ ตลอดจนญาติพี่น้อง ทุกท่านที่ได้ส่งเสริมและสนับสนุนด้วยคีเสมอมา

คุณค่าของ การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ขอบอกบุชาแด่พระคุณบิดา นารดา ผู้ให้กำเนิด ตลอดจนครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

สาวลักษณ์ หงษ์ทอง