

บทที่ 6

บทสรุป

ศักยภาพของมังใน การจัดการการห้องเรียนเชิงนิเวศ โดยได้ให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาห้องถันและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่จะนำไปสู่การจัดกระบวนการห้องเรียนเชิงนิเวศ ในการศึกษาพยาบาลสนับสนุนชาวไทยภูเขาผ่านมังให้มีบทบาทสำคัญในจัดกระบวนการ โดยที่ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ซึ่งเป็นศักยภาพที่มีความต่างจากชนเผ่าอื่น ๆ ในประเทศไทย

จากการศึกษาจะพบว่าศักยภาพของมังบ้านน้ำคือมีจุดเด่น ดุจที่น่าสนใจที่จะเป็นแรงจูงใจให้นักห้องเรียนเข้ามาสำรวจหาความรู้ ความเพลิดเพลิน ดังนี้

1. ด้านชีวภาพ เป็นองค์ความรู้ ภูมิปัญญาห้องถันของชุมชน และเป็นวัฒนธรรมประเพณีที่สืบทอดกันมา คือ

1.1 ด้านองค์ความรู้ในรายการผลิตและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมของคนในชุมชน สามารถนำมาจัดเป็นกระบวนการการห้องเรียนได้ เช่น ในช่วงฤดูการเพาะปลูกชาวบ้านสามารถจัดโปรแกรมการเรียนรู้ การศึกษาวิธีการผลิต และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการใช้สื่อแสดงและการนำนักห้องเรียนเข้าไปศึกษาในพื้นที่จริง และในการทางป่าทั้งการหาพืชผักและการล่าสัตว์เป็นอาหาร เป็นการศึกษาถึงวิถีชีวิตของผ่านมัง และการสร้างความเข้าใจร่วมกันของคนในชุมชนกับคนภายนอกว่า วิถีการล่าสัตว์ของชาวมังมีวิถีการอย่างไร และชาวมังมีแนวคิดอย่างไรกับการล่าสัตว์ ซึ่งในโปรแกรมนี้เป็นโปรแกรมที่เป็นกระบวนการศึกษา การเรียนรู้ ที่มีการแลกเปลี่ยนแนวความคิด เพื่อให้เกิดผลดีนำไปสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของสัตว์ป่าและความต้องการดำรงชีวิตของสัตว์ป่าบางชนิดซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่จะได้รับจากชุมชนและได้เข้าใจสัตว์ป่ามากขึ้น

1.2 ด้านวัฒนธรรมประเพณี

วัฒนธรรมประเพณีที่สืบทอดกันมาแต่โบราณกาลเป็นวิถีชีวิตที่มีความผูกพันกับประวัติศาสตร์และความเชื่อในเรื่องของภูตผี ชาวมังจึงได้สะท้อนความคิด ความผูกพัน ความเชื่อ ความศรัทธา และการแสดงความเคารพอกรณาในรูปของการประกอบพิธีกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ พิธีกรรมที่ชาวมังได้จัดขึ้น เป็นรูปแบบที่แตกต่างจากชนเผ่าอื่น โดยเฉพาะในวันเทศกาลกินเจหรือปีใหม่มัง จะเป็นกิจกรรมที่ได้รวมเครือญาติ และแสดงความเคารพต่อวิญญาณบรรพบุรุษ มีการละเล่นต่าง ๆ ในรอบหนึ่งปีของชาวมังจะมีกิจกรรม การละเล่น การเช่นไห้วัสดุอย่างต่อเนื่อง

จะนั้นกิจกรรมดังกล่าวก็สามารถนำมาจัดเป็นโปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนาและความเชื่อของผู้มีเชื้อชาติ

อีกทั้งวัฒนธรรมการต้อนรับแขกที่นิยมใช้น้ำชา น้ำอุ่น การนวดแบบแผนโบราณและการรักษาโรคด้วยสมุนไพรก็เป็นเทคนิค และรูปแบบที่นำเสนอไว ซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับนักท่องเที่ยวได้เข้ามาสัมผัสถกความสวยงาม และความสวยงาม

2. ด้านภาษา

ด้วยลักษณะภูมิประเทศทางตอนใต้ แต่ลักษณะภูมิอากาศที่หนาเย็นเกือบทตลอดทั้งปีมีแหล่งท่องเที่ยวที่นำเสนอไว คือ คอร์นิลลิงก้า น้ำตก ถ้ำ และด่านนา หินแทะ ประกอบกับในฤดูหนาวมีหมอกที่หนาทึบปกคลุมหมู่บ้านเหมือนเป็นเทพธิดา เทพบุตร อุญบนสวรรค์ และลักษณะพื้นป่าที่มีความหลากหลายทางชีวภาพ มีระบบนิเวศน์ที่อุดมสมบูรณ์ การใช้ปีชีวภาพในการปลูกกะหลา ลิงเหล่านี้ก็เป็นจุดขายอีกจุดหนึ่งของชุมชน

ในโปรแกรมการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จะสามารถจัดได้ในฤดูหนาวและฤดูร้อน โดยเฉพาะฤดูหนาวจะเป็นฤดูที่น่าท่องเที่ยวมากที่สุด เพราะจะได้พบกับสายหมอก ลมหนาว และความชุ่มฉ่ำของฝนป่า ฤดูฝนเป็นฤดูกาลที่ไม่สามารถจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวได้ เพราะเป็นช่วงที่ให้ไปพักฟื้นจากการที่มีคนเข้าไปเยี่ยมไปสัมผัสรธรรมชาติ และที่สำคัญการคมนาคมในฤดูฝนก็ยากลำบากมาก ฉะนั้นในโปรแกรมจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะสามารถจัดได้เพียง 2 ฤดูเท่านั้น จากโปรแกรมจะเห็นว่าในช่วงหนึ่งมีจะมีช่วงฤดูฝนที่ชาวบ้านขาดรายได้จากการท่องเที่ยว แต่จะเป็นผลดีต่อชุมชนในอีกแห่งหนึ่งที่ชุมชนก็จะได้เตรียมความพร้อม ความสามารถในการรับรองนักท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ป่า และวิถีการดำรงชีวิต เพราะช่วงฤดูฝนชาวบ้านก็จะทำการเพาะปลูกพืชแต่ละชนิด

ในการจัดการท่องเที่ยวนอกจากจะมีศักยภาพด้านชีวภาพ ภัยภาพแล้ว คนก็เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา จากกลุ่มตัวอย่าง 30 คนนั้นก็จะพบว่ามีกลุ่มตัวอย่างที่เป็นแก่นนำ ที่มีความสามารถที่จะเป็นไกด์นำเที่ยว การพูดการสื่อสารให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว และมีวิสัยทัศน์แนวคิดที่กว้าง ไกล ตลอดจนมีองค์ความรู้ในการผลิตการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 15 คน และการศึกษาในครั้งนี้ได้ตัวแทนกลุ่มน้ำชา จำนวน 10 คน ที่เข้าร่วมทำงานวิจัยการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม และมีการประสานงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ดังนี้ มูลนิธิโครงสร้างหลักปางค่า สุนีย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่น้ำหลวง องค์กรบริหารส่วนตำบลพาช้างน้อย ชุมชนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์พาช้างน้อย และกรมประชาสงเคราะห์จังหวัดพะเยา

จากการศึกษานี้ทำให้พบศักยภาพของชุมชน และได้ค้นพบถึงปัญหาและข้อจำกัดของชาวมั่งมีบ้านน้ำ cascade ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ การบริหารจัดการของชุมชน ที่ยังขาดการควบคุม ป้องกันและการแก้ไขปัญหาชุมชนอย่างแท้จริงรวมทั้งหน่วยงานทางรัฐที่มีบทบาทในชุมชนก็ยังไม่สามารถที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ขณะนี้ในแนวทางแก้ไขปัญหา ควรจะมีการจัดการร่วมกัน ดังนี้

1. รัฐกับชุมชนควรร่วมมือกัน ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
2. หน่วยงานภาครัฐควรมีการติดตาม และเข้มแข็ง พนบປະ พุตดุย/แลกเปลี่ยน แนวความคิดกับประชาชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความไว้วางใจ ความตระหนา ซึ่งเป็นเทคนิค ของกระบวนการทำงานที่จะทำให้เข้าถึงประชาชนอย่างแท้จริง
3. เมื่อรับรู้ปัญหาของชุมชนก็ควรจะนำปัญหามาแก้ไขเป็นเฉพาะกรณี โดยให้ความสำคัญกับปัญหาท่าๆ กัน และเริ่งลำดับความสำคัญของปัญหาที่เป็นปัญหาระดับค่าน
4. รัฐ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประสานความร่วมมือกันในการแก้ไข ปัญหา คือ เมื่อรับรู้ปัญหา ควรนำเอาปัญหามานั่งคุยกัน และวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อหาแนวทางอันจะนำไปสู่กระบวนการแก้ไขปัญหา ที่ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม และประชาชนเองก็จะมีความกระตือรือร้น ที่จะหามาตรการที่เกิดจากภูมิปัญญาของท้องถิ่น โดยรัฐ และองค์กรเอกชนโดยให้ คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาให้กับชุมชน
5. ในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในชุมชนจะต้องมีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และคงรักษาอัตลักษณ์ประเพณี องค์ความรู้ที่ดีของชุมชน และมีการถ่ายทอดสู่รุ่นลูก รุ่นหลานต่อไป
6. ในกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนต้องเปิดโอกาสให้กับทุกคนในชุมชนมีส่วนร่วม และชุมชนต้องประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และต้องมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามความถนัดของแต่ละบุคคล

โดยกระบวนการการจัดการทั้งหมดของชุมชนที่ผ่านมา ชุมชนเป็นเพียงเครื่องมือในการทำงาน ชุมชนเป็นเพียงกลุ่มเป้าหมาย กลไกที่จะทำให้รัฐได้เข้ามาทำงาน รัฐไม่ได้มองชุมชนเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา

ขณะนี้ในกระบวนการการทำงาน ถึงเวลาที่ทุกคน ทุกชุมชน ทุกสังคม จะหันมาให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในทิศทางประเพณีที่ดีงาม ด้วยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี อันเป็นศักยภาพของชุมชน ที่รัฐควรให้โอกาสกับชุมชน ที่จะขับเคลื่อนพลังภายใน พลังใจไปสู่การพัฒนา ซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการบริหารจัดการ ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมต่อไป