

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรียน ท่านที่ตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้า นางวิไลวรรณ สุปรียาพร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความประสงค์ที่จะศึกษาข้อมูลบางประการ เพื่อใช้ประกอบการศึกษา เรื่อง “การจัดการน้ำเสียของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองพะเยา” เพื่อให้ได้ข้อมูลดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ สำหรับการให้ข้อมูลจริงของท่านครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำเสียของครัวเรือนในเขตเทศบาลเมืองพะเยาต่อไป ผู้ศึกษาจะเก็บรักษาข้อมูลดังกล่าวไว้เป็นความลับ สำหรับการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้ ได้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้รายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบำบัดน้ำเสีย

ตอนที่ 3 เป็นข้อคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของเทศบาล องค์กรเอกชน ระบบและหลักการที่ใช้ในการบำบัดน้ำเสียในเขตเทศบาลเมืองพะเยา

ผู้ศึกษา ขอความร่วมมือจากท่าน ให้ข้อมูลและพิจารณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงลงในแบบสอบถามนี้ และหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางวิไลวรรณ สุปรียาพร)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถาม

เรื่อง การจัดการน้ำเสียของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองพะ夷า

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> หญิง | <input type="checkbox"/> |

2. อายุ

- | | |
|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 31 – 40 ปี | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป | <input type="checkbox"/> |

3. วุฒิการศึกษา

- | | |
|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> จบระดับประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> จบระดับมัธยมศึกษา | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> จบระดับประกาศนียบัตร | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> จบระดับปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> จบสูงกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | <input type="checkbox"/> |

4. อาชีพ
- ข้าราชการ
 - เกษตรกร
 - ธุรกิจส่วนตัว
 - รับจ้างทั่วไป
 - อื่นๆ.....
5. ท่านเป็นสมาชิกของบารมีหรือกลุ่มนฐานรักษ์และพัฒนา�다 หรือไม่
- ไม่
 - เป็น ระบุ.....
 - อื่นๆ.....
6. อาชีพหรือลักษณะงานของท่านมีความเกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมเพียงใด
- โดยตรง
 - โดยอ้อม
 - ไม่เกี่ยวข้อง
7. อาชีพหรือลักษณะงานของท่านมีผลผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพียงใด
- โดยตรง (ค่อนข้างมาก – มาก)
 - โดยอ้อม (น้อย – ปานกลาง)
 - ไม่เกิดผลกระทบ (น้อยมาก – ไม่มี)
8. ครอบครัวของท่านใช้บริการการบำบัดน้ำเสียของเทศบาลเมืองพะเยาหรือไม่
(ระบบน้ำเสียจากครัวเรือนสู่ท่อระบายน้ำของเทศบาล)
- ใช่
 - ไม่ใช่
 - ไม่ทราบ

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการนำบัณฑิตเสีย
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ระบุตามช่องที่ท่านเห็นว่าถูกต้องและเหมาะสมมากที่สุด**

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการนำบัณฑิตเสีย	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	สำหรับ ผู้วิจัย
1. ท่านคิดว่ากรมโยธาธิการสร้างระบบระบายน้ำ และระบบนำบัณฑิตเสียเป็นการกระทำที่ถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ท่านคิดว่าการสร้างบ่อบัณฑิตเสีย เช่น บ่อเกราะ บ่อชึ่น บ่อคักไขมัน ในทุกครัวเรือนในเขตเทศบาลก่อนปล่อยน้ำเสียงสูงท่อระบายน้ำ หรือลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ท่านคิดว่าควรจะลดการใช้สารเคมีที่ใช้ในครัวเรือน เช่น น้ำยาเคมี, ยาฆ่าแมลง, พงซักฟอก, น้ำยาทำความสะอาดต่างๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. การเพิ่มน้ำของประชาชนและการขยายตัวทางเศรษฐกิจ สังคมในเขตเทศบาลเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้น้ำเสีย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ประกาศฯ จิตสำนึกในการใช้น้ำอย่างประหยัด เพราะเห็นว่าน้ำเป็นทรัพยากรสาธารณะ ไม่จำเป็นต้องซื้อขาย และไม่จำกัดทำให้เกิดปริมาณน้ำเสียมากขึ้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ครัวเรือนส่วนใหญ่ รวมทั้งร้านค้า ตลาด ปล่อยน้ำเสียงสูงท่อระบายน้ำ หรือ แหล่งน้ำสาธารณะ โดยไม่มีการนำบัณฑิตเสียโดยเด็ดขาด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ท่านคิดว่าการแก้ปัญหาน้ำเสียและการนำบัณฑิตเสียเป็นหน้าที่ของเทศบาลเมืองพะเยาเท่านั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ท่านคิดว่าประชาชนควรมีส่วนร่วมในการเสียค่าธรรมเนียมในการนำบัณฑิตเสียต่อรายบุคคลในทุกครัวเรือน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ท่านเห็นด้วยกับการกำหนดมาตรการอย่างเด็ดขาดทางค้านกฎหมายเพื่อลบဏุกคลที่ปล่อยน้ำเสียงสูงแหล่งน้ำสาธารณะก่อนการนำบัณฑิตเสีย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการนำบังคับน้ำเสีย	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	สำหรับ ผู้วัยรุ่น
10. ประชากรขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการนำบังคับน้ำเสียไม่ได้ทำให้การนำบังคับน้ำเสียล้มเหลว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ทุกครัวเรือนต้องรับผิดชอบร่วมกันในการจัดการน้ำเสีย รวมทั้งระบบนำบังคับน้ำเสีย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ควรมีการประชุมร่วมกันระหว่างตัวแทนชนชั้นกลางๆ และเทศบาลเมืองพะ夷าทุกครั้ง เพื่อรับรู้และการตัดสินใจ ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ท่านคิดว่าการใช้สื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จะเสริมสร้าง จิตสำนึกในการเข้ามามีส่วนร่วมในการนำบังคับน้ำเสีย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. การลดปัญหาน้ำเสียเริ่มต้นได้ที่ตัวท่านและครัวเรือนของ ท่าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ท่านยินดีให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่จะช่วยป้อง กันและลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของเทศบาล องค์กรเอกชน ระบบและหลักการที่ใช้ในการนำมัคคุณเสียในเขตเทศบาลเมืองพะเยา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามเพื่อแสดงความคิดเห็นของท่านโดยการกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- | | | |
|---|--------|--|
| 1 | นายถึง | ระดับความเป็นไปได้ในการนำบัคน้ำเสียงน้อยที่สุด |
| 2 | นายถึง | ระดับความเป็นไปได้ในการนำบัคน้ำเสียงน้อย |
| 3 | นายถึง | ระดับความเป็นไปได้ในการนำบัคน้ำเสียงปานกลาง |
| 4 | นายถึง | ระดับความเป็นไปได้ในการนำบัคน้ำเสียงมาก |
| 5 | นายถึง | ระดับความเป็นไปได้ในการนำบัคน้ำเสียงมากที่สุด |

ภาคผนวก ข

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ตันกิมยง | ภาควิชาสังคมวิทยามานุษยวิทยา |
| | คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. อาจารย์ ดร.จรรรัตน์ โภมส | อาจารย์พิเศษ |
| | บัณฑิตศึกษาสถาน บัณฑิตวิทยาลัย |
| | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลักษดา รุ่งวิสัย | ภาควิชานรណารักษศาสตร์ |
| | คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางวิไลวรรณ สุปรียาพร
วัน เดือน ปีเกิด	9 พฤษภาคม 2499
ประวัติการศึกษา	<p>พ.ศ.2518 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อําเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย</p> <p>พ.ศ.2523 สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร</p> <p>พ.ศ.2543 สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>
ประวัติการทำงาน	<p>พ.ศ.2525 – 2531 เข้ารับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนแม่ใจ วิทยาคม อําเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา</p> <p>พ.ศ.2532 – ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อําเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา</p>