

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
1.3 คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	5
1.4 กรอบแนวคิดในการศึกษา	6
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 แนวความคิดป่าชุมชน	7
2.2 ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลในการสร้างแนวความคิด และมุมมองของเยาวชน	11
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติและการมีส่วนร่วมของประชาชน	14
2.4 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	20
3.1 การวิเคราะห์ข้อมูล	20
3.2 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	21
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	21
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	22
3.5.1 การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ	22
3.5.2 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	23

บทที่ 4 ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน	24
4.1 ชุมชนบ้านปี่	24
4.1.1 ประวัติความเป็นมา และลักษณะทางภูมิศาสตร์	24
4.1.2 โครงสร้างทางสังคม และวัฒนธรรม	25
4.1.3 โครงสร้างทางเศรษฐกิจ	25
4.1.4 พัฒนาการของป่าชุมชน	26
4.2 ชุมชนบ้านสันเวียงทอง	28
4.2.1 ประวัติความเป็นมา และลักษณะทางภูมิศาสตร์	28
4.2.2 โครงสร้างทางสังคม และวัฒนธรรม	28
4.2.3 โครงสร้างทางเศรษฐกิจ	29
4.2.4 พัฒนาการของป่าชุมชน	29
บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล	31
5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภูมิ	31
5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม	40
5.2.1 การรับการถ่ายทอดความรู้จากบรรพบุรุษเกี่ยวกับ ความเชื่อ พิธีกรรม และการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชน	40
5.2.2 ทักษะเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าชุมชน	43
5.2.3 การจัดการป่าชุมชนของเยาวชน และการร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวกับป่าชุมชนของเยาวชน	44
5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	46
บทที่ 6 สรุป และข้อเสนอแนะ	56
บรรณานุกรม	58
ภาคผนวก	63
ประวัติผู้เขียน	71

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงร้อยละของเยาวชนในสองหมู่บ้าน จำแนกตามการรับการศึกษาต่อความรู้จากบรรพบุรุษเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากป่า	46
2. แสดงร้อยละของเยาวชนในสองหมู่บ้าน จำแนกตามความคิดของเยาวชนในเรื่องประโยชน์ของป่าชุมชน	47
3. แสดงร้อยละของเยาวชนในสองหมู่บ้าน จำแนกตามความเชื่อและพิธีกรรมเกี่ยวกับป่าชุมชน	48
4. แสดงร้อยละของเยาวชนในสองหมู่บ้าน จำแนกตามกิจกรรมเกี่ยวกับป่าชุมชน	49
5. แสดงร้อยละของเยาวชนในสองหมู่บ้าน จำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับป่าชุมชน	50
6. แสดงร้อยละของเยาวชนในสองหมู่บ้าน จำแนกตามความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับป่าชุมชน	51
7. แสดงข้อมูลเปรียบเทียบเยาวชนในสองหมู่บ้าน จำแนกตามระดับของทัศนคติเกี่ยวกับประโยชน์ของป่าชุมชน	52

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1. องค์ประกอบของทัศนคติ	15
2. การถ่ายทอดของบรรพบุรุษบ้านปี่เกี่ยวกับประ โยชน์จากป่า	36
3. ความคิดของเขาวชนบ้านปี่ในเรื่องประ โยชน์ของป่า	37
4. การถ่ายทอดของบรรพบุรุษบ้านสันเวียงทองเกี่ยวกับประ โยชน์จากป่า	38
5. ความคิดของเขาวชนบ้านสันเวียงทองในเรื่องประ โยชน์ของป่า	39
6. สรุปความคิดของเขาวชนบ้านปี่เกี่ยวกับประ โยชน์จากป่า	53
7. สรุปความคิดของเขาวชนบ้านสันเวียงทองเกี่ยวกับประ โยชน์จากป่า	54