

บทที่ 3

การเป็นหมอยาพื้นบ้านชาวลิซูบ้านหน้าโข

นาເີຍະ ອ້ອງ ດວກເຈັບປ່າຍ ເກີດຂຶ້ນໄດ້ທັງຈາກກາරກະທຳຂອງຟີ ແລະໄຟໃຊ້ກາຮັກທຳຂອງຟີ ເຊັ່ນ ເກີດຂຶ້ນຈາກກາຮັກນິພິດ ອຸປະຕິເຫດ ນອກຈາກນີ້ຢັງເກີດຈາກຂວຸມໄມ້ຢູ່ກັບຮ່າງກາຍ ຂວຸມໄປທ່ອງເຫື່ອວ ຕາມທີ່ຕ່າງໆ ເປັນເຫດໃຫ້ຜູ້ເປັນເຈົ້າຂອງເຈັບປ່າຍ ກາຮັກໜາຄວາມເຈັບປ່າຍຈະໃໝ່ກາຮັກປະກອບພິຮີກຣມ ແລະກາຮັກໜາດ້ວຍສຸມຸນີ່ພວ ອ້ອຍາຂອງໜົມອແນນປັຈຈຸບັນ

ກາຮັກໜາຄວາມເຈັບປ່າຍທີ່ເກີດຈາກກາຮັກທຳຂອງຟີ ຈະໃໝ່ກາຮັກປະກອບພິຮີກຣມ ອ່າງໄກ້ ຕາມກີຈະຕ້ອງດູວ່າຄວາມເຈັບປ່າຍນັ້ນເກີດຂຶ້ນໃນຮະດັບຂອງສັງຄມ ແປ່ງອອກໄດ້ 4 ຮະດັບ ດືອ ຮະດັບປັຈເຈກ ຮະດັບຄຽບຄວ້າ ຮະດັບເຄື່ອງຢາຕີ ແລະຮະດັບຖຸມໜານ

ຄວາມເຈັບປ່າຍທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຮະດັບປັຈເຈກ ມີຈະເຢີຍວ່າໂດຍການທຳພິຮີເຮັກຂວຸມເລັກໆ ອ້ອງ ສີ ລົວຄວ່ະ ອ້ອງ ເປົ້າພວເຢີຍະ ທີ່ເປັນພິຮີເຮັກຂວຸມທີ່ໃໝ່ກຳວ່າລົວຄວ່ະ ນອກຈາກນີ້ ການທຳພິຮີເພື່ອຂອ້າໃຫ້ເຮືອນໜ່ວຍໄຫ້ໜາຍຈາກຄວາມເຈັບປ່າຍ ການທຳພິຮີຮະດັບນີ້ຈະໄໝເພີ່ມໜ້າຄວບຄວ້າ ອ້ອງຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ໃນດ້ານນີ້ເປັນຜູ້ປະກອບພິຮີກຣມ ແຕ່ຫາກມີອາການເຈັບປ່າຍມາກ ອ້ອງເວື້ອງວ່າ ກີຈະໃໝ່ໜົມອື່ນມາຮັກໜາ ດ້ວຍພິຮີທີ່ກັ້ວະ ອ້ອກາຮັດຟີ ເພື່ອໃໝ່ມາໜ່ວຍຮັກໜາ ນອກຈາກນີ້ອ່າຈະຕ້ອງມີພິຮີກຣມອື່ນເພີ່ມເຕີມ ທີ່ເປັນພິຮີຂອ້າມາຕ່ອົງທີ່ຜູ້ປ່າຍໄດ້ກະທຳກລວງເກີນ ເຊັ່ນການທຳພິຮີຂອ້າມາຕ່ອງ ຂຶ້ນໜີ້ນີ້ ເປັນດັ່ນ ສ່ວນນາກແລ້ວຄວາມເຈັບປ່າຍນີ້ຈະເກີດຂຶ້ນກັບສາມາຊີກາຍໃນຄຽບຄວ້າ

ຄວາມເຈັບປ່າຍໃນຮະດັບຄຽບຄວ້າ ສ່ວນນາກຜູ້ເຈັບປ່າຍມັກຈະເປັນຫວ່ານ້າຄຽບຄວ້າ ເຊັ່ນ ພ້ອ ອ້ອມແມ່ ເມື່ອເຈັບປ່າຍຂຶ້ນກີຈະທຳພິຮີທີ່ໃໝ່ກຳວ່າສາມາຊີກາຍໃນຄຽບຄວ້າເຈັບປ່າຍ ເຊັ່ນ ພິຮີເຮັກຂວຸມໃໝ່ ອ້ອງ ອືອເປົດດະ ຖຸກຄົນໃນຄຽບຄວ້າຈະໄດ້ຮັບການເຮັກຂວຸມພວ່ນມົມກັບຫວ່ານ້າຄຽບຄວ້າດ້ວຍ ນອກຈາກນີ້ຢັງມີພິຮີລົ້າປາ ເພື່ອເຮັກຂວຸມຂອງຜູ້ປ່າຍທີ່ໄປອູ້ໂລກຂອງຟີແລ້ວ ອົກພິຮີກຣມນີ້ດືອ ພິຮີໂສ ອ້ອງພິຮີນັບໄລເພື່ອເຂົ້າໂອກໄປຈາກນ້ຳຂອງຕາມ ດ້ວຍຄວາມເຫຼືອວ່າຜູ້ຮ້າຍເຂົ້າມາອູ້ນ້ຳຂອງຕາມທຳໄໝເກີດ ຄວາມເຈັບປ່າຍ ອົກພິຮີກຣມນີ້ດືອ ລາປາເຕືອ ອ້ອກາສວ້າງທີ່ນັ້ນພັກລົມທາງເພື່ອໃຫ້ຜູ້ສັນຈະໄປມາໄດ້ ພັກຜ່ອນ ທີ່ຈຸດທີ່ຈະສ້ວນທີ່ນັ້ນພັກຈະຕ້ອງເປັນຈຸດທີ່ທຸກຄົນສາມາດຮ້າໄປໄປ້ປະໂຍ້ນໄດ້ຈໍາຍ ແລະເປັນ ປົງເວັນທີ່ທຸກຄົນຕ້ອງການທີ່ຈະພັກຜ່ອນພອດີ ດ້ວຍຄວາມເຫຼືອວ່າ ບາກມີຄົນມາໃຫ້ນັ້ນພັກຜ່ອນມາກຈະທຳໄໝ ໄດ້ຮັບຜຸນຍຸ້ນມາກ ແລະຄວາມເຈັບປ່າຍກີຈະໜ້າໄດ້ອ່າງຮວດເຮົວ ພິຮີກຣມແລ່ວ່ານີ້ທຸກຄົນໃນຄຽບຄວ້າຈະ ມາຮ່ວມພິຮີກຣມດ້ວຍ

ความเจ็บป่วยในระดับเครื่องญาติ การทำพิธีในระดับนี้จะเกิดขึ้นกับผู้ป่วยที่มีอายุมากแล้ว และเป็นผู้สูงอายุในตระกูล หรือกลุ่มเครื่องญาตินั้นๆ เช่นพิธีศพลาหลู่ เป็นพิธีที่สร้างศาลาให้เป็นที่พักของผู้สูญใจไปมา พิธีรวมทุกคนที่อยู่ในตระกูลในชุมชนนั้นจะมาร่วมพิธีกรรม ในขณะเดียวกันผู้คนในชุมชนที่มาจากการตระกูลอื่นก็จะเข้ามาช่วยเหลือการทำศาลา และการประกอบพิธีรวมด้วย ซึ่งผู้ที่จะทำพิธีกรรมคือ หมอดี ในพิธีรวมนี้จะมีทั้งการเรียกขวัญของผู้ป่วย และการลงผี เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยของผู้อาพาธของตระกูล

ความเจ็บป่วยในระดับชุมชน ความเจ็บป่วยเกิดขึ้นกับคนทั้งหมู่บ้าน หรือคนส่วนมากของหมู่บ้าน ชาวบ้านจะทำพิธีขอจีเสียะ หรือ อาป่าหมู่อีซ่า อีคือชัวะ จะทำพิธีที่อาป่าหมู่อี หรือศาลาเจ้าเมือง โดยผู้ประกอบพิธีกรรมคือ หมอมีเมืองพระ ทุกคนในชุมชนจะเข้ามาร่วมพิธีดังกล่าว

ส่วนความเจ็บป่วยที่ไม่ได้เกิดจากการกระทำการของผี ชาวบ้านจะรักษาด้วยสมุนไพร หรือไปหาหมอที่โรงพยาบาล หรือสถานีอนามัย

การรักษาด้วยสมุนไพร หมู่บ้านลีซูจะมีผู้รู้จักสมุนไพร หรือแหน๊ตีตีอมะ เป็นผู้ที่นำน้ำที่รักษาอย่างไรก็ตาม ในอดีตนั้น ชาวลีซูกุคนจะมีความรู้ในเรื่องสมุนไพรเพื่อรักษาตนเอง หรือคนในครอบครัว เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วยขึ้น และรู้ว่าไม่ได้เกิดจากการกระทำการของผี หัวหน้าครอบครัวจะเป็นผู้รักษาความเจ็บป่วยนั้นก่อน หากรักษาไม่ได้ก็จะไปหาญาติพี่น้องที่รู้จักการใช้สมุนไพรช่วยรักษาให้ และถ้ายังรักษาไม่ได้ก็จะสืบดูว่าใครที่รักษาอาการเจ็บป่วยดังกล่าวได้บ้าง ก็จะพาไปหาหมอยาคนนั้น ซึ่งจะเป็นหมอยาที่อยู่ในหมู่บ้านตนเอง หรือหมู่บ้านอื่นๆ

ความพุรายยานที่จะรักษาตนเองให้ได้ก่อน โดยใช้ความรู้ของตน และเครื่องญาติ หากไม่ได้ผลก็จะไปหาหมอยาคนอื่นๆ ต่อไป ทั้งนี้เนื่องจากในอดีตที่การเดินทางไปโรงพยาบาล หรืออนามัย เป็นเรื่องลำบาก นอกจากระยะห่างหนักจริงๆ จึงจะเดินทางไปโรงพยาบาล อย่างไรก็ตาม ผู้ป่วยหนักที่ไม่สามารถรักษาด้วยพิธีกรรม และยาสมุนไพรได้แล้ว ก็จะต้องไปหาหมอที่โรงพยาบาล

คนป่วยอาการหนักในหมู่บ้าน หากไม่มีเงินไปหาหมอ ชาวบ้านจะปรึกษาหารือกัน ทุกคนจะช่วยกันออกเงินช่วยเหลือกัน เพื่อให้พากนให้ไปโรงพยาบาล โดยส่วนมากแล้วผู้ป่วยหนักจะไม่สามารถเดินทางไปด้วยตัวเองได้ ชาวบ้านจะรวมกลุ่มกันประมาณ 50-60 คนเพื่อช่วยกันแบกคนให้ไปจนถึงถนนใหญ่ หลังจากนั้นญาติของคนป่วยก็จะพาไปโรงพยาบาล ชาวบ้านที่ช่วยแบกผู้ป่วยก็จะเดินทางกลับมาหมู่บ้าน

“การที่ชาวบ้านรวมกลุ่มช่วยเหลือกันผู้ป่วยหนัก เพราะหากวันใดเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นกับตนเองก็จะมีคนอื่นเข้ามาช่วยเหลือตนเองเช่นกัน” พอยิ่งก้ออธิบาย แสดงให้เห็นว่า ชาวลีซูเห็น

ความเจ็บป่วยเป็นปัญหาของส่วนรวม หากทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง จะได้ช่วยเหลือกันทำมาหากิน ได้ หากมีคนเจ็บป่วยมาก จะกระทบต่อระบบการผลิตของชุมชน ทำให้ต้องเคลื่อนย้ายบ่อຍ

จากที่กล่าวมาข้างต้น แสดงว่าการรักษาพยาบาลผู้ป่วยจะมีทั้งการรักษาด้วยพิธีกรรม และการรักษาด้วยสมุนไพร การรักษาทั้งสองประเภทนี้ไม่ได้แยกออกจากกันอย่างเด็ดขาด แม้ว่า จะรักษาด้วยพิธีกรรมแล้วก็ตาม ก็ยังคงมีการใช้สมุนไพรเพื่อช่วยในการรักษาด้วย เพื่อเป็นหลัก ประกันว่าความเจ็บป่วยนั้นจะหายเป็นปกติได้ กระนั้นก็ตาม ทุกครั้งที่เกิดความเจ็บป่วยขึ้นชาวลี่ ชูจะใช้พิธีกรรมในการรักษาเยียวยาตนเองก่อนเสมอ จากนั้นจึงจะใช้สมุนไพรในการรักษาพยาบาลที่หลัง

“เมื่อเกิดความเจ็บป่วยขึ้นก็จะขอให้ผู้เรือนช่วยรักษาก่อน จากนั้นก็จะตรวจดูว่าผู้ป่วยมีอาการอย่างไรบ้างแล้วก็ออกใบหน้าสมุนไพรมา ก่อนที่จะออกใบหน้าให้ฟัง ด้วยวิธีการรักษาเช่นนี้ สะท้อนให้เห็นวิธีคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วยว่า ความเจ็บป่วยที่เกิดจากผีเป็นความเจ็บป่วยที่ชาวบ้านเกรงกลัวมากกว่าความเจ็บป่วยที่ไม่ได้เกิดขึ้นจากผี แต่การรักษาพยาบาลจะใช้ทั้งสองวิธีการเสมอ และไม่ใช้พิธีกรรมเพียงอย่างเดียวในการรักษาพยาบาล

“ในอดีตทุกคนจะรู้จักใช้สมุนไพรในการรักษาความเจ็บป่วย เพราะหมู่บ้านอยู่ห่างไกล จากโรงพยาบาล ดังนั้นทุกคนต้องพึ่งตนเอง เมื่อมีอาการทุกคนจะเรียนรู้การใช้พืชสมุนไพรจากพ่อแม่ หรือญาติพี่น้อง อย่างไรก็ตาม ทุกคนรู้จักพืชสมุนไพรแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับความสนใจของแต่ละคน บางคนรู้น้อย บางคนรู้มาก คนที่รู้มากก็จะเป็นที่พึ่งของครอบครัวและเครือญาติ” คำบอกเล่าของพ่อแม่ก็สะท้อนเห็นว่า ความรู้เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลพื้นบ้านมีได้ถูกผูกขาดโดยหมอยา หรือผู้เชี่ยวชาญคนใดคนหนึ่งโดยเฉพาะ ความรู้ดังกล่าวเป็นสิ่งที่ได้รับการแบ่งปัน และกระจายตัวออกไปในวงกว้าง สามารถของชุมชนล้วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาพยาบาลความเจ็บป่วยพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

“คนที่รู้จักสมุนไพรมากๆ และรู้วิธีการรักษาคนไข้ได้ จะต้องมีผู้ครุ เมื่อมีผู้ครุแล้ว ใครมาขอให้รักษา ก็ต้องรักษาให้กับคนนั้น” พ่อแม่ก็กล่าว ทำให้เห็นบุคลิกและคุณสมบัติ ที่ชาวลี่สูดัดหวังจากหมอยา หรือ ແນຈື້ອມະ

จากคนที่ไม่รู้จักพืชสมุนไพรเลย แล้วมาเป็นผู้รู้สมุนไพร จนมาถึงการเป็นหมอยาพื้นบ้าน ของชุมชน เกิดขึ้นได้อย่างไร มีกระบวนการมาเป็นหมอยาได้อย่างไร เป็นประเด็นหลักที่จะนำมาอภิปรายในบทนี้

คำที่เกี่ยวข้องกับการเป็นหมอยาพื้นบ้านของลี่มีด้วยกัน 2 คำ ແນຈື້ອມະ และ ຫຼືອພູມາ ความแตกต่างทั้งสองคำนี้อยู่ที่ ແນຈື້ອມະ เป็นผู้ที่ใช้ยาสมุนไพรในการรักษาเยียวยาผู้ป่วย ในขณะที่ ຫຼືອພູມາ เป็นหมอยาที่ใช้คاتอาคอม และสมุนไพรในการรักษาเยียวยาผู้ป่วย

แนวคิดเชื่อมโยง หรือหูยิงที่รู้จักยาสมุนไพร แนวคิด แปลว่า “ยา” ส่วน ซื้อ แปลว่า “รู้” และ “มี” เป็นคำที่ใช้เรียกผู้หญิง หากแปลเป็นภาษาไทยแล้วจะได้ความว่า “ผู้หญิงที่รู้จักยา” ในความคิดหรือจินตนาการของชาวลីម្បាប័ណ្ណអាមេរិក คือ บรรพชนแห่งชาวลីម្បាប័ណ្ណที่รู้จักยาสมุนไพรคนแรกๆ ที่เก่งมาก และเมื่อตายแล้วผู้ที่สืบความรู้ดังกล่าวมา ก็ได้อัญเชิญมาไว้ที่ห้องเพื่อช่วยเหลือพากษาในการรักษาความเจ็บป่วย ในความหมายหรือจินตนาการนี้ ผู้ครุยยาสมุนไพรของชาวลីម្បា เป็นคนมาก่อน และเป็นผู้ที่มีความสามารถมาก เมื่อ แนวคิดเชื่อมโยงเสียชีวิตลง ก็ได้รับการเลี้ยงดูเพื่อให้ม้าช่วยรักษาความเจ็บป่วยที่จะเกิดขึ้นกับชาวลីម្បា ขณะที่ ทวิช จตุราพฤกษ์ ได้อธิบายเกี่ยวกับ แนวคิดเชื่อมโยง ในอีกด้านหนึ่งว่า ชาวลីម្បាប័ណ្ណมีความเชื่อว่า ห្មោះ พระเจ้าผู้สร้างโลก สร้างคน สัตว์ และต้นไม้ต่างๆ ขึ้นมาบนโลก รวมถึงต้นยาสมุนไพร และมอบหมายให้ แนวคิดเชื่อมโยง เป็นผู้ดูแลรักษา ดังนั้น ก่อนที่จะเก็บสมุนไพร หมอยาพื้นบ้านจะต้องทำพิธีขอให้ยา หรือ แนวคิดเชื่อมโยง โดยใช้គ្គបន់ដັ່ງคู่ กับข้าวสาวยหนึ่งถัวเป็นของบูชา พร้อมกับกล่าวคำสาดต่อหน้าหิงบុชา แนวคิดเชื่อมโยง มีใจความว่า “โลกนี้ ห្មោះได้สร้างไว้ เป็นอาหาร และยาแก่คน ให้ แนวคิดเชื่อมโยง เป็นผู้ดูแล รักษาเอาไว้ สำหรับรักษาความเจ็บป่วยของคน ท่านเป็นเจ้าของ เป็นผู้ดูแลรักษา ขอช่วยให้เก็บยาได้ และรักษาหายด้วย” (ทวิช. 2542: 48)

สำหรับ ซือฟูมา ทวิชาล่าวถึงในลักษณะที่ว่าเป็นคนที่ได้เรียนรู้สมุนไพรจากเทพองค์หนึ่งโดยมีเรื่องเล่าว่า ผู้รอบรู้เรื่องยาสมุนไพร และการรักษาความเจ็บป่วยคนแรกเป็นผู้หญิง ชื่อ ยินเชื่อมາ หรือ ซือฟูมา ตามตำนานของลីម្បាប័ណ្ណว่า ซือฟูมาได้ช่วยเหลือเทพระหว่างหัวใจ (เทพที่มีความรู้ทางด้านการเกษตรและการแพทย์พื้นบ้าน) ปลูกสมุนไพรและทำการเกษตรเป็นเวลานาน เทพองค์นั้นจึงได้ถ่ายทอดความรู้ในเรื่องยาสมุนไพรและการรักษาความเจ็บป่วยให้ เมื่อกลับมาหมู่บ้านของตนก็ได้ถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวให้กับลูกหลาน ทำให้สามารถสืบความรู้มาจนถึงปัจจุบัน (ทวิช. 2542: 48)

ทวิชาอธิบายว่า ซือฟูมาเป็นคนที่มีความรู้ในเรื่องยา ส่วน แนวคิดเชื่อมโยง เป็นเทพที่ดูแลสมุนไพร ในขณะที่ผู้เมืองแห่งบ้านหน้าโขมของ แนวคิดเชื่อมโยง เป็นคนที่มีความรู้ในเรื่องยา และมอง ซือฟูมาเป็นคนด้วยเช่นกัน แต่แตกต่างกันที่ แนวคิดเชื่อมโยง ใช้เพียงยาสมุนไพรในการรักษาคน แต่ ซือฟูมา รักษาคนได้ทั้งสมุนไพรและคาดอาคม ต่อมามีอีกห้อง แนวคิดเชื่อมโยง และ ซือฟูมาเสียชีวิตลง ชาวลីម្បាប័ណ្ណได้สืบความรู้มา กันนำมาไว้บันทึกไว้ เพื่อช่วยรักษาความเจ็บป่วย และนับถือห้องสองห้องว่าเป็นผู้ครุยของตนเอง

ทวิช จตุราพฤกษ์ (2543) อธิบายว่า “แนวคิดเชื่อมโยง” หมายถึง คนรู้จักยา คำว่า แนวคิด แปลว่า “ยา” ซื้อ แปลว่า “รู้” และ “มี” แปลว่า “คน” ขณะที่ผู้เมืองลីម្បាប័ណ្ណในพื้นที่ศึกษาขยายความว่า แนวคิดเชื่อมโยง มักใช้เรียกหญิงที่รู้จักยา ส่วน แนวคิดเชื่อมโยง หมายถึง ชายที่รู้จักยา ในที่นี้ผู้ศึกษาให้คำว่า แนวคิดเชื่อมโยง เพื่อให้สอดคล้องกับคำเรียกในพื้นที่ศึกษา

วิธีคิดเช่นนี้ของลีชูบ้านหน้าໂມไม่แตกต่างจากจินตนาการที่เกี่ยวกับพืชชาวลีชูคนอื่นๆ ที่จะหันถึงแนวทางการจัดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับพลังเหนือธรรมชาติ ว่าอยู่ในลักษณะมีพันธะที่คนหรือมนุษย์ต้องเลี้ยงดู (ผู้หรือพลังเหนือธรรมชาติ) เกือกุลกัน เช่น อาปานุ เป็นคนลีชูคนแรกที่เกิดมาในโลกนี้ เมื่อเสียชีวิตลงลูกหลานก็ได้สร้างศาลให้อยู่เพื่อคุ้มครองชาวลีชู บางบัวมะ ผีบรรพบุรุษ ซึ่งคือพ่อแม่บุญ และญา หลังจากที่เสียชีวิตไปสามปีแล้วก็จะอัญเชิญมาไว้ที่ที่นี่เพื่อคุ้มครองตนเอง หรืออีกรอบหนึ่ง คือ เบียะทูน เป็นนักบุญที่เก่งกล้าสามารถ มีคุณธรรม ภัยหลงได้ถือศีล และช่วยเหลือผู้คน เมื่อพากเข้าเสียชีวิตลง ชาวลีชูในตระกูลเด้าหมีได้นำพากเขามาไว้บนที่นี่เพื่อให้ปกป้องคุ้มครองตน (แต่แยกห้องต่างหากจากห้องผีบรรพบุรุษ) เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม หมอยาสมุนไพรชาวลีชูบ้านหน้าໂມให้แบบเชืออมเป็นผู้ดูแลต้นยาสมุนไพร หากจะนำต้นยา มาใช้จะต้องบอกกล่าวต่อผีดินนี้ก่อน และในขณะเดียวกันก็ให้เป็นผีครูที่จะนำมาไว้บนที่นั้น เมื่อจะรักษาพยาบาลคนไข้จะต้องบอกกล่าวต่อผีครูก่อน แต่สำหรับหมอยาที่ใช้ทั้งยาคุมและสมุนไพรจะให้เชือฟูมาเป็นผีครู และแบบเชืออมเป็นผู้ดูแลสมุนไพร

การกล่าวถึงแบบเชือฟูมา ข้างต้นทำให้เห็นภาพความสัมพันธ์ระหว่างหมอยา พื้นบ้าน พืชสมุนไพร และสิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติ หรืออาจกล่าวว่าความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็น จักรวาลวิทยาว่าด้วยการรักษาพยาบาลพื้นบ้านที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพรโดยเฉพาะ ความสัมพันธ์ ดังกล่าวนำมาซึ่งความรู้ อำนาจ และภูมิคุณ หรือศีลธรรม ที่จะทำให้ชาวลีชูคนหนึ่งกล้ายามาเป็นหมอยาพื้นบ้าน อย่างไรก็ตาม จักรวาลวิทยาดูนี้ไม่ได้จำกอยู่อย่างโดดเดี่ยว แต่เชื่อมโยงกับ จักรวาลวิทยาดูอื่นของชาวลีชู

บทนี้ผู้ศึกษาจะกล่าวถึงความสัมพันธ์ดังกล่าวนี้ โดยจะนำหมอยาพื้นบ้านชาวลีชูบ้านหน้าໂມจำนวน 3 คนมาเป็นกรณีศึกษาเพื่อที่ให้เห็นความสัมพันธ์ดังกล่าว ในจำนวนนี้มีหมอยาสมุนไพรที่เป็นผู้หลั่ง 1 คน คืออาหมีมะ เล่ายี่ป่า ซึ่งจะเป็นผู้ให้ชื่อหมูลักษ และหมอยาสมุนไพรที่เป็นผู้ชายอีก 2 คน คือ อาทัพะ เลาลี และอาปานุ เล่าหมี (ทั้งหมดเป็นนามสมมุติที่ผู้ศึกษากำหนดขึ้นมาเอง) และพยาภยามที่จะซึ่งให้เห็นถึงการปรับตัวของหมอยาในด้านต่างๆ โดยมองผ่าน การเป็นหมอยาพื้นบ้าน ซึ่งหมอยาทั้งสามคนมีลักษณะที่แตกต่างกัน

3.1 อาหมีมะ เล่ายี่ป่า : หมอยาที่เก็บหญ้าและรักษาคนไข้ด้วยวิธีการขายยาห่อ

อาหมีมะ เล่ายี่ป่า อายุ 59 ปี ได้รับการยอมรับว่าเป็นหมอยาที่มีความสามารถสูงคนหนึ่ง จากชาวบ้านหน้าໂມและชาวลีชูในหมู่บ้านอื่นๆ อาหมีมะ เล่าว่า การที่เขามีความสนใจต่อการ

รักษาพยาบาลด้วยพืชสมุนไพร เพราะความเชื่อถือในสมุนไพรกว่าสามารถรักษาความเจ็บป่วยได้จริง โดยเฉพาะการใช้สมุนไพรรักษาเยียวยาตนเอง

ในวิธีชีวิตประจำวันของอาหมีจะไม่แตกต่างจากหญิงลีซึ่งทั่วไป เชื่อต้องทำงานในไร่ หุงหาอาหารให้ลูกและสามี รวมทั้งทำงานหนัก เช่นเดียวกับผู้ชายทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นการสร้างรั้วบ้าน การถางปา การตัดต้นไม้ การทำงานเหล่านี้ซึ่งเป็นงานที่ผู้หญิงจะให้ผู้ชายทำ เชื่อจึงมีภาพของหญิง แก่งรัง มีความสามารถทัดเทียมกับผู้ชาย ในยามว่างจากงานในบ้าน และงานที่ไร่ เชื่อจะเย็บปักสืบ ผ้าให้กับลูกสาว และเย็บกระเป้า หมวด ย่ามในรูปของหัตถกรรมพื้นบ้านเพื่อส่องโภคไปขายสร้างรายได้ให้กับครอบครัว รวมถึงการออกไปหาสมุนไพร เพื่อเตรียมไว้สำหรับรักษาความเจ็บป่วยที่จะเกิดขึ้นอย่างกะทันหัน ที่เกิดขึ้นทั้งภายในครอบครัวตนเอง หรือผู้ป่วยคนอื่นๆ

อาหมีจะเล่าให้ฟังถึงช่วงเวลา ก่อนที่ตนเองจะมาเป็นหมอยา เมื่ออายุได้ 12 ปี ได้เข้าไปเที่ยวในป่า และเก็บผลไม้ชนิดหนึ่งที่มีรสเบรี้ยwa หลังจากที่ได้ซิมรสชาติของผลไม้ป่าชนิดนี้แล้ว ชอบมาก จึงกินมากเป็นพิเศษ หลังจากนั้นอีกไม่นานก็ล้มป่วยลง มีอาการตัวเหลือง ผอมแห้ง ไม่มีแรง อ่อนเพลีย กินข้าวไม่ค่อยได้ เมื่อกินแล้วมักจะอาเจียนออกมานะ บางครั้งไม่ได้กินอะไรก็ยังคงอาเจียนออกมานะ พอกับแม่ได้ให้หมอยาไว้รักษา ก็ไม่หาย อาหมีจะป่วยอยู่อย่างนี้ประมาณ 2 ปี จนระยะหลังๆ การลูกขึ้นเดินเป็นเรื่องที่ยากลำบากมาก ต้องนอนอยู่กับบ้านตลอดเวลา

วันหนึ่งน้ำสาวยังเป็นพืชสมุนไพรที่น้ำหนึ่งอาหมีนำมาจากบ้านของพ่อ มาเยี่ยมที่บ้าน เห็นอาหมีจะนอนป่วยอยู่ จึงถามพ่อและแม่ถึงอาการของหลานสาว พ่อและแม่ขอให้น้ำสาวยังรักษาอาการเจ็บป่วย จากนั้นน้ำสาวยาเข้ามา รักษาอาการกับอาหมีอีกครั้งหนึ่ง เมื่อรู้ถึงอาการแล้ว น้ำสาวยาจับชี้พบรอยอาหมีมีดู ใจนั้นก็บอกกับพ่อและแม่ของอาหมีว่า จะรักษาเชอตามที่พ่อและแม่ได้อาร์ว่อง นับเป็นครั้งแรกที่อาหมีจะรู้ว่า น้ำสาวยาของตนเองมีความรู้ในเรื่องสมุนไพร น้ำสาวยาได้ออกไปหาสมุนไพรหนึ่งวันแล้วกลับมาต้มยาให้เชอ กิน หลังจากที่ได้กินยาหัวแม่แก้ร้อน รู้สึกดีขึ้น น้ำสาวยาจับชี้พบรอยอาหมีว่า อาหมีมีดีขึ้น จึงได้ให้กินยาที่หมายได้ต่อไป เชอ กินยาติดต่อกันเป็นระยะเวลาหนึ่งเดือนอาการดีขึ้นเรื่อยๆ จนหายเป็นปกติ สามารถที่จะลุกขึ้นเดินเองได้ และทำงานได้ตามปกติ

1. การเรียนรู้พืชสมุนไพร

เมื่อยาจากอาการเจ็บป่วยแล้วอาหมีจะได้ถ่านน้ำสาวยาไว้ใช้ยาอีกครั้งหนึ่ง อย่างที่น้ำสาวยาสอนให้ น้ำสาวยาจะรับปากว่าจะสอนให้ หลังจากนั้นมีอน้ำสาวยาจะไปไหนก็จะพาอา

อาหมีจะจะเรียกพืชสมุนไพรว่า “น้ำสาวยา” ซึ่งการจัดลำดับญาติพื้น้อง พืชสมุนไพรจะเรียกว่า “ป่า” ในที่นี้ผู้เขียนจะใช้คำว่า “น้ำสาวยา” เพื่อให้สอดคล้องกับคำเรียกของอาหมี

Nemme ไปด้วยเสมอ ไม่ว่าจะไปทางหน้า เอกหน้า หรือทำงานในไร่ ไปเที่ยวป่า หาของป่ามากิน หาปลาในลำห้วย เมื่อน้ำสาวพบสมุนไพรก็จะบอกให้จำไว้ แล้วจะชุดรากรให้ดูว่าเป็นอย่างไร ปอยครั้งที่จะต้องซื้อให้รู้สึก และดูเพื่อให้รู้ถึง พร้อมกับจะบอกว่าพืชต้นนี้ใช้รักษาอะไร ใช่ว่ามีความรักษาอะไร ใช้ร่วมกับพืชอะไรบ้าง ใช้ส่วนไหนของพืชเพื่อนำมาเป็นยา และจะใช้อาย่างไร เช่น นำไปต้ม ดองเหล้า กินสดๆ หรือจะต้องนำมาทำให้ละอียดแล้วจึงนำไปหมักไฟ หรือนำมาต้มเพื่อโอมตัว เป็นต้น

การออกไปหาสมุนไพร นำสาวจะสอนให้อาหมีมะรู้จักวิธีการใช้พืชนั้นๆ รวมทั้งการขอยาสมุนไพรจากเจ้าของต้นยา (ແນຈីចូម) และเจ้าของพืชที่ (ອិត្តាម) นำสาวจะสอนให้พูดดังนี้ “เรามาหลายเพื่อรักษาคน เราจะมาชุดเขาราก เขายกให้ไม่ เอาต้น เอาใบ ขอให้เจ้าที่เจ้าทาง เจ้าของยาอนุญาตให้กับเรา ขอให้ยานี้รักษาคนให้หาย อย่าเป็นพิษ ชันตรายกับคน เรามาขอยารักษา คน” การขอยาสมุนไพรจะกระทำเพียง 2-3 ต้นเท่านั้น หลังจากนั้นก็สามารถเก็บสมุนไพรได้โดยที่ไม่ต้องขอต่อเจ้าของยา และเจ้าที่เจ้าทางอีก อาหมีมะบอกว่าเราขอต่อผิดแล้ว

การเรียนรู้เกี่ยวกับสมุนไพรในระยะแรกเกิดขึ้นเมื่อมีโอกาส หรือเมื่อเห็นยาสมุนไพรเท่านั้น ยังไม่ได้เป็นการเรียนรู้อย่างจริงจัง จนกระทั่งอาหมีมะอายุประมาณ 17-18 ปี อาหมีมะก็ยังเรียนรู้สมุนไพรได้ไม่ถึงครึ่งของนำสาว เขายังได้ตัดสินใจบอกกับพ่อว่า ตนเองอยากรู้เป็นหน่อยๆ อยากเรียนรู้การรักษาโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ จากนำสาว และบอกกับพ่อว่า ในช่วงหลังๆ นำสาวไม่ค่อยได้พากอไปหายาสมุนไพร นำสาวมักให้เหตุผลว่าต้องไปทำงานในไร่ เมื่อไปทำงานกับนำสาวก็ไม่มีเวลาที่จะสอนสมุนไพรให้เท่าไรนัก เมื่อพ่อรู้ว่าอาหมีมะต้องการที่จะเรียนรู้การเป็นหมอยาจึงได้พูดคุยกับนำสาว นำสาวบอกว่า ตนเองต้องทำงานในไร่ ไม่มีเวลาว่างที่จะสอนให้กับอาหมีมะ พ่ออาหมีมะจึงได้จ้างคนไปทำงานในไร่แทนพี่สาว และขอให้พี่สาวสอนยาสมุนไพรให้กับอาหมีมะ หลังจากนั้นมาการเรียนรู้เพื่อเป็นหมอยาของอาหมีมะจึงเริ่มขึ้นอีกครั้งอย่างจริงจัง

อาหมีมะบอกว่า ตนเองต้องใช้ระยะเวลาเรียนรู้เพิ่มเติมถึง 3 ปีจึงเรียนรู้สมุนไพร วิธีการใช้ และการรักษาผู้ป่วยจากนำสาวจนหมด ช่วงนั้นอาหมีมะอายุประมาณ 20 ปี นำสาวได้มานบก กับอาหมีมะว่า ได้สอนความรู้ในเรองยาสมุนไพรให้ทุกอย่างแล้ว ตอนนี้ไม่มีอะไรที่จะสอนให้หลานอีกต่อไป

2. การเก็บพืชสมุนไพร

ผู้ศึกษาได้มีโอกาสเข้าไปเก็บพืชสมุนไพรกับอาหมีมะในช่วงที่เข้าไปเก็บข้อมูลภายในหมู่บ้าน ทำให้เห็นวิธีการเก็บสมุนไพรของเธอ โดยทั่วไปแล้วสมุนไพรที่จะนำมาเป็นยาจะใช้ราก ลำต้น ใบ หรือเครื่อง อาหมีมะจะเก็บสมุนไพรในปริมาณที่ตนเองต้องการเท่านั้น ไม่ได้เน้นว่าต้อง

เก็บในปริมาณมากๆ ผู้ศึกษาสังเกตว่า หากพืชตัวนั้นต้องใช้ราก ซึ่งหมายถึงต้องทำให้พืชต้นนั้น ตายน เชอจะเก็บเพียงไม่กี่ต้นเท่านั้น หากต้องการมากกว่านั้นก็จะไปเก็บจากพื้นที่อื่นๆ โดยให้พื้นที่นั้นยังมีพืชชนิดนั้นเหลืออยู่ เมื่อผู้ศึกษาถามว่าทำไม่ถึงไม่เก็บให้หมด เชอตอบว่า เก็บไว้เป็นเชื้อพันธุ์ หากเก็บไปหมดแล้ว ครั้งหน้าก็จะไม่มีให้เก็บอีก และการนำไปทำเป็นยาไม่ต้องใช้มากขนาดนั้น

บางครั้งต้องเก็บราก แต่พืชสมุนไพรนั้นเป็นไม้พุ่มขนาดใหญ่ หรือไม่มีน้ำดิน อาจมีมะกะudu เคารากเพียงบางส่วนเท่านั้น หรือหากเป็นการเก็บส่วนอื่นของพืช อาจมีมะกะuduมาเพียงส่วนหนึ่ง เพื่อปล่อยให้พืชนั้นเติบโตต่อไปได้

3. การเรียนรู้วิธีการรักษาพยาบาล

นอกจากการเรียนรู้พืชสมุนไพร การใช้พืชสมุนไพรแล้ว ในช่วง 3 ปีที่เรียนรู้กับน้าสาว อาจมีมะกะuduได้เรียนรู้วิธีการรักษาด้วย เมื่อมีคนไข้มาหาหน้าสาว น้าสาวมักจะเรียกอาจามมีมะกะuduด้วยเสมอ เพื่อที่จะได้ดูวิธีการตรวจวินิจฉัย การซักถาม และการรักษาผู้ป่วย น้าสาวจะใช้วิธีการซักตามผู้ป่วย และการจับซีพจรที่ข้อมือ เพื่อที่จะตรวจดูอาการเจ็บป่วย เมื่อรู้อาการเจ็บป่วยแล้วก็จะจัดยาให้กับผู้ป่วย หากป่วยมากน้าสาวก็จะต้องตามไปดูอาการที่บ้านว่าคนไข้อาการดีขึ้นบ้างหรือไม่ หรือกินยาถูกตามที่บอกไว้หรือไม่ อีกทั้งเป็นการให้กำลังใจกับผู้ป่วย หากยังไม่หายก็จะตรวจดูอาการ และจัดยาให้อีกครั้งหนึ่ง ซึ่งจะเพิ่มสมุนไพรเข้าไปอีก 2-3 ตัว การตรวจอาการเพื่อดูว่าคนไข้อาการดีขึ้น หรือทวัดลง ที่อาจมีมะกะuduเรียนมาจากครู(น้าสาว) เป็นการแมม(การจับซีพจรบริเวณข้อมือ) อาจมีมะกะuduบอกว่า หากจังหวะการเต้นของหัวใจเร็วถี่มากแสดงว่า อาการกำลังทวัดลง จะต้องจัดเพิ่มยาให้กับคนไข้ หากนั้นจะมีการตรวจดูรอบอีกครั้งหนึ่ง หากการเต้นของซีพจรอ่อนลงจนเกือบปกติธรรมชาติ แสดงว่าสมุนไพรที่ให้กินไปนั้นถูกต้องแล้วก็จะเพิ่มปริมาณสมุนไพรนั้นๆ เข้าไปอีก พร้อมกับเพิ่มตัวยาให้กินข้าวอร่อย กินข้าวได้มากๆ เข้าไปด้วย

อาจมีมะกะudu รูปแบบการรักษาผู้ป่วยของน้าสาวมี 2 วิธีการคือ หนึ่ง การดูแลผู้ป่วยถึงบ้าน น้าสาวจะต้องไปหาผู้ป่วยที่บ้าน หรือเมื่อให้ยาผู้ป่วยแล้วก็จะตามไปดูอาการที่บ้านกว่าเป็นอย่างไร ซึ่งส่วนมากจะเป็นผู้ป่วยที่มีอาการหนัก เช่น ท้องเสียอย่างรุนแรง หรืออาเจียนออกมากทั้งทางปาก และการถ่ายทางทวารหนัก หรือผู้ป่วยที่กระดูกหัก การรักษาอีกชุดหนึ่งคือ ผู้ป่วยจะมาหาหน้าสาว เพื่อจะขอยา กิน น้าสาวจะซักถามอาการ เมื่อรู้แล้วก็จะจัดยาเป็นห่อให้นำไปกินเอง โดยจะบอกวิธีการต้มยา และวิธีการกิน โดยมากแล้วจะใช้กับอาการเจ็บป่วย เช่น อาการปวดเอว ปวดตามข้อ ตัวเหลืองเป็นต้น

น้ำสาวมักจะทดสอบความรู้โดยให้ไปเก็บพืชสมุนไพรตัวนั้นมาให้ เมื่อเก็บมาได้แล้วน้ำสาวจะดูแล้วบอกว่าถูกต้องหรือไม่ หากไม่ถูกต้องก็จะให้ไปเก็บมาใหม่ โดยจะบอกลักษณะเด่นของพืชนั้นให้อาหมีมะพัง พร้อมทั้งบอกสถานที่ว่าสมุนไพรอยู่ตรงไหน อาหมีมะบอกว่า การสอน เช่นนี้เกิดขึ้นบ่อยครั้งมาก จนระยะหลังๆ อาหมีมะไม่ต้องไปเก็บสมุนไพรเข้าอีก เพราะสามารถเก็บพืชสมุนไพรได้ตามที่น้ำสาวต้องการได้ถูกต้องหมดในครั้งแรก ทำให้อาหมีมะสามารถที่จะจดจำได้ว่าพืชอะไรใช้รักษาอะไร และใช้ส่วนไหนของพืช รวมทั้งใช้อย่างไร เพราะอาหมีมะจะเห็นขั้นตอนเหล่านี้จากน้ำสาวผู้เป็นครูของตน

การเรียนรู้ของอาหมีมะเกิดขึ้นในลักษณะ เรียนรู้ไปพร้อมกับการปฏิบัติจริง การเรียนรู้ของอาหมีมะแบ่งออกได้ 2 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนแรก เป็นการเรียนรู้จักพืชสมุนไพร เรียนรู้ลักษณะของพืชที่นำมาเป็นยา ส่วนของพืชที่ใช้เป็นยา และเรียนรู้เกี่ยวกับระบบบินิเวศ หรือที่อยู่ที่พืชนั้นๆ ขั้นตอนที่สอง เป็นการเรียนรู้อาการเจ็บป่วย วิธิการตรวจวินิจฉัยอาการเจ็บป่วย และเรียนรู้วิธิการใช้สมุนไพร แม่ร่าในช่วงการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพร อาหมีมะจะเรียนรู้ว่าต้องนำพืชสมุนไพรนี้ไปรักษาอาการเจ็บป่วยได้บ้าง แต่อาหมีมะยังไม่ได้ปฏิบัติจริงกับความเจ็บป่วย จนเมื่อมีผู้ป่วยมาหาหน้าสาว อาหมีมะจึงได้เรียนรู้กับอาการเจ็บป่วยนั้นอย่างจริงจัง ในขณะเดียวกันก็ได้เรียนรู้การปฏิบัติจริงในการรักษาผู้ป่วย โดยจะทำตัวเป็นผู้ช่วยน้ำสาว เป็นผู้ไปเก็บสมุนไพร ฝ่าดูและสังเกตอาการตรวจวินิจฉัยอาการเจ็บป่วยของน้ำสาว รวมทั้งวิธิการใช้สมุนไพร ขั้นตอนการเรียนรู้ดังกล่าวจะสะท้อนให้เห็นองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาล ซึ่งจำแนกได้ดังนี้ 1. การเรียนรู้จักพืชสมุนไพร และส่วนที่จะนำมาเป็นยา 2. เรียนรู้ระบบบินิเวศของพืชสมุนไพร 3. การเรียนรู้วิธิอาการเจ็บป่วยและการตรวจวินิจฉัย 4. เรียนรู้การใช้พืชสมุนไพร กล่าวคือ วิธิการที่ทำให้เป็นยา เช่น การต้ม การดองเหล้า กินสด การหมักไฟ เป็นต้น รวมถึงการเรียนรู้ข้อห้ามเมื่อใช้พืชสมุนไพรนั้นๆ ทั้งนี้กระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวถูกกับกับด้วย การเรียนรู้ในการปฏิบัติจริง

4. ผู้ครู (ແນຈື້ອມະ) ค่าตอบแทนที่ถูกกำหนดไว้แล้ว

ทุกครั้งหลังจากเก็บสมุนไพรให้น้ำสาวแล้ว อาหมีมะจะฝ่าดูการรักษาพยาบาลคนไข้ของน้ำสาว อาหมีมะบอกว่า ในช่วงเวลาที่ฝ่ากับน้ำสาวนั้นมีผู้ป่วยมาหาหน้าสาวประมาณ 20 กว่าคน มีทั้งคนในหมู่บ้าน และหมู่บ้านอื่นๆ บางที่เป็นชาวลីសូ และบางครั้งเป็นชาวមูเซอร์ จากนั้นอาหมีมะจึงเริ่มที่จะเข้าใจความเจ็บป่วย และรู้จักวิธิการซักถามผู้ป่วยของน้ำสาว

หลังจากที่ผู้ป่วยหายจากการเจ็บป่วยไปไม่นาน ก็จะนำเข้าไก่ผู้เดิมมาหานึงตัว พร้อมกับซึ้ง ผ้าแดง และเงินอีกจำนวน 30 ແຕບมาให้กับน้ำสาว น้ำสาวบอกกับอาหมีมะว่า เป็นการ

ให้วัสดุ และบอกเพิ่มเติมว่า การรักษาแต่ละครั้งผู้ป่วยจะต้องนำขันตั้งมาเพื่อขอให้น้ำสาบวัสดุ อาการเจ็บป่วย น้ำสาบจะต้องนำเข้าขันตั้งนั้นไปบอกรับต่อผู้ดูแลเพื่อให้ช่วยรักษาความเจ็บป่วยแก่คนไข้รายนั้น ซึ่งหมายความว่า�้าสาบได้รับรักษาอาการเจ็บป่วยให้กับคนไข้รายนั้นแล้ว และหากน้ำสาบวัสดุคนไข้หาย ผู้ป่วยรายนั้นจะต้องมาให้วัสดุ ซึ่งจะต้องใช้ไก่ผัด 1 ตัว ผัดแดง 1 ศอก ซึ่ง แลบเงินอีก 30 ແບນ แต่หากไม่สามารถรักษาคนไข้ให้หายจากอาการเจ็บป่วยได้ คนไข้รายนั้นก็ไม่ต้องมาให้วัสดุ การกำหนดว่าต้องใช้อะไรมาให้วัสดุ ถูกกำหนดไว้แน่นอนตามตัว ไม่อาจต่อรองให้น้อยหรือเรียกว่องมากกว่านี้ และประเด็นสำคัญคือ ผู้ที่เป็นหมอยาไม่สามารถที่จะเรียกว่องค่าตอบแทนใดๆ จากการรักษาได้เลย นอกจากค่าครุภัณฑ์กล่าวถึงเท่านั้น อย่างไรก็ตาม อาจมีมະพบเห็นบอยครั้งที่ผู้ป่วยมักจะให้เงินมากกว่าที่กำหนดไว้เป็นค่าครุ น้ำสาบบอกว่า เป็นสินน้ำใจที่คนไข้มีต่อน้ำสาบ โดยที่น้ำสาบไม่ได้เรียกร้องแต่อย่างใด

นับเป็นครั้งแรกที่อาหมีมะรู้จักผู้ดูแล แต่เรอยังไม่สามารถมีผู้ดูแลได้ แม้ว่าน้ำจะบอกรว่า ไม่มีอะไรที่จะสอนให้กับอาหมีมะแล้วก็ตาม น้ำสาบให้เหตุผลว่ายังเด็กอยู่ การจะมีผู้ดูแลจะต้องมีความชำนาญในการรักษาคนไข้ก่อน หรืออีกนัยหนึ่งแสดงให้เห็นถึงการยอมรับของชุมชนว่าเธอ มีความสามารถในการรักษาผู้ป่วยก่อนจึงจะมีผู้ดูแลได้ ซึ่งการยอมรับดังกล่าวหมายถึงการยึดถือกฎเกณฑ์ในการเป็นหมอยาด้วยเช่นกัน

5. กฎเกณฑ์ หรือจริยธรรมในการเป็นหมอยา

นอกจากการสอนให้รู้จักพืชสมุนไพร การรักษาพยาบาลผู้ป่วยแล้ว น้ำสาบยังสอนให้รู้จักลักษณะที่ดีของผู้ที่จะเป็นหมอยา ดังนี้

1. ผู้ป่วยไม่ว่ายากจน หรือร่ำรวย มากขอให้รักษา ให้เรียกค่าครุเพียง 30 ແບນเท่านั้น ห้ามเรียกมากน้อยไปกว่านี้
2. หากมีคนไม่มีเงินมาขอให้รักษา จะต้องรักษาให้เข้า ถือว่าเป็นการเสียเวลา หากอาการเจ็บป่วยไม่รุนแรงก็หายรักษาให้กับเข้า โดยไม่ต้องแจ้งให้ผู้ดูแลทราบ (คือไม่ต้องไปถึงความสามารถของผู้ดูแล รวมถึงไม่ต้องเสียค่าขันตั้งบูชาผู้ดูแลด้วย) แต่หากอาการเจ็บป่วยนั้นรุนแรงจะต้องให้ผู้ป่วยนั้นนำขันตั้งมาด้วย เพื่อทำการรักษาได้
3. ไม่ควรอ้างว่าขาดของตนรักษาอาการอื่นๆ ได้ ทั้งที่ไม่เป็นความจริง ให้รักษาตามที่ตน เองรู้เท่านั้น

อาหมีมะมักจะได้ยินน้ำสาบพูดอยู่เสมอว่า การเสียเวลาเป็นผลดีกับตนเอง เรา้มีความรู้อย่างหนึ่ง เขา้มีความรู้อีกอย่างหนึ่ง วันใดวันหนึ่งต้องพึงพาอาศัยกัน เรา้มีครุ เมื่อเขามาหาให้รักษา ก็ต้องรักษาให้เข้า ไม่ว่าจะเกลียดกัน ไม่ชอบซึ้งน้ำกัน หรือเป็นศัตรูกันก็ต้องรักษาให้ทุกคน

“คนเราทุกคนก็ต้องการที่จะมีชีวิต คนจนก็อยากมีชีวิตอยู่ ไม่ใช่ว่าเข้าอย่างเกิดมาจัน”

วิธีคิดในเรื่อง “ความเสียสละ” และ “ความเท่าเทียมกันของมนุษย์” สะท้อนให้เห็นถึงวิธีคิดในการสร้างระบบคุณค่าให้กับการเป็นหมอยา อันเป็นกฎเกณฑ์ที่เข้ามากำกับและหัดทานการใช้อำนาจของความรู้ในการรักษาพยาบาลพื้นบ้าน

อย่างไรก็ตาม องค์ความรู้เกี่ยวกับพืช องค์ความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ องค์ความรู้เกี่ยวกับภารกิจการใช้พืช และการตรวจวินิจฉัยอาการเจ็บป่วย รวมถึงองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบคุณค่า กฎเกณฑ์ และอำนาจ ก็ยังไม่ได้ทำให้อาหมีมะสามารถที่จะเป็นหมอยาพื้นบ้านของชุมชนได้ แต่ยังขาดอีกองค์ประกอบหนึ่งนั้นคือ “การยอมรับของชุมชน” ว่าเธอคือหมอยา

6. การเป็นหมอยาพื้นบ้านของอาหมีมะ

หลังจากที่ได้เรียนรู้การรักษาพยาบาลพื้นบ้านกับน้าสาวจนหมดแล้ว อาหมีมะก็ยังไม่ได้เป็นหมอยาพื้นบ้าน แม้ว่าอาหมีมะจะมีความรู้ในการรักษาพยาบาล ไม่ได้หมายความว่า อาหมีมะเป็นหมอยาพื้นบ้านแล้ว เป็นแต่เพียงผู้รู้จากการใช้ยาสมุนไพรเท่านั้น หรือที่เรียกว่า แนวซีอ้มดังนั้นผู้ที่รู้ข่ายองลีชูจึงมีมาก แต่ผู้ที่จะเป็นหมอต้องผ่านกระบวนการนี้ที่เรียกว่า “การยอมรับของชุมชน” หรือการยอมรับของผู้ที่มาขอรักษา ในที่นี้การเป็นหมอยาจึงไม่ได้หมายถึงการเป็นผู้ที่รู้จักยาเท่านั้น แต่ต้องได้รับการยอมรับ และการแต่งตั้งให้เป็นหมอยาสมุนไพรจากชุมชน แสดงให้เห็นว่า ชาวลีชูยอมรับผู้ที่มีประสบการณ์จริงมากกว่าคนมีความรู้เพียงอย่างเดียว

อาหมีมะเริ่มมีข้อสังเกตว่า “ไม่ใช่แค่ความสามารถในการใช้ยาสมุนไพรรักษาตน เอง จนหายจากความเจ็บป่วย โดยที่ไม่ต้องพึ่งพาหมอคนอื่น และไม่จำเป็นต้องพึ่งพาหมอจากโรงพยาบาล หรือหมอจากถอนมัยแต่อย่างใด จึงเป็นบันไดขั้นต่อไปที่จะนำมาสู่การเป็นหมอยา

พอยู่ก้อ สามีของอาหมีมะเล่าให้ฟังว่า “เมื่ออาหมีมะเจ็บป่วย ก็จะรักษาตัวเองด้วยสมุนไพรที่เรียนรู้มากจากน้าสาว เมื่อยายาจากอาการเจ็บป่วย ชาวบ้านหลายคนก็เริ่มเชื่อถือในความสามารถของอาหมีมะ ในชีวิตของอาหมีมะเจ็บป่วยมาหลายครั้งและทุกครั้งที่รักษาตัวเอง ก็จะมีคนมาเห็นว่าเธอรักษาตัวเองให้หายได้ จึงสร้างความเชื่อถือให้กับชาวบ้านมากยิ่งขึ้น ชาวบ้านมากอยาอาหมีมะไปกิน เมื่อกินแล้วก็หายจากการเจ็บป่วย หลายคนเชื่อว่ายาสมุนไพรของอาหมีมะดีจริงๆ จึงมาขอให้อาหมีมะรักษามากขึ้น อาหมีมะรักษาเจ้านายก็ทำให้มีเชื่อถือมากขึ้น”

อาจมีเมะเล่าให้ผู้ศึกษาฟังว่า หากตนเองไม่รู้จักยาสมุนไพร คงต้องตายไปหลายหนแล้ว แต่ที่รอดมาจนถึงทุกวันนี้ เพราะว่ารู้จักรักษาตนเองด้วยสมุนไพรที่ได้เรียนรู้มา

ครั้งแรกที่อาจมีเมะได้รักษาตนเองจนหายจากการเจ็บป่วย คือ ในช่วงที่คลอดลูกคนที่ 4 ระหว่างที่อยู่เดือนได้กินโครโนมัยซินที่ห้ามเข้ามาจาก โดยไม่รู้ว่ามีน้ำมันกัดผสมอยู่ด้วย ทำให้อาหมีเมะป่วย เขอเข้าไปหายาสมุนไพร 2 ตัว คือ ໄກໂຍ້ຟູຟ และ ໄກໂຍ້ອື້ອື້ นำมาต้มกิน เหล็กหายจากอาการป่วยนั้น

อีกครั้งหนึ่งอาจมีเมะฝาฟืนประเพณีที่มีมา คือ ช่วงเวลาที่ห้องได้ไปฝาฟืน หวานได้ฟันลงไปที่หัวแม่เท้าจนถึงกระดูก อาจมีเมะก็ใช้ยาสมุนไพรของตนเองรักษาจนหาย

ต่อมาอาจมีเมะแท้จริง ขณะตั้งครรภ์ได้ 4-5 เดือน พอยื่อก็อผู้เป็นสามีไม่อยู่ ญาติพี่น้องมาช่วยกันดูแล และให้ลูกชายไปตามพอยื่อกลับไปบ้าน เมื่อพอยื่อกลับมาถึงบ้าน อาจมีเมะไม่รู้สึกตัวแล้ว พอยื่อก็ได้นำเข้าห้องยาที่ภรรยาตนได้เก็บไว้ นำออกมากัดให้เหลือตื๊ม หลังจากกินยาต้มไป 2 หม้ออาการก็เริ่มดีขึ้น แต่ยังไม่มีแรงที่จะไปเก็บสมุนไพรมาเพิ่ม จึงบอกลักษณะสมุนไพรให้กับสามีรู้จัก รวมถึงบริเวณที่จะไปเก็บหมายได้ว่าอยู่ตรงไหนบ้าง พอยื่อก็จึงเข้าไปหาสมุนไพรในป่า และนำมาต้มให้อาหมีเมะกินจนหายจากการเจ็บป่วยนั้นๆ

อาจมีเมะเล่าประสบการณ์ในการรักษาของตนเองให้ฟังอีกว่า หลังจากคลอดลูกสาวคนเล็กได้ 10 วัน ขณะนั้นลูกชายอีกคนอยู่ในวัยเด็กที่กำลังชน และได้เห็นน้ำมันกัดลงในก้นน้ำ หลังจากนั้น他就ตื๊มน้ำในปากเข้าไป ก็มีอาการ คอแห้ง และน้ำลายฟูมปาก จึงรีบเรียกสามีให้อายามาต้มกิน คือ ໄກໂຍ້ຟູຟ และ ໄກໂຍ້ອື້ອື້ กินได้ 2 แก้วก็อาการเจ็บปวดลดลง ทำให้อาการดีขึ้น และในตอนเข้ากิน ໄກໂຍ້ຟູຟ ตามเข้าไปอีกครั้งอาการป่วยก็หายเป็นปกติ

การรักษาตัวเองจนหายหายคลั่ง และแต่ละครั้งมีผู้รับรู้ว่าอาจมีเมะรักษาตนเองด้วยสมุนไพรจนหาย ได้เพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับชาวบ้าน ขณะเดียวกันก็ได้เพิ่มความมั่นใจในการรักษาอาการเจ็บป่วยของตัวอาจมีเมะเองด้วย ในขณะนั้น他就เชื่อมั่นว่า ตนเองสามารถรักษาอาการเจ็บป่วยที่ตนเองรู้จักให้กับคนอื่น และจากประสบการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง ทำให้อาหมีเมะเก็บยาสมุนไพรไว้ที่บ้านตลอดเวลา หากเมื่อใดที่สมุนไพรที่บ้านเริ่มที่จะร่อຍหรือไปก็จะเข้าไปเก็บสมุนไพรมาเพิ่ม เพื่อใช้ยามฉุกเฉิน หรือมีความจำเป็นที่จะต้องใช้อย่างเร่งด่วน

อาจมีเมะใช้ระยะเวลา 10 กว่าปี เพื่อที่จะแสดงให้ชาวบ้านทั่วไปมั่นใจว่า ตนเองนั้นเป็นหมอยาที่สามารถรักษาคนอื่นให้หายจากการเจ็บป่วย เช่นเดียวกับที่รักษาให้กับตนเอง หลังจากนั้นเข้มมีผู้ป่วยมาให้อาหมีเมะจัดยาให้กิน หากเป็นโครครวมด้า ไม่รุนแรง สมุนไพรสามารถรักษาให้หายได้ แต่ถ้ารักษาไม่หายก็ต้องบ่นบานต่อผีครูให้เข้ามารักษาด้วย

อาจมีระบอกรว่าเรียนรู้สัมผัสเพริ่ปแล้วกว่า 10 ปี รักษาคนให้หายได้แล้ว หลังจากนั้นอีก 10 ปี ก็ได้รับผิดคู่ ตอนนั้นอายุประมาณ 30 ปี อาจมีมาเล่าให้ฟังว่า ในช่วงนั้นได้มีผู้ป่วยมารักษา กับตนเอง แต่ตนเองไม่สามารถรักษาให้หายได้ จึงได้ไปหาผู้สาว ผู้สาวบอกว่าต้องรับเอกสารรูป และได้สอนสัมผัสเพริ่ปเพิ่มเติมอีก 2 ชนิด และได้สอนวิธีการรักษา กับอาจมีมาเล่าให้รักษาอาการป่วย ตั้งกล่าวด้วยสัมผัสเพริ่ปอ่อน 3 ชนิดเพื่อดูอาการว่าเป็นอย่างไร หากยังไม่เดี๋ยวนี้ให้เพิ่มอีก 2 ชนิด หากยังไม่เดี๋ยวนี้ให้เพิ่มสัมผัสเพริ่ปเข้าไปอีก 2 ชนิด และหากยังไม่เดี๋ยวนี้ให้เพิ่มเข้าไปอีก 2 ชนิด ซึ่งการเพิ่มอีก 2 ชนิดหลังนี้จะต้องใช้ครูเข้ามาช่วยด้วย

การรับเอกสารรูป กับตน อาจมีมาต้องเสียค่าครู 30 รูป พร้อมกับธุป 2 คู่ ผ้าแดงจากประมาณ 1 ศอก และไก่ผู้แดง 1 ตัว ในช่วงที่อาจมีมารับครูนั้นอายุได้ 30 ปี ขณะที่ผู้สาวอายุประมาณ 60 ปี ในขณะเดียวกัน การรับผิดคู่ของอาจมีสหท้อนให้เห็นว่า ความรู้ในการรักษาพยาบาลพื้นบ้านของอาจมีมาด้านลูกควบคุมโดยชุมชน

7. การผิดผิดคู่ : การเก็บผิดคู่ และขายยาห่อ

ครั้งที่มาตั้งหมู่บ้านอยู่ที่ปางแบก ได้มีนายหลวง เล่ายิ่งปา (ญาติฝ่ายสามี) ซึ่งเป็นหมอดีประจำหมู่บ้านได้มาขอให้อาจมีมารักษาภรรยาที่ป่วยจากการกินผิดขณะอยู่เดือน ไม่มีแรง และกินข้าวไม่ค่อยได้ ตัวเหลือง นายหลวงพากರรยาไปรักษา กับหมอดယาเนื่องๆ รวมทั้งหมอด้วยพยาบาลในเมืองทั้งในอำเภอปาย และเชียงใหม่ แต่ก็ไม่หายจากการเจ็บป่วยตั้งกล่าว ในขณะเดียวกันนายหลวงมีลูกสาวอยู่ 2 คน และต้องการลูกชายเพื่อไว้สืบตระกูล แต่อาการเจ็บป่วยดังกล่าวทำให้ไม่สามารถที่จะมีลูกได้

เมื่อนายหลวงได้เข้าว่าอาจมีมาความรู้ในเรื่องยาดีจึงได้มารักษา และขอยาเพื่อไปรักษาอาการเจ็บป่วยของภรรยา อาจมีมาได้ให้ยาไป 2 ห่อ เมื่อภรรยานายหลวงได้กินแล้วอาการก็เริ่มดีขึ้น เมื่อยาหมดจึงพากரรยามาหาอาจมีมาอีกครั้ง และบอกอาจมีมาให้รักษาภรรยาของตนให้หายขาด โดยเด่นจะให้รางวัลสมนาคุณเป็นเงิน 2,000-3,000 บาท อาจมีมาให้นายหลวงทำขันตั้งเพื่อขอให้รักษา หลังจากนั้นจึงได้วินิจฉัยความเจ็บป่วย โดยใช้การซักถามอาการ และการ問ะตรวจดูคนไข้ ก็พบว่ามีพยาธิในท้อง หากสามารถรักษาอาการนี้หายก็สามารถที่จะให้กำเนิดลูกได้อีกครั้ง จึงได้จัดเตรียมยาสัมผัสเพริ่ปให้ไปกินอีก โดยครั้งนี้อาจมีมาได้ใช้เวลา.rักษาคนป่วยนานถึง 2 เดือน จากนั้นคนไข้หายเป็นปกติ คนไข้แข็งแรงขึ้นอย่างเดิม มีกำลังที่จะช่วยทำงานทั้งงานบ้านและงานในไร่ได้ พร้อมกันนี้ได้ตั้งห้องอ่อน และอีก 8-9 เดือนต่อมา ก็ให้กำเนิดลูกชายออก มา นายหลวงดีใจมากและได้นำเอกสารกระดังผด็ช้ำมาให้อาจมีมาห์นึง อันเพื่อเป็นการขอบคุณ

อาทัยมีระบอกให้นายหลวงมาให้คำคู่ โดยให้เขาไก่ผู้สีแดง 1 ตัว ขี้ผึ้ง 2 คู่ ชูป 2 คู่ ผ้าแดง อีก 1 ศอก พร้อมกับเงินอีก 30 รูปี แต่นายหลวงปฏิเสธโดยบอกว่าตนเองเป็นผู้รักษาภารรยา โดยให้พิจารณา ไม่ใช่อาทัยมีระเป็นคนรักษา อาทัยมีระได้พยายามที่จะไปบอกกับนายหลวง 3-4 ครั้งว่า ต้องมาให้คำคู่ ไม่อย่างนั้นจะเป็นการผิดต่อผีคู่ เงินที่สัญญาไว้ว่าจะให้ 2,000-3,000 บาทนั้นไม่ต้องจ่ายก็ได้ แต่ขอให้นำขันดึ้งมาให้คำคู่ก็พอแล้ว แต่นายหลวงก็ยังยืนยันว่าตนเองเป็นหมอดี และได้รักษาภารรยาตนเอง ไม่ใช่อาทัยมีระ

หลังจากนั้นอีกประมาณ 1 เดือน อาทัยมีระก็ล้มป่วย เขายอมเล่าว่า วันนี้หลังเลิกงานแล้ว ตนเองก็นอนพักผ่อน วันต่อมาตนเองก็ไม่มีแรงและป่วยโดยไม่รู้ว่าเกิดจากสาเหตุอะไร และคืนวัน นั้นขณะที่นอนอยู่ใกล้กองไฟ ก็ได้ดินไปอยู่บนกองไฟโดยไม่รู้ตัว และได้ส่งเสียงครรภุความอุกมาก อย่างไม่รู้ตัวเช่นกัน จนเมื่อของสามีได้ยินจึงขึ้นมาดู เมื่อเห็นว่าอาทัยมีระนอนอยู่บนกองไฟจึงเข้าไปปลุกอาทัยมีระให้ตื่นขึ้น แต่อาทัยมีระก็ไม่รู้ตัว จึงได้อุ้มขึ้นมาดูว่าอาทัยมีระหายแล้วจากกองไฟ และได้ไปหาสมุนไพรรักษาอาทัยมีระ ขณะเดียวกันก็ให้คนไปตามสามีของเธอมาดูอาการ ทุกคนพยายามที่จะปฐมพยาบาลอาทัยมีระจนแม่ของสามีกลับมาพร้อมกับสมุนไพร และได้รักษาอาทัยมีระ แต่ก็ไม่สามารถรักษาให้หายขาด แต่อาการป่วยของอาทัยมีระยังไม่หาย จึงได้เชิญหมอดีมาดู หมอดีบอกกับอาทัยมีระว่า ที่เธอเป็นเช่นนี้ เป็นจากเชอผิดต่อผีคู่ สัญญาไก่กับผีคู่แล้วไม่ทำตามสัญญา ผีคู่จึงได้ลงโทษ และให้ให้แก่ผีคู่เสีย อาการเจ็บป่วยจะหายไปเอง รวมทั้งให้ทำพิธีเรียกขวัญขอหากลัวะ ซึ่งเป็นด้วย เพราะขวัญอาทัยมีระไม่อยู่กับตัวแล้ว

เมื่อ datum ต่อผีที่มาลงหมอดีในเรื่องที่ผู้ป่วยที่มารักษาภัยกับอาทัยมีระผิดสัญญาจะทำอย่างไร ผีได้แนะนำว่า ต้องไปมีเครื่องมารักษาภัยให้จัดยาให้แต่ไม่ควรกล่าวถึงผีคู่ เพราะหากกล่าวกับผีคู่แล้วไม่ทำตามสัญญาก็จะทำให้ผิดผีคู่อีก ครั้งต่อไปอาจจะเสียชีวิตได้ วันต่อมาอาทัยมีระได้ทำพิธีให้แก่ผีคู่เพื่อขอมา และทำพิธีเรียกขวัญ จากวันนั้นเป็นต้นมา อาทัยมีระไม่ทำการรักษาใครอีกเลย หากใครป่วยอาทัยมีระก็จะให้ยาไปกิน และจะคิดค่า약นั้นเป็นชุดๆ ไป ส่วนมากราคาประมาณ 30 บาท และหากเป็นยาที่หายากก็คิดราคา 50 บาท ซึ่งเป็นวิธีการที่ไม่ต้องบอกกล่าวต่อ ແຈ້ງຕົວມະຫວາງ หรือผีคู่

อย่างไรก็ตาม อาทัยมีระบอกกว่า สมุนไพรที่ใช้โดยไม่ได้บอกต่อผีคู่ หรือไม่มีผีคู่กำกับอยู่ก็สามารถรักษาให้หายได้เช่นกัน แต่จะไม่มีฤทธิ์เท่ากับการให้ผีคู่ช่วยรักษาพร้อมกับสมุนไพรนั้นๆ กล่าวคือ หากให้ผีคู่รักษาด้วยจะหายได้อย่างรวดเร็ว แต่ถ้าไม่มีผีคู่มาช่วยรักษาด้วยอาการเจ็บป่วยจะหายช้ากว่าเท่านั้น

แม้ว่าการขายยาห่อของาหนึ่งจะไม่ต้องบอกรถว่าต่อผู้ แต่หลังจากได้เงินจากการขายยาห่อ อาจมีจะนำเงินนั้นไว้ในมือแล้วบอกรถว่ากับผู้ ให้ผู้ที่ซื้อยาไปกินแล้วหาย แล้วจึงวางไว้บนหิ้งผู้ ก่อนนำเงินนั้นมาใช้จ่ายทุกครั้ง

อาจมีจะซื้อยาการกระทำ เช่นนี้ว่า ชาวบ้านมาขอซื้อยา เครื่องได้บอกรถว่าผู้ แต่เมื่อชาวบ้านซื้อยาห่อไปแล้ว เครื่องเอาน้ำเงินไว้ในมือแล้วบอกรถว่าผู้ เข้ามาซื้อยาไปกินเพื่อรักษาตัวเอง ให้เขากินแล้วหาย จากนั้นจึงวางเงินไว้บนหิ้งผู้ กระนั้นก็ตาม แม้ว่าจะไม่บอกรถว่าผู้ ยาหันก็ยังมีผล เพราะขณะที่เก็บยาสมุนไพรเรือได้บอกรถว่า แคนจีซีมะ และบอกรถว่าเจ้าที่(อีดามะ)แล้วว่า จะนำสมุนไพรมีมารักษาคน ขอให้คนที่กินยาหันหายจากการเจ็บป่วยนั้นๆ ดังนั้น การบอกรถว่าผู้ คู่จะทำหรือไม่ก็ได้ แต่ตอนที่ไปเก็บสมุนไพรต้องบอกรถว่าเทพที่เป็นเจ้าของต้นยา หรือ แคนจีซีมะ และเจ้าที่เจ้าดอย(อีดามะ) อย่างไรก็ตาม หากไม่บอกรถว่า แคนจีซีมะ เป็นการไม่แสดงความนับถือต่อผู้ ทำให้เวลาไปหาสมุนไพรจะหายไม่เจอ หรือไม่เห็นสมุนไพร แม้ว่าจะเดินผ่านก็ตาม หรืออาจจะเห็นบ้าง แต่เมื่อเก็บมาแล้วสมุนไพรที่ได้มานะไม่ค่อยดี รักษาคนไม่ค่อยหาย

แม้ว่าอาจมีจะเก็บหิ้งผู้ของตนเอง แต่ภายนหลังจากขายยาห่อให้กับผู้ป่วยที่มากขึ้น เครื่องให้ผู้ช่วยให้ผู้ป่วยหาย โดยนำเงินที่ได้มาเป็นเครื่องเช่นให้กับผู้ แสดงให้เห็นถึงการข้ามไปมาระหว่างการเป็นหมอขายกับคนขายยาห่อ นอกจากนี้วิธีการอธิบายของอาจมีจะสะท้อนให้เห็นถึงการปรับความสมดุลใหม่ที่ตั้งอยู่บนฐานวิธีคิดเดิมคือ ผู้จะช่วยให้ผู้ป่วยหายจากการเจ็บป่วยนั้นๆ ได้ ภายใต้ภาวะที่ตนเองนั้นเก็บหิ้งผู้แล้ว

8. คนไข้ของอาจมีจะ

หลังจากที่เจ็บป่วยเพราะผิดผู้ อาจมีจะให้การรักษาให้กับชาวบ้าน โดยวิธีการขายยาห่อให้กับชาวบ้านที่มาขอให้รักษา มีชาวบ้านจากหลายหมู่บ้านที่มาขอซื้อยากับอาจมีจะ เช่น ชาวบ้านที่ปางแปก บ้านน้ำสูตร บ้านหนองป่าข้าhang บ้านหนองตอง เป็นต้น

อาจมีจะเล่าให้ฟังว่า มีสามีภรรยาคู่หนึ่งอยู่ด้วยกันมา 5 ปีแต่ยังไม่มีลูกได้มาขอให้อาหมีจะช่วยจัดยาให้ อีกไม่นานก็ให้กำเนิดบุตรออกมาก จนปัจจุบันมีลูกทั้งหมด 3 คน อาจมีจะบอกว่า ที่ชาวบ้านคุณนั้นไม่มีลูก เพราะว่า ในท้องมีพยาธิ หากกำจัดพยาธิได้จะทำให้มีลูกได้ อาจมีจะบอกว่า ยาที่จัดให้มีลูกนั้น ตอนมีลูกห้ามกินอย่างเด็ดขาด การทำให้ชาวบ้านคุณนั้นมีลูกได้ทำให้ชื่อเสียงของอาจมีจะเป็นที่รู้จัก และได้มีชาวบ้านทั้งคนเมือง มูเซอร์ ลีซู มาขอให้จัดยาให้

นอกจากนี้ อาจมีจะได้บอกรถว่าถึงผู้ป่วยของตนเองที่ได้มาซื้อยาห่อไปกินเอง และสามารถรักษาเยียวยาความเจ็บป่วยนั้นได้ โดยยกตัวอย่างผู้ป่วยจากพื้นที่ต่างๆ ดังนี้ สามีภรรยาคู่

หนึ่งจากบ้านหนึ่งป้าซึ่งได้มาขอให้อาหมีมีระจัดยาเพื่อให้มีลูก อาหมีมีระจัดยาให้ไปกิน 5 หม้อ ตอนนี้หั้งคู่มีลูก 2 คนแล้ว ชาวบ้านที่น้ำดู มีชาวบ้านประจำเดือนมาแล้วป่วยท้องมาก จึงมีญาติมาขอชื้อยากันจากอาหมีมีระ ส่วนอีกรถนี่หนึ่งเป็นชาวบ้านในตระกูลเล่าหมี มาปรึกษาว่าตอนน่องไม่มีลูก เมื่ออาหมีมีระซักถามอาการต่างๆ จึงพบว่า เมื่อประจำเดือนมาจะปวดมาก อาหมีมีระบอกว่า เป็นเพราะมีพยาธิในท้องจึงจัดยาให้กิน เมื่อกินยาแล้วอาการปวดประจำเดือนจึงหายไป และมีลูกได้ในเวลาต่อมา

อาหมีมีระเล่าให้ฟังว่า มีคนในหมู่บ้านป่วยเป็นโรคอาทุเสียะ แต่ไม่ได้ไปรักษาให้เขา เพราะเขาไม่ได้มาขอให้รักษา การไปรักษาให้โดยไม่ขอเป็นการผิดศีล จะต้องให้ผู้ป่วยมาขอให้รักษาให้ จึงจะสามารถรักษาให้เขาได้

“แต่ถ้าเราภักษาไปด้วยกันแล้วเกิดอุบัติเหตุขึ้นก็สามารถที่จะรักษาให้เขาได้ แต่ต้องบอกเขาก่อนว่าจะให้เราภักษาหรือไม่ หากให้รักษาเราก็จะรักษา โดยไม่ได้คิดเงิน หรือหากเราไปเห็นเขากำลังจะตายก็สามารถเข้าไปช่วยเขาได้ แต่อาจจะให้ยาสมุนไพรไปลองรักษาดู และอาจจะบอกกับคนป่วย หรือกับญาติของคนป่วยว่า ลองเอาสมุนไพรนี้รักษาดู อาจจะรักษาได้ เขาอาจจะไม่เข้าไปรักษาเราได้ ถ้าเขารายจากอาการเจ็บป่วยเรา ก็จะได้บุญด้วย ส่วนเรื่องเงิน ถ้าเขามีมีเงิน ก็ไม่เป็นไร หรือหากว่าหายจากการเจ็บป่วยแล้วอาจจะเอาเงินมาให้ 5 บาท 10 บาทก็ได้ ถ้าไม่ เอาเงินก็ไม่ได้”

บางกรณี อาหมีมีระรักษาผู้ป่วยลูกเดิม เขายังใช้ยาที่ตนเองเก็บไว้รักษาผู้ป่วย อย่างเช่น กรณีหนึ่ง ผัว-เมียคู่หนึ่งทะเลกัน เมียกินผิดดิบจำนวนมากเพื่อฆ่าตัวตาย ลูกได้มาตามเคอให้ไปรักษา เขายังได้นำยา*ไก่ไข่ฟูฟู* และ*ไก่ไข่ชีซี่* รวมถึงอาหารอื่นๆ ต้มให้ผู้ป่วยดื่ม หลังจากกินแล้วสักพัก หนึ่งผู้ป่วยอาเจียนออกมานะ วันรุ่งขึ้นต้มให้กินอีกถุงหนึ่งได้ เขายังให้ฟังว่า ก่อนหน้านี้ญาติพี่น้องได้เอาผงชูรสให้กินเพื่อให้อาเจียนออกมานะ รวมทั้งพยายามกินเมืองมาให้กินก็ยังไม่หาย แต่เมื่อ เขายاخ่องเคอไปกินแล้วก้ออาเจียนออกมานะ หลังจากนั้นก็หายเป็นปกติ

นอกจากจะต้องรักษาคนภายนอกครอบครัวแล้ว อาหมีมีระก็เป็นผู้รักษาคนในครอบครัว ลูก และสามีของตนเอง ในช่วงปี 2530 พอยังก่อผู้เป็นสามีเจ็บท้องมาก ซึ่งเมื่อก่อนจะเจ็บเพียงเล็กๆ น้อยๆ กินยาสมุนไพรก็ไม่ค่อยหาย เป็นระยะเวลากว่า 6 ปี จนในช่วงปี 2530 เจ็บท้องอย่างมาก และคิดว่า ยาสมุนไพรของอาหมีมีระไม่สามารถที่จะรักษาให้หายได้ รวมถึงได้พยายามที่จะรักษาตนเองด้วยความรู้ที่ตนเองมีแต่ก็ไม่ประสบความสำเร็จ อาการปวดท้องยังเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ

วันหนึ่งจึงได้เดินทางไปหาหมอดื้อยาวที่โรงพยาบาลลำไภ้ หมอดื้อยาวได้เอกสารรักษานอกจากว่า พอยังก่อผู้เป็นร้ายในกระเพาะปัสสาวะ เม็ดขนาดเท่าหัวนิ้วโป้งมือ หมอดื้อยาวได้บอกรือห์การรักษา

คือ การผ่าตัด ซึ่งจะผ่าตัดที่โรงพยาบาลป้ายไม่ได้ เนื่องจากเครื่องมือไม่พร้อมจะต้องไปผ่าตัดที่จังหวัดเชียงใหม่ และได้นัดหมายกันอีกหนึ่งอาทิตย์ให้พอยู่กักไปหนาหมอกที่โรงพยาบาล และจะพาไปที่เชียงใหม่ เมื่อกลับมาถึงบ้านได้บอกเรื่องดังกล่าวกับอามีนะ พร้อมกับบอกว่าตนเองนั้นกลัวการผ่าตัด ไม่อยากผ่าตัดเลย อามีนะเมื่อรู้ว่าสามีป่วยเป็นโรคนิวเจิงได้เข้าไปหาตัวสมุนไพรในป่า หลังจากนั้นอีกครึ่งวันอามีนะกลับมาพร้อมกับสมุนไพร 3 ชนิด นำมาต้มให้สามีดื่ม และให้กินยานี้แทนน้ำ และห้ามดื่มเย็น

พอยู่กักเล่าให้ฟังว่า หลังจากกินสมุนไพรได้หนึ่งวัน เมื่อเวลาปัลสสภาวะอุกมาจะสงบ และมีเม็ดสีขาวเล็กๆ ออกมากด้วย วันที่สองการปัลสสภาวะก็ยังมีเม็ดสีขาวเล็กๆ ออกมาก บางเม็ดมีขนาดเท่านิ้วหกอย พอยู่กัก บอกว่า วันนั้นเป็นวันที่รู้สึกแสนขะบดีสภาวะอุกมากกว่าวันอื่น ในวันที่สามพอยู่กักยังปัลสสภาวะอุกมาพร้อมกับก้อนนิ่วแต่มีขนาดเล็กจึงไม่แสดงมากเท่าไร เมื่อเข้าวันที่สี่อาการปวดท้องก็หายไป พอครูบหนึ่งสัปดาห์ตามที่หมอนัดพอยู่กักไม่ได้ไปที่โรงพยาบาล หลังจากนั้นประมาณ 1 ปี พอยู่กักได้เดินทางไปป่าที่ตัวอำเภอปายและได้พบกับหมอดคนเดิมระหว่างทาง หมอดตามว่าทำไม่สำเร็จไม่สามารถนัด พอยู่กักได้บอกกับหมอบาดที่ตนเองหายปวดท้องแล้ว และไม่ต้องผ่าตัดแล้ว หมอดไม่เชื่อและได้พาพอยู่กักไปตรวจอีกครั้ง และไม่พบก้อนนิ่วในกระเพาะปัสสาวะ พอยู่กักเล่าให้ฟังว่า การตรวจครั้งนั้นได้สร้างความงุนงงให้กับหมอดมาก และได้ถามว่าทำอย่างไรนิวเจิงหายไป ตนเองจึงได้บอกไปถึงการรักษาด้วยวิธีการของอามีนะ จวนจนถึงปัจจุบันนี้ พอยู่กักไม่ปวดท้องเนื่องจากอาการนิวเจิงต่อไป

เมื่อพอยู่กักได้นำยาจากการเจ็บป่วยแล้ว ก็ได้นำเข้าไก่ผู้ 1 ตัว គอกไม้ ชี้สิ่ง และเงินอีก 30 ແບບไปไหว้แม่เจ้าอมตะ หรือผีครูของอามีนะ แม้ว่าอามีนะจะเก็บหึ้งฝีไว้แล้ว และพอยู่กักไม่ได้นำชันตั้งไปบอกก่อนรักษา แต่พอยู่กักบอกว่า เมื่ออามีนะรักษาตนเองจนหายก็ต้องไหว้ผีครู เพราะไม่เช่นนั้นอาจผิดฝีได้ ผีครูอาจจะทำให้เกิดความเจ็บป่วยได้อีก

ลูกที่ได้รับการดูแลรักษาจากอามีนะ เช่น อาชือพระ เล่ายิ่งป่า ลูกชายคนที่ 4 ป่วยเป็นโรคอาatsu เสียชีวิต เมื่อพอยู่กักเล่าถึงสาเหตุว่า “ลูกไฟ” ลักษณะของอาการป่วยดังกล่าว จะปรากฏให้เห็นจากการมีรอยช้ำ ขึ้นตามแขน หรือขา และตามส่วนต่างๆ ของร่างกาย บริเวณรอยช้ำจะร้อนคล้ายกับไฟ ผู้ป่วยจะแสดงร้อนบริเวณดังกล่าว อามีนะบอกว่า หากไม่รับรักษาอาการช้ำดังกล่าวจะเคลื่อนไปยังหัวใจ หรือศรีษะ จะทำให้ตายในที่สุด เธอได้รักษาอาการดังกล่าวให้กับลูกชายคนนี้ อีกครั้งหนึ่งที่อาชือพระได้เข้ามาทำงานในเชียงใหม่ และป่วยเป็นโรคกระเพาะ และรักษาตัวที่โรงพยาบาลเชียงใหม่ แต่ก็ยังไม่หายจากอาการเจ็บป่วยนั้น จึงได้มาขอรากบดีที่บ้าน อามีนะจัดยาให้ลูก

ชายไป 5 ห่อ พร้อมกับกำชับว่าต้องกินอย่างใจน้ำง หลังจากนั้นลูกชายก็หายจากการเจ็บป่วยทุกครั้งหลังจากที่รักษาลูกจนหายจากการเจ็บป่วย อาจมีมะก็จะเลี้ยงผีคุชของตนเอง

การรักษาพยาบาลผู้ป่วยของอาจมีมะวีดีจำกัดเฉพาะความสามารถของตนที่สามารถตรวจดูอาการเจ็บป่วยของผู้ป่วยได้เท่านั้น หากไม่สามารถถวินิจฉัยได้ว่าป่วยเป็นอะไร อาจมีมะก็ไม่สามารถที่จะรักษาได้ แม้ว่าจะมียาสมุนไพรและรากชาก็ตาม อย่างกรณีโครคนิวของพอย์ก็ และกรณีดังต่อไปนี้ ซึ่งอาจมีมะเล่าให้ฟังว่า มีหญิงลีซูบ้านดอยผีลู พาลูกชายไปหาหมอด เพราะปัสสาวะไม่ออก ตอนนี้รักษาตัวอยู่ที่โรงพยาบาล หมอดีผ่าเอาก้อนนิ่วอกมาแล้ว ตอนแรกเขามาที่บ้าน หน่าโซ แต่เชօไม่รู้ว่าอาการป่วยนั้นคืออะไร จึงให้การรักษาไม่ได้ อาจมีมะบอกว่า ตนเองไม่สามารถที่จะตรวจภายในได้ แต่ถ้ารู้ว่าอาการป่วยนั้นเกิดขึ้น เพราะก้อนนิ่ว กมียาที่จะทำให้หายจากการดังกล่าวได้

อาจมีมะเล่าให้ฟังว่า ตนเองไม่สามารถที่จะรักษาอาการ หรือโรคที่ไม่เคยรู้ หรือไม่เคยปรากฏมาก่อน แต่หากจะให้รักษา ก็จะรักษาตามอาการที่เกิดขึ้น โดยจะบอกกับผู้ป่วยก่อนว่า ทดลองยาใบปอก หากไม่หายก็อย่าร้ากัน การให้ยาใบปอกจะไม่คิดเงิน ทั้งนี้เนื่องจากเป็นการทดลองยาสมุนไพร แต่หากอาการดีขึ้น และต้องการยาหม้อต่อไปก็ต้องคิดเงินค่า yan ฯ

นอกจากภาพของการเก็บผีคุช และรักษาความเจ็บป่วยโดยใช้ยาห่อ แต่เป็นยาห่อที่ซาวบ้านทั่วไปรู้ว่า อาจมีมะนั้นมีความเชี่ยวชาญในการรักษาอาการเจ็บป่วยได้ดีที่สุด โดยเฉพาะยาห่อที่รักษาอาการเกิดลูกยาก กินผิด เป็นต้น นอกจากนี้ เชօยังมีชื่อเสียงในเรื่องการพื้นฟูสุขภาพ หญิงหลังคลอดบุตร เช่น เลือดเสีย บำรุงเลือด กินของเหลว เป็นต้น อย่างไรก็ตาม การขายยาห่อของอาจมีมะไม่ได้เพียงการจัดสมุนไพรไว้ในห้องขายเท่านั้น แต่เชօจะฟังอาการของผู้ป่วยก่อน เพื่อวินิจฉัยก่อนร้าผู้ป่วยนั้นเป็นอะไรมาก่อนจดยาห่อให้

9. การถ่ายทอดความรู้

อาจมีมะบอกว่า ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรจะบอกให้คนอื่นรู้ไม่ได้ เพราะจะทำให้ยาเดื่อม รักษาไม่ได้ผล แต่จะถ่ายทอดความรู้นี้จะถ่ายทอดให้กับลูกหลานที่สนใจได้ และหากลูกหลานได้รับความรู้ไปแล้ว สามารถที่จะรักษาคนได้ ก็จะต้องมารับผีคุช ซึ่งจะต้องใช้เงินແບ 30 ແບ ໄກผู้แดง 1 ตัว ฐูป เทียน และผ้าแดง 1 ศอก หรือบางคนไม่ต้องรับผีคุชก็ได้ หากไม่ต้องการรักษาคนอื่น แต่จะใช้เพื่อรักษาตนเองเท่านั้น

“แม้ว่าเป็นญาติพี่น้องกันทั้งในฝ่ายของเราเองและฝ่ายของสามี หากไม่มาเสียค่าคุชก่อนก็ไม่สามารถที่จะถ่ายทอดความรู้ให้ได้ เนื่องจากผิดผีคุช ถ้าบอกกับคนอื่น เป็นการผิดผีคุช แต่ถ้า

เติยเงินแล้วค่อยบอกและสอนพี่ชสมุนไฟฟ้า จึงไม่เป็นการผิดผีคู่ หากผิดผีคู่แล้วตัวเราเองจะไม่สบาย ยาที่จะนำมาใช้ก็จะไม่ดีด้วย ยาที่เขารู้หมดแล้ว จะไม่มีประโยชน์ เอาจารักษาคนแล้วจะไม่หาย" อาจารย์มีระจะเชิญผีคู่เป็นเงื่อนไขในการถ่ายทอดความรู้ และอีกประเดิบหนึ่งคือ หากความรู้ดังกล่าวถูกเผยแพร่ไปสู่คนอื่นมากจะทำให้ยาเสื่อม รักษาคนไว้ไม่หายจากการเจ็บป่วย

เมื่อสถานอาหมีมีระว่า หากเป็นญาติพี่น้องที่รู้จักกันดีมากๆ จะถ่ายทอดความรู้ให้หรือไม่ เธอบอกว่า ก็อาจจะบอกพี่ชสมุนไฟฟ้าบางชนิดให้เท่านั้น ไม่บอกทั้งหมด และจะไม่บอกพี่ชสมุนไฟฟ้าที่เป็นยาแม่ให้ จะบอกแต่ส่วนไฟฟ้าที่เป็นยาลูกเท่านั้น

"สมุนไฟฟ้าที่เป็นยาลูกก็รักษาหายเหมือนกัน แต่จะใช้เวลามากกว่า หากมียาแม่ด้วยจะทำให้อาการเจ็บป่วยนั้นหายเป็นปกติได้เร็วกว่า" อาจารย์มีระอธิบายความแตกต่างของยาลูกและยาแม่

สำหรับผู้ป่วยที่มารักษาจนหายแล้วขั้นตั้งมาให้ผีคู่ เช kobอกว่าสามารถที่จะถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ป่วยคนนี้ได้ หากเขายังต้องการที่จะเรียนรู้ ไม่ถือว่าเป็นการผิดผีคู่ เพราะได้เสียค่าคูแล้ว แต่ที่ผ่านมาอย่างไม่เคยทอดความรู้กับใครในลักษณะเช่นนี้

สำหรับอาจารย์มีระเองได้รับการถ่ายทอดความรู้มากจากอาจารย์มีระ เล่าให้ผู้เป็นน้าสาว ซึ่งเป็นลูกของนายเงาะลางถาง เล่าให้มีผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับน้าสาว ในขณะที่พ่อของน้าสาวได้รับการถ่ายทอดมาจากการพื้ดตะะ เล่าให้ผู้เป็นปู่ของน้าสาวอีกชั้นหนึ่ง

ลักษณะการถ่ายทอดความรู้จะเกิดขึ้นใน 3 ระดับ กล่าวคือ ภายนครอบครัว ภายนในตรอกถูล และคนนอก ซึ่งทั้งสามลักษณะมีความเหมือนกันอย่างหนึ่ง คือ เมื่อมีความรู้ความชำนาญแล้วต้องการรักษาให้กับผู้อื่นหรือเป็นหมอยา จะต้องมารับผีคู่ซึ่งต้องเสียค่าคูแล้ว 30 แผ่น ไก่ผัดแดง 1 ตัว คูป เทียน และผ้าแดง 1 ศอก

10. การเรียนรู้การรักษาพยาบาลเพิ่มเติม

ความรู้ในเรื่องสมุนไฟฟ้าและวิธีการรักษาพยาบาลของอาจารย์มีระไม่ได้มาจากน้าสาวเพียงเท่านั้น อาจารย์มีระบอกว่า เขายังได้เรียนรู้จากแม่และหมอยาอีกคนหนึ่ง ความรู้ทั้งสองกรณีนี้เกิดขึ้นในช่วงที่เขอได้เข้าไปอยู่ในเหตุการณ์นั้นๆ

เขอได้เรียนรู้การใช้สมุนไฟฟารักษาโรคนิ่วจากแม่ ในขณะนั้นแม่ของเขอได้รักษาความเจ็บป่วยดังกล่าวให้กับญาติผู้ชายคนหนึ่ง เขายังได้เข้าไปช่วยแม่สมุนไฟฟ้า และช่วยต้มสมุนไฟฟ้าให้กับแม่ จากนั้นเขอก็ได้ความรู้เพิ่มเติมเข้ามา

นอกจากนี้ เขายังได้เรียนรู้สมุนไฟฟารากษาตราชฎูลเล่าหูวง เมื่อครั้งที่น้าสาวของนายยีก้อเป็นลม ได้เรียกอาการซ้อมะ เล่าหูวง มารักษาให้ เขายังได้ไปช่วยอาการซ้อมะเก็บสมุนไฟฟารเซ่นกัน จากนั้นเขอได้ฝึกสังเกตดูวิธีการรักษา เขายังเห็นอาการซ้อมะน้ำสมุนไฟฟ้าที่เขอช่วยเก็บนั้นไปต้ม เมื่อได้น้ำยา

สมุนไพรแล้วก็นำมาหยอดลงริมฝีปากของผู้ป่วยจนผู้ป่วยเริ่มจะรู้สึกตัว และเมื่อรู้สึกตัวบ้างแล้วก็ให้ดื่มน้ำยาสมุนไพรอีกหนึ่งเป็นปกติ เมื่อหายไปแล้ว 1 เดือน น้ำسا�性ของนายยังคงได้น้ำเงิน 500 บาทไปให้อาชีวอมะ เล่าหวาน และพูดแสดงความชอบคุณ มีการพูดในลักษณะระลึกถึงบุญคุณว่า ถ้าไม่ใช้อาชีวอมะ น้ำสาวยคงตายไปแล้ว เป็นต้น ส่วนแม่เต่าไม่ต้องเสียค่าเรียนรู้ หรือเสียค่าผิดครู เพราะได้เรียนรู้จากการช่วยเหลืออาชีวอมะเก็บสมุนไพร

การเรียนรู้สมุนไพรเพิ่มเติมของอาหมี่มะยังเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา บางครั้งผู้มาเข้าฝึกเพื่อบอกตัวยาสมุนไพร ให้รักษาอาการเจ็บป่วย เอื้อประโยชน์สมุนไพรที่ผู้บอก แต่ยังไม่ได้ทดลองใช้สมุนไพรนี้ในการรักษาผู้ป่วย

11. อาการเจ็บป่วยที่อาหมี่มะรักษาให้หายได้

อาหมี่มะบอกว่า ตนเองสามารถที่จะรักษาอาการเจ็บป่วยได้ ดังนี้

1. ตัวเหลือง อ่อนเพลีย กินข้าวไม่ค่อยได้ มีอาการน้ำลายไหลออกมากจากปาก
2. กินผิด ไม่สบายใจ หากกินยาสมุนไพรแล้วจะอาเจียนออกมากแล้วอาการดังกล่าวจะหายเป็นปกติ
3. ไข้ป่า อาหมี่มะบอกว่า มีชาวบ้านที่ป่วยแล้วไปโรงพยาบาล แต่รักษาไม่หายจึงกลับมาที่หมู่บ้าน และมาขอให้เชอรักษา อาหมี่มะได้ต้มยาโขมตัวให้กับผู้ป่วย หลังจากที่เห็นออกมาก็หายจากอาการไข้ป่าดังกล่าว แต่ขอบอกว่า “ไม่ทุกครั้งที่อาการดังกล่าวจะหายไป”
4. นิว ใช้พืช 3 ชนิด มีสองชนิดที่ปลูกเอง อีกหนึ่งชนิดต้องไปเก็บในป่า
5. รักษาอาการที่เรียกตามภาษาลีซอว่า “อะตุเตี่ยะ” อาการดังกล่าวจะมีรอยข้าคล้ายไฟในมับบริเวณแขน หรือขา บริเวณนบัดแผลดังกล่าวจะร้อน แดง เจ็บ และแสบ รอยข้าคล้ายไฟจะคลื่อนที่ได้ และหากเคลื่อนไปที่หัวใจ หรือศรีษะ ก็จะเสียชีวิต อาหมี่มะเล่าให้ฟังว่า เคยมีคนในหมู่บ้านป่วยเป็นโรคดังกล่าว ได้ไปรักษาที่โรงพยาบาล และให้หมอดรรักษา ก็ยังไม่หาย เมื่อลูกชายอาหมี่มะไปเห็น จึงบอกให้มาหาแม่ แต่ชาวบ้านคนนั้นไม่เชื่อ ผลสุดท้ายอาการดังกล่าวได้เคลื่อนไปยังหัวใจ และเสียชีวิตไปในที่สุด สมุนไพรที่ใช้รักษาอาการดังกล่าวเรียกว่า อะตุเตี่ยะเนซี ประกอบด้วยพืช 2 ชนิด
6. การรักษาดูแลหญิงหลังคลอดบุตร พืชสมุนไพรที่ใช้สำหรับหญิงหลังคลอดลูกอยู่ไฟสำหรับโขมตัว(อบ) และอาบ จะใช้สมุนไพร 10 ชนิด นำมาต้มแล้วนำไปโขมตัว โดยใช้ไม้ไผ่ 4 ท่อนมาก่อเป็นกระใจม(คล้ายบ้านของอินเดียแดง) เอาผ้าคลุมรอบให้หมด

แล้วนำเขามาที่ต้มสมุนไพรไปวางไว้ข้างใน แล้วให้น้ำที่คลอดลูกเข้าไปอยู่ข้างใน การนั่งข้างในจะต้องหลับตาด้วย เพื่อป้องกันไม่ระเหยที่อาจมีพิษทำร้ายดวงตา สมุนไพรทั้ง 10 ชนิดใช้ใบหรือยอดอ่อน ยกเว้นไม้เกี้ยะที่จะเป็นลำต้นของต้นสนที่นำมาทำเป็นเกี้ยะแล้ว

7. ลักษณะอาการที่เกิดขึ้นเนื่องจากเดินทางแล้วปัสสาวะออกมากเป็นสีแดง ใช้พีช 2 ชนิด นำมาต้มดื่มรักษาอาการดังกล่าว
 8. อาการคัดนมของแม่ลูกอ่อน เกิดขึ้นเมื่อเด็กกินนมแล้วไอ ทำให้น้ำนมตัน ทำให้ผู้เป็นแม่ปวดนมมาก และมีอาการหนา化สัน กินข้าวไม่ค่อยได้ จะใช้รากของพีช 3 ชนิด นำมาต้มให้แม่ดื่มรักษาอาการดังกล่าว
 9. เมื่อมีอาการเจ็บท้องเหมือนมีดแทง หรือกินพิริกแล้วปวดท้องมาก ใช้รากพีช 1 ชนิด คือ กะปุณ്ണธ์ นำมาต้มดื่ม หรือเคี้ยวกินสดๆ ก็ได้
 10. โรคกระเพาะ มีอาการกินแล้วท้องอืด เออ ผายลม เจ็บท้อง เมื่อกดท้องแล้วจะรู้สึกท้องเต้าน胪บๆ ใช้รากของพีช 3 ชนิด นำมาต้มดื่ม
 11. แม่หญิงคลอดลูกแล้วเจ็บท้อง และสามารถที่จะเอารีดที่ไม่ดีออก ทำให้เลือดดี แข็งแรงดี สมบูรณ์ และเจริญอาหาร โดยใช้สมุนไพร
 12. กระดูกหัก

สำหรับวิธีการที่ใช้สมุนไพรและวิธีการปฏิบัติในการโขมตัว และอาบน้ำ จะต้องต้มสมุนไพรให้นานๆ โดยเปลี่ยนถ่ายน้ำ 2-3 ครั้ง แล้วนำไปสมุนไพรที่ต้มว่าเป็นอย่างแล้วหรือยัง หากเป็นอย่างแล้วแสดงว่าใช้ได้แล้ว การต้มสมุนไพรไม่สุกจะทำให้คัน เมื่อน้ำซึมตัวจะต้องน้ำปิดตา เพราะหากไม่ปิดตา อาจจะทำให้ตาเสียได้ เมื่ออบตัวจนน้ำสมุนไพรอุ่นพอ aba ได้ ก็ใช้อาบต่อการโขมตัว และอาบน้ำจะต้องทำในช่วงอยู่เดือน ครั้งแรกจะเป็นการโขมตัว ส่วนครั้งที่ 2 และ 3 จะเป็นการอาบน้ำด้วยสมุนไพรดังกล่าว หลังจากโขมตัว และอาบน้ำแล้วจะต้องนอนห่มผ้า ห้ามสัมผัสถกับอากาศเย็นทันที เพราะจะทำให้มีอาการที่ขาวบ้านเรียกว่า “โรคหน่วย” (กล่าวคือ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศเพียงเล็กน้อยก็จะทำให้หน่วยสัน้ได้) นอกจากนี้ ขณะที่อยู่เดือนห้ามกินไก่แข็งเหลือง ปากเหลือง และไก่ขาว ห้ามกินเนื้อหมู และห้ามกินข้าวเหนียว

นอกจากนี้ อาจมีมะยงบอกอีกว่า การรักษาพยาบาลด้วยสมุนไพรจะมีข้อห้ามบางประการ เช่น ห้ามกินของเปรี้ยว เช่น ผักดอง มะนาว หรืออาหารอื่นๆ ที่มีรสเปรี้ยว เพราะถือว่าเป็นของแสลง และห้ามดื่มน้ำ เนื่องจากฤทธิ์ของชาจะไปล้างยาที่กินเข้าไป

12. วิธีคิดเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของอาทัยมีมะ

ในช่วงเดือนมิถุนายน 2543 อาทัยมีมะได้หายไป 1 ตัว ให้พอยี่ก้อให้วัดบรรพบุรุษ ซึ่งเป็นผู้ที่ชายของพอยี่ก้อ เพื่อให้ดูแลรักษาหลานชายและหลานสาวที่อยู่ในโรงพยาบาลให้นายเรว่า และได้ซื้อไก่มา 2 ตัวเพื่อให้ลูกชายซึ่งเป็นพ่อของหลานนำไปเลี้ยงเทพฟ้าผ่า หรืออึงชูหนี่ เพราะเชื่อว่า ผิดนั้นเป็นผู้ทำให้หลานทั้งสองป่วย

ก่อนหน้านี้ทั้งหลานชาย และหลานสาวของอาทัยมีมะได้ไปโรงพยาบาลเพื่อรักษาโรคผิวหนัง คือมีลักษณะเป็นตุ่มคันสีแดงก่อน เมื่อปล่อยทิ้งไว้จะแข็งและใสขึ้น หลังจากนั้นตุ่มคันจะแตก และมีน้ำเหลืองออกมามา เมื่อถามอาทัยมีมะว่า ทำไม่ถึงไม่รักษาเอง หรือว่าอาทัยมีมะไม่มียา.rักษาโรคนี้ อาทัยมีมะตอบว่า มียาสมุนไพรที่ใช้รักษาโรคนี้ แต่เป็นยาที่ใช้รักษาแผลที่ยังไม่ใหญ่มาก ตอนแรกๆ ก็รักษาให้จนหาย แต่กลับมาเป็นอีก และเป็นมากขึ้น เมื่อไส้ยาเด็กกรองให้เพรำແสน แผล จึงต้องพาไปโรงพยาบาล อาทัยมีมะบอกว่า สมุนไพรของเขามาสำหรับผู้ใหญ่ เพราะพากษาคนเฒ่าแก่แล้วได้ แต่เด็กจะทนไม่ได้

อาการป่วยของหลานทั้งสองคน อาทัยมีมะได้รักษาหายไปแล้วในครั้งแรก แต่หลานกลับมาเป็นอีกครั้งและเป็นมากขึ้น การที่หลานกลับมาแสดงอาการป่วยเช่นนี้อีกแสดงว่า ผีกระทำให้หลานเจ็บป่วย ซึ่งเป็นความเห็นเดียวกันกับพอยี่ก้อ จึงให้หมอดี (หนี่พระ) ดูว่าอาการเจ็บป่วยของหลานเกิดจากอะไร ผีได้บอกว่า หลานทั้งสองของอาทัยมีมะผิดต่อเทพฟ้าผ่า (อึงชูหนี่) ดังนั้นจะต้องทำพิธีเลี้ยงเทพดังกล่าว

ในช่วงแรก หลานชายเจ็บป่วยเพียงคนเดียว และยังรักษาตัวไม่หาย ต่อมาก็นานหลานสาวอีกคนหนึ่งก็มีอาการที่ไม่แตกต่างกันอีก จึงทำให้มั่นใจว่าเทพดังกล่าวเป็นผู้กระทำ และระหว่างที่หลานรักษาตัวอยู่ที่โรงพยาบาล อาทัยมีมะก็จะนำไปให้พอยี่ก้อเลี้ยงเทพอึงชูหนี่

อาทัยมีมะหายไปเลี้ยงเทพอึงชูหนี่มา 3 ครั้งแล้ว แต่หลานทั้งสองก็ยังไม่หายจากอาการเจ็บป่วย การหายไปครั้งที่ 4 จึงเกิดขึ้นเพื่อเลี้ยงเทพองค์เดิม เออบอกว่า การเลี้ยงผีครั้งก่อนๆ ได้เลี้ยงทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ เพราะเชื่อว่า เทพอึงชูหนี่พักอาศัยอยู่ ณ ที่นั้น แต่เทพเจ้าฟ้าผ่าองค์นี้ไม่อยู่เป็นที่ทางที่แน่นอน แต่จะเดินทางไปตลอดเวลา ทำให้การเลี้ยงครั้งก่อนๆ นั้น เทพคงไม่ได้รับคำขอมา และไม่ได้รับเครื่องเซ่นที่มอบให้ เพราะหลานยังไม่หายจากอาการเจ็บป่วย แต่คราวนี้ได้ให้หมอดี หรือหนี่พระให้แล้วว่าเทพองค์นี้อยู่ตรงไหน ซึ่งครั้งนี้ได้ดูอุกมากว่า เทพองค์นี้ประทับอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ บริเวณที่เคยมีต้นไม้ที่ฟ้าผ่าลงมา

“ก่อนหน้านี้ ได้เลี้ยงไป 3-4 รอบแล้ว แต่หลานก็ยังไม่หายจากอาการเจ็บป่วย ครั้งนี้ได้ให้เทพอึงชูหนี่แล้วก็น่าจะหายได้แล้ว”

หากผู้เป็นผู้กระทำให้ผู้คนเจ็บป่วย ญาติของคนมีภัยไม่มีประโยชน์ที่จะเยียวยารักษา อาการเจ็บป่วยให้กับคนได้ ดังนั้นการรักษาจะต้องทำพิธีเพื่อขอขมาที่ได้ล่วงเกินผิดตนนั่นๆ

ในวิธีคิดเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลของอาหมีมี ความเจ็บป่วยเกิดจากสาเหตุหลัก 2 ประการนั้นคือ ความเจ็บป่วยที่เกิดจากธรรมชาติ ซึ่งจะใช้สมุนไพรในการรักษาพยาบาล และความเจ็บป่วยที่เกิดจากพลังเหนือธรรมชาติ จะใช้วิธีการประกอบพิธีกรรม

3.2 อาต้าผะ เลลาสี : หมอยาที่เป็นหมอดี รักษาคนไข้ด้วยยาผืบอก

อาต้าผะ เลลาสี ปัจจุบันอายุ 44 ปี ทำงานเป็นลูกจ้างชั่วคราวของกรมป่าไม้ประจำอยู่ที่บ้านหนองโข เขาย้ายมาทำงานที่บ้านหนองโข ในระหว่างปี พ.ศ. 2541-2542 สำหรับตำแหน่งประจำชุมชนลีซอ คือ เป็นหมอดี หรือ หนี่พระ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการรักษาพยาบาลผู้ป่วย นอกจากรักษาด้วยยาพื้นบ้านที่ประจวบครรชั้นธ์ และทำงานร่วมกับหน่วยงานราชการอีกหลายหน่วยงาน ที่มีบทบาททางด้านจังหวัดเชิงสัมพันธ์กับคนออกชุมชนลีซอค่อนข้างมาก

อย่างไรก็ตาม การทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ป่าไม้ ซึ่งเคยเป็นกรณีพิพาทกับชาวบ้านทำให้อาต้าผะอยู่ในสภาพที่ไม่ได้รับการยอมรับจากชุมชนบ้านหนองโขเท่าที่ควร แม้ว่าอาต้าผะพยายามที่จะอธิบายว่า เขายังคงการทำงานของภาครัฐกับชาวบ้านให้ไปด้วยกันได้ และเขาจะเป็นสื่อกลางระหว่างเจ้าหน้าที่ป่าไม้กับชาวบ้าน กระบวนการนี้ก็ตาม อาต้าผะก็ยังไม่ได้รับการยอมรับจากชาวบ้านเท่าที่ควร แม้ว่าเขาจะพยายามอยู่ที่หมู่บ้านแห่งนี้ 10 กว่าปีแล้วก็ตาม

ขณะที่เขายังเป็นเด็ก เขายังเป็นเด็กไฝรู้ ทำให้อาต้าผะได้เรียนรู้สิ่งอื่นๆ มากกว่าเด็กในวัยเดียวกันเมื่ออาต้าผะอายุได้ 14-15 ปี ได้เรียนรู้การล่านตะกร้า กระติบข้าว และนำสิ่งที่ตนเองประดิษฐ์ออกแบบขายได้ในราคาย่อมเยา 5 บาท เขายกเรียนรู้วิชาชีพกับคนเฒ่าคนแก่ในหมู่บ้าน ใช้เวลาฝึกอยู่นานจึงสามารถสามารถตากร้า และกระติบข้าว ออกแบบขายได้ อาต้าผะจะใช้เวลาในช่วงที่รับจ้างเลี้ยงม้าให้กับชาวบ้าน เก็บหาไม้ไผ่เพื่อนำมาстанเครื่องใช้เหล่านั้น เมื่ออายุ 18 ปี เขายังไม่ได้เรียนรู้การตีเหล็กจากพ่อ สามารถที่จะตีมีด ชوان ได้ นอกจากนี้ เขายังมีความสามารถในการตีเครื่องเงินต่างๆ เช่น แหนน ตุ้มหู และกำไล เป็นต้น

1. การเรียนรู้สมุนไพร

อาต้าผะบอกว่า ตนเองเรียนรู้ยาสมุนไพรจาก ซือฟูนา และย่า ขณะนั้นตนเองยังเป็นเด็ก อายุประมาณ 7-8 ขวบ และเนื่องจากแม่ทิ้งเขาไปตั้งแต่อายุได้เพียง 40 วัน ทำให้สนิทสนมกับย่าซึ่งต่อมากลับเป็นครูสอนสมุนไพร

“เวลาไปเที่ยวป่า หรือไปริมแม่น้ำตามไปด้วยเสมอ หรือบางทีถ้าออกไปหาสมุนไพร ก็ตามไปด้วย เมื่อเจอสมุนไพร ยักษ์จะซึ่งให้ดูว่านี่เป็นสมุนไพร ใช้รักษาโรคในนั้น โกรคนี้ แล้วจะเด็ดใบนาให้ดู บอกให้จำไว้ เมื่อได้เข้าป่าอยู่นั้น”

หลายครั้งอาทิตย์彷เหินย่ารักษาคนไข้โดยใช้ยาสมุนไพร ทำให้ขาดจำขันตอนการใช้สมุนไพร และการรักษาพยาบาลของย่าได้ ย่าสอนให้เรียนรู้การรักษาอาการปวดประจำเดือนมาไม่ปกติ แพลสด-เน่า กระดูกหัก ไข้หน้าวันสัน ตัวร้อน ขับเลือด และกินผิด ความจริงย่าได้สอนมากกว่านี้ แต่เข้าจำได้เพียงเท่าที่กล่าวมาแล้วเท่านั้น

แม้ว่าอาทิตย์จะได้ใกล้ชิดย่าจนเชื่อมโยงชีวิต แต่เขามีโอกาสที่จะเรียนรู้สมุนไพรกับย่าไม่มากนัก เพราะต้องช่วยครอบครัวทำไร่ หากมีเวลาว่างเขายังต้องไปรับจ้างเดินทางม้า หรือนำม้าไปรับจ้างขันข้าว การเรียนรู้จักพืชสมุนไพรของอาทิตย์กับย่า จึงเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาสั้นๆ

เมื่ออาทิตย์อายุประมาณ 20-21 ปี การเรียนรู้สมุนไพรได้เกิดขึ้นอีกครั้ง แต่ครั้งนี้ไม่ได้เกิดจากการเรียนรู้กับคน แต่เป็นการเรียนรู้กับผู้ที่มาเข้าฝัน อาทิตย์เล่าถึงความฝันว่า “เมื่อเมื่อคืนหนึ่งมาเข้าฝันแล้วบอกให้นำสมุนไพรชนิดนี้ ไปรวมกับสมุนไพรอีก 2 ชนิด ใช้ส่วนไหนของพืชบ้าง และบอกวิธีการรักษาว่าต้องทำอย่างไรบ้าง” เมื่อตื่นขึ้นมา เข้ามาป่าพิชิตตามที่แม่เตือน ในความฝันบอกไว้ และนำมาทดลองรักษาภูตตนเองก่อนว่าได้ผลหรือไม่ ซึ่งก็จะได้ผลตามที่แม่เตือนในความฝันบอกไว้

นอกจากนี้ อาทิตย์มีโอกาสได้เรียนรู้สมุนไพรเพิ่มมากขึ้น เมื่ออายุ 25 ปี เข้าได้เป็นตัวแทนของหมู่บ้านปุหลวง เพื่อไปศึกษาการเป็นหมอยาพื้นบ้านที่ประจวบคีรีขันธ์ เป็นระยะเวลา 49 วัน เพื่อเรียนรู้ตามโครงการของรัฐบาลที่ต้องการเพิ่มความรู้ในเรื่องสมุนไพรให้กับชาวบ้าน ต่อมามีอายุได้ 26 ปี อาทิตย์ได้รับเลือกเป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านป่าเมืองคัวซาง ต.ป่าเมือง อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย ในช่วงเวลาดังกล่าวดำรงตำแหน่งแพทย์ประจำตำบลป่าเมืองด้วย และทำงานที่อนามัยป่าเมือง ในช่วงเวลาดังกล่าว อาทิตย์รู้จักการใช้เข็มจีดยา และการจ่ายยาเม็ดเพื่อรักษาผู้ป่วย

การเรียนรู้ของอาทิตย์เกิดจากการผสานความรู้จากหลาย ๆ ส่วนทั้งจากย่า จากการเล่าเรียนที่ประจวบคีรีขันธ์ จากผู้ในความฝัน และจากสถานีอนามัย อย่างไรก็ตาม การเริ่มเรียนรู้สมุนไพรกับย่า เป็นการเรียนรู้ในเชิงปฏิบัติ ที่ต้องเรียนรู้ไปพร้อมกับการปฏิบัติ แสดงให้เห็นว่าความรู้ในการรักษาพยาบาลพื้นบ้านของชาвлีซูเกิดจากการเรียนรู้ในการปฏิบัติ ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงที่มีโอกาส เช่น ย่าไปหาสมุนไพร หรือไปเที่ยวป่ากับย่าแล้วพบเจอสมุนไพร หรือเมื่อมีคนป่วยมาหา

ย่า เป็นต้น ซึ่งการเรียนรู้ดังกล่าวไม่ได้เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ เช่น การเรียนรู้ที่ประจวบคีรีขันธ์ หรือ สถานีอนามัย

2. การเก็บพิชสมุนไพร

อาต้าผะบอกว่า พิชสมุนไพรจะพบในที่เย็นมากกว่าในพื้นที่ร้อน ดังนั้นพื้นที่บริเวณบ้านหน่าโจ ซึ่งเป็นพื้นที่ร้อนเสียเป็นส่วนใหญ่ จะไม่ค่อยมีพิชสมุนไพรที่ต้องการใช้ มีเพียงไม่กี่ชนิดเท่านั้น ส่วนมากแล้วขาดเก็บสมุนไพรบริเวณบ้านน้ำปลา มุง ซึ่งจะมีญาติพี่น้องอยู่ที่นั่น หรือจะไปเก็บที่ดอยสามหมื่น ซึ่งบริเวณดังกล่าวเป็นพื้นที่เย็นจะมีสมุนไพรที่ต้องการมากกว่า

ผู้ศึกษาเมื่อโอกาสเข้าไปเก็บสมุนไพรกับอาต้าผะที่บ้านน้ำปลา มุง การเก็บสมุนไพรของอาต้าผะจะเก็บเพียงเล็กน้อย เก็บบางส่วนของพิช อาต้าผะบอกว่า การนำเข้าไปทำยาไม่ได้ใช้มากใช้เพียงเล็กน้อยก็พอแล้ว

ส่วนการเก็บต้นไม้ที่ต้องใช้ราก ซึ่งหมายการตัดรากของต้นไม้นั้น หากเป็นไม้พุ่มใหญ่ก็จะเก็บรากเพียงบางส่วน แต่หากเป็นไม้ขนาดเล็ก ก็จะเก็บเพียงไม่กี่ต้น เมื่อเดินผ่านไปเจอก็ต้นหนึ่งอาต้าผะก็จะไม่เก็บ อาต้าผะบอกว่า พอแล้ว ซึ่งหมายถึงการเก็บต้นไม้เหล่านั้นไว้ให้เติบโตต่อไปเพื่อเป็นเชือพันธ์ และหากต้องการจะได้กลับมาเก็บได้ในพื้นที่อีกครั้งหนึ่ง

3. การเรียนรู้ค่าาาความ

อาต้าผะเรียนค่าาาเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยจากทวด เช่น ค่าาาห้ามเลือด รักษาแผลน้ำร้อนลวก ไฟไหม้ เป็นต้น ขณะนี้อาต้าผะบอกว่าตอนเองมีอายุได้เพียง 7-8 ปี เช่นกัน การเรียนค่าาา กับทวดจะเป็นช่วงเวลาลงคืน ทวดจะสอนให้จำค่าาา และให้หองค่าาาที่สอนทุกวัน หากผิดทวดก็จะบอกคำที่ถูกต้องให้ ค่าาาบทหนึ่งๆ ต้องใช้เวลาเรียนประมาณ 2 สัปดาห์ และต้องหองค่าาาบทนั้นให้ทวดฟังไปเรื่อยๆ แม้ว่าบางวันหองค่าาาไม่ผิดเลย แต่ทวดก็ยังไม่สอนค่าาาบทอื่นให้ หองบทนี้ให้ขึ้นใจก่อนแล้วจะสอนบทอื่นให้

นอกจากการเรียนรู้ค่าาาจากทวดแล้ว เขายังได้เรียนรู้ค่าาาความเพิ่มเติมอีกเมื่อมีอายุได้ 19 ปี ขณะนี้เขาอยู่พม่าอยู่ที่บ้านหมื่นหลวง อ.ปาย จ.แม่ฮ่องสอน ในช่วงนั้นรู้จักกับชาวกะเหรี่ยง และได้เรียนรู้ภาษากะเหรี่ยง เพียงพหุที่จะพูดคุยกันได้ ในขณะนั้นได้เรียนรู้ค่าาาความกับคนพื้นเมืองคนหนึ่งชื่อสะละ ญ แก้ว เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วย ป้องกันและปราบผีร้าย อาต้าผะบอกว่า ครูคนนี้มีลูกศิษย์อยู่ 7 คน แต่เรียนจบเพียง 3 คน อาต้าผะเป็นหนึ่งในสามคนที่เรียนจบ ช่วงก่อนจะเรียนจบ ครูจะให้นั่งลงมาชิดตัวด้วยตัวเองถึงตีสี่ของอีกวันหนึ่ง ซึ่งช่วงเวลาดังกล่าวห้ามให้ผู้หญิงมาเห็นอย่างเด็ดขาดเป็นระยะเวลา 1 เดือน และการจบหลักสูตรนั้น ครูจะให้ถอดเสื้อผ้า

ออกจนเหลือเพียงแค่การเงินเท่านั้น แล้วให้มีดีที่ลับจนคอมอย่างเดี๋ยวนี้เล่น พร้อมกับบอกให้ไปอยู่ในปาลีก 1 คืน โดยมีกฎว่า ห้ามใช้มือตัดฟันทุกสิ่งทุกอย่าง หากทำไม่ได้ถือว่าไม่ถือสักจะ และจะไม่จบ และอาทิตย์จะได้ผ่านการทดสอบดังกล่าว

นอกจากครุฑ์ซึ่งจะสะละ ชู้แก้วแล้ว อาทิตย์จะได้เรียนรู้กับชาวลีขุนหนึ่งที่อาทิตย์จะเรียกว่า
อาจารย์หมูโต ในขณะที่ได้อาศัยอยู่ที่บ้านแม่ปุ่น อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย ปัจจุบันยังได้ไปเรียน
คณาจารย์กับอาจารย์คนนี้อีกด้วย

4. การเป็นหมวดี (หนึ่ง)

อาทิตย์ผะเล่าว่า เขาได้เป็นหมอนฟิเมื่ออายุเพียง 14 ปี ก่อนหน้านั้นพิพากษาจะมาเข้าทรงกับร่างของเข้า สิ่งที่เป็นสัญญาณเดือนให้รู้ คือ เมื่อข้ามร่างหมูแล้วปวดขามาก และอีกครั้งหนึ่งคือตอนที่ไปเลี้ยงม้ากับเพื่อนๆ แล้วเล่นกัน เพื่อนมาเตะกัน ตนเองเจ็บมากไม่รู้เป็นอะไร และมีอาการเมื่อย ไส้คนอื่นๆ ไม่หัน พอย่างเข้าอายุ 14 ปี ในช่วงปีใหม่น้อย เดือนมีนาคม ผีมาเข้าร่างโดยไม่รู้ตัว ชาวบ้านที่เห็นบอกว่า ผีได้แสดงการเหยียบจอบเหล็กที่ร้อนแดง ซึ่งเพิงนำออกจากเตา 9 อันนอกจากนี้ยังดื่มน้ำมันหมูที่มีดีดแล้ว จากนั้นชาวบ้านเริ่มนับถือ เวลาป่วยจะมาให้รักษาให้

เมื่อเป็นหมาผีแล้วจะมีข้อห้ามต่างๆ ดังนี้ คือ ห้ามข้ามrangle ห้ามลอดrangle ห้ามลอดได้ถูก ห้ามไปมีสักกับเมียคนอื่น ห้ามกินกระเทียม ห้อมหัวแดง ห้ามกินของเหลือจากคนอื่น ยกเว้นน้ำ นอกจากราชนี้ยังห้ามเสพและขายยาเสพย์ติดทุกชนิด ยกเว้นบุหรี่ สูบได้แต่ห้ามขาย

5. การรักษาพยาบาลของอาต้าผะ

หลังจากที่ได้เรียนรู้พืชสมุนไพรทั้งจากย่า และแม่เมื่อในความฝัน ซึ่งโดยส่วนใหญ่แล้วสมุนไพรที่เรียนรู้มามากจากย่าจะเป็นการรักษาคนภายในครอบครัว เช่น ภรรยา และลูกๆ ของตนเอง โดยเฉพาะเมีย อาทั่งจะทำคลอดให้กับภรรยา หาสมุนไพรเพื่อนำมาโอมตัวให้กับภรรยาของตนเอง รวมถึงการรักษาโรคอื่นๆ ด้วยสมุนไพร

อาทิตย์彷มกจะพูดเสมอว่า การใช้ยาสมุนไพรดีกว่ายาจากโรงพยาบาล เข้าพูดกับผู้ศึกษาบอยครั้งว่า “ผมกับเมียไม่เคยไปหาหมอ เวลาทำคลอด ผมก็ทำเอง ยาสมุนไพรให้เมียดีมี อาบและอบ ไม่ต้องพึงยาจากโรงพยาบาล รวมถึงลูกทั้ง 5 คน ก็ไม่เคยไปโรงพยาบาลเลย รักษาด้วยสมุนไพรอย่างเดียว”

อาทิตย์ผะเล้าถึงประสบการณ์ในการวิจัยชาวต่างชาติคนหนึ่งโดยทดลองใช้สมุนไพรที่แม่เฒ่าบอกในฝัน หรือยาผีบอก ในช่วงปลายปี 2542 อาทิตย์ได้นำทางให้กับชาวต่างชาติคนหนึ่งซึ่งป่วยเป็นโรคเบาหวาน ระหว่างทางจึงได้หาสมุนไพรที่ผีบอกในฝัน เมื่อหาได้คราวแล้วก็นำมาน้ำดื่ม

ให้กับชาวต่างชาติคนนั้นดีม โดยบอกกับชาวต่างชาติคนนั้นว่า เป็นยาที่ใช้รักษาเบาหวาน ให้ดีม กินแทนน้ำ การเดินป่าตลดหนึ่งอาทิตย์ชาวต่างชาติก็ได้ดีมนำยาสมุนไพรที่օาต้าผะต้มให้ หลัง จากนั้นชาวต่างชาติคนนั้นได้เป้นอนุมอเพื่อตรวจเลือด พบร่วมน้ำตาลในเส้นเลือดต่ำลง จึงได้มายับ กับอาทั้ผะอีกครั้งแล้วได้ขอยาสมุนไพรนั้นไปด้วย เมื่อกลับไปถึงประเทศไทยได้ส่งเงินมาให้ เข้า

อาทั้ผะบอกว่า การจะใช้สมุนไพรตามที่พืบอก จะต้องทดลองใช้ทั้งกับตนเองก่อน หรือ กับคนที่มีอาการเจ็บป่วยดังกล่าว แต่ผู้ป่วยนั้นจะต้องยินยอมก่อนจึงจะรักษาด้วยสมุนไพรดัง กล่าวไว้ หากผู้ป่วยมีความเชื่อถือในหมอด จะทำให้หมอมสามารถรักษาคนไข้คนนั้นหายได้ แต่ถ้าไม่ มีความเชื่อถืออาจทำให้การรักษาคนนั้นไม่ได้ผล ความเชื่อมั่นเป็นพื้นฐานสำคัญในการรักษาด้วยยา พื้นบ้าน หมอยาต้องเชื่อมั่นในสรรพคุณยาของตนเอง ในขณะที่คนป่วยก็ต้องเชื่อมั่นในตัวหมอยา ด้วยเช่นกัน

นอกจากการรักษาด้วยสมุนไพรแล้ว การรักษาด้วยการลงผิว (หนึ่งกัวะ) ซึ่งเป็นบทบาทหน้า ที่ของอาทั้ผะต่อชุมชน อาทั้ผะเล่าให้ฟังว่า ความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งเป็นโรคที่ชาว ลีซูไม่รู้จักมาก่อน ผู้ได้ลงมาบ่อยกว่า สาเหตุของความเจ็บป่วยเหล่านี้มาจากภัยธรรมชาติที่ไม่เคยกิน มา ก่อน ใช้ของที่ไม่เคยใช้มาก่อน การกินข้าวจากโรงสี การกินผงชูรส รวมถึงการใช้ของที่ไม่เคยใช้ มา ก่อน เช่น การใช้ปุย ยาฆ่าแมลง และยาฆ่าแมลง เป็นต้น

“พืบอกว่า คนดอยก็เหมือนไก่ป่า ไม่มีโรค แต่ไก่เมืองมีอาหารเลี้ยงไก่ทุกชนิด แต่เป็นโรค คนในเมืองกับคนบุนเดยอาหารไม่เหมือนกัน พืบอกว่า ผักในเมืองมีสารเคมีมาก กินแล้วไม่ดี” อาทั้ผะเพิ่มเติมให้ฟังในกรณีที่ผู้คนบุนเดยของความเจ็บป่วยที่ไม่เคยเกิดขึ้นในชุมชนมาก่อน

อาทั้ผะเล่าให้ฟังว่า เมื่อก่อนไม่มีโรคคอมพิวเตอร์ อัมพาต ไม่มีโรคปอดบวม โรคเบาหวาน โรคไตตึงอักเสบ โรคหัวใจ แต่เดียวันนี้โรคเหล่านี้กำลังคุกคามชาวลีซู

ความคิดของอาทั้ผะสะท้อนให้เห็นว่า มีสิ่งแปรปรวนจากภายนอกมาทำให้เกิดมล ภาวะ หรือการปนเปื้อนในชุมชน โดยมีความเจ็บป่วยใหม่ๆ เป็นสัญญาณ หรือลางบอกเหตุ ใน ขณะเดียวกันก็แสดงให้เห็นว่า โรคภัยต่างๆ ไม่ได้เป็นสิ่งที่ดำรงอยู่ในตัวของมันเอง แต่เกิดจากการ ตีความทางวัฒนธรรม ในที่นี่ให้เป็นผู้ตีความว่า ความเจ็บป่วยที่เพิ่มมากขึ้นนั้นมาจากปัจจัยภายนอกที่เปลี่ยนแปลงเข้ามาสู่ชุมชน

6. ผู้ครุ ชื่อพุมา

อาทิตย์彷กถ่าวถึงผีครูว่า การเรียนรู้ทุกอย่างต้องมีครู ไม่ว่าครูนั้นจะเป็นคนหรือผี สำหรับ
อาทิตย์แต่เดิม ผีครูมีทั้งผี และยาที่เสียชีวิตไปแล้ว เมื่อต้องการที่จะรักษาผู้ป่วย ก็จะต้องบอกให้ผี
ครูมาช่วยรักษา ภายหลังจากที่รักษาเสร็จแล้วจะต้องไหว้ผีครู เพื่อเป็นการทดแทนบุญคุณ

เมื่อมีความรู้แล้วจะต้องทดลองกับตนเองก่อน ตัวอย่างที่ชัดเจนที่สุด คือ การเรียนรู้วิธีการรักษาอาการกระดูกหัก อาทั่พะบอกว่า หากเราเรียนรู้การรักษาแล้ว ครูจะให้ทดลองรักษากับตนเอง นั่นหมายความว่า จะต้องมีวันใดวันหนึ่งที่ผู้เรียนรู้วิธีนี้จะต้องกระดูกหัก และเมื่อรักษาตนเองได้ ก็แสดงว่าสามารถที่จะรักษาคนอื่นได้เช่นกัน จะเห็นได้วิธีคิดของชาลีซูนั่นมองความรู้ที่แท้จริงต้องนำไปปฏิบัติได้

อาทิตย์彷บอกว่า ผีคุกขูของตนเอง คือ ซื้อฟูมา ซึ่งก็คือหณิษชราที่มาเข้าฝัน และย่าของตน ในจินตนาการของอาทิตย์ ซื้อฟูมานั้นคือผู้ที่รู้จักใช้พีชสมุนไพรในการรักษาความเจ็บป่วย เขาเล่า ตำนานเกี่ยวกับซื้อฟูมาว่า “พระเจ้าได้สร้างให้ต้นไม้ทุกชนิดเป็นประโยชน์กับมนุษย์ ต้นไม้ทุกต้น เป็นยารักษาโรคได้ แต่เราไม่รู้ว่าจะใช้อย่างไร พระเจ้าไม่ได้อัญกับเรา แต่ให้เรารอญูกับซื้อฟูมา ซึ่ง เป็นผู้ที่รู้จักใช้พีชสมุนไพรในการรักษาโรค ความเจ็บป่วยต่างๆ ซื้อฟูมา จะเป็นผู้ที่สอนพากเราว่า พีชนั้นๆ ใช้ประโยชน์อย่างไร จึงจะรักษาความเจ็บป่วยได้ ดังนั้นหากเราเข้าใจพีชทุกชนิดได้ เรา ก สามารถที่จะนำมาเป็นยารักษาโรคได้”

การเล่าต่อต้านงานของพระเจ้าผู้สร้างโลก สร้างต้นไม้ให้กับมนุษย์ไว้ให้ปะยอม สอดคล้องกับความเชื่อของชาวลีทู อาทั่พะบอกว่า คนเมี่ยคุณแก่มักจะพุดกันอยู่เสมอว่า พีชทุกชนิดกินได้ยกเว้น พีช 3 ชนิด แต่จนบัดนี้ยังไม่มีใครรู้ว่า พีชทั้งสามชนิดนั้นคือต้นอะไรบ้าง

สำหรับค่าครุ อาทิตย์จะบวกกว่า ชื่อฟูมาได้กำหนดมาแล้วตั้งแต่ในอดีต ผู้ป่วยที่หายจากอาการเจ็บป่วยจะต้องนำค่าครุซึ่งประกอบไปด้วย เงิน 1 แบบ ไก่ผู้ 1 ตัว คูป 4 ศอก และเทียนอีก 4 แท่ง สำหรับผู้ป่วยกระดูกหักจะต้องนำผ้าขาวมาให้อีก 1 ศอก และผู้ป่วยแผลสดจะต้องนำผ้าแดงมาให้อีก 1 ศอก เพื่อมาเลี้ยงผีครุ เป็นการทดแทนบุญคุณ และจะลึกถึงผีครุผู้ล่อนให้รู้จักการรักษาพยาบาลความเจ็บป่วย

7. ភ្នាក់ណែនាំ អីវិតិយន្តរម

กฎเกณฑ์การเป็นหมอยาพื้นบ้านของอาต้าพระ ไม่ได้เกิดจากการบอกรสอนของผู้เป็นยา แต่กฎเกณฑ์เหล่านี้เกิดจากผีครูของเข้า อาต้าพระบอกว่า ผีครูจะเข้าทรงที่ร่างของอาต้าพระ และบอกกับภราดาของเขาว่าจะต้องปฏิบัติตัวอย่างไร ซึ่งกฎเกณฑ์ต่างๆ มีดังนี้

1. ห้ามผิดกฎหมายปัจจุบัน อาทิตย์จะเล่าให้ฟังว่า ครั้งหนึ่งเพื่อนของเขาร่วมงานกับแฟนสาวได้ 9 ปีแล้วแต่ยังไม่มีลูก เมื่อไปตรวจกับหมอในเมืองก็รู้ว่าตัวเขาเองนั้นเป็นหมันจึงได้ออกให้อาดัต้ายังมีเพศสัมพันธ์กับเมียของเขานานกว่าทั้งมีลูก 2 คน เป็นหญิงหนึ่งคนชายหนึ่งคน อาทิตย์จะเล่าให้ฟังว่า ในช่วงเวลาเดียวกันนั้น เขายังได้สูญเสียลูกชายไป 2 คน ทั้งที่ลูกชายทั้งสองคนของเขายังแข็งแรงดี และสมบูรณ์ทุกอย่าง อาทิตย์จะบอกว่า นี่เป็นการลงโทษของผีครู
2. ขันตั้งยกครู ผู้ป่วยจะต้องนำเงิน 50 บาทมาเป็นขันตั้งก่อน หลังจากนั้นอาทิตย์จะรักษาได้ เมื่อหายแล้ว ให้เอาไก่ผู้ 1 ตัว คูป 4 ดอก เทียน 4 แท่ง มาเลี้ยงผีครู หากเป็นการรักษากระดูกจะต้องเพิ่มผ้าขาว 1 ศอก และหากเป็นการรักษาแผลสดให้นำเอาผ้าแดง 1 ศอกมาเลี้ยงผีครูด้วย นอกจากนั้น หากจะให้เพิ่มเติม หรือสมนาคุณจะเป็นเรื่องต่างหากไม่เกี่ยวกับการเลี้ยงผีครู สำหรับการทำน้ำค่าครูนั้น ห้ามนำออก ว่าพระเจ้าก็ล่าวไว้ว่า สมุนไพรมีค่าเท่านี้ ไม่อาจเกินเลยกว่านี้ได้ การกำหนดค่าครูในอดีตนั้นเป็นเงิน 1 ແสอบ ซึ่งตอนนี้มีมูลค่าเท่ากับ 50 บาท ส่วนการต้องใช้ไก่ตัวผู้นั้น เพราะไก่ตัวเมียออกไข่ให้ลูกหลานออกมากได้มากมายตัวหนึ่งนับเป็นร้อยตัวได้ สำหรับคูป และเทียนอย่างละ 4 เล่มนั้นเพื่อให้ห้ามนำไปไหว้ครู ซึ่งหมายถึงหัวใจ หรือพระเจ้า
3. ต้องถือสักจะ หากพูดกล่าวอย่างไรไปแล้วจะต้องทำการตามคำพูดนั้น เช่น เมื่อมีคนมาขอให้หมอบรักษาผู้ป่วย เมื่อรับปากแล้ว ไม่ว่าผ่านจะตก หรือจะเจออุปสรรคใดก็ต้องเดินทางไปรักษาผู้ป่วยคนนั้น
4. ห้ามลักษณะโน่นอย่าง หากจะหยิบมีสิ่งของใดต้องให้เจ้าของอนุญาตก่อน
5. หากใครมาขอให้รักษา ก็จะต้องรักษาให้เขา ทั้งผีครู และภูภานุที่เกี่ยวข้องกับการเป็นหมอยาพื้นบ้าน แสดงให้เห็นว่าความรู้การรักษาพยาบาลพื้นบ้านของชาวลิซูถูกกำกับและหัดทานด้วยอำนาจทางศีลธรรม หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง หมอยาลิซูอยู่ภายใต้การควบคุมโดยของชุมชน โดยมีภูภานุที่และชาติเป็นแนวทางในการควบคุมไม่ให้มายาใช้ความรู้นั้นเอาเบริญชุมชนมากนัก

8. การถ่ายทอดความรู้ในการรักษาพยาบาล

อาทิตย์จะบอกว่า การเรียนรู้ หรือการถ่ายทอดความรู้นั้นมีอยู่ 3 รูปแบบ คือ (1) การถ่ายทอดให้กับลูกหลานที่สนใจ (2) หากเป็นผู้ป่วยมารักษา ผู้ป่วยนั้นเมื่อหายแล้วสามารถที่จะขอสืบวิชานั้นได้ และ (3) การเป็นลูกศิษย์ ซึ่งเป็นคนนอกตระกูล หรือเป็นคนนอกชุมชน

“หากเสียค่าครุแล้ว ก็สามารถที่จะถ่ายทอดความรู้ให้กับคนนั้นได้ ตอนที่ผมเรียนรู้ก็จะต้องเสียค่าครุเช่นกัน ดังนั้นไม่ว่าจะเป็นญาติพี่น้องก็ต้องเสียค่าครุ ยกเว้น ลูกเมียจะถ่ายทอดให้พรีฯ สำหรับคนที่เขียนนี้เมื่อวากษายาหายแล้วเขาได้เข้ามารึ่งมาให้ครุ ก็ถือว่าเสียค่าครุแล้ว หากเข้าข้อสืบก็จะต้องถ่ายทอดความรู้นั้นให้กับเขา ส่วนคนนอกต้องเสียค่าครุก่อนแล้วมาเป็นศิษย์ก็จะเรียนรู้ได้” อาทิตย์ผาภกุลลาภถึงเงื่อนไขที่จะถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคคลต่างๆ คือจะต้องจ่ายค่าครุ ซึ่งประกอบไปด้วยเงิน 1 แบบ ไก่ผู้แดงหนึ่งตัว และผ้าขาว 1 ศอก

อาทิตย์บอกว่า เมื่อเรียนแล้วจะต้องทดลองกับตนเองก่อน ทุกอย่างต้องมีครุ ซึ่งหมายความว่า หากเราเรียนรู้การรักษาอาการกระดูกหัก เมื่อเรียนจบแล้ว ผู้เรียนจะต้องกระดูกหักสักวันหนึ่ง ซึ่งตอนนั้นจะต้องรักษาตนเอง หลังจากนั้นจึงสามารถที่จะรักษาคนอื่นได้

อาทิตย์บอกว่า ตนเองไม่ได้เสียค่าครุให้กับย่า เพราะย่าเสียชีวิตไปก่อน แต่ตนเองก็นับถือย่าเป็นผีครุ หากใครจะมาเรียนวิชาของย่ากับตนก็ต้องเสียค่าครุก่อน

ย่าของอาทิตย์ คือนางอาหม่มะ เล่ามี ซึ่งเป็นคนเดียวที่สอนให้อาหม่มะ เล่ายิป้าเป็นหมอยาพื้นบ้าน

9. อาการเจ็บป่วยที่รักษาด้วยสมุนไพร

การรักษาอาการเจ็บป่วยด้วยสมุนไพรทั้งที่มาจากยาสมุนไพรที่ผับออก และยาสมุนไพรที่เรียนมาจากอาจารย์ของอาทิตย์ มีดังนี้

1. เบาหวาน มีพิษสมุนไพรอยู่ 3 ชนิด หนึ่งตัวอยู่ในบริเวณอาการร้อน อีก 2 ตัวอยู่ในบริเวณอาการเย็น
2. ยานิดเดือน หน้าซีด เลือดในร่างกายไหลเรียนไม่สะอาด หรือประจำเตือนมาไม่ปกติ จะใช้พีช 3 ชนิด ซึ่งอยู่ในบริเวณอาการเย็นทั้งหมด
3. หญิงที่คลอดลูกแล้วเจ็บท้อง ลักษณะเช่นนี้ อาทิตย์บอกว่า เนื่องจากมีเลือดไม่ได้ต้องคัดเลือดไม่ดีออกจึงจะหายจากการดังกล่าว ซึ่งจะใช้พีชเพียงชนิดเดียว พบในอาการเย็นเท่านั้น
4. หลังคลอดลูก 7 วัน จะต้องเอาพิชในเลือดออก จะใช้ใบไม้ 13 ชนิด ซึ่งเป็นพีชที่พบในอาการเย็นเท่านั้น นำมาโอมตัว
5. ลมบ้าหมู ต้องใช้พีช 4 ชนิดนำมารีดโอมตัวเป็นระยะเวลา 3 วัน พีชเหล่านี้พบในอาการเย็นทั้งหมด
6. ถูกของมีคมบาด น้ำขัด แผลสด แผลเก่า ใช้พีช 7 ชนิด ซึ่งอยู่ในอาการเย็นทั้งหมด

7. กระดูกหัก ใช้พีช 9 ชนิด ที่อยู่ในอากาศเย็นทั้งหมด
8. ไข่ไฟฟอย ใช้พีช 3 ชนิด อยู่ในอากาศร้อน 1 ชนิด อากาศเย็น 2 ชนิด นำมาต้มดีม และไข่มตัว
9. ความดันโลหิตสูง ใช้พีช 1 ชนิด ซึ่งพบทั้งที่อากาศร้อนและอากาศเย็น
10. อัมพฤกษ์ อัมพาต ใช้พีช 7 ชนิด ไข่มตัว และต้มดีม พีชทั้งเจ็ดชนิดอยู่ในบริเวณที่มีอากาศเย็น
11. มาลาเรีย ใช้พีช 2 ชนิด พับบริเวณยอดดอย ทั้งในที่ร้อนและเย็น แต่ส่วนมากในบริเวณที่มีอากาศเย็นจะมากกว่า
12. มะเร็งภายนอก ต้องใช้ยาสมุนไพร 5 ชนิด พับในอากาศเย็น 3 ชนิด และอากาศร้อน 2 ชนิด
13. ฝี ใช้รากไม้หนึ่งชนิด
14. นิ่วในกระเพาะปัสสาวะ ใช้พีชที่ใช้รักษาฝี
15. ปวดฟัน พันผุ ใช้รากไม้หนึ่งชนิด พับทั้งในอากาศร้อนและอากาศเย็น แต่ในบริเวณที่มีอากาศร้อนจะหาได้ยากมาก
16. ลูกอ่อนปากเปื่อย ปากบาง ใช้รากไม้หนึ่งตัวที่พับบริเวณริมหัวยหรือหนองน้ำ
17. ลดไข้ หรือความดันสูง ใช้รากไม้ตามข้อ 16 นำมาแข็ง หรือต้มกิน มีส่วนของ พับบริเวณริมหัวย หรือหนองน้ำ

อาทั้งได้กล่าวถึงการเก็บพีชสมุนไพรฯ เมื่อเดินทางไปที่ไหนก็แล้วแต่ หากพับเห็นพีชสมุนไพรก็จะเก็บมา แล้วหากแห้งไว้บ้าน เมื่อถึงเวลาต้องการใช้จึงเอาออกมา เพราะเมื่อถึงเวลาผู้ป่วยมา แล้วค่อยไปหาอาจจะไม่พบ คนใช้อาจจะตายก่อนก็ได้

10. การเจ็บป่วยที่รักษาด้วยคากาocom

การเรียนคากาocom ของอาทั้ง มีคุณอยู่ 3 คนคือ บุตรของตนเอง อาจารย์หมูโต และอาจารย์ละลະ ญูแก้ว การเรียนรู้วิธีการรักษาพยาบาลด้วยคากาocom ได้สอนให้อาต้าผะรู้ว่าได้ “เมื่อคนทำให้เกิดปัญหาขึ้นมาก็ต้องมีวิธีที่จะแก้ไขปัญหานั้น และการแก้ไขที่สำคัญคือ การช่วยชีวิตคน”

อาทั้งได้เรียนรู้การรักษาอาการเจ็บป่วยด้วยคากาocom ดังนี้

1. ผีเมดีเข้าคน สามารถที่จะแก้ไขให้ได้
2. มะเร็งผิวหนัง หรือสูญสวัด ใช้คากาocom เปารักษา เพียง 2 ครั้งก็จะหาย

3. แผ่นสต๊อก ใช้ค่าถูกเป้าให้เลือดหยุดไหลได้ แต่ถ้าใช้ค่าถูกแล้วห้ามนำการรักษาทางสมุนไพรมาผสมกัน
4. เด็กนอนไม่หลับ ร้องไห้ เสกด้วยสายสัญญาณคลื่นคอเด็ก
5. หากสามี-ภรรยาถูกทำให้เลิกกัน เพราะการถูกไถ่ สามารถที่จะแก้ได้
6. ตื้นไม่ว่าจะเป็นด้วยตะปู หนังควาย เข็ม กระดูก สามารถที่จะแก้ได้
7. กระดูกหัก ใช้เป้าค่ารักษาให้ได้
8. น้ำร้อนลงไฟไหม้ สามารถรักษาได้ด้วยการเป้าค่า
9. หญิงคลอดลูกไม่ได้ ใช้ค่าถูกเป้ารักษาได้

อาทิตย์彷มังจะใช้ ค่ารักษาคนไปพร้อมๆ กับสมุนไพร ในบางครั้งหากไม่มีสมุนไพรก็จะรักษาด้วยความเพียงอย่างเดียวก่อน หลังจากนั้นจึงจะไปหาสมุนไพรมาเพื่อรักษาเพิ่มเติม อย่างไรก็ตาม อาทิตย์彷มังยืนยันว่า การรักษาด้วยค่าาความเพียงอย่างเดียวภาระสามารถที่จะรักษาให้นายจากความเจ็บป่วยได้ แต่การรักษาด้วยความจะให้ผลดีที่สุด เมื่อผู้ใช้ค่านั้นปฏิบัติดนถูกต้อง และสิ่งสำคัญที่จะทำให้การรักษาดีได้ผลอย่างยิ่งในการรักษาคือ ต้องถือสักจะ

11. วิธีคิดเกี่ยวโรคภัยไข้เจ็บ

วันนี้จะพูดคุยกันอยู่กับอาทิตย์彷 พอของอาทิตย์彷เข้ามาหา และส่งตัวหมูให้ลูกชายช่วยทำงานายว่าเป็นอย่างไร พ่อของอาทิตย์彷บอกว่า เมื่อเข้านี้ที่บ้านนายยี่ เลยป่า ได้ทำพิธีลือยาป่า เพื่อเรียกชัวญุกลับมาจากเมืองฝี บินออกให้ทำบุญด้วย “ลาปะเต้อ” (การทำบุญด้วยการสร้างเก้าอี้ไว้ตามริมทางเพื่อให้ผู้ที่สัญจรไปมาได้พักผ่อน) และต้นนี้ได้จากหมูที่ใช้ในพิธีกรรม อาทิตย์彷รับตัวมากจากพ่อมาตรฐานแล้วก็ทำงานายว่า บ้านของนายยี่ เลยป่า ยังมีเคราะห์อยู่อีกหนึ่งอย่าง การทำบุญด้วย “ลาปะเต้อ” ยังไม่พอ ต้องทำบุญให้กับพ่อ-แม่ และทำบุญให้กับอีดามะด้วย จึงจะหายจากอาการเจ็บป่วย เมื่อผู้ศึกษาถามว่าทำไม่ถึงเป็นเช่นนี้ อาทิตย์彷บอกว่า ต้นมีรอยฉีกขาดบริเวณของฝี แสดงว่ายังต้องทำพิธีกรรมเพิ่มอีก การดูตัวจะต้องรู้ว่าส่วนไหนเป็นของฝี ส่วนไหนเป็นของคน คนจะดี หรือผีจะดี บริเวณนั้นๆ จะไม่มีรอยฉีกขาด ปรากฏให้เห็น

จากนั้นอาทิตย์彷ได้อธิบายต่อเกี่ยวกับเรื่องความเจ็บป่วยว่า ความเจ็บป่วยจะเกิดจากผีที่กระทำต่อบน เมื่อเปลี่ยนผี หรือทำไม่ดีต่อผีนั้นๆ เขายกตัวอย่างมนุษย์กระทำไม่ดีต่อผีนั้นๆ เช่นการทำไร่หากไม่ขอผีก่อนตัดฟัน ผีซึ่งเป็นเจ้าของที่นี่ก็อาจจะทำให้คนผู้นั้นป่วย ไม่สบาย อยู่ไม่ดี ทำอะไรก็ไม่ได้ ข้าว ผักก็จะไม่ได้ผลผลิตดี และหากไม่เลี้ยงผีตามที่บ่นบาน หรือกล่าวกับผีไว้ก็จะทำให้เจ็บป่วยเข่นกัน

อาต้าผะบອກວ່າ ກາຮະເມີດຕ່ອືນເນັ້ນເກີດຂຶ້ນໄດ້ທຸກໂຄກສ ເພຣະຄນເຮົາໄມ່ເໜີນຝີ ແຕ່ຄນສາມາຮັດທີຈະປ້ອງກັນໄດ້ ດ້ວຍກາທໍາດາມປະເປົນ ເພຣະປະເປົນຈະສອນວ່າ ປະພັດຕິປະລິບິດຕົວອ່າງເຮົ່ງຈະໄມ່ເີດຝີ ນອກຈາກນີ້ປະເປົນຢັ້ງສອນວ່າ ເມື່ອເີດຝີແລ້ວຈະຕ້ອງທ່າຍ່າງໄວນ້າງ

“ເມື່ອເຮົາເຈັບປ່ວຍຈາກຜິກະທໍາ ກາຮໃໝ່ສຸມນີ້ໄພຮັກໝາກໃໝ່ໜ້າຈາກອາກາດຕັ້ງກ່າວ ຈະຕ້ອງເລີ່ມຝີທີ່ກະທຳໃຫ້ເຮົາປ່ວຍ ທີ່ກີດຕ້ອງໃຫ້ມອື່ຖຸໃຫ້ ຈຶ່ງຈະຮູ້ຈ່າກຝີຂອ່ໄກຮະທໍາ ແລະຈະຄາມຜື້ຖາວ່າເຂາຕ້ອງກາຮອໄໄ ເມື່ອຮູ້ແລ້ວກີຈະແກ້ຕາມນີ້”

ນອກຈາກຜີແລ້ວ ອາຕ້າຜະບອກວ່າ ຄວາມເຈັບປ່ວຍເກີດຈາກອຮຽມໝາດທີ່ທໍາໃຫ້ເຮົາເປັນ ເຊັ່ນ ຄວາມເຈັບປ່ວຍທີ່ເກີດຂຶ້ນເນື່ອຈາກກິນຝີ ຄວາມເຈັບປ່ວຍທີ່ເກີດຂຶ້ນເນື່ອຈາກເລືອດລມໄມ້ຕີ ຮົອໜັງຄລອດລູກແລ້ວເລືອດຕ້າງອຸ່ງກາຍໃນ ເປັນດັ່ນ ຄວາມເຈັບປ່ວຍນີ້ສາມາຮັກໝາກໃຫ້ໜ້າໄດ້ດ້ວຍຍາສຸມນີ້ໄພ

“ກາຮທໍາຄຸນໄສຍໄສຄນ ກີເປັນອີກສາເຫດຫົ່ງນີ້ຂອງຄວາມເຈັບປ່ວຍໄດ້ ໄນວ່າຈະເປັນກາຮເສກຕະຫຼຸໄສທັງຄນ ຮົອໜັງຄວາຍ ພມເຄຍເຫັນມາແລ້ວ ດັນທີ່ຄູກຄນໄສຍຈະເຈັບປ່ວຍມາກ ສາກແກ້ໄມ່ທັນກີຈະຕາຍທັນທີ່ ອາກາຮປ່ວຍເຊັ່ນນີ້ຕ້ອງໃຫ້ຄາດາອາຄມເຂົ້າຮັກໝາກຈຶ່ງຈະຫຍາ”

ໃນທັນະຂອງອາຕ້າຜະ ໂຮຄທຸກອ່າງມີທາງແກ້ໄຂໄດ້ ໄນວ່າໂຮຄນັ້ນຈະເກີດຈາກຜີ ຮົອເກີດຈາກອຮຽມໝາດ ຮົອເກີດຈາກຄຸນໄສຍກົດາມ ເພີ່ງແຕ່ຕ້ອງຮູ້ວິທີແກ້ໄໝໄດ້ ອ່າງໄກກົດາມ ອາຕ້າຜະເຫຼືອວ່າ ໃນປັຈຈຸບັນມີໂຮຄທີ່ທໍາໃຫ້ຕາຍ 2 ອ່າງຄື່ອ ກາຮຄຸນກຳນົດ ເປັນກາຮມ່າງວິວິດຄນ ກາຮທໍາມໄມ້ເຫັນມີລູກເປັນກາຮົດອຮຽມໝາດທີ່ທໍາໃຫ້ຕ້ອງຄູກລົງໂທະ ອ່າງທີ່ເໜີນທ່າວ່າໄປນັ້ນ ກາຮຈົດຍາຄຸນທໍາໃຫ້ເປັນມະເຮັງ ຕື່ອເປັນກາຮໂທະຂອງຜີ ໂຮຄນິດທີ່ສອງຄື່ອ ໂຮຄເອດສ ຈຶ່ງມ່າງວິວິດຄນ ເນື່ອຈາກຍັງໄມ້ມີຍາທີ່ຈະຮັກໝາກໃຫ້ໜ້າໄດ້ ໃນຂະແໜງວັນ ອາຕ້າຜະມອງກາຮເຂົ້າໂຮງພຍາບາລໄປ໌ຢາ ກິນຍາທີ່ໂຮງພຍາບາລຈັດໄໝ ທໍາໃຫ້ເກີດໂຮຄມາກມາຍ ຈຶ່ງເປັນໂຮຄທີ່ໄມ່ເຄຍເຫັນໄມ່ເຄຍປ່າກງົ້ນມາກ່ອນ ເຊັ່ນ ມະເຮັງ ເປັນດັ່ນ

3.3 ອາປາຜະ ເລ່າໜີ : ດັນນຸ່ມຜູ້ຮ້າຍາ ເຮື່ນຮູ້ຈາກພ່ອທີ່ເປັນມອື້ນ ແຕ່ຕັນນັບຄືອຄາສານາຄຣິສຕໍ
ອາປາຜະ ເປັນຄົນໜຸ່ມອາຍຸ 36 ປີ ເປັນລູກຄນທີ່ແປດຂອງນາຍໜລວງກະພະ ເລ່າໜີ ຈຶ່ງເປັນໜົມອື່ປະຈຳໆນຸ່ມບ້ານໜ່າໂຫຼດ ມີລູກໝາຍ 3 ດັນ ກරຍາຈື້ອາຈື້ອມະ ເປັນຄນໃນຕະກູລແໜ່ໜີ ເມື່ອມາແຕ່ງງານກັບອາປາຜະຈຶ່ງໃຫ້ນາມສຸກລເລ່າໜີຕາມສາມີ ອາປາຜະນັບຄືອຄາສານາຄຣິສຕໍ

ສຕານກາພເກີ່ຍກັບກາຮຮັກໝາພຍາບາລຂອງອາປາຜະໃນປັຈຈຸບັນຄື່ອ ເປັນເພີ່ງ “ຜູ້ຮ້າຍາ” ເທົ່ານັ້ນ ຍັງໄໝໄດ້ເປັນໜົມອາຍາ ເນື່ອຈາກໜຸ່ມໜັຍໄມ້ໃຫ້ກາຍອມຮັບອາປາຜະໃນບັທບາທຂອງໜົມອາຍາ ແມ່ວ່າ ຜຸ່ມໜຸ່ນບ້ານໜ່າໂຫຼດວ່າອາປາຜະໄດ້ເຮື່ນຮູ້ກາຮຮັກໝາພຍາບາລພື້ນນຳນັ້ນຈາກພ່ອ ຈຶ່ງເປັນມອື້ນແລ້ວມອື່າທີ່ໜຸ່ມໜຸ່ນໃຫ້ກາຍອມຮັບກົດາມ

อาป่า酡ให้ความสนใจสมุนไพรครั้งแรกจากอาการบาดเจ็บของเขาร่อง ทำให้เขายกับว่า สมุนไพรนั้นใช้ประโยชน์ได้ ขณะนั้นอาป่า酡อายุประมาณ 17-18 ปี ในช่วงฤดูกาลผลิตอาป่า酡 ได้เข้าไปช่วยพ่อแม่ทำไร่ และในช่วงสายวันหนึ่งได้นำเอกสารห่ำมขึ้นไปตากบนหลังคาห้องโรง แล้ว พลัดตกลงบนกองไฟที่ก่อไว้เตรียมปูชนอาหารมื้อเที่ยง ในช่วงนั้นพอกับแม่กำลังเก็บหญ้าอยู่ในไร่ อาป่า酡ร้องเสียงดังมากเพื่อเรียกให้พอกับแม่มาช่วยดู เมื่อพ่อรู้ว่าอาป่า酡ได้รับบาดเจ็บจากไฟ ใหม่บริเวณขา ก็ได้ไปเก็บสมุนไพรมาตัวหนึ่ง เครามาฝานบางๆ แล้ววางบนบาดแผลที่ถูกไฟไหม้ แล้วเอาผ้ามาพันทับอีกรอบ หลังจากนั้นบริเวณบาดแผลที่แสงร้อนก็ค่อยๆ เย็นลง จากนั้นอีก 2 วันบาดแผลก็หายเป็นปกติ โดยที่ไม่ปวดและไม่เจ็บเลย ด้วยเหตุนี้เขาจึงเริ่มให้ความสนใจที่จะ เรียนรู้พืชสมุนไพร และมักจะถามพ่อเสมอว่า พ่อรู้จักยาอะไรบ้าง และขอให้ถ่ายทอดความรู้นั้นให้ ตน พอกับบอกว่าถ้าสนใจก็จะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรให้

1. การเรียนรู้พืชสมุนไพรของอาป่า酡

อาป่า酡บอกว่า ช่วงเวลาที่ได้เรียนรู้กับพ่อ มักจะเป็นช่วงเวลาที่เข้าไปทำงานในไร่ และ ช่วงเวลาที่เข้าไปป่าหาสมุนไพร ในช่วงที่ไปรักษากับพ่อจะต้องผ่านป่า ลำธาร ทุ่งโลง และพื้นที่ร่วน เป็นเช่นเดียวกับพืชสมุนไพร พ่อจะหยุดและชี้ให้ดูว่า พืชตัวนี้เป็นสมุนไพร เขายังมาให้ดู และจะบอกว่าใบอย่างนี้ จำเขาไว้ดีๆ จากนั้นก็จะสอนว่าให้เอาส่วนไหนของพืชชนิดนั้นมาทำเป็นยา ส่วนมากจะเป็นราก นอกจากที่จะให้ดูไปแล้ว พ่อจะชุดเอกสารมาให้ดู บางครั้งก็นำมาให้ดู เพื่อที่จะจำลักษณะพืช ตัวนี้ไว้ หรือบางทีพ่อจะเอามีดฟันไปที่ต้น ราก หรือเครื่องเพื่อให้ดูอย่าง หรือเนื้อไม้ของพืชนั้นๆ ว่ามีสี อะไรมั่ง บางทียังจะมีสีขาวขุ่น บางต้นมีสีแดง และบางครั้งเป็นสีเหลือง ส่วนมากแล้วยาของพ่อ จะใช้ต้ม หรือนำมاءดองเหล้า บางครั้งเอาล่วนที่จะนำมาทำให้ละลายแล้วนำมาน้ำห่อใบตอง และ นำไปปูมกไฟพอให้ร้อนจึงนำมาใช้รักษาคนไข้

ปัจจุบันอาป่า酡อายุ 36 ปี การเรียนรู้พืชสมุนไพรกับพ่อตลอดระยะเวลา 17-18 ปีที่ผ่าน มา มักจะเกิดขึ้นในช่วงเวลาที่มีโอกาส มากกว่าที่จะเป็นการสอนอย่างจริงจัง หรือเป็นระเบียบ แบบแผนเหมือนที่เรียนอยู่ในห้องเรียน ทุกครั้งที่จะเรียนรู้ต้องไปทำงานกับพ่อ หรือเข้าไปกับพ่อจึง จะได้เรียนรู้ หากวันใดที่ไม่ได้กับพ่อ หรือต้องทำงานด้วยตัวคนเดียว ก็ไม่สามารถที่จะเรียนกับพ่อ ได้ เมื่ออาป่า酡เริ่มที่จะสนใจสมุนไพร พ่อของเขาก็อายุมากแล้วประมาณ 70 ปี ปัจจุบันพ่ออายุ 87 ปีแล้ว ไปทำไร่หรือเข้าป่าไม่ไหว ภาระจะเรียนรู้เกิดจากการถามพ่อ พอก็จะบอกลักษณะของ สมุนไพร และบอกตำแหน่งว่าจะอยู่ตรงไหนบ้าง เขาก็ไปหาตามบริเวณได้รับการบอก และเมื่อ เจอสมุนไพรที่คล้ายคลึงก็จะขุดนำกลับมาให้พ่อดู บางครั้งก็ใช้ บางทีก็ไม่ใช่ หากว่าใช้เขาก็จะจำ

ไว้ก้า พืชตัวนี้เป็นสมุนไพร ใช้อ讶งไว รักษาอะไรได้บ้าง อาปะจะบอกกว่า ตอนนี้เขารีบเรียนรู้พืชสมุนไพรมาได้เกือบทั้งหมดที่พ่อรู้ พอบอกกับตนว่า ยังเหลือพืชสมุนไพรอีกไม่กี่ตัวเท่านั้นที่ยังไม่ได้สอนให้

“ขณะที่เรียนรู้พืชสมุนไพรกับพ่อ เมื่อพบร่องรอยสมุนไพร พ่อแมกจะสอนให้ขอต่อต้นยา ก่อนเสมอ แล้วจึงขุดเอาพืชสมุนไพรนั้น การขอเราจะต้องจับที่ใบ หรือที่ต้นแล้วกล่าวขอต่อฟื้ต้นยานั้น บอกว่า ‘เจ้าของยา ถ้าเอายานี้ไปแล้วขอให้รักษาคนป่วยให้หายเด็ดขาด กินแล้วอย่าทำลายเขา ให้ได้แต่ประโยชน์ ผมไม่ได้ทำบาน ผมมากไปทำหาย ไม่ได้ตัดต้นยาให้ตาย ขอไปทำประโยชน์ต้นยา’ ใครกิน ใครเป็นอะไรก็ขอให้หาย’ เราจะขอต้นยาสองหัวสามต้นแรก การเก็บต้นยา หลังจากนั้นไม่ต้องขอแล้ว เพราะเจ้าของยา หรือ แนวีซีอมะรูสแล้ว”

ทุกครั้งไปทำงานในไร่กับพ่อแมกจะเจօสมุนไพร พ่อจะไม่ให้ตัดต้นยาให้เก็บไว้ ให้เก็บไว้ หากเป็นอะไรก็ตามเอาไปรักษาได้ ถ้าจะตัดพันก์ต้องนำมาเป็นยา

อาปะจะเล่าให้ฟังว่า สมุนไพรที่เขารีบเรียนจากพ่อนี้ พ่อเรียนมาจากญี่ปุ่นที่พ่อเรียนนั้นอายุประมาณ 10 ปีและเรียนกับยาได้เพียง 5 ปี ยักษ์เสียชีวิต แต่พ่อกับอกกับตนว่าได้เรียนรู้สมุนไพรจากย่ามาประมาณ 50 ชนิด สมุนไพรอีกส่วนหนึ่งพ่อเรียนมาจากพี่ที่เข้าฝัน บอกให้พ่อใช้พืชตัวนี้สมกับพืชตัวไหนบ้าง ใช้อ讶งไว แล้วนำมารักษาอาการเจ็บป่วยอะไรบ้าง สมุนไพรในส่วนนี้โดยมากแล้วจะไม่มีชื่อภาษาลិច្ឆេទ ดังนั้นจะอาศัยความจำ และพืชสมุนไพรในส่วนนี้เริ่มงอกงาม เนื่องจากต้นไม้หอดูดซึมดูดซึมน้ำ พอเริ่มออกดอกออกผล ก็ต้องให้พอบอกลักษณะต้นยาให้ฟังเท่านั้น แล้วจึงนำไปเก็บมาให้ดูว่าใช่หรือไม่

การเรียนรู้สมุนไพรของอาปะไม่แตกต่างจากอาหมี่มะ และอาต้ามะ คือเป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ เรียนรู้เมื่อโอกาส ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ต้องทำมาหากินไปด้วย ในขณะเดียวกันก็เรียนรู้ไปด้วย

2. การเก็บพืชสมุนไพรของอาปะ

ผู้ศึกษาไม่มีโอกาสไปเก็บสมุนไพรกับอาปะที่ดอยอัน ซึ่งเป็นพื้นที่เย็น และเป็นป่าดิบเข้า หลังจากที่อาปะจะได้ขอยาตอต้นยาแล้วก็จะเก็บพืชสมุนไพรนั้นๆ ในคำขอจะบอกกับเจ้าของยาว่า จะไม่ตัดยาตาย ซึ่งหมายถึงจะเก็บเพียงบางส่วนของพืชเท่านั้น เพื่อนำไปเป็นยา ไม่ได้เก็บหมดทั้งต้น และหากในพื้นที่นั้นมีสมุนไพรหลายต้นก็จะเก็บเฉพาะกัน ไม่เก็บต้นหนึ่งจนหมดไป สำหรับพืชที่ต้องใช้ราก หากเป็นไม้พุ่มใหญ่ก็จะขุดเอาไว้เพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น ส่วนพืชเล็กที่หากเก็บรากแล้วต้องตาย เขาจะขุดเอาไว้เพียงบางต้นเท่านั้น และจะเหลือต้นไม้นั้นไว้ส่วนหนึ่ง อาปะจะบอกกว่า เก็บไว้ทำเชื้อพันธุ์ครั้งหน้าจะได้มาเก็บที่นี่อีก

ผู้ศึกษาลองนับจำนวนต้นไม้ที่อาป่าจะดูแลต้องเก็บราก คือ อิจីអេណេ ซึ่งเป็นไม้พุ่มเล็ก บริเวณนั้นมีประมาณ 20 ต้น อาป่าจะดูแลเก็บรากเพียง 8 ต้นเท่านั้น และจะเก็บต้นที่มีขนาดใหญ่ และจะเหลือต้นเล็กไว้ เพื่อให้เดิบโตต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นการเก็บแบบกระจาย អីវីអេណេ ก็เดินในบริเวณเดียวกัน แต่สมุนไพรนี้กระจายอยู่เป็นกลุ่มเท่าที่เห็นประมาณ 3 กลุ่ม กลุ่มนั้นมีประมาณ 5-6 ต้น อาป่าจะจะเก็บกลุ่มแรก 2 ต้น กลุ่มที่สอง 3 ต้น และกลุ่มที่สาม 2 ต้น

การเก็บสมุนไพรของอาป่าจะจึงแสดงให้เห็นถึงการไม่ழุดទទួលទានชาติจนเกินไป แต่ปล่อยให้ธรรมชาติมีโอกาสในการฟื้นตัว และเป็นประโยชน์ต่อเขาที่จะเข้าไปเก็บสมุนไพรนิดนี้อีกครั้ง ซึ่งเขาก็จะจำได้ว่าบริเวณนี้พืชสมุนไพรจะไม่หายบ้าง

3. การเรียนรู้การรักษาภาระความเจ็บป่วย

พ่อของอาป่าจะเป็นหมอดີ การรักษาความเจ็บป่วยของพ่อส่วนมากจะเป็นการใช้มือในการรักษาพยาบาลให้กับผู้ป่วย และจะมีผู้ป่วยบางคนมาขอชี้อ่ายห่อ ก็จะมาปรึกษากับพ่อ เคยเห็นพ่อใช้สมุนไพรรักษาอาการเจ็บป่วยให้กับใคร นอกจากคนภายในครอบครัว

อย่างไรก็ตาม อาป่าจะบอกว่า เขาได้เรียนรู้การรักษาพยาบาลผู้ป่วยจากพ่อ เมื่ออาภารเจ็บป่วยนั้นเกิดขึ้นกับคนในครอบครัว อย่างเช่น เมื่อภารຍาของเขากลอดลูก ก็จะมาปรึกษากับพ่อว่าจะต้องทำอย่างไรบ้าง หรือปรึกษากับแม่ว่าจะต้องทำอย่างไรบ้าง พ่อหรือแม่ก็จะบอกว่าต้องทำอย่างไรบ้าง เขายก็จะนำไปปฏิบัติตามที่พ่อกับแม่บอก เมื่อภารຍาคลอดลูกคนแรก พ่อกับแม่จะมาช่วยดูแล ทำให้ดูว่าต้องปฏิบัติอย่างไร และบอกให้จำไว้ หลังจากนั้นเมื่อภารຍาคลอดลูกคนที่สอง และสาม อาป่าจะสามารถดูแลรักษาภารຍา และเมื่อสองสัญญาต้องทำอย่างไรก็จะกลับไปตามพอกับแม่ อาป่าจะบอกว่า คนไข้กลุ่มแรกของเข้า คือ ภารຍา และลูกๆ ตั้งแต่เรียนรู้สมุนไพรจากพ่อ ก็ยังไม่เคยรักษาให้กับคนอื่น

อาป่าจะเล่าได้ยกตัวอย่างการรักษาพยาบาลภารຍาคนแรกให้ฟังว่า ครั้งหนึ่งภารຍาป่วยขณะที่ไปซื้อยาทำไว้ ตอนนั้นเชօเพิงคลอดลูกได้ไม่กี่เดือน และหลังจากอยู่เดือนได้ไม่นานก็ไปซื้อยาทำไว้ ภารຍาบอกว่าปวดหน้าอกที่เต้านมบวมแดงและอักเสบ เคอปวดจนตัวสั่น และเป็นไข้ด้วยหลังจากนั้นก็ล้มลงนอน เรียกว่าไม่ค่อยรู้สึกตัว เขายังต้องแบกภารຍากลับบ้าน โดยมีญาติพี่น้องที่ไปด้วยลับการแบกจนมาถึงบ้าน เมื่อมาถึงก็เข้ามาหาพ่อ พร้อมกับเล่าให้ฟัง พ่อก็ซื้อยาสมุนไพรในบ้าน เมื่อรู้ว่าสมุนไพรที่บ้านมีอะไรบ้างแล้ว ก็รู้ว่ายังขาดสมุนไพรอีก 2 ชนิดที่จะนำมาผสมกันเพื่อรักษาอาการของภารຍา จึงรีบออกไปหาสมุนไพรในป่า ออกไปได้ประมาณ 2 ชั่วโมงก

กลับมาพร้อมกับพีซีสมูนไฟร์ทั้งสองชนิด จากนั้นจึงรีบนำมาต้มให้กราดีม หลังจากดื่มยาหัวมื้อแรกแล้วอาการก็ค่อยๆ ดีขึ้น ต่อจากนั้นดื่มยาอีก 2 หม้อ อาการหายเป็นปกติ

อาป้าผะ อธิบายอาการเจ็บป่วยของภรรยาว่า เกิดจากการที่ให้นมลูก ขณะที่ลูกกำลังดูดนมก็สำลักน้ำนม และไอออกมาก ทำให้น้ำนมในหลอดลงกลับเข้าไป และทำให้นมของครอบครัวเสบเมื่ออักเสบมากก็ทำให้ปวดมาก และเป็นไข้ จนทนไม่ไหวแล้วหมดสติไป

การเรียนรู้การรักษาพยาบาลของอาป้าผะเกิดจากการปฏิบัติจริง ที่มีพ่อเป็นผู้ทำการรักษาให้ดูเป็นตัวอย่าง และค่อยให้คำปรึกษาวิธีการรักษาพยาบาลแก่เขา

4. ผีครู: พระเจ้าของคริสตศาสนา

อาป้าผะได้รือหิ้งผีของตนเอง เพื่อเปลี่ยนนานับถือศาสนาคริสต์เมื่อ 5 ปีที่แล้ว ด้วยเหตุผลว่า การันบถือตามบริพบุรุษนั้นต้องเสียค่าใช้จ่ายในการประกอบพิธีกรรมสูงมาก โดยเฉพาะเวลาเจ็บป่วยจะต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงมาก ทั้งค่ารักษาพยาบาล และค่าพิธีกรรม ในขณะที่ตัวเขาเองนั้นมีฐานะยากจน ไม่มีเงินพอที่จะเสียขนาดนั้น จึงเปลี่ยนนานับถือคริสตศาสนาแทน อาป้าผะให้รายละเอียดว่า การรักษาพยาบาลจะต้องเสียค่าครุภูมิถึง 30 ແບນ หากเทียบสมัยนี้กับประมาณ 1,500 บาท และต้องเสียไก่อกหนึ่งตัว พร้อมกับธูป และเทียน หรือหากให้ผีรักษาอาการเจ็บป่วยก็จะต้องเสียค่าครู 1 ແບນหรือประมาณ 50 บาท ໄກ 5 ตัว ธูป 20 ດອກ ค่าใช้จ่ายเหล่านี้แม้เป็นพ่อ-ลูกกันก็จะต้องจ่าย เพราะไม่เกร็งนั้นจะเป็นการผิดศีล หรือหากไปผิดศีลมากก็จะต้องเสียหมู เสียไก่ เพื่อที่จะเลี้ยงฝีหัวใจ แต่เมื่อเปลี่ยนนานับถือพระคริสต์แล้ว ค่าใช้จ่ายเหล่านี้เป็นอันหมดไป เมื่อป่วยแล้วรักษาเองไม่ได้ก็จะไปให้หมอที่โรงพยาบาลรักษา และปัจจุบันการเดินทางสะดวกไป很多ได้ยิ่งขึ้น ไม่เหมือนเมื่อก่อนที่การเดินทางลำบากต้องใช้เวลาหลายชั่วโมงกว่าจะเดินทางไปถึงปากทางเข้าหมู่บ้าน และต้องรอรถเพื่อขอไปโรงพยาบาลด้วย บางทีก็ไม่มีรถมา

เมื่อถามถึงผีครู อาป้าผะตอบว่า ไม่มี และเมื่อก่อนก็ยังไม่รับผีครูมาจากพ่อ ตามปกติแล้ว การรับผีครูจะต้องให้พ่อตายก่อน หรือต้องมีความชำนาญในการรักษาผู้ป่วยก่อน แต่ตัวเขานั้นยังไม่เคยรักษาคนไข้รายอื่น ยกเว้นแต่ภรรยา และลูกเท่านั้น จึงยังไม่ได้รับผีครูมาอยู่ด้วย เมื่อตอนที่รักษาภรรยาไม่ต้องกล่าวถึงผีครู เพราะยังไม่นับถือมาเป็นของตนเอง

“หลังจากเปลี่ยนนานับถือพระคริสต์ เวลา.rักษาให้กับลูกและภรรยาจะขอชีชูนต่อพระเจ้าให้มาช่วยรักษาด้วย หรือเวลาที่จะเข้าไปในบ้านเพื่อเก็บสมูนไฟ ก็จะขอต่อพระเจ้าเซ่นกัน ไม่ได้ขอต่อผีตนให้นำอีกแล้ว”

อาปาผະບອກວ່າ ຜຶນງອນພອ ຄືອ ທີ່ອຸປ່ມາ ຖຸກວັນສີລອອງຫາວັລື້ງ (ວັນທີພຣະຈັນທີ່ເຕີມດວງ
ແລະພຣະຈັນທີ່ຕັບ) ຈະເໜີນພໍວປ່ຽນນໍາໃຫ້ກັບຄູ ແລະເຂົ້າຫຼຸບໄປໝາກຈາກໄວ້ ທຸກຄວັງທີ່ພ້ອຮັກຊາຍ
ພ່ອຈະບອກກັບຝຶນ ໃຫ້ໜ່ວຍຮັກຊາຍໆ ນັ້ນດ້ວຍ

แต่สำหรับอาป่าผะແລ້ວ ແນ້ວ່າເຂົາເອງນັ້ນຍັງໄມ້ມີຄຽງ ແຕ່ທຸກຄົງທີ່ເງົາຮັກຊາພຢາບາລເຂົາຈະບອກຕ່ອພຣະຄຣິສຕໍ່ ໃຫ້ຊ່ວຍຮັກຊາການເຈັບປ່າຍດັກລ່າວ ທີ່ລັກຊະນະດັກລ່າວສອດຄົດລ້ອງກັບວິທີການຂອງພ້ອເຂົາເອງທີ່ຂອງໄຫຝຄຽງຊ່ວຍຮັກຊາຜູ້ປ່າຍ ດັ່ງນັ້ນ ພຣະຄຣິສຕໍ່ຂອງอาປາຜະຈຶ່ງເສີມມືອນຜີຄຽງຂອງເຂົາ ທີ່ແສດງໃຫ້ເຫັນຄື່ງວິທີການຜສມຜສານວັດນອຮຽມທີ່ສອງເຂົາມາດ້ວຍກັນ ກລ່າວເຄືອ ຈັກຮາລົງວິທີການຂອງຄຣິສຄາສນາກັບຈັກຮາລົງວິທີການຂອງລື້ຖ້າ ແລ້ວນໍາມາອີນປາຍ ຕີ່ຄວາມໃຫ້ສອດຄົດລ້ອງກັບກວາະປ່ັຈຈຸບັນທີ່ເຂົາເອງດໍາວັງອຸ່ນ ດືອ ຂາວລື້ຖ້າທີ່ນັບຄືອຄຣິສຕຄາສນານັ້ນເອງ

5. การถ่ายทอดความรู้

อาป่าผะบอกว่า ความรู้การรักษาพยาบาล และพีซสมุนไพรจะถ่ายทอดให้กับพีท้องท่องเดียวแก้น ลูก และเมียเท่านั้น จะไม่ถ่ายทอดให้กับคนอื่น เมื่อถ่ายทอดให้กับพี่น้อง ลูก และเมียแล้ว ก็จะบอกว่าอย่าบอกให้คนอื่นรู้ หรือห้ามพาไปดูใบ ต้นสมุนไพร มิฉะนั้นจะไม่ถ่ายทอดให้คึก

“เรามีความรู้อย่างใดก็ได้ คนอื่นเขารู้ก็ไม่บอกเรา ถ้าทุกคนรู้หมด เจ้าก็ไม่ได้ขาย” อาปา
พระให้เหตุผลถึงการไม่ถ่ายทอดความรู้ให้กับคนอื่น

ความรู้การรักษาพยาบาล และพืชสมุนไพรของอาปาจะได้รับการถ่ายทอดมาจากพ่อ ซึ่งได้รับการถ่ายทอดมาจากย่าอีกชั้นหนึ่ง แต่พ่อได้รับการถ่ายทอดจากย่าไม่กี่ปียากเสียชีวิต อาปะบอกว่า ย่าอยู่ในตระกูลเล่าหมี เป็นหណานของชาพีดะตะ เล่าหมี

การถ่ายความรู้ของอาปาผะแสดงให้เห็นถึงการกีดกันการเข้าถึงความรู้จากบุคคลภายนอกครอบครัว ทั้งนี้อาปาผะมองความรู้ในลักษณะที่เป็นสินค้า โดยวิธีคิดที่ว่า หากความรู้นั้นคนอื่นรู้แล้วเขาเองจะไม่ได้ข้ายยา สะท้อนให้เห็นว่า ความรู้นั้นเป็นสมบัติของครอบครัว หรือของป้าเจ้า

6. การเรียนรู้เพิ่มเติมของอาปานะ

อาป่าจะบอกว่า ตนเองนั้นสนใจการเรียนรู้สมุนไพร ตั้งนั้นเมื่อครั้งไปเก็บยา ก็จะ
สอบถามด้วยความไปด้วย โดยไม่ให้เขารู้ตัว ขณะที่เขาเก็บยานั้น ก็จะจำไว้ว่าอยู่ตรงไหน เมื่อเข้า
ไปแล้ว ก็จะเข้าไปคุยกับเป็นพืชอะไร จากนั้น ก็จะกลับมาบ้านแล้วไปถามเขาว่ายาที่เข้าไปเก็บมานั้น
รักษาอย่างซื่อไปกินบ้าง ซึ่งเขาก็จะบอกวิธีการรักษาให้มา เมื่อได้ยาสมุนไพรมาแล้ว ก็จะนำมา
ทดลองใช้กับตนเอง หากได้ผล ก็จะจดจำสมุนไพรนั้นไว้ ตัวอย่างเช่น อะหนะซือลี ซึ่งเป็นสมุนไพร

ที่อาป่าพะได้เรียนรู้มารากการสอนไปศึกษาจากผู้อื่น โดยไม่ใช้ผู้อื่นรู้ตัว นอกจากนี้ อาป่าพะยังได้รับการถ่ายทอดความรู้จากการขยายของตน ซึ่งสืบมาจากการพ่อตา เช่น การรักษาภัยลินตัว เป็นต้น นอกจากความรู้จากพ่อของเขายังแล้ว การเข้าถึงความรู้ของคนอื่นนั้น อาป่าพะใช้วิธีการลักษณะเดียวกันให้เจ้าของรู้ตัว และอีกวิธีการหนึ่งคือ สืบความรู้จากภารยาของตนเอง วิธีการเช่นนี้ทำให้ความรู้ที่กระดับระหว่างอยู่ในชุมชนมาร่วมอยู่ที่อาป่าพะ ความรู้ดังกล่าวเหล่านี้จะถูกถ่ายทอดไปสู่พื่น้อง ลูกหลานที่สนใจ ตามวิธีคิดในการถ่ายทอดของอาป่าพะ

7. อาการเจ็บป่วยที่อาป่าพะรักษาได้

1. นมของแม่เด็กอ่อน บวมอักเสบ ปวดจนตัวสั่น และเป็นไข้
2. ไม่มีนมให้ลูกกิน เนื่องจากกินของบุดเน่า เช่น ข้าวบุด
3. หญิงคลอดลูก โอมตัวหลังคลอดลูก
4. เห็นอย่างจากการทำงาน ปวดเมื่อยตามเนื้อตัว ปวดขา ปวดขา และหลัง
5. ปวดประจำเดือน ประจำเดือนมาไม่ปกติ
6. ปัสสาวะขัด และบ่อย หรือปัสสาวะออกเพียงเล็กน้อย
7. คนเฒ่าเป็นไข้ เดียวหาย เดียวกลับมาเป็นอีก
8. บำรุงกำลัง และบำรุงกำลังทางเพศ
9. หายใจเหนื่อย หอบ หายใจเร็ว อาการคล้ายปอดบวม
10. กระดูกหัก

8. การขายยาห่อ

อาป่าพะได้เล่าถึงประสบการณ์ของตนเองในการขายยาห่อ กับพ่อว่า หลังจากที่เลิกปลูกผัก ผืน แล้วทำให้ไม่มีรายได้ พ่อค้าได้นำเอาสมุนไพรที่เรียนมาจากแม่นำมารักษาเป็นห่อแล้วนำไปขายในเมือง เช่น เมืองปาย สนป่อง แม่ฮ่องสอน แม่แตง แม่มาลัย แม่นาเติง บ้านนาจะลอง ตัวเมืองเชียงใหม่ บ้านเมืองจำเป้ เป็นต้น ปีแรกๆ ที่นำเอาสมุนไพรไปขาย จะขายในราคารอบละ 15 บาท ไปขายครั้งแรกคนซื้อไม่มาก ปีต่อมาไปขายอีก มีคนมาซื้อมากขึ้น เพราเวทลดลงนำไปใช้แล้วได้ผล จึงเพิ่มราคาเป็น 25 บาท ปีต่อๆ กันเพิ่มราคากันเรื่อยๆ เป็น 30 บาท 40 บาท จนปัจจุบันขายห่อละ 50 บาท บางทีก็จะขาย 60 บาท ทุกครั้งที่พ่อออกไปขายยาเขาจะออกไปกับพ่อด้วย

“มีหลายคนไม่เชื่อว่ายาห่อของพ่อจะรักษาอาการเจ็บป่วยได้จริง พ่อจะให้เข้าดูบัวร ประชาชน และให้จดที่อยู่ไว้ แล้วบอกว่า หากไม่ได้ผล หรือกินแล้วเป็นอันตราย ก็ให้แจ้งตำรวจมาจับ หรือมาหาพ่อที่บ้านได้ ก็เคยมีคนมาหาพ่อมาขอซื้อยากมี หรือบางคนก้มมาขอซื้อ 100 ห่อใน

ราคาก็จะนี้ เพื่อนำไปขายต่อ แต่พอไม่ยอมขายให้ พ่อบอกว่า เขาไม่ได้ทำอะไร แล้วมาขอซื้อ ถูกๆ แต่เราต้องเห็นใจเพราจะต้องไปหาสมุนไพรใกล้ๆ และต้องใช้เวลามาก ”

อาป้าผลเล่าให้ฟังว่า ทุกครั้งจะต้องไปขายยากับพ่อ แต่บางทีพ่อ ก็ไม่ไป นับเดือน พ.ศ. 2543 พ่อไม่ออกไปขายเพราจะมากแล้ว เข้าต้องไปคนเดียว ซึ่งส่วนมากยานห่อที่นำไปขายจะเป็น ยานบ้ารุ่งกำลัง บารุงเพศ รักษาอาการปวดเข่า ปวดขา ปวดหลัง ปวดตามข้อ เจริญอาหาร เป็นยา สมุนไพรที่ใช้ต้มดื่ม หรือดองเหล้า ซึ่งเป็นยาลรังชื่อเสียงให้กับพ่อของอาป้าผล

“หลังจากที่พ่อขายยาห่อแล้ว เมื่อมาถึงบ้านพ่อ ก็จะนำเงินที่ขายยาห่อได้ไปวางไว้ที่ห้องผู้ครู แล้วบอกให้ผู้ครูได้รับรู้ว่าได้ออกไปขายยาห่อมา เงินอยู่ที่นี่ และขอให้ยาห่อขายออกไปนั้น ครกินก์ ให้คนนั้นหายจากการเจ็บป่วย”

9. กฎหมายในการเป็นหมอยา

“เคยถามพ่อว่า หากเป็นหมอยาแล้วจะต้องทำอย่างไรบ้าง หรือมีข้อห้ามอย่างไรบ้าง หรือ ไม่ พ่อบอกว่า ไม่มี แต่พ่อจะสอนว่า หากมีคนมาให้รักษา ก็ต้องรักษา ไม่ว่าเขายาจะยากจน หรือจะ ราย ก็ต้องรักษาให้กับเข้า เมื่อรักษาหายแล้วให้เขามาให้ไว้ผู้ครู หรือซื้อฟูมา ด้วยเงิน 30 ແບນ³ ไก่ แม่ 1 ตัว ไก่ผู้ 1 ตัว และถูป 10 ดอก หากเขามีเมืองก์ให้ไปทำงานได้ก่อนแล้วค่อยนำมาให้ที่หลัง”

อาป้าผลอธิบายในเรื่องที่ทำไว้ เมื่อมีคนป่วยไม่มีเงินแล้วจะต้องนำเงินมาให้ผู้ครูด้วย ว่า เพราะหากไม่มาให้ไว้ผู้ครู ผู้ครู ก็อาจจะลงโทษ อาจจะทำให้ผู้ป่วยนั้นเจ็บป่วยขึ้นมาอีก หรือทำให้ พ่อเจ็บป่วยก็ได้ ดังนั้นไม่ว่าจะยากดีมีคนอย่างไร ก็จะต้องมาให้ไว้ผู้ครู หากยังไม่มีตอนนี้ก์ให้ไปหา เงินให้ได้ก่อนแล้วค่อยมาให้ไว้ก็ได้

สำหรับอาป้าผลเอง ขณะนี้ยังไม่ได้เป็นหมอยาพื้นบ้าน จึงยังไม่มีกฎเกณฑ์ที่จะมาควบคุม ตัวเอง แต่ในวิถีการปฏิบัตินั้น เขายieldตามคำสอนของพ่อ กล่าวคือ หากมีใครมาให้รักษา ก็จะรักษา ให้กับคนนั้น และจะคิดค่ารักษาเท่ากับที่บรรพบุรุษได้กำหนดมา คือ 30 ແບນ

นายหลวงกะodule ซึ่งเป็นพ่อของอาป้าผล ได้เคยบอกผู้ศึกษาว่า เมื่อก่อนเงิน 30 ແບນ หากเทียบกับค่าเงิน บาทก็เท่ากับ 30 บาทเท่านั้นเอง และฝันเมื่อก่อนจ้อยละ 100 ແບນ แต่เดีวนี้เขาก็คิดค่าเงิน 1 ແບນประมาณ 50 บาท เลยทำให้ดูมาก เมื่อถามว่าทำไว้ต้องเทียบค่าเงินให้สูงขึ้น ทำไว้ถึงไม่คงค่าครุภาระที่ 30 ແບນ หรือ 30 บาท นายหลวงกะodule ก็บอกว่า เมื่อก่อนคิดค่าครุภาระเป็นค่าเงินແບນไม่ได้คิดเป็นค่าเงินบาท

10. วิธีคิดในเรื่องเกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ

อาป่าจะบอกกับผู้ศึกษาว่า ในอดีตนั้นเข้าเชื่อว่า อาการเจ็บป่วยนั้นเกิดจากฝีเป็นผู้กระทำ เมื่อคนทำผิดต่อผืนนั้น และอาการเจ็บป่วยก็เกิดขึ้นเนื่องจากเรากินผิด หรือเกิดจากการปฏิบัติดน เองไม่ถูกต้องในขณะที่คลอดลูก เช่น อาบน้ำเย็น ก็จะทำให้เลือดในร่างกายไม่ดี และจะทำให้เจ็บ ป่วย หรือเกิดจากอุบัติเหตุ เช่น พื้นไม้แล้วมีดามาถูกมือ หรือเกิดอุบัติเหตุ

“การรักษาอาการเจ็บป่วยที่เกิดจากฝีกระทำ ก็จะต้องให้หนอนฝีมาดูว่าเราทำผิดต่อผืนน “ใน และผืนนั้นต้องการอะไร ก็จะแก้ต่องั้น แต่ถ้าป่วยจากการกินผิด การปฏิบัติตัวเองไม่ถูก ต้อง หรือจากอุบัติเหตุ ก็จะรักษาด้วยสมุนไพร”

สำหรับความเชื่อในปัจจุบันหลังจากที่นับถือศาสนาคริสต์แล้ว อาป่าจะบอกว่า ก็ยังเชื่อว่า อาการบาดเจ็บนั้นเกิดขึ้นจากฝี และการกินผิด การปฏิบัติไม่ถูกต้อง และอุบัติเหตุ แต่ไม่ว่าจะเกิด จากอะไรก็จะรักษาด้วยสมุนไพร และจะขอชี้ฐานให้พระเจ้าช่วยรักษาอาการเจ็บป่วยด้วย

วิธีคิดในการรักษาพยาบาลของอาป่าจะได้ปรับเปลี่ยนไปตามศาสตร์ที่ตนเองนับถือ แต่ก็ ยังไม่หลุดออกจากวิธีคิดเรื่องความเจ็บป่วยเดิมของชาвлีซู ในขณะที่การรักษาพยาบาลใช้ยา สมุนไพร หรือไปรักษาที่โรงพยาบาล พร้อมกับขอชี้ฐานให้พระเจ้าคุ้มครอง ดังนั้น การปรับเปลี่ยน วิธีคิดในการรักษาพยาบาลของอาป่าจะจึงยึดวิธีคิดเดิมของลีซูที่ว่า ความเจ็บป่วยเกิดจากธรรมชาติ และพลังเหนือธรรมชาติ โดยปรับเอาแนวคิดทางคริสตศาสนาเข้ามาร่วมด้วย เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการประกอบพิธีกรรม

3.4 สรุป

จากการณีศึกษาหมอยาพื้นบ้านทั้งสามราย พบว่า การเป็นหมอยาพื้นบ้านได้แสดงให้เห็น ถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ธรรมชาติ และพลังเหนือธรรมชาติ นอกจากนี้ การเป็นหมอยาต้อง อาศัยกระบวนการทางเทคนิคและกระบวนการทางทางสังคม กล่าวคือ กระบวนการทางเทคนิค เป็นการ เรียนรู้การรักษาพยาบาลพื้นบ้านที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้วยตัวๆ ไม่ว่าจะเป็นความรู้ในเรื่องอาการ เจ็บป่วย ความรู้ในเรื่องพืชสมุนไพร ความรู้ในเรื่องวิธีการใช้สมุนไพร และความรู้ในระบบ นิเวศของพืชสมุนไพร ทั้งนี้การเป็นหมอยาจะต้องอาศัยกฎเกณฑ์ จริยธรรม และศีลธรรม ซึ่งเป็น อีกชุดความรู้หนึ่ง ในขณะเดียวกันก็เป็นกระบวนการทางทางสังคมที่เข้ามากำกับรวมกับองค์ความรู้ใน ชุดต่างๆ ที่กล่าวมา กระบวนการทางทางสังคม และกระบวนการทางทางเทคนิคทำให้เกิดการจัดความ สัมพันธ์ระหว่างคน ธรรมชาติ และพลังเหนือธรรมชาติ อย่างไรก็ตาม แม้ว่าคนๆ หนึ่งจะมีองค์ ความรู้ที่กล่าวมาแล้ว และพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ก็ยังไม่สามารถเป็นหมอยาได้จะต้อง

อาทัยกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติจริง หรือเป็นความรู้ในเชิงปฏิบัติ กระนั้นก็ตาม เมื่อทำได้ถึงขั้นนี้แล้วคนๆ นั้นก็เป็นได้เพียง "ผู้รู้ยา" เท่านั้น ยังไม่ได้เป็นหมอยาพื้นบ้านลีชู การเป็นหมอยาต้องเกิดจากการยอมรับของชุมชน ไม่ได้เกิดจากการที่คนๆ นั้นประกาศว่าตนเองเป็นหมอยา ทั้งนี้การยอมรับเกิดขึ้นจากการปฏิบัติให้ชุมชนเห็นว่าเข้าสามารถที่จะรักษาคนหายจากการเจ็บป่วยได้จริง ดังนั้น การเป็นหมอยาพื้นบ้านชาวลีชูจึงต้องอาศัยองค์ประกอบ 3 ประการ คือ องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการเป็นหมอยาพื้นบ้าน ความรู้ในเชิงปฏิบัติ และการยอมรับของชุมชน

การศึกษาการกลایยเป็นหมอยาพื้นบ้านลีชู สะท้อนให้เห็นภาพปฏิสัมพันธ์ระหว่างความรู้ และสิทธิ โดยมีตัวเชื่อมต่อความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ในกรณีศึกษาทั้งสามรายพบว่า "ผี" หรือพลังเหนือธรรมชาติ มีหน้าที่ในการกำกับดูแลหมอยา เพื่อไม่ให้นำความรู้ในเรื่องการรักษาพยาบาลไปເ嘈ເບຣີບສມາຊີກໃນชຸ່ມພະນັກງານ ການທີ່ໝອຍາແຕ່ລະຮາຍຮັກຍາຈາຣີຕ ແລະກູງເກັນທ໌ ຈຶ່ງເປັນກາຍອມຮັບຄ້າມຈາຂອງຫຼຸມພະນັກງານ ທີ່ "ຜີ" ດືອ ສັນລັກຂັດໜ້າຂອງກາຍອມຮັບຄ້າມຈານັ້ນ

"ຜີ" ນໍາມາຊື່ງກຽງເກັນທ່າຈາຣີຕ ທີ່ກໍາທັນໄດ້ກັບສມາຊີກຂອງຫຼຸມພະນັກງານນີ້ "ສິທີທີ່ຈະໃໝ່" ມາຮັດຕັ້ງກລ່າວອຍ່າງເປັນຮຽມ ດັ່ງນັ້ນໝອຍາຈຶ່ງໄມ້ມີສິທີ "ປະລິເສດຖະກິດ" ການຮັກຍາສມາຊີກຂອງຫຼຸມພະນັກງານ ແສດໄທ້ເຫັນ ອີ່ງ "ຄວາມຮູ້ເປັນຂອງຫຼຸມພະນັກງານ" ໃນຂະແໜງເວັບໄວ້ກັນຫຼຸມພະນັກງານຈະຕອບແທນໝອຍາເມື່ອໄດ້ຮັບການຮັກຍາຈານຫຍາດີແລ້ວ ໂດຍຕອບແທນດ້ວຍ "ຄ່າຄຽງ" ທີ່ຖຸກກໍາທັນແນ່ນອນນາມແລ້ວນັບແຕ່ບຽບພຸງຊູ່

จากทั้งสามกรณีศึกษา ພບວ່າ ແຕ່ລະຄນມີຄວາມເໝືອນແລະແຕກຕ່າງກັນ ແສດໄທ້ເຫັນໄດ້ໃນຕາງໆທີ່ 2. ໃນດ້ານທີ່ເໝືອນກັນຂອງທັງສາມกรณีศึกษา ດືອ 1. ຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ມາຂອງເປັນຄວາມຮູ້ໃນເງິນຕີ ບໍ່ອອຈຳກລ່າວ່າງ່າຍ່າ ວ່າ ເຮັນຮູ້ໄປດ້ວຍ ປະລິເສດຖະກິດໄປດ້ວຍ ຄວບຄຸກັນໄປ ແລະອີກນັຍໜຶ່ງດືອ ການເຮັນຮູ້ນັ້ນແທກຍູ່ໃນຂົວົມປະຈຳວັນ ໄນວ່າຈະເປັນການທຳກຳໃນໄວ້ ການໄປໜ້າອາຫານໃນປ່າ ບໍ່ອມີພບສຸນໄພ ເປັນດັ່ນ 2. ທັງສາມกรณีศึกษาຕ່າງມີກູງເກັນທ໌ທີ່ກໍາກັບດູແລກາຮັບມີໝອຍາເໝືອນກັນ ແນ້ວ່າອາປາຜະ ຊຶ່ງນັບຄືອຄາສນາຄຣິສຕໍ ແຕ່ກາຮັບເຂົາກູງເກັນທ໌ເດີມບາງຍ່າງ ເຊັ່ນ ກາຮັບຮັກຍາທຸກຄົນທີ່ມາຂອງໄຫ້ຮັກຍາ ບໍ່ອຄ່າຄຽງທີ່ຖຸກກໍາທັນດມາຕາຍຕ້ວແລ້ວ ເປັນດັ່ນ ທຳໃຫ້ອາປາຜະຢັ້ງດໍາຮັງກູງເກັນທ໌ ເດີມທີ່ມີອຸ່ງ 3. ທັງສາມกรณີ່ມູ່ນັ້ນການຄ່າຍທອດຄວາມຮູ້ໃຫ້ກັບຄຸນໄຍງ່ໃນຄຽບຄວ້າເຊັ່ນເດີມກັນ ແຕ່ກີມີຮາຍລະເອີຍແຕກຕ່າງກັນນັ້ນ ເຊັ່ນ ອາປາຜະຈະຄ່າຍທອດຄວາມຮູ້ໃຫ້ກັບພື້ນ້ອງ ແຕ່ໆອັນອາໝີມີມະຈະໄມ່ຄ່າຍທອດຄວາມຮູ້ດັ່ງກ່າວໃ້ ບໍ່ອອາຕ້າຜະແລະອາປາຜະຈະຄ່າຍທອດຄວາມຮູ້ໃຫ້ກັບຄຸນໃນຄຽບຄວ້າໂດຍໄມ້ຕ້ອງເສີຍຄ່າຄຽງ ແຕ່ອາໝີມີມະຈະຄ່າຍທອດໄຫ້ຄົນໃນຄຽບຄວ້າເຊັ່ນກັນ ແຕ່ມີມີຕ້ອງການທີ່ຈະເປັນໝອຍາ ຈະຕ້ອງມາຮັບຄຽງ ຊຶ່ງຕ້ອງເສີຍຄ່າຄຽງ ເປັນດັ່ນ ແລະ 4. ມົງກີດເກີຍກັບໂຮຄກ້າຍໃ້ເຈັບວ່າ ເກີດຈາກພັ້ນເໜືອອໝວຍມາຕີ ແລະອໝວຍມາຕີ ແນ້ວ່າອາປາຜະຈະນັບຄືອຄຣິສຕຄາສນາກົດຕາມ

ทั้งสามกรณีด้านที่ต่างกันดังนี้ 1. อาจมีมะเก็บหึ่งผี และขายยาห่อรักษาความเจ็บป่วย 2. อาจต้าผะ เป็นหั้งหมอดีและหมอยา ยังคงรักษาฝีคูณไว้ และรักษาผู้ป่วยด้วยวิถีการปฏิบัติเดิม ของลีชู 3. อาจປາຜະ เป็นเพียงผู้รู้ญา ฝีคูณคือพระคริสต์ และขายยาห่อนอกซุกซาน

ความต่างและความเหมือนของกรณีศึกษาทั้งสามจะห้อนให้เห็นถึงความพยาຍามที่จะปรับตัว โดยการให้ความหมายที่ต่างกันของแต่ละกรณีศึกษา ซึ่งจะกล่าวอย่างละเอียดในบทต่อไป เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นถึงภาพของความรู้ และสิทธิที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในการจัดการทรัพยากรชีวภาพในมิติทางวัฒนธรรม

ตารางที่ 2. แสดงการเปรียบเทียบกรณีศึกษาทั้งสาม

	อาจมีมะ เล่ายีป่า	อาจต้าผะ เลาลี	อาจປາຜະ เล่าหมี
สถานภาพ	หมอยา	หมอดี / หมอยา	ผู้รู้ญา
ฝีคูณ	ແນຈຶ່ອມະ	ຫຼືພູມາ	พระคริສต์
ค่าครู	30 ແດບ	1 ແດບ	30 ແດບ
กฎเกณฑ์	ຮັກษาທຸກຄົນ	ຮັກษาທຸກຄົນ	ຮັກษาທຸກຄົນ
วิธีคิดเกี่ยวกับสาเหตุของโรค	ພລັງເໜີ້ອອຽມຫາຕີ ແລະ ຫຽມຫາຕີ	ພລັງເໜີ້ອອຽມຫາຕີ ແລະ ຫຽມຫາຕີ	ພລັງເໜີ້ອອຽມຫາຕີ ແລະ ຫຽມຫາຕີ
วิธีการรักษา	ພຶ້ສມຸນໄພຣ	ພຶ້ສມຸນໄພຣ, ປີ ແລະຄາດາ	ພຶ້ສມຸນໄພຣ
การถ่ายทอด	คนໃນครอบครัว	คนໃນครอบครัว	คนໃນครอบครัว ແລະພິ້ອງ
ถ่ายทอดความรู้มาจากการเรียนรู้	ພຶ້ສາວພອ	ຍ່າ	ພອ
ต้นตระกูลความรู้	ເລ່ານມື	ເລ່ານມື	ເລ່ານມື
ปัจຈຸບັນອຸ່ນຕະກູລ	ເລາຍිປໍາ	ເລາດີ	ເລ່ານມື
จุดเดิมต้นในการเรียนรู้	ຄວາມເຂົ້ອຕ່ອສມຸນໄພຣ	ຄວາມສົນໃຈສຳວັດ	ຄວາມເຂົ້ອຕ່ອສມຸນໄພຣ
บทบาทในครอบครัว	ແມ່	ຜູ້ນໍາຄວບຄັວ	ຜູ້ນໍາຄວບຄັວ
อายุ	59	44	36