

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามผู้บริหารและครูผู้ร่วมประเมินการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
ด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ ปีการศึกษา 2543

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกา ลงในช่องตามข้อมูลที่เป็นจริง

1. สถานะของผู้ประเมิน

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร | <input type="checkbox"/> ครูฝ่ายวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> ครูผู้สังเกตการณ์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |
2. ประสบการณ์ในการสอน

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 5 - 10 ปี | <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี |
| <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี | <input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป |
3. ประสบการณ์ในการนิเทศ / ประเมินการสอน

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่เคย | <input type="checkbox"/> เคย น้อยกว่า 5 ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> เคย 6 - 10 ครั้ง | <input type="checkbox"/> เคย มากกว่า 10 ครั้ง |

ตอนที่ 2 โปรดพิจารณาประเมิน การจัดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์

โดยกา ลงในช่องตามระดับความคิดเห็นของท่าน

| ข้อ | รายการ | ระดับความคิดเห็นตามประเด็นที่ | | | | |
|-----|--|-------------------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | | (5) มากที่สุด | (4) มาก | (3) ปานกลาง | (2) น้อย | (1) น้อยที่สุด |
| 1 | ท่านเห็นว่านักเรียนที่เรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ แสดงออกซึ่งความพร้อมในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด เคยเรียนและทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 2 | มีความรู้พื้นฐานในการทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 3 | สามารถจัดหา และนำวัสดุอุปกรณ์มาทำกิจกรรมได้ | | | | | |
| 4 | มีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | | | | | |

| ข้อ | รายการ | ระดับความคิดเห็นตามประเด็นที่ | | | | |
|-----|--|-------------------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | | 5 มาก ที่สุด | 4 มาก | 3 ปาน กลาง | 2 น้อย | 1 น้อย ที่สุด |
| 5 | มีความต้องการอยากเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยการสำรวจ และทำโครงการวิทยาศาสตร์ | | | | | |
| 6 | <u>ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวครูผู้สอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ในประเด็น ต่อไปนี้ในระดับใด</u> ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วย กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ ในระดับใด | | | | | |
| 7 | ครูผู้สอนมีประสบการณ์และความชำนาญการ ด้านการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษา ในระดับใด | | | | | |
| 8 | ครูผู้สอนมีการเตรียมสื่อการสอน อย่างเหมาะสมเพียงใด | | | | | |
| 9 | ครูผู้สอนมีการเตรียมจัดกิจกรรมเหมาะสมเพียงใด | | | | | |
| 10 | ครูผู้สอนมีการเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ประกอบการสำรวจ เพื่อกิจกรรมโครงการฯ เหมาะสมเพียงใด | | | | | |
| 11 | <u>ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ที่ ได้พัฒนาใช้กับกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์</u> การปรับเนื้อหา สาระหลักสูตร เหมาะสม สอดคล้องกับ ท้องถิ่นเพียงใด | | | | | |
| 12 | การจัดกิจกรรมด้วยโครงการวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร เพียงใด | | | | | |
| 13 | การปรับเนื้อหา กิจกรรม หลักสูตรครั้งนี้ ผู้ปกครองและ นักเรียนได้มีส่วนร่วมมากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 14 | การปรับหลักสูตร เหมาะสมกับจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม ของ หลักสูตรแม่บท มากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 15 | การปรับหลักสูตรโดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ ได้ใช้ ทรัพยากรในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรม มากน้อยเพียงใด | | | | | |

| ข้อ | รายการ | ระดับความคิดเห็นตามประเด็นที่ | | | | |
|-----|--|-------------------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุด |
| 16 | <u>ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์</u> แผนการสอนมีความถูกต้องตามรูปแบบ หลักการจัดทำ แผนการสอน ในระดับใด | | | | | |
| 17 | แผนการสอนมีความสมบูรณ์ของเนื้อหา สาระ ตามหัวข้อ ในระดับใด | | | | | |
| 18 | สาระของแผนการสอนได้ใช้หลักการสอน ทฤษฎีที่ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่สอนเพียงใด | | | | | |
| 19 | แผนการสอนได้วางแผนกิจกรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับใด | | | | | |
| 20 | กิจกรรม กระบวนการตามแผนการสอน มีแนวโน้มจะพัฒนา ผู้เรียนได้ตามจุดประสงค์เพียงใด | | | | | |
| 21 | <u>ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ อย่างไร</u> โครงการวิทยาศาสตร์มีความเหมาะสม กับหลักสูตร สิ่งแวดล้อมศึกษา ในระดับใด | | | | | |
| 22 | กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมกับนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพียงใด | | | | | |
| 23 | กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมกับ ทฤษฎี และหลักการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพียงใด | | | | | |
| 24 | กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ มีแนวโน้มที่จะพัฒนาผู้เรียน ได้ตามจุดประสงค์ เพียงใด | | | | | |
| 25 | ผู้เรียนสามารถปฏิบัติให้เกิดการเรียนรู้ได้ | | | | | |

| ข้อ | รายการ | ระดับความคิดเห็นตามประเด็นที่ | | | | |
|-----|---|-------------------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปาน กลาง | 2 น้อย | 1 น้อย ที่สุด |
| 26 | ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการดำเนินกิจกรรม และการถ่ายทอดความรู้ ในการจัดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์อย่างไร นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจ กระตือรือร้นเพียงใด | | | | | |
| 27 | การดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่วางไว้ เพียงใด | | | | | |
| 28 | ได้จัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เพียงใด | | | | | |
| 29 | การดำเนินการสามารถพัฒนาผู้เรียนให้ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งได้เพียงใด | | | | | |
| 30 | ใช้วิธีการสอนเข้าใจผู้เรียนได้เพียงใด | | | | | |
| 31 | ใช้สื่อประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสมเพียงใด | | | | | |
| 32 | ใช้เวลาในการทำกิจกรรมเหมาะสมเพียงใด | | | | | |
| 33 | การบริหาร สนับสนุนกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา | | | | | |
| 34 | ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ | | | | | |
| 35 | จัดให้มีการนิเทศ แนะนำ ติดตามการสอน การจัดกิจกรรม | | | | | |
| 36 | บริการการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษา | | | | | |
| 37 | ประสาน ขอความร่วมมือจากองค์กรอื่น | | | | | |

| ข้อ | รายการ | ระดับความคิดเห็นตามประเด็นที่ | | | | |
|-----|---|-------------------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุด |
| 38 | ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมความรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน โรงเรียนได้จัดให้มีหนังสือเสริมความรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาในห้องสมุด มากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 39 | โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมประกวดแข่งขันวิชาการ ผลงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา มากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 40 | มีการจัดให้นักเรียนรับผิดชอบ ดูแล ความสะอาด ในโรงเรียน มากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 41 | มีการจัดให้นักเรียนรับผิดชอบ ดูแล ต้นไม้ แปลงดอกไม้ในโรงเรียน มากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 42 | โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา มากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 43 | โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน มากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 44 | <u>ท่านมีความคิดเห็นต่อผลการจัดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์อย่างไร</u> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพียงใด | | | | | |
| 45 | นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน / กิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในระดับใด | | | | | |
| 46 | ทำให้นักเรียน มีความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับใด | | | | | |
| 47 | เจตคติที่ดีของนักเรียนที่มีต่อสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับใด | | | | | |
| 48 | นักเรียนมีความสามารถในการประเมินผล ประเมินปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ระดับใด | | | | | |
| 49 | นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มากน้อยเพียงใด | | | | | |

| ข้อ | รายการ | ระดับความคิดเห็นตามประเด็นที่ | | | | |
|-----|--|-------------------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | | 5 มาก ที่สุด | 4 มาก | 3 ปาน กลาง | 2 น้อย | 1 น้อย ที่สุด |
| 50 | นักเรียนมีพฤติกรรมในการประหยัดทรัพยากร และพลังงาน ระดับใด | | | | | |
| 51 | การรักษาความสะอาดห้องเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับใด | | | | | |
| 52 | นักเรียนทำเวรกลุ่มสี ตามที่ได้รับมอบหมาย สะอาด เรียบร้อย ระดับใด | | | | | |
| 53 | การร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมที่มอบหมายพิเศษ นักเรียน ปฏิบัติได้ดีระดับใด | | | | | |
| 54 | นักเรียนสามารถแนะนำ ตักเตือน ชักชวนผู้อื่นปฏิบัติตามได้ ในระดับใด | | | | | |
| 55 | ท่านมีความพึงพอใจ ต่อผลการจัดการสอนสิ่งแวดล้อม ศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ ที่เกิดขึ้น กับนักเรียน มากน้อยเพียงใด | | | | | |

.....ขอขอบคุณในความร่วมมือ...

แบบสอบถามนักเรียน
เพื่อประเมินการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ ปีการศึกษา 2543

คำชี้แจง โปรดกา ลงในช่องตามข้อมูลที่เป็นจริง หรือตามระดับความคิดเห็นของนักเรียน

◆ ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

◆ แบบสอบถามต่อไปนี้ ต้องการข้อมูลเพื่อพัฒนาข้อดี และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน ซึ่งการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่เกิดผลเสียใดๆ ต่อคะแนนสอบ โปรดกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง

| ข้อ | รายการ | 5 มาก ที่สุด | 4 มาก | 3 ปาน กลาง | 2 น้อย | 1 น้อย ที่สุด |
|-----|---|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | นักเรียนคิดว่าครูเตรียมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหัวข้อต่อไปนี้เหมาะสมเพียงใด | | | | | |
| 1 | ครูเตรียมแผนการสอน กิจกรรม เหมาะสม ระดับใด | | | | | |
| 2 | ครูเตรียมสื่อประกอบ เหมาะสม ระดับใด | | | | | |
| 3 | ครูเตรียมสถานที่ บรรยากาศในการศึกษาเหมาะสมระดับใด | | | | | |
| 4 | กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ เหมาะสมกับการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับใด | | | | | |
| 5 | ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการฯ มากเพียงใด | | | | | |
| 6 | หลักสูตรที่จัดให้เรียนเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นเพียงใด | | | | | |
| 7 | มีหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากเพียงใด | | | | | |
| | นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ | | | | | |
| 8 | ความน่าสนใจ ตื่นเต้น อยู่ในระดับใด | | | | | |
| 9 | นักเรียนได้ฝึกทักษะต่างๆ มากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 10 | นักเรียนมีความร่วมมือกันทำงานในกลุ่มมากเพียงใด | | | | | |

| ข้อ | รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|--|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | | 5 มาก ที่สุด | 4 มาก | 3 ปาน กลาง | 2 น้อย | 1 น้อย ที่สุด |
| 11 | ช่วยให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เรียนดีขึ้นระดับใด | | | | | |
| 12 | ช่วยให้สามารถผ่านเกณฑ์การเรียนได้ดี ระดับใด | | | | | |
| 13 | ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เพียงใด | | | | | |
| 14 | การเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาทำให้ค้นพบความรู้ใหม่ มากเพียงใด | | | | | |
| 15 | การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาเหมาะสมกับเวลา เพียงใด | | | | | |
| | นักเรียนคิดว่าการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ มีผลดีต่อนักเรียนในระดับใด | | | | | |
| 16 | ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อม ในระดับใด | | | | | |
| 17 | ช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้สึกร่วมกันแก้ปัญหา ใน ระดับใด | | | | | |
| 18 | นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน มากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 19 | นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน มากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 20 | นักเรียนได้ค้นพบความรู้ และสิ่งใหม่ๆ จากกิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์ ในระดับใด | | | | | |
| 21 | นักเรียนได้ช่วยทำงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมในบ้านเพียงใด | | | | | |
| 22 | การทิ้งขยะที่ถังขยะทุกครั้ง นักเรียนปฏิบัติได้มากเพียงใด | | | | | |
| 23 | นักเรียนภาคภูมิใจในผลงาน โครงการวิทยาศาสตร์ที่ได้ จัดทำในระดับใด | | | | | |
| 24 | นักเรียนได้เอาใจใส่ต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน มากขึ้นกว่าปีก่อน ในระดับใด | | | | | |

แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียน
เพื่อประเมินการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ ปีการศึกษา 2543

คำชี้แจง โปรดกา ลงในช่องตามข้อมูลที่เป็นจริง หรือตามระดับความคิดเห็นของท่าน

◆ ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

- เพศ ชาย หญิง
 อายุ 25 – 30 ปี 31 – 35 ปี
 36 – 40 ปี 40 ปีขึ้นไป

- ◆ แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นการถามความคิดเห็นของท่าน ต่อการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ชั้น ป.5 ด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ และพฤติกรรมของบุตรหลานของท่านที่สังเกตพบ ซึ่งการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ต้องการข้อมูลเพื่อพัฒนาข้อดี และแก้ไขข้อบกพร่องพฤติกรรมบุตรหลานของท่าน จะไม่เกิดผลเสียใดๆ ต่อคะแนนสอบ โปรดกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง

| ข้อ | รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|--|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุด |
| | ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ต่อการจัดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูผู้สอน ตามประเด็นต่อไปนี้ | | | | | |
| 1 | ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการสอนมากน้อยเพียงใด (เช่นในการประชุม หรือตอบแบบสอบถามที่ส่งโรงเรียนมาให้ ฯลฯ) | | | | | |
| 2 | ผู้ปกครองได้ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในการปฏิบัติกิจกรรมต่อเนืองที่บ้าน เพียงใด (เช่นช่วยดูแลแนะนำงาน ให้ถูกต้อง สำเร็จ) | | | | | |
| 3 | ผู้ปกครองได้สนับสนุน ช่วยเหลือ ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การทำโครงการวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนเพียงใด | | | | | |
| 4 | ผู้ปกครองได้ให้คำแนะนำความรู้ในด้านสิ่งแวดล้อม ให้แก่นักเรียน ในระดับใด (โดยการพูด ชี้อหนังสือให้อ่าน และ แนะนำรายการโทรทัศน์ ฯลฯ) | | | | | |

| ข้อ | รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|---|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | | 5 มาก ที่สุด | 4 มาก | 3 ปาน กลาง | 2 น้อย | 1 น้อย ที่สุด |
| 5 | ผู้ปกครองได้ปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน ในการรักษา สิ่งแวดล้อมในระดับใด (เช่นการทิ้งขยะลงถัง การประหยัด น้ำ ไฟ เป็นต้น) | | | | | |
| 6 | ท่านมีความเห็นว่าครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการ สอนสิ่งแวดล้อมในระดับใด | | | | | |
| 7 | ท่านมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนจัดสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการ เรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเหมาะสมเพียงใด | | | | | |
| 8 | ท่านมีความเห็นว่านโยบายของโรงเรียนเอื้อต่อการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพียงใด | | | | | |
| 9 | ท่านเห็นว่าโครงการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่ เหมาะสมกับท้องถิ่นเพียงใด | | | | | |
| 10 | ท่านเห็นว่า นักเรียนมีความชื่นชอบกิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์ เพียงใด | | | | | |
| 11 | นักเรียนได้นำงานมาปฏิบัติที่บ้านด้วยความสนใจเพียงใด | | | | | |
| 12 | ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในการทำโครงการของบุตรหลาน เพียงใด | | | | | |
| 13 | นักเรียนสนใจจัดหารวัสดุอุปกรณ์ เพื่อนำไปปฏิบัติกิจกรรมที่ ครูมอบหมาย เพียงใด | | | | | |
| | ในปีการศึกษานี้ บุตรหลานของท่านมีพฤติกรรมเหล่านี้ ในระดับใด | | | | | |
| 14 | มีการเอาใจใส่ ช่วยดูแลบ้านในระดับใด (เช่น ช่วยเก็บขยะ กวาดบ้าน จัดบ้านปลูกต้นไม้ | | | | | |
| 15 | ได้ลงมือช่วยสังคม ร่วมในการพัฒนา สิ่งแวดล้อมของ ชุมชน ในโอกาสต่างๆ ในระดับใด | | | | | |
| 16 | ใช้น้ำที่บ้าน อย่างประหยัด และแนะนำให้สมาชิกในบ้าน ปฏิบัติตาม มากน้อยเพียงใด | | | | | |

| ข้อ | รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|--|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | | 5 มาก ที่สุด | 4 มาก | 3 ปาน กลาง | 2 น้อย | 1 น้อย ที่สุด |
| 17 | ใช้ไฟฟ้าที่บ้าน อย่างประหยัด และแนะนำให้สมาชิกในบ้าน ปฏิบัติตาม มากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 18 | ขณะเดินทางไป-กลับจากโรงเรียน ไม่ทิ้งขยะลง พื้นถนน นักเรียนปฏิบัติได้ระดับใด | | | | | |
| 19 | นักเรียนมีเมตตาสัตว์ ไม่รังแกสัตว์ มากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 20 | การไม่ทำลายต้นไม้ ใบไม้ที่บ้านและที่สาธารณะ ปฏิบัติใน ระดับใด | | | | | |
| 21 | ช่วยรักษา และไม่ทำลายข้าวของ สมบัติสาธารณะ นักเรียน ปฏิบัติได้ในระดับใด | | | | | |
| 22 | เก็บของเล่น ข้าวของเครื่องใช้ส่วนตัว อย่างเป็นระเบียบ มากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 23 | นำความรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ที่ได้รับจากโรงเรียน มาเล่าให้ สมาชิกในครอบครัวฟัง มากน้อยเพียงใด | | | | | |

ขอขอบคุณในความร่วมมือ .

แบบทดสอบ หน่วยที่ 1 สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลแม่เกาะ นางจำเรียน อุตมชัย ผู้สอน

คำชี้แจง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดโดยกา X ลงในช่องกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นความหมายของสิ่งแวดล้อม
 - ก. สิ่งที่อยู่รอบโลก
 - ข. ทุกสิ่งที่เกิดขึ้นบนโลก
 - ค. สิ่งที่อยู่รอบๆตัวมนุษย์
 - ง. สิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิตที่อยู่รอบๆตัวเรา
2. ข้อใดเป็นสิ่งแวดล้อมที่ไม่มีชีวิต
 - ก. ต้นไม้ - ภูเขา
 - ข. ดึก - หุ่นยนต์
 - ค. อากาศ - น้ำ
 - ง. แมลง - ดอกไม้
3. สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นคือข้อใด
 - ก. ลม พืช อากาศ
 - ข. ความแห้งแล้ง
 - ค. อาคาร บ้านเรือน
 - ง. ดิน น้ำ อากาศ
4. ระบบนิเวศมีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. ระบบการดำรงชีวิตของคน สัตว์
 - ข. ระบบการสร้างที่อยู่อาศัย
 - ค. กวหาอาหารของสัตว์
 - ง. ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในบริเวณหนึ่งๆ
5. ข้อใดเป็นห่วงโซ่อาหารในระบบนิเวศ
 - ก. กุ้ง - ปลา - คน
 - ข. ไก่ - คววย - ช้าง
 - ค. กลัวย - ช้าง - สุนัข
 - ง. ปลา - แมว - นก
6. ห่วงโซ่อาหารในข้อใดช่วยควบคุมโรคใช้เลือดออก
 - ก. แมวกินหนู
 - ข. เหยี่ยวกินงู
 - ค. ปลาทองกินยุงกินลูกน้ำ
 - ง. ช้างกินกล้วย
7. ดินเกิดจากอะไร
 - ก. การสึกกร่อนของหินปนกับซากพืชซากสัตว์
 - ข. การเกิดภูเขาไฟ
 - ค. น้ำพัดพาทรายมาทับถมกัน
 - ง. รากของพืชสะสมอาหาร
8. ดินขาวที่มีอยู่มากในจังหวัดลำปางให้ทำอะไร
 - ก. ทำอิฐ
 - ข. เครื่องปั้นเซรามิคส์
 - ค. ก่อสร้าง
 - ง. ปลูกไม้ดอก
9. ข้อใดทำให้ดินเสื่อมสภาพ
 - ก. แร่งน้ำพัดพา
 - ข. วัช คววย ปล่อยมูลลงดิน
 - ค. ปลูกต้นไม้เต็มพื้นที่
 - ง. มีไส้เดือนดินมาก
10. สอนลุงมาอยู่ริมฝั่งน้ำ ถูกน้ำกัดเซาะพื้นที่ลดน้อยลงทุกปี ลุงมาแก้ไขปัญหามาตามแนวทางข้อใด
 - ก. ปลูกพืชคลุมดิน
 - ข. ขนดินมาถม
 - ค. ก่อคอนกรีตตามแนวฝั่ง
 - ง. นำไม้หลักมาปักโดยรอบ
11. หินในท้องถิ่น ส่วนใหญ่เป็นหินชนิดใด
 - ก. หินชั้น
 - ข. หินกรวด
 - ค. หินทราย
 - ง. หินปะชอลท์
12. ทรัพยากรสำคัญในท้องถิ่นคือข้อใด
 - ก. ถ่านหินลิกไนต์
 - ข. ก๊าซธรรมชาติ
 - ค. น้ำบาดาล
 - ง. สัตว์ป่า

| | |
|--|---|
| <p>13. มลพิษทางน้ำเกิดจากสาเหตุใดมากที่สุด</p> <p>ก. สัตว์เลี้ยงลงเล่นน้ำ</p> <p>ข. การจราจรทางน้ำ</p> <p>ค. การปล่อยน้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำ</p> <p>ง. แหล่งน้ำตื้นเขิน</p> <p>14. แหล่งน้ำเน่าเสียมีลักษณะอย่างไร</p> <p>ก. ขุ่น สีเข้ม มีกลิ่น</p> <p>ข. มีฝูงปลาตกลอยอยู่</p> <p>ค. มีพืชน้ำขึ้นมาก</p> <p>ง. มีเรือสัญจรไปมา</p> <p>15. วิธีทำน้ำให้สะอาดแบบง่ายและ ประหยัดคือข้อใด</p> <p>ก. ใส่วีล</p> <p>ข. ผ่านเครื่องกรองเรซิน</p> <p>ค. ทำน้ำกลั่น</p> <p>ง. ทำเครื่องกรองจากวัสดุท้องถิ่น</p> <p>16. สัตว์เล็ก ๆ ในหนองน้ำมีประโยชน์อย่างไรต่อระบบนิเวศ</p> <p>ก. เป็นอาหารของปลา</p> <p>ข. ช่วยให้พืชน้ำออกงาม</p> <p>ค. ช่วยให้น้ำใสสะอาดขึ้น</p> <p>ง. ไม่มีประโยชน์ใดๆ</p> <p>17. ประโยชน์ของป่าไม้ ข้อใดสำคัญที่สุด</p> <p>ก. สร้างบ้าน</p> <p>ข. ทำเครื่องเรือน</p> <p>ค. เป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร</p> <p>ง. สัตว์ป่าได้อาศัย</p> <p>18. ผลจากการทำลายป่า ข้อใดเป็นผลกระทบรุนแรงที่สุด</p> <p>ก. ขาดไม้สร้างบ้าน</p> <p>ข. ขาดไม้ทำกระดาษ</p> <p>ค. ขาดอาหารประเภทสัตว์ป่า</p> <p>ง. เกิดความแห้งแล้ง</p> <p>19. ข้อใดเป็นการช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>ก. ไม่ทิ้งขยะ</p> <p>ข. ฝังขยะ</p> <p>ค. เผาขยะ</p> <p>ง. แยกขยะกระดาษไว้ขาย</p> | <p>20. การใช้กระดาษอย่างสิ้นเปลือง เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร</p> <p>ก. สิ้นเปลืองเงินมาก</p> <p>ข. เสียเวลาการเรียน</p> <p>ค. เสียงบประมาณโรงเรียน</p> <p>ง. เสียต้นไม้และพลังงานมากในการผลิตกระดาษ</p> <p>21. ปัญหาสิ่งแวดล้อมสำคัญในท้องถิ่นคือข้อใด</p> <p>ก. มลพิษในดินจากการเพาะปลูก</p> <p>ข. มลพิษทางน้ำจากอุตสาหกรรม</p> <p>ค. มลพิษทางเสียงจากการจราจร</p> <p>ง. มลพิษทางอากาศจากการผลิตไฟฟ้า กฟผ. แม่เมาะ</p> <p>22. เหตุผลใดทำให้เราต้องอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>ก. ผลดี / ผลเสีย มีผลกระทบต่อตัวเรา</p> <p>ข. เราจะขาดผลประโยชน์</p> <p>ค. ให้คนเห็นความดี</p> <p>ง. ถูกขอร้องมาก</p> <p>23. ก๊าซที่ก่อมลพิษทางอากาศในท้องถิ่นมากที่สุด คือข้อใด</p> <p>ก. ซัลเฟอร์ไดออกไซด์</p> <p>ข. ฮีเลียม</p> <p>ค. ออกซิเจน</p> <p>ง. คาร์บอนไดออกไซด์</p> <p>24. ใครมีความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม</p> <p>ก. สมใจใส่ผ้า 3 วันจึงซัก เพื่อประหยัดน้ำ</p> <p>ข. สมศรีไม่กินผักหวานที่เก็บจากป่า</p> <p>ค. สมจิตหิ้วตะกร้าไปจ่ายตลาดเพื่อลดการใช้ถุงพลาสติก</p> <p>ง. สมชาติเดินมาโรงเรียน 5 กม. เพื่อประหยัดน้ำมัน</p> <p>25. การลดสารเคมีในการเกษตร ใช้สิ่งใดทดแทนได้</p> <p>ก. ใช้ควันไฟไล่</p> <p>ข. ใช้สารสะเดา</p> <p>ค. จับแมลงไปทำลาย</p> <p>ง. ปลูกพืชให้น้อยลง</p> <p>26. วัสดุใดมีผลต่อการทำลายโอโซน ทำให้โลกร้อนขึ้น</p> <p>ก. กระดาษ</p> <p>ข. โฟม</p> <p>ค. ผ้า</p> <p>ง. เชือก</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>27. ข้อใดกล่าวถูกต้อง</p> <p>ก. ดินไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ข. ดิน <u>ไม่ใช่</u> สิ่งแวดล้อม</p> <p>ค. ดินมีมลพิษเป็นดินไม่ดี</p> <p>ง. ดินไม่มีประโยชน์</p> <p>28. การแก้ปัญหาดินขาดธาตุอาหาร ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. ใส่ปุ๋ยเคมี</p> <p>ข. ปลูกพืชตระกูลถั่วหมุนเวียน</p> <p>ค. ปลูกพืชต้นเล็ก ๆ</p> <p>ง. ใส่ปุ๋ยขาว</p> | <p>29. ดินบริเวณใดมีธาตุอาหารมาก เพาะปลูกได้ดี</p> <p>ก. ริมฝั่งแม่น้ำ</p> <p>ข. บนภูเขา</p> <p>ค. ชายทะเล</p> <p>ง. ดินทั่วไป</p> <p>30. น้ำตามธรรมชาติในท้องถิ่น ได้มาจากแหล่งใด</p> <p>ก. น้ำบาดาล</p> <p>ข. ฝน</p> <p>ค. จากพืช</p> <p>ง. จากภูเขา น้ำแข็ง</p> |
|---|--|

แบบทดสอบ หน่วยที่ 1 สิ่งแวดล้อมทางสังคม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ

คำชี้แจง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด โดยกา X ลงในช่องกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นผลเสียจากสิ่งแวดล้อมทางสังคม
 - ก. ชยะ
 - ข. ความแห้งแล้ง
 - ค. น้ำท่วม
 - ง. สัตว์ป่าขาดอาหาร
2. สังคมในข้อใดเป็นสังคมที่มีความสุขที่สุด
 - ก. มีโรงงานมาก ชาวบ้านรายได้ดี
 - ข. ย่านการค้า การคมนาคมสะดวก
 - ค. ทำการเกษตรได้ผลเพราะใช้ปุ๋ยและสารเคมี
 - ง. หมู่บ้านชนบทสิ่งแวดล้อมดี มีรายได้พอเลี้ยงชีพ
3. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่สำคัญคือข้อใด
 - ก. ชยะ
 - ข. ขาดแคลนน้ำ
 - ค. น้ำเน่าเสีย
 - ง. การจราจรติดขัด
4. ใครควรมีบทบาทสำคัญที่สุดในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
 - ก. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
 - ข. องค์การบริหารส่วนตำบล
 - ค. นายอำเภอ
 - ง. ทุกคนในชุมชนร่วมมือกัน
5. เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
 - ก. เกิดปัญหาต้องร่วมกันแก้ไข
 - ข. แก้ไขปัญหาสม่ำเสมอ
 - ค. ร่วมมือป้องกันดีกว่าแก้ไข
 - ง. ปัญหายากเกินแก้ไข
6. ผลเสียจากน้ำท่วมขัง ข้อใดเป็นอันตรายมากที่สุด
 - ก. โรคใช้เลือดออกกระบาด
 - ข. กลิ่นเหม็นรบกวน
 - ค. ต้นไม้เฉาตาย
 - ง. เดินทางไม่สะดวก
7. ชยะชนิดใดเป็นชยะอันตราย
 - ก. ถูกลาสติก
 - ข. เปลือกทุเรียน
 - ค. หลอดไฟเก่า
 - ง. กิ่งไม้แห้งขนาดใหญ่
8. ข้อใดเป็นการกำจัดชยะที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม
 - ก. ทิ้งแยกชยะประเภทต่างๆ
 - ข. ทิ้งชยะรวมกัน
 - ค. นำชยะไปเผา
 - ง. นำชยะไปฝัง
9. ชยะประเภทผักสด ผลไม้ ควรจัดการอย่างไร
 - ก. ฝัง
 - ข. แยกทิ้งต่างหาก
 - ค. ทำปุ๋ย
 - ง. ปล่ยทิ้งไว้ให้เน่ากลายเป็นดิน
10. สังคมเมืองมีปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มากกว่าชนบท เพราะเหตุใด
 - ก. คนร่ำรวยมากกว่าชนบท
 - ข. มีต้นไม้ น้อยกว่าชนบท
 - ค. มีคนอยู่อาศัยหนาแน่นกว่าชนบท
 - ง. มีคนดิน น้อยกว่าชนบท

11. ย่านชุมชนมีควันพิษไอเสียจากยานพาหนะ ควรลดมลพิษด้วยวิธีใด
- ทำตาข่ายกัน
 - ปลูกต้นไม้ ดอกไม้ ข้างถนน
 - ติดเครื่องดูดควัน
 - พ่นก๊าซออกซิเจน
12. แต่ละครัวเรือนจะช่วยลดปริมาณการทิ้งน้ำเสียได้อย่างไร
- นำน้ำซักผ้าไปรดต้นไม้
 - ใช้น้ำฝนแทนน้ำประปา
 - เปิดก๊อกน้ำเบาๆ
 - งดใช้น้ำยาล้างจาน
13. ข้อใดช่วยลดมลพิษทางอากาศได้มากที่สุด
- ขี่จักรยานไปตลาด
 - ใช้เครื่องดูดฝุ่น
 - งดสูบบุหรี่
 - งดบริโภคน้ำอัดลม
14. มลพิษทางอากาศมีผลกระทบต่อสุขภาพอย่างไร
- เป็นโรคเกี่ยวกับระบบขับถ่าย
 - เป็นโรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ
 - เป็นโรคเกี่ยวกับระบบย่อยอาหาร
 - เป็นโรคเกี่ยวกับระบบหมุนเวียนโลหิต
15. ข้อใดคือรายได้ของประชากรในท้องถิ่นส่วนใหญ่
- การค้าขาย
 - การเกษตร
 - การรับจ้างทั่วไป
 - การทำอุตสาหกรรม
16. แหล่งรายได้สำคัญของชุมชนคือข้อใด
- ตลาดซอย 5
 - เหมืองและโรงไฟฟ้าแม่เมาะ
 - พื้นที่การเกษตร
 - โรงงานอุตสาหกรรม
17. ถ้ามีคนติดยาเสพติดในชุมชนมักเกิดปัญหาใด
- การจรรยาบรรณ
 - ขยะมาก
 - โรคระบาด
 - การกัดแะบ้านลักขโมยของ
18. คนในชุมชนมีกิจกรรมทางประเพณี วัฒนธรรมร่วมกันมากที่สุด ในสถานที่ใด
- โรงเรียน
 - ตลาด
 - ที่ว่าการอำเภอ
 - วัด
19. สิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ตึงาม คือข้อใด
- ห้างสรรพสินค้า
 - ร้านเสริมสวย
 - ร้านถ่ายรูป
 - โบสถ์ วิหาร ศาลา
20. หมู่บ้านที่ขึ้นรถถนนหน้าบ้านควรจัดการอย่างไร
- แจ้ง อบต. มาดำเนินการ
 - ขอความร่วมมือจาก กฟผ. นำรถมาไถ
 - รถถึงหน้าแล้ง จุดไฟเผา
 - แต่ละบ้านควรถางหญ้าบริเวณหน้าบ้านตนเอง
21. ในโรงเรียนบริเวณใดควรจะสะอาดที่สุด
- โรงประชุม
 - ห้องเรียน
 - โรงอาหาร
 - ห้องวิทยาศาสตร์
22. ข้อใดช่วยให้ห้องน้ำในโรงเรียนสะอาดได้มากที่สุด
- ทุกคนรดน้ำให้สะอาดทุกครั้งหลังใช้
 - ภารโรงล้างวันเสาร์ อาทิตย์
 - เวรล้างทุกวัน
 - ใช้น้ำยาดับกลิ่นทุกห้อง

23. โครงการสำรวจลูกน้ำยุงลายพบว่าร่องน้ำ
หลังอาคารพุทธรักษามีลูกน้ำมากที่สุด เรานำ
ความรู้มาปฏิบัติตามข้อใด
- ก. เล่นให้ห่างบริเวณนั้น
- ข. แจ้งให้ผู้อำนวยความสะดวกทราบ
- ค. ถือเป็นการหาความรู้ ไม่ต้องทำอะไร
- ง. ทำลายลูกน้ำและใส่ทรายอะเบทกันยุงลายมาไข
24. โครงการวิทยาศาสตร์ เริ่มต้นจากข้อใด
- ก. การตั้งวัตถุประสงค์
- ข. การตั้งสมมุติฐาน
- ค. การกำหนดตัวแปร
- ง. การเกิดปัญหา ต้องการทราบคำตอบ
25. การกำหนดสิ่งที่น่าสนใจมาทดลองให้มีขนาด และ
น้ำหนัก เท่ากัน เป็นตัวแปรประเภทใด
- ก. ตัวแปรต้น
- ข. ตัวแปรตาม
- ค. ตัวแปรควบคุม
- ง. ตัวแปรสำคัญ
26. ความสำคัญของโครงการวิทยาศาสตร์ ข้อใด
ถูกต้องที่สุด
- ก. ทำให้เกิดความรู้
- ข. ทำให้เกิดทักษะการทำงาน
- ค. นำไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ง. ได้คะแนนการเรียนผ่านจุดประสงค์
27. การช่วยพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ข้อใด
เหมาะสมกับนักเรียนที่สุด
- ก. บริจาคเงินช่วยค่าน้ำ ค่าไฟโรงเรียน
- ข. ซื้อถังขยะ ไม้กวาด บริจาคให้โรงเรียน
- ค. ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ทำเวรให้สะอาด
- ง. ตักเตือนเพื่อนและน้องๆ ให้ช่วยรักษาความสะอาด
28. ห้องเรียนสกปรก รกรุงรัง อาจจะเป็นแหล่งอาศัยของ
พาหะนำโรค ตามข้อใด
- ก. หนู หมัด
- ข. แมลงวัน ยุง
- ค. หนู ยุง
- ง. หนู แมลงสาบ
29. การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น
สวยงาม วิธีใดเหมาะสมที่สุด
- ก. ก่อสร้างอาคารให้เพียงพอ
- ข. ทำสนามฟุตบอลกว้างใหญ่
- ค. ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ และช่วยกันบำรุงรักษา
- ง. ตัดป้าย คำขวัญเตือนใจให้ทั่วบริเวณ
30. ถ้าในชุมชนของเราเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมรุนแรงขึ้น
เราควรย้ายไปอยู่ท้องถิ่นอื่นหรือไม่ เพราะอะไร
- ก. ควรไป เพราะต้องหนีเอาตัวรอด
- ข. ควรไป เพื่อหาที่ที่ดีกว่า
- ค. ไม่ควรไป เราต้องช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ง. ไม่ควรไป เพราะสิ้นเปลืองเงิน

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

ครูประจำชั้น นางจำเรียน อุดมชัย

| เลขที่ | ชื่อ สกน | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 3587 | ด.ช.อธิวัฒน์ แสนจักร | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3588 | ด.ช.เกียรติศักดิ์ พูลมาก | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3590 | ด.ช.อรรถพล ขมภูสีบ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3601 | ด.ช.นภา จันทอม | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 3605 | ด.ช.อภิสิทธิ์ บุญตันบุตร | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 3702 | ด.ช.ชัยวุฒิ บุญศิริ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 3756 | ด.ช.สุภชัย การิตะ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 4260 | ด.ช.เอกลักษณ์ ภาสรวรงค์ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 4485 | ด.ช.อวิรุทธ ต่ออุดมทรัพย์ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | ด.ช.ศตวรรษ บัวชุม | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 3592 | ด.ญ.จวีร์รัตน์ วงศ์แก้วมูล | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 3594 | ด.ญ.ณัฐนีย์ ไฉสมัคกร | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 3596 | ด.ญ.พัชรี เป็ยรินทร์ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 3597 | ด.ญ.ชลดา พรมลี | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 3599 | ด.ญ.ปาริชาติ ขมภูสีบ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 3600 | ด.ญ.นภาพร จิตดวงวัน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 3607 | ด.ญ.ภัทราภรณ์ เกียงแก้ว | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 3610 | ด.ญ.กฤษณา ทนั๋นไชย | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 3614 | ด.ญ.เมธินี อະคะโรจน์ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 3701 | ด.ญ.น้ำฝน มูลชัย | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 3704 | ด.ญ.ชุติพร เตชะเตย | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 3705 | ด.ญ.ศิริพร ใจมัน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 3845 | ด.ญ.ศิริรัตน์ ปานตม | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 3859 | ด.ญ.สุรัตนา ปินตา | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 3863 | ด.ญ.สาวิตรี สุจิตร | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 3894 | ด.ญ.ภารดี วันแต่ง | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 4169 | ด.ญ.บุษบง ศรีอ่อนคง | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 4172 | ด.ญ.วารุณี แสนกุล | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 4226 | ด.ญ.สุมาภรณ์ แอมโคก | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 4256 | ด.ญ.กิตติยา มาสีบ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 4259 | ด.ญ.ศุภลักษณ์ เกินบุรินทร์ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | 4262 | ด.ญ.ศิริรัตน์ วงศ์ชุมภู | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 4486 | ด.ญ.นิตยา มณฑาทิพย์ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 5092 | ด.ญ.พิลาภรณ์ เกียงแก้ว | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | ด.ญ.มาลินี เมืองใจมา | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | ด.ช.สมร สมบูรณ์ | | | | | | | | | | | | | | | | |

แบบบันทึกคะแนนการทำโครงการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมศึกษา (ภาคปฏิบัติ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 /โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ ปีการศึกษา 2543
 นางจำเรียน อุดมชัย ครูผู้สอน

ผลงานกลุ่ม.....ชั้น.....

โครงการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติเรื่อง

| รายการประเมิน | ตัวชี้วัด | ระดับคะแนน | | | | |
|------------------------------|--|------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| เจตคติ | ปัญหาที่นำมาศึกษาน่าสนใจ สำรวจพบจากสภาพจริง ในชุมชน ท้องถิ่น | | | | | |
| กระบวนการ | การแก้ปัญหาเป็นกระบวนการ วิทยาศาสตร์ | | | | | |
| ทักษะ | เป็นแนวทางที่ปฏิบัติจริงได้ และได้ลงมือ ปฏิบัติจริง มีผลงานปรากฏ | | | | | |
| ความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์ | มีการออกแบบ วางแผน ในการทำงานอย่าง เหมาะสม กับความสามารถ เวลา และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ | | | | | |
| รวมคะแนน | | | | | | |

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม.....

- 1..... เลขที่.....
- 2..... เลขที่.....
- 3..... เลขที่.....
- 4..... เลขที่.....
- 5..... เลขที่.....
- 6..... เลขที่.....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/...
 หลังการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์
 กลุ่มสีวันที่.....โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ ปีการศึกษา 2543

| เลข ที่ | ชื่อ - สกุล ↓ | เกณฑ์ที่ 1 | เกณฑ์ที่ 2 | เกณฑ์ที่ 3 | เกณฑ์ที่ 4 | เกณฑ์ที่ 5 |
|------------|------------------|------------------------------|----------------|--|---------------------|---|
| | | ร่วมมือทำเวรไม่ละทิ้งหน้าที่ | ทำเวรห้องสะอาด | ใช้เครื่องมือทำความสะอาด ถูกวิธี คล่องแคล่ว | ได้โต๊ะสะอาดตลอดวัน | ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ขึ้นเพื่อสิ่งแวดล้อมด้วย ความกระตือรือร้น |
| | วันที่สังเกต → | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |

เกณฑ์การให้คะแนน

| เกณฑ์ | ระดับคะแนน 2 | ระดับคะแนน 1 | ระดับคะแนน 0 |
|------------|--|---|--|
| เกณฑ์ที่ 1 | ร่วมมือทำเวรทุกครั้ง | ทำบางครั้ง | ไม่เคยทำ |
| เกณฑ์ที่ 2 | ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยมาก | สะอาดเรียบร้อย บางแห่งยังมีเศษผง และฝุ่น | ไม่สะอาด มีเศษผง ขยะ พื้น ไม่สะอาด |
| เกณฑ์ที่ 3 | ใช้ถูกวิธี ถูกกับงาน ไม่ทำเสีย หาย เก็บเรียบร้อยเมื่อเสร็จงาน | ใช้ถูกเป็นบางอย่าง บางอย่างเก็บไม่ถูกวิธี หรือไม่เป็นระเบียบ | ใช้ไม่ถูกวิธี นำมาเล่น หยอก ล้อกัน เก็บไม่เป็นระเบียบ |
| เกณฑ์ที่ 4 | ได้โต๊ะสะอาดตลอดวัน | ได้โต๊ะมีเศษผงเล็กน้อย เป็นบางครั้ง | ได้โต๊ะมีเศษผงตลอดเวลา |
| เกณฑ์ที่ 5 | เป็นผู้นำกิจกรรม อสาทำงาน สนใจ ตั้งใจทำงาน จนสำเร็จ | ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ | ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ไม่น่า ควบคุม กำกับ / ทำต่อ หน้าครูผู้กำกับดูแล |

การประเมินการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์

จำเรียน อุดมชัย 4240220

หน้า 1

| วัตถุประสงค์หลัก | วัตถุประสงค์รอง | ประเด็น | แหล่งข้อมูล | การจัดเก็บ | เครื่องมือ | การวิเคราะห์ | การแปลผล |
|--|--|--|---------------------------------|---------------------|---|---------------------------|---|
| 1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การจัดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ | 1.1 เพื่อศึกษาระดับความสนใจและความรู้ | ความรู้ เจตคติ ทักษะตามจุดประสงค์หลักสูตรประถมศึกษา 2521 | บันทึกข้อมูล การผ่าน จุดประสงค์ | ทดสอบ | แบบทดสอบ | t-test \bar{X} SD | เทียบเกณฑ์การ จัดระดับผลการ เรียนกระทรวง ศึกษาธิการ 0 1 2 3 4 |
| | 1.2 เพื่อศึกษาระดับความสนใจปฏิบัติกิจกรรมโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา | ความรู้ เจตคติ ทักษะตามจุดประสงค์ หลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) | บันทึกข้อมูล การผ่าน จุดประสงค์ | สังเกต ตรวจผลงาน | - แบบบันทึก การสังเกต - แบบบันทึกการ ตรวจงาน | \bar{X} SD | เทียบเกณฑ์การ จัดระดับผลการ เรียนกระทรวง ศึกษาธิการ 0 1 2 3 4 |

การประเมินการสอนสิ่งแวดล้อมด้วยกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

จำเรียน อุดมชัย 4240220

หน้า 2

| วัตถุประสงค์หลัก | วัตถุประสงค์รอง | ประเด็น | แหล่งข้อมูล | การจัดเก็บ | เครื่องมือ | การวิเคราะห์ผล | การแปลผล |
|--|---|--|----------------------------|------------|------------|----------------|-----------------------|
| 2. เพื่อศึกษาคำความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน กรรมการโรงเรียน เกี่ยวกับ การสอน สิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์ | 2.1 ศึกษาคำความคิดเห็นนักเรียน | - ครูผู้สอน - กิจกรรมโครงงาน - เนื้อหาหลักสูตร | บันทึกความคืบหน้าแบบสอบถาม | สอบถาม | แบบสอบถาม | หาค่าร้อยละ | เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด |
| | 2.2 ศึกษาคำความคิดเห็นผู้ปกครอง | - ครูผู้สอน - กิจกรรมโครงงาน - เนื้อหาหลักสูตร | บันทึกความคืบหน้าแบบสอบถาม | สอบถาม | แบบสอบถาม | หาค่าร้อยละ | เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด |
| | 2.3 ศึกษาคำความคิดเห็นครูผู้ร่วมประเมิน | - ครูผู้สอน - กิจกรรมโครงงาน - เนื้อหาหลักสูตร | บันทึกความคืบหน้าแบบสอบถาม | สอบถาม | แบบสอบถาม | หาค่าร้อยละ | เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด |

การประเมินการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์

จำเรียน อุดมชัย 4240220

หน้า 3

| วัตถุประสงค์หลัก | วัตถุประสงค์รอง | ประเด็น | แหล่งข้อมูล | การจัดเก็บ | เครื่องมือ | การวิเคราะห์ผล | การแปลผล |
|--|--|---|--------------------------|------------|------------|----------------|-----------------------|
| 3. เพื่อประเมินความเหมาะสมปัจจัยนำเข้า ในการจัดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วย กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ | 3.1 เพื่อประเมินนักเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - ความพร้อมของนักเรียน - ความสนใจของนักเรียน | บันทึกกรมคะแนน ข้อมูล | สอบถาม | แบบสอบถาม | หาค่าร้อยละ | เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด |
| | 3.2 เพื่อประเมินครูผู้สอน | <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ความสามารถ - การเตรียมการสอน | บันทึกกรมคะแนน ข้อมูล | สอบถาม | แบบสอบถาม | หาค่าร้อยละ | เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด |
| | 3.3 เพื่อประเมินหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องกับ ท้องถิ่น - เหมาะสมกับระดับผู้เรียน | บันทึกกรมคะแนน ข้อมูล | สอบถาม | แบบสอบถาม | หาค่าร้อยละ | เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด |
| | 3.4 เพื่อประเมินแผนการสอน | <ul style="list-style-type: none"> - เหมาะสมกับ หลักสูตร และท้องถิ่น - ถูกต้องสมบูรณ์ - กิจกรรมเหมาะสม | บันทึกกรมคะแนน ข้อมูล | สอบถาม | แบบสอบถาม | หาค่าร้อยละ | เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด |
| | 3.5 เพื่อประเมินกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ | <ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องหลักสูตร - สอดคล้องนโยบาย - เหมาะสมกับผู้เรียน | บันทึกกรมคะแนน ข้อมูล | สอบถาม | แบบสอบถาม | หาค่าร้อยละ | เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด |

การประเมินการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์

จำเรียน อุดมชัย 4240220

หน้า 4

| วัตถุประสงค์หลัก | วัตถุประสงค์รอง | ประเด็น | แหล่งข้อมูล | การจัดเก็บ | เครื่องมือ | การวิเคราะห์ผล | การแปลผล |
|---|---|---|--|---|--|--|--|
| 4. เพื่อประเมินความเหมาะสมกระบวนการ ในการจัดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วย กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ | 4.1 เพื่อประเมินการจัดกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสนใจ - ดำเนินได้ตามแผน - การสอนที่วางไว้ - ช่วยพัฒนาผู้เรียนได้ - ตามจุดประสงค์ - สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่ - ใช้เวลาเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกท้ายแผนการสอน - บันทึกคะแนนจุดประสงค์ | <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกผลท้ายแผนการสอน - สอบถาม | <ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกผล - แบบสอบถาม | <ul style="list-style-type: none"> - หาค่าร้อยละ - หาค่าเฉลี่ย | <ul style="list-style-type: none"> - เปรียบกับเกณฑ์ที่กำหนด |
| | 4.2 เพื่อประเมินการบริหาร และกิจกรรมเสริมในการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา | | <ul style="list-style-type: none"> - การสนับสนุน - ประเมิน - การสนับสนุนวัสดุ - การจัดการ - สถานที่ ห้องเรียน - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร - สื่อ - บรรยากาศ | <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกรวมคะแนนข้อมูล | <ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม | <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม | <ul style="list-style-type: none"> - หาค่าร้อยละ |

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ข.



บัณฑิตศึกษาสถาน

College of Graduate Study

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Graduate School Building, Chiang Mai University, Huay Kaew Rd., A. Muang, Chiang Mai 50200

Tel: (053) 942409 Fax: (66 53) 892231 E-mail: scgl002@cmu.chiangmai.ac.th

มิถุนายน 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ

ด้วย นางจำเรียน อุดมชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ในหัวข้อเรื่อง "การประเมิน การสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาล แม่เมาะ" ซึ่งในการศึกษาดังกล่าว จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากทางโรงเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 และคณะครูผู้ร่วมประเมิน ดังรายชื่อ ต่อไปนี้

1. นายอำนาจ ท้าวขำ
2. นายธเนศ เกรือบุญมา
3. นางปิยานันท์ วงศ์สารัฐ
4. นางมุสดี ศิริวานิชกุล
5. นางนิตยา นันทการณ
6. นางสมลักษณ์ สารวิวงศ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการ ร่วมประเมิน การสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหัวข้อที่ ได้เสนอไว้ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ)

ประธานสาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ

25 มิถุนายน 2543

เรื่อง แจ้งการดำเนินการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์

เรียน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ข้าพเจ้า นางจำเรียน อุดมชัย ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.5 กำลังดำเนินการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อศึกษาผลการสอน นำมาพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้เรียนรู้อย่างมีทักษะ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

กิจกรรมดังกล่าวเป็นการพานักเรียนไปสำรวจ ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ทั้งที่มีชีวิต และ ไม่มีชีวิต พืช สัตว์ หิน ดิน ทราย ระบบนิเวศบนบก และในน้ำ ตลอดจนไปสำรวจสิ่งแวดล้อมและปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน ใกล้เคียง จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำปัญหามาคิดแนวทางศึกษา แก้ไขปัญหาตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนัก เจตคติ ทักษะ การประเมินผล และการมีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหา ซึ่งได้ส่งให้นักเรียนนำวัสดุอุปกรณ์จากบ้านมาทำกิจกรรมดังกล่าว บางคนอาจจะมึ้งงานมาทำต่อที่บ้าน เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความตระหนักในสิ่งแวดล้อม และลงมือปฏิบัติจริงในการแก้ไขปัญหา ทั้งที่บ้าน ในโรงเรียนและชุมชน แล้วนำผลงานมารายงานเพื่อประเมินผล ตามจุดประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

ในการนี้ ข้าพเจ้าเห็นว่าจะเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลานของท่าน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยสนับสนุน ส่งเสริมเด็ก ในการทำกิจกรรม สังเกต แนะนำ และกำกับติดตามผล ตลอดจนพฤติกรรม ลักษณะนิสัยในการใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่บ้าน หลังจากการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จะได้ฝากแบบสอบถามมากับนักเรียน เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรอกแบบสอบถามตามความคิดเห็นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอความอนุเคราะห์ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นางจำเรียน อุดมชัย)

อาจารย์ 3 ระดับ 7 โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ

บันทึกข้อความ

ที่ โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ

วันที่ 8 สิงหาคม 2543

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ

ด้วยข้าพเจ้า นางจำเรียน อุดมชัย ได้เสนอขอความร่วมมือจากท่านและคณะครูฝ่ายวิชาการ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ และชำนาญการบริหารและวิชาการ เป็นผู้ร่วมประเมินการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามรายละเอียด โครงร่างที่แจ้งแล้ว

บัดนี้การดำเนินงานดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอเรียนเชิญท่าน และ คณะครูฝ่ายวิชาการที่เป็น กรรมการร่วมประเมิน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ผช.ผอ. ธเนศ เครือบุญมา
2. อ. ปิยานันท์ วงษารัฐ
3. อ. นิตยา นันทการณ
4. อ. มุสดี ศิริวานิชกุล
5. อ. สมลักษณ์ สารธิวงศ์

ได้เข้าร่วมประชุม เพื่อรับทราบการสรุปผลการดำเนินงาน และประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของ “การประเมินการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์” ณ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ เวลา 14.40 น. วันที่ 8 สิงหาคม 2543

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางจำเรียน อุดมชัย)

อาจารย์ 3 ระดับ 7 โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ

ภาพกิจกรรมนักเรียน ขณะเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์



กำจัดขยะในโรงเรียน



กำจัดขยะในชุมชน

ภาพกิจกรรมนักเรียน ขณะเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์



ศึกษา ทำโครงการในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์



จัดรองเท้าปิดกวาดทำความสะอาดหน้าห้องเรียน



นักเรียนจัดทำแผนโครงการเพื่อนำเสนอผลงาน



คณะครูจากกลุ่มโรงเรียนประจวบมาเยี่ยมชม คูงาน



นักเรียนนำเสนอผลงานโครงงาน



ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ร่วมประเมิน ฟังบรรยายสรุปจากนักเรียนและครูผู้สอน

ประวัติผู้ศึกษา

- ชื่อ - สกุล : นางจำเรียน อุดมชัย
- วัน เดือน ปี เกิด : 14 กันยายน 2502
- ประวัติการศึกษา : ประกาศนียบัตรการศึกษาศรี วิทยาลัยครูเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2521
- : ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาประถมศึกษา
วิชาเอกประถมศึกษา ปีการศึกษา 2527
- : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2543
- ประวัติการทำงาน : ครู 1 ระดับ 1 โรงเรียนบ้านสันคะมอก อำเภอพร้าว
จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2522
- : ช่วยราชการ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพร้าว
จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2524
- : อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านก้อม อำเภอแม่ทะ
จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2528
- : อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านสบเตี๊น อำเภอแม่เมะ
จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2529
- : อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านสบเตี๊น อำเภอแม่เมะ
จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2533
- : อาจารย์ 3 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านสบเตี๊น อำเภอแม่เมะ
จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2537
- : อาจารย์ 3 ระดับ 7 โรงเรียนอนุบาลแม่เมะ อำเภอแม่เมะ
จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2541
- : อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนอนุบาลแม่เมะ อำเภอแม่เมะ
จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2543
- : ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตดีเด่น พ.ศ. 2538
- : ครูผู้สอนดีเด่นจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2542
- : ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ดีเด่น จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2542
- : ครูผู้มีมาตรฐานการเรียนการสอนดีเด่น
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542