

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.3 สมมุติฐานของการศึกษา	4
1.4 ขอบเขตของการศึกษา	4
1.5 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	5
บทที่ 2 แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความตระหนัก	7
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม	15
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการคัดแยกมูลฝอย	28
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
2.5 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา	37
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	38
3.1 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	38
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	40
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
3.5 การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล	41
บทที่ 4 ผลการศึกษา	45
4.1 ข้อมูลทั่วไป	45
4.2 การได้รับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการคัดแยกมูลฝอย	50
4.3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกมูลฝอย	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.4 ความตระหนักต่อการคัดแยกมูลฝอย	61
4.5 พฤติกรรมการคัดแยกมูลฝอย	63
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
5.1 สรุปผลการศึกษา	76
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	78
5.3 ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก ก	87
ภาคผนวก ข	93
ประวัติผู้เขียน	103

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า	
1	เพศของกลุ่มตัวอย่าง	45
2	กลุ่มอายุของกลุ่มตัวอย่าง	45
3	ระดับชั้นเรียนของกลุ่มตัวอย่าง	46
4	ภูมิคําเนาของกลุ่มตัวอย่าง	46
5	ประเภทที่อยู่อาศัยของกลุ่มตัวอย่าง	47
6	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนของกลุ่มตัวอย่าง	47
7	อาชีพผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง	48
8	การเป็นสมาชิกชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง	48
9	จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการคัดแยกมูลฝอย	49
10	ประเภทแหล่งข่าวสารข้อมูล และจำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างได้รับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการคัดแยกมูลฝอย	50
11	การได้รับข่าวสารข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับการคัดแยกมูลฝอย	52
12	ประเภทแหล่งข่าวสารข้อมูลและจำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างได้รับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับโครงการคัดแยกมูลฝอยของโรงเรียน	52
13	การได้รับข่าวสารข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับโครงการคัดแยกมูลฝอยของโรงเรียน	54
14	ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับวิธีการเผยแพร่การคัดแยกมูลฝอย	54
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความรู้ความเข้าใจของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับการคัดแยกมูลฝอย	55
16	กิจกรรมในครัวเรือนที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าก่อให้เกิดปริมาณมูลฝอยปริมาณมากที่สุด	58
17	วิธีการลดปริมาณมูลฝอย ที่กลุ่มตัวอย่างสามารถทำได้	58
18	ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการคัดแยกประเภท และชนิดของมูลฝอยก่อนทิ้งลงถังรองรับ	59
19	ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการคัดแยกและระบบเก็บรวบรวมมูลฝอยที่เห็นว่าสะดวกต่อการนำไปบำบัด	59
20	ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับประโยชน์ของการคัดแยกมูลฝอย	60

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความตระหนักต่อการคัดแยก มูลฝอยของกลุ่มตัวอย่าง	61
22	พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างในการทิ้งมูลฝอยลงในที่รองรับมูลฝอย	63
23	พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างในการคัดแยกมูลฝอยประเภทของเปียก ของแห้ง ก่อนทิ้งลงถังรองรับมูลฝอย	64
24	การปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างถ้าสัตว์เลี้ยงภายในบ้านหรือที่โรงเรียน คาย เช่น สุนัข หนู แมว นก เป็ด ไก่	65
25	วิธีการปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างก่อนทิ้งมูลฝอยจากครัวเรือนเพื่อให้เทศบาลนำไป กำจัด	65
26	วิธีการกำจัดมูลฝอยประเภทเศษอาหาร เศษผัก ผลไม้ต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง	66
27	วิธีจัดการมูลฝอยประเภทพลาสติก ขวดพลาสติก กระจังพลาสติก ของกลุ่มตัว อย่าง	66
28	วิธีคัดแยกมูลฝอยประเภทโฟม ผลิตภัณฑ์จากยางของกลุ่มตัวอย่าง	67
29	วิธีคัดแยกมูลฝอยประเภทกระดาษ หนังสือพิมพ์ กลังกระดาษ ของกลุ่มตัวอย่าง	68
30	วิธีการบำบัดมูลฝอยประเภทเศษแก้วและของมีคม ได้แก่ แก้วแตก ขวดแตก เศษ ใบมีดของกลุ่มตัวอย่าง	68
31	วิธีคัดแยกมูลฝอยประเภทเศษเหล็ก โลหะ กระจังน้ำอัดลม อลูมิเนียม ของกลุ่ม ตัวอย่าง	69
32	วิธีการคัดแยกมูลฝอย ประเภทหลอดไฟฟ้า แบตเตอรี่ และถ่านไฟฉาย ของกลุ่ม ตัวอย่าง	69
33	วิธีการจัดการมูลฝอยประเภทเสื้อผ้า เศษผ้าที่ไม่ใช้แล้วของกลุ่มตัวอย่าง	70
34	การคัดแยกมูลฝอยประเภทผง ชี้อัด ผุ่นละอองภายในบ้าน ไปบำบัดของกลุ่ม ตัวอย่าง	71
35	การปฏิบัติในการคัดแยกมูลฝอยแต่ละประเภทใส่ถุงและมัดปากถุงให้แน่น แล้ว ตั้งทิ้งไว้หน้าบ้านเพื่อให้พนักงานเก็บมูลฝอยของเทศบาลมาเก็บในตอนเช้า	72
36	การใช้ประโยชน์ของการคัดแยกมูลฝอยแต่ละประเภทก่อนทิ้งเพื่อนำไปขายหรือ ใช้ซ้ำ จึงเริ่มทำที่บ้านก่อนแล้วค่อยบอกต่อให้เพื่อนหรือคนอื่น ๆ ทำตาม	73

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
37	ระดับคะแนนพฤติกรรมการคัดแยกมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่าง	73
38	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการคัดแยกมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่าง	74

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	ขั้นตอนและกระบวนการเกิดความตระหนัก ที่นำไปสู่พฤติกรรมการคัดแยก มูลฝอย	9
2	แสดงกระบวนการรับรู้	10
3	แสดงการรับรู้ของบุคคล	12