

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การคัดแยกมูลฝอยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน ปิ่นสร้อยแยลล์ สวีวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสัทพ์ธูดา พรหมไชย	
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ประสาน ดังสิทิบุตร	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ประหยัด ปานดี	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ไชยทิพย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาในเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการคัดแยกมูลฝอยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลล์ สวีวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการคัดแยกมูลฝอยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลล์ สวีวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ 3) เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลล์ สวีวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ต่อการคัดแยกมูลฝอยในชีวิตประจำวัน พื้นที่ศึกษาโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลล์ สวีวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ มีประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้จากการสุ่มตัวอย่าง จำนวน 188 คน ใช้แบบสอบถามสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลและการสังเกตการณ์

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยใช้สถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ และการทดสอบค่าความแปรปรวนทางเดียว แล้วนำค่าที่ได้มาประกอบกับข้อมูลอื่น ๆ เพื่อวิเคราะห์การคัดแยกมูลฝอยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากผลการศึกษารูปได้ดังนี้

แหล่งข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการคัดแยกมูลฝอย ที่กลุ่มตัวอย่างเรียนได้รับ คือ ครู รองลงมาคือโทรทัศน์ และส่วนใหญ่ได้รับข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการคัดแยกมูลฝอยของโรงเรียน จากครู/อาจารย์และเสียงความสายในโรงเรียน นอกจากครู/อาจารย์แล้ว กลุ่มตัวอย่างยังเชื่อฟังคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกมูลฝอยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยส่วนใหญ่เห็นว่าวิธีการลดปริมาณมูลฝอยที่ได้ทันที คือ การคัดแยกวัสดุสิ่งของที่ใช่ประโยชน์ได้นำมาใช้ซ้ำ และลดการบริโภคที่มีบรรจุภัณฑ์หลายชั้นตอน สำหรับวิธีการคัดแยกควรคัดแยกและเก็บรวบรวมมูลฝอยแต่ละชนิดใส่ลงถังแต่ละใบไม่ให้ปะปนกัน คือ มูลฝอยเปียก มูลฝอยแห้ง

และมูลฝอยอันตราย เพื่อให้ถ่ายทอดการนำไปบำบัดต่อตามชนิดที่แยกไว้ นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างมีความตระหนักต่อการคัดแยกมูลฝอยอยู่ในระดับมาก และในแต่ละประเด็นมีความแตกต่างกันเล็กน้อย สำหรับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างในการทิ้งมูลฝอย พบว่าส่วนใหญ่ทิ้งลงถังรองรับมูลฝอยเป็นประจำ และส่วนใหญ่คัดแยกสิ่งของที่มีประโยชน์เพื่อนำมาใช้ซ้ำหรือขาย ก่อนทิ้งมูลฝอยจากครัวเรือน เพื่อให้เทศบาลนำไปกำจัดต่อไป

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการคัดแยกมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ความแตกต่างของระดับชั้นเรียน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกมูลฝอย และความตระหนักต่อการคัดแยกมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาขอเสนอแนะว่า การคัดแยกมูลฝอยก่อนทิ้งต้องร่วมมือกันทำหลาย ๆ ฝ่าย และควรฝึกกับนักเรียนชั้นมัธยมตอนต้น ให้เป็นนิสัย โดยให้ความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน เน้นการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและจริงจัง โดยเริ่มที่โครงการคัดแยกมูลฝอยของ โรงเรียนแล้วขยายผลออกสู่ครอบครัวและสังคมต่อไป

Independent Study Title	Garbage Classification of Secondary School Students in Princes Royal's College, Chiang Mai Province	
Author	Miss Sunsuda Promchai	
M.A.	Man and Environment Management	
Examining Committee	Lecture Prasarn Tungsikabutra	Chairman
	Assoc. Prof. Prayad Pandee	Member
	Assist. Prof. Dr. Prasert Chaitip	Member

ABSTRACT

The main objectives of this study were 1) to study the garbage classification behavior of the secondary students in Princes Royal's College, Chiang Mai Province, 2) to study factors influencing the behavior, and 3) to study the conclusion and suggestion of those students in daily garbage classification.

The data are from questionnaires and an observation from 188 secondary students in Princes Royal's College. Data analysis is composed of percentage, frequency distribution and one way analysis of variance by using the SPSS for Windows packaged program.

When the samples studied in the secondary level found that the teachers were the main source of an information about garbage classification. Besides this, the study found that the samples believed in public health officer. The cognition of the samples about garbage classification method was in the highest level. They saw the way to decrease the garbage immediately by separated the useful things to reuse and reduced a lot of stages package consumption. The classification and collection should be classify and collect by using three-can system.

The awareness in garbage classification of the samples was in high level. Most of them regularly throwaway the trash into the bin, they separated the trash into recyclable and reusable categories before being throwaway, or being sold to the scrap dealers.

However, the study showed that three factors influencing the garbage classified behavior of the samples. These factors were the difference of education level, the cognition and the awareness in garbage classification of the samples.

Suggestion : Everyone should separate the trash before littering. The garbage classification behavior must be practice when the students are in secondary level. Besides this, the garbage classification project must continually promote the knowledge of the garbage classification through the student's family and social.