

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแบบสอบถามความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของข้อความแต่ละข้อความตาม
ความคิดเห็นของท่าน โดยแบ่งช่องความคิดเห็นออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่
ถูกต้อง หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นและคิดว่าข้อความนั้นถูกต้อง
ไม่ถูกต้อง หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นและคิดว่าข้อความนั้นไม่ถูกต้อง

| ลำดับ | ข้อความ | ถูกต้อง | ไม่ถูกต้อง |
|-------|---|---------|------------|
| 1 | ขยะในชุมชนแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ ขยะเปียก ขยะแห้ง และ ขยะอันตราย | | |
| 2 | ฯลฯ | | |
| 22 | | | |

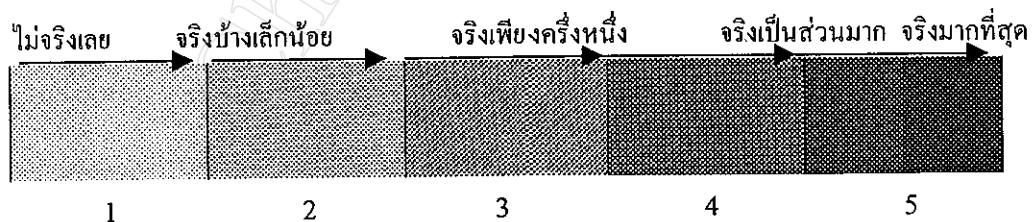
แบบสอบถามความพึงพอใจในเรื่องการคัดแยกขยะ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างรอบคอบ จากนั้นพิจารณาเลือกคำตอบซึ่งตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดยเติมหมายเลข 1,2,3,4 หรือ 5 ตัวใดตัวหนึ่ง ที่ตรงกับความรู้สึกของท่านลงในช่องคำตอบ เพียงคำตอบเดียวต่อหนึ่งข้อความเท่านั้น กรุณาตอบทุกข้อ การเลือกตอบมีเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|-----------|-----|---|
| หมายเลข 1 | คือ | ไม่จริงเลย หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความประโยคนั้นไม่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเลย |
| หมายเลข 2 | คือ | จริงบ้างเล็กน้อย หมายถึงเมื่อท่านเห็นว่าข้อความประโยคนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านบ้างเล็กน้อย |
| หมายเลข 3 | คือ | จริงเพียงครั้งหนึ่ง หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความประโยคนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเพียงครั้งหนึ่ง |
| หมายเลข 4 | คือ | จริงเป็นส่วนมาก หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความประโยคนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเป็นส่วนมาก |
| หมายเลข 5 | คือ | จริงมากที่สุด หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความประโยคนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด |

ตัวอย่าง

เกณฑ์การเลือกตอบ



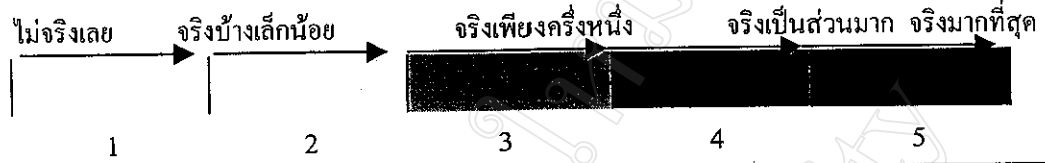
| ข้อความ | คำตอบ |
|--------------------------------------|-------|
| ข้อ (0) ท่านชอบถังขยะที่เทศบาลแจกให้ | 3 |
| (ข้อ 00) ท่านสงสารพนักงานเก็บขยะ | 5 |

หมายถึง จริงเพียงครั้งหนึ่งที่ท่านชอบถังขยะที่เทศบาลแจกให้

หมายถึง จริงมากที่สุด ที่ท่านสงสารพนักงานเก็บขนขยะ

ตัวอย่างแบบสอบถามความพึงพอใจในเรื่องการคัดแยกขยะ

เกณฑ์การเลือกตอบ



| ลำดับ | ข้อความ | คำตอบ |
|-------|----------------------------------|-------|
| 1 | ท่านพอใจกับถังขยะที่เทศบาลแจกให้ | |
| 2 | ฯลฯ | |
| 22 | | |

ตัวอย่างแบบสอบถามการปฏิบัติในเรื่องการคัดแยกขยะ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติของแต่ละข้อความตามความคิดเห็นของท่าน โดยแบ่งระดับการปฏิบัติออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่

เป็นประจำ หมายถึง ท่านปฏิบัติตามข้อความนั้นเป็นประจำ
 ค่อนข้างบ่อย หมายถึง ท่านปฏิบัติตามข้อความนั้นค่อนข้างบ่อย
 น้อยมาก หมายถึง ท่านปฏิบัติตามข้อความนั้นน้อยมาก
 ไม่เคยเลย หมายถึง ท่านไม่ได้ปฏิบัติตามข้อความนั้นเลย

ตัวอย่าง

| ข้อความ | เป็นประจำ | ค่อนข้างบ่อย | น้อยมาก | ไม่เคยเลย |
|-------------------------------|-----------|--------------|---------|-----------|
| ท่านคัดแยกขยะก่อนทิ้งลงถังขยะ | | ✓ | | |

| ลำดับ | ข้อความ | เป็นประจำ | ค่อนข้างบ่อย | น้อยมาก | ไม่เคยเลย |
|-------|--|-----------|--------------|---------|-----------|
| 1 | ท่านแยกขยะออกเป็นขยะเปียก ขยะแห้ง และขยะอันตรายก่อนทิ้งลงถังขยะแยกประเภท | | | | |
| 2 | ฯลฯ | | | | |
| 22 | | | | | |

ภาคผนวก ข

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะ โดยรวม (KPTOTAL) ระหว่างกลุ่มตัวอย่างในโครงการรณรงค์และกลุ่มตัวอย่างนอกโครงการรณรงค์

| ตัวแปร | N | t | Sig (2-tailed) (t-test for Equality of Means) |
|-----------------------------|-----|-------|---|
| KPTOTAL | | | |
| Equal Variances assumed | 200 | 1.999 | 0.047* |
| Equal Variances not assumed | 35 | 2.016 | 0.050* |

* p - value \leq .05

จากตารางที่ 17 พบว่ากลุ่มตัวอย่างในโครงการรณรงค์มีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะแตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างนอกโครงการรณรงค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย พฤติกรรมในเรื่องการคัดแยกขยะโดยรวม (PTOTAL) ระหว่างกลุ่มตัวอย่างในโครงการรณรงค์และกลุ่มตัวอย่างนอกโครงการรณรงค์

| ตัวแปร | N | t | Sig (2-tailed) | (t-test for Equality of Means) |
|-----------------------------|-----|-------|-------------------|--------------------------------|
| PTOTAL | | | | |
| Equal Variances assumed | 200 | 2.323 | 0.021* | |
| Equal Variances not assumed | 35 | 2.174 | 0.035* | |

* p - value < .05

จากตารางที่ 18 พบว่า กลุ่มตัวอย่างในโครงการรณรงค์มีพฤติกรรมการคัดแยกขยะแตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างนอกโครงการรณรงค์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในเรื่องการคัดแยกขยะโดยรวม (SPTOTAL) ระหว่างกลุ่มตัวอย่างในโครงการรณรงค์และกลุ่มตัวอย่างนอกโครงการรณรงค์

| ตัวแปร | N | t | Sig (2-tailed) | (t-test for Equality of Means) |
|-----------------------------|-----|--------|-------------------|--------------------------------|
| SPTOTAL | | | | |
| Equal Variances assumed | 200 | -0.971 | 0.333 | |
| Equal Variances not assumed | 35 | -1.004 | 0.321 | |

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างในโครงการรณรงค์มีความพึงพอใจในเรื่องการคัดแยกขยะไม่แตกต่างกันจากกลุ่มตัวอย่างนอกโครงการรณรงค์

ภาคผนวก ค

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรวมความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะ และคะแนนรวมพฤติกรรมการคัดแยกขยะ

| ตัวแปร | N | \bar{X} | S.D. |
|-------------------------------------|-----|-----------|--------|
| คะแนนรวมความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะ | 200 | 17.8250 | 2.3349 |
| คะแนนรวมพฤติกรรมการคัดแยกขยะ | 200 | 55.9350 | 6.5946 |

ตารางที่ 21 คะแนนความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะ และคะแนนรวมพฤติกรรมคัดแยกขยะ (Pearson's Correlation)

| ตัวแปร | คะแนนรวมพฤติกรรม (PTOTAL) | คะแนนรวมความสัมพันธ์ (KPTOTAL) |
|---|------------------------------|-----------------------------------|
| คะแนนรวมพฤติกรรมในเรื่อง การคัดแยกขยะ (PTOTAL) | | |
| Pearson Correlation | 1.000 | .054 |
| Sig. (2-tailed) | | .444 |
| Sum of Squares and Cross – products | 8654.155 | 166.725 |
| Covariance | 43.488 | .838 |
| N | 200 | 200 |
| คะแนนรวมความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ และพฤติกรรมคัดแยกขยะ(KPTOTAL) | | |
| Pearson Correlation | .054 | 1.000 |
| Sig. (2-tailed) | .444 | |
| Sum of Squares and Cross – products | 166.725 | 1084.875 |
| Covariance | .838 | 5.452 |
| N | 200 | 200 |

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรวมความพึงพอใจในเรื่องการคัดแยกขยะ และคะแนนรวมพฤติกรรมการคัดแยกขยะ

| ตัวแปร | N | \bar{X} | S.D. |
|---|-----|-----------|--------|
| คะแนนรวมความพึงพอใจในเรื่องการคัดแยกขยะ | 200 | 84.1450 | 9.6868 |
| คะแนนรวมพฤติกรรมการคัดแยกขยะ | 200 | 55.9350 | 6.5946 |

ตารางที่ 23 คะแนนความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมความพึงพอใจในเรื่องการคัดแยกขยะ และ
คะแนนรวมพฤติกรรมการคัดแยกขยะ (Pearson's Correlation)

| ตัวแปร | คะแนนรวมพฤติกรรม (PTOTAL) | คะแนนรวมความสัมพันธ์ (SPTOTAL) |
|--|------------------------------|-----------------------------------|
| คะแนนรวมพฤติกรรมการคัดแยกขยะ (PTOTAL) | | |
| Pearson Correlation | 1.000 | .195* |
| Sig. (2-tailed) | | .006 |
| Sum of Squares and Cross – products | 8654.155 | 2476.885 |
| Covariance | 43.488 | 12.447 |
| N | 200 | 200 |
| คะแนนรวมความสัมพันธ์ระหว่างความ พึงพอใจและพฤติกรรมการคัดแยกขยะ (SPTOTAL) | | |
| Pearson Correlation | .195* | 1.000 |
| Sig. (2-tailed) | .006 | |
| Sum of Squares and Cross – products | 2476.885 | 18672.795 |
| Covariance | 12.447 | 93.833 |
| N | 200 | 200 |

* Correlation is Significant at the 0.01 level (2-tailed).

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรวมความรู้และความพึงพอใจในเรื่อง
การคัดแยกขยะ

| ตัวแปร | N | \bar{X} | S.D. |
|---|-----|-----------|--------|
| คะแนนรวมความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะ | 200 | 17.8250 | 2.3349 |
| คะแนนรวมความพึงพอใจในเรื่องการคัดแยกขยะ | 200 | 84.1450 | 9.6868 |

ตารางที่ 25 คะแนนความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะ และคะแนนรวมความพึงพอใจในเรื่องการคัดแยกขยะ(Pearson's Correlation)

| ตัวแปร | คะแนนรวมความรู้ (KPTOTAL) | คะแนนรวมความพึงพอใจ (SPTOTAL) |
|--|------------------------------|----------------------------------|
| คะแนนรวมความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ และความพึงพอใจในเรื่องการคัดแยกขยะ | | |
| Pearson Correlation | | |
| KPTOTAL | 1.000 | .297* |
| SPTOTAL | .297* | 1.000 |
| Sig. (2-tailed) | | |
| KPTOTAL | | .000 |
| SPTOTAL | .000 | |
| N | 200 | 200 |

* Correlation is Significant at the 0.01 level (2-tailed).

ภาคผนวก ง

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรวมความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะ ครั้งที่ 1 (KTOTAL) และคะแนนรวมความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะ ครั้งที่ 2 (KTOTALP)

| ตัวแปร | N | \bar{X} | S.D. |
|---------|----|-----------|--------|
| KTOTAL | 35 | 16.9714 | 2.3071 |
| KTOTALP | 35 | 18.0000 | 1.7987 |

ตารางที่ 27 คะแนนความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะ ครั้งที่ 1 (KTOTAL) และคะแนนรวมความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะ ครั้งที่ 2 (KTOTALP) สถิติ Pearson's Correlation

| ตัวแปร | คะแนนรวมความรู้ ครั้งที่ 1 (KTOTAL) | คะแนนรวมความรู้ ครั้งที่ 2 (KTOTALP) |
|---------------------|--|---|
| Pearson Correlation | | |
| KTOTAL | 1.000 | .709* |
| KTOTALP | .709* | 1.000 |
| Sig. (2-tailed) | | |
| KTOTAL | | .000 |
| KTOTALP | .000 | |
| N | 35 | 35 |

* Correlation is Significant at the 0.01 level (2-tailed).

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรวมความพึงพอใจในเรื่องการคัดแยกขยะ ครั้งที่ 1 (STOTAL) และคะแนนรวมความพึงพอใจในเรื่องการคัดแยกขยะ ครั้งที่ 2 (STOTALP)

| ตัวแปร | N | \bar{X} | S.D. |
|---------|----|-----------|--------|
| STOTAL | 35 | 85.8571 | 9.2423 |
| STOTALP | 35 | 85.2571 | 9.0011 |

ตารางที่ 29 คะแนนความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมความพึงพอใจในเรื่องการคัดแยกขยะ
ครั้งที่ 1 (STOTAL) และคะแนนรวมความพึงพอใจในเรื่องการคัดแยกขยะ ครั้งที่ 2
(STOTALP) สถิติ Pearson's Correlation

| ตัวแปร | คะแนนรวมความพึงพอใจ ครั้งที่ 1 (STOTAL) | คะแนนรวมความพึงพอใจ ครั้งที่ 2 (SPTOTALP) |
|---------------------|--|--|
| Pearson Correlation | | |
| STOTAL | 1.000 | .684* |
| STOTALP | .684* | 1.000 |
| Sig. (2-tailed) | | |
| STOTAL | | .000 |
| STOTALP | .000 | |
| N | 35 | 35 |

* Correlation is Significant at the 0.01 level (2-tailed).

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรวมพฤติกรรมการคัดแยกขยะ
ครั้งที่ 1 (PTOTAL) และคะแนนรวมพฤติกรรมการคัดแยกขยะ ครั้งที่ 2 (PTOTALP)

| ตัวแปร | N | \bar{X} | S.D. |
|---------|----|-----------|--------|
| PTOTAL | 35 | 53.0857 | 7.2452 |
| PTOTALP | 35 | 53.9143 | 6.0603 |

ตารางที่ 31 คะแนนความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมพฤติกรรมการคัดแยกขยะ ครั้งที่ 1 (PTOTAL) และคะแนนรวมพฤติกรรมการคัดแยกขยะ ครั้งที่ 2 (PTOTALP) สถิติ Pearson's Correlation

| ตัวแปร | คะแนนรวมพฤติกรรม ครั้งที่ 1 (PTOTAL) | คะแนนรวมพฤติกรรม ครั้งที่ 2 (PTOTALP) |
|---------------------|---|--|
| Pearson Correlation | | |
| PTOTAL | 1.000 | .744* |
| PTOTALP | .744* | 1.000 |
| Sig. (2-tailed) | | |
| PTOTAL | | .000 |
| PTOTALP | .000 | |
| N | 35 | 35 |

* Correlation is Significant at the 0.01 level (2-tailed).

ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

| ผู้ทรงคุณวุฒิ | สังกัด |
|---|---|
| 1. ดร.สมชาย เตียวกุล | ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. รองศาสตราจารย์สงคราม เขาวนศิลป์ | ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ดา รุ่งวิสัย | ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นามสกุล นางสาวพัชราภรณ์ วิริยะประสพโชค

วัน เดือน ปีเกิด วันที่ 12 มิถุนายน 2505

ประวัติการศึกษา

| วุฒิ | ชื่อสถาบัน | พ.ศ. สำเร็จการศึกษา |
|---|--|---------------------|
| ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และศตวรรษที่ ๕ (ปริญญาตรี) | วิทยาลัยบรมราชชนนี พิษณุโลก | 2527 |
| สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | 2532 |
| เวชปฏิบัติทางตา | ศูนย์จักษุสาธารณสุข โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา | 2532 |

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2527 - ปัจจุบัน พยาบาลวิชาชีพ 7 โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์
จังหวัดเชียงราย