

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### 6.1 สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาการเรียนรู้ของชาวมูเซอในการจัดการแก้ไขปัญหาระลังพังทลายของหน้าดิน จึงพอสรุปได้ว่า แต่เดิมที่ชาวมูเซอได้อพยพเข้ามาอาศัยอยู่ในพื้นที่ดังกล่าว ในช่วงแรก (พ.ศ. 2515) ยังไม่มีผู้คนเข้ามาอาศัยมากนัก มีเพียงไม่กี่หลังคานเรือน ดังนั้นการใช้พื้นที่ทำการเกษตรของชาวมูเซอจึงไม่ได้นึ่งที่จะอนุรักษ์ป่าไม้และดินให้มีสภาพที่คงความอุดมสมบูรณ์ ชาวมูเซอยังคงใช้รูปแบบการทำเกษตรแบบดั้งเดิมที่เคยปฏิบัติตามตั้งแต่บรรพบุรุษ นั่นคือ การทำไร่ เสื่อนloy โดยการเผาถางป่าในพื้นที่ที่จะทำการเกษตร และก็จะทำการเพาะปลูกเพียง 2-3 ครั้ง เมื่อต้นเสื่อมสภาพ เป็นผลให้ผลผลิตน้อยลง ชาวมูเซอก็จะเปลี่ยนพื้นที่ทำการเกษตรใหม่โดยการเผาถางพื้นที่ใหม่ และทึ่งพื้นที่เดิมไว้ให้เป็นไร่ชาภแล้วไม่กลับมาใช้ประโยชน์อีก และก็จะเป็นเช่นนี้ต่อไปเรื่อย ๆ ซึ่งลักษณะรูปแบบการทำเกษตรดังกล่าว เป็นสาเหตุหนึ่งที่ส่งผลกระทบให้เกิดการระลังพังทลายของหน้าดิน ในปีหนึ่ง ๆ หน้าดินในพื้นที่การเกษตรได้เกิดการสูญเสียไปเป็นจำนวนมาก ในขณะที่ประชากรในหมู่บ้านมีเพิ่มขึ้น การทำไร่เสื่อนloyก็เพิ่มมากขึ้น ชาวมูเซอก็เริ่มประสบกับปัญหาต่าง ๆ หลายอย่าง อาทิ เช่น การขาดแคลนพื้นที่ทำการ เนื่องจากมีการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร ทั้งในหมู่บ้านมูเซอเอง และหมู่บ้านอื่นที่ก็ต้องใช้พื้นที่ทำการเกษตร เช่นกัน ต่อมาในปี พ.ศ. 2531 ได้มีการจัดตั้งสำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาอยุธยา (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ขึ้น เป็นผลทำให้หมู่บ้านอยู่ในเขตความรับผิดชอบของโครงการพัฒนาอยุธยา ด้วยเหตุนี้才เข้าหน้าที่ของหน่วยงานจึงได้เข้ามาจัดระบบและกำหนดขอบเขตพื้นที่ในการเพาะปลูกให้ชาว夷ฯ ในเขตความรับผิดชอบ รวมถึงหมู่บ้านมูเซอป่ากล้าวนี้ด้วย พอชาวมูเซอถูกจำกัดพื้นที่ทำการเกษตร การหาพื้นที่ใหม่หรือการขยายพื้นที่สำหรับการเพาะปลูกก็ทำไม่ได้ ชาวมูเซอจึงจำเป็นที่จะต้องใช้พื้นที่เดิมในการเพาะปลูก แต่เนื่องจากชาวบ้านยังไม่มีความรู้เรื่องการบำรุงและรักษาคุณภาพของดิน จึงเกิดผลกระทบกับเข้าของพื้นที่ คือ การปลูกพืชไม่ติด ครั้งได้ผลผลิตต่ำ หรือไม่ได้ผลผลิต น้ำพืชไม่เจริญ เป็นโรค มีวัชพืช และศัตรูพืชสร้างความเสียหาย อีกทั้งประสบกับปัญหาระลังพังทลายของหน้าดิน และเกิดร่องน้ำลึกในพื้นที่เพาะปลูก ด้วยเหตุนี้ชาวมูเซอจึงได้คิดค้นวิธีการแก้ไขในลักษณะต่าง ๆ วิธีการแก้ไขเหล่านี้ทำให้ชาว夷ฯ เกิดการเรียนรู้ในการหาวิธีจัดการกับปัญหาระลังพังทลายของหน้าดิน โดยมีการปรับเปลี่ยนวิธีการเพาะปลูกและมีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเหล่านั้น คือ

- เริ่มเรียนรู้โดยการบูคร่องน้ำเป็นขั้นบันไดเพื่อป้องกันการฉะล้างพังทลายของหน้าดินในไร่
- มีการเปลี่ยนจากทำไร่ข้าวมาทำนาข้าวแบบขั้นบันไดแทน
- มีการนำเอาไม้สักต้นประเภทไม้ผลมาปลูกแทนพืชไร่ที่เป็นพืชล้มลุก
- มีการอนุรักษ์ป่าไม้ โดยการปลูกป่าในพื้นที่ที่ได้อุดกทำลายไป

จากการแก้ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ ส่วนใหญ่ได้มาจาก การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในไร่ของชาวบ้านเอง และได้มีการสั่งสมความรู้ ประสบการณ์ และได้นำมาประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ รวมทั้งการยอมรับแนวทางซึ่งได้จากการแนะนำและการเก็บตัวอย่างจากชุมชนอื่น ซึ่งนำไปสู่การป้องกันการฉะล้างพังทลายของหน้าดิน อย่างได้ผล

## 6.2 ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการเรียนรู้ของชาวบ้านในการจัดการเกี่ยวกับความเสี่ยงของการพังทลายหน้าดินในครั้งนี้ สามารถสรุปข้อเสนอแนะได้ใน 2 ลักษณะคือ

- ข้อเสนอแนะต่อชุมชน
- ข้อเสนอแนะในการศึกษาหรือวิจัยครั้งต่อไป

### ข้อเสนอแนะต่อชุมชน

1. การที่ชุมชนมีวิถีการผลิตที่เปลี่ยนแปลงไป จากการปลูกพืชไร่เพื่อการบริโภคเปลี่ยนมาเป็นการปลูกพืชสวนเน้นการผลิตเพื่อการค้า ทำให้ชุมชนต้องพึ่งพาปัจจัยการผลิตจากภายนอกชุมชน ซึ่งปัจจัยเหล่านั้นชุมชนไม่สามารถที่จะทำการผลิตขึ้นมาเองได้ ก่อให้เกิดความสัมพันธ์กับคนภายนอกชุมชน โดยเฉพาะพวกราษฎรทุนที่จะมาเมืองท่าต่อการผลิต มีอำนาจในการวางแผนเชิงนโยบายในกระบวนการผลิตและเกิดการเอาไว้เปรียบเทียบกับภูมิภาคต่างๆ ซึ่งอาจนำไปสู่ปัญหาการผลิต การจัดการ การตลาด และผลกระทบจากการใช้สารเคมี ดังนั้นควรจะมีการวางแผนในการพัฒนากระบวนการผลิตของชุมชนให้มีความสอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน เป็นลักษณะการผลิตที่พยายามลดการพึ่งพาการใช้สารเคมีทางการเกษตรให้น้อยลง

2. กลุ่มเกษตรกรที่ปลูกพืชสวน ควรมีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้อง ใน การจัดการเรื่องการผลิตของชุมชน ทั้งในกระบวนการผลิต การคุ้มครองพืช การใช้สารเคมี ตลอดจนการส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน โดยมุ่งเน้นให้เกิดการรวมกลุ่มของเกษตรกรเพื่อร่วม จัดการอย่างครบวงจรทั้งการผลิต การแปรรูป และการตลาด เป็นลักษณะการดำเนินธุรกิจโดยชุมชนเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อที่จะให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ในขณะที่กลุ่มเกษตรกรที่ยังปลูกพืชไร่นั้น การหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องการป้องกันการฉะล้างพังทลายของดิน และวิธีการบำรุงรักษา

ดิน จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อนำมาเสริมกับวิธีการเดิมของตนที่ปฏิบัติอยู่ก่อนนั้น จะช่วยให้เกษตรกรสามารถใช้พื้นที่ในการปลูกพืชไร่ได้เป็นประโยชน์มากที่สุด

3. การค่างไว้ซึ่งแนวคิดและมาตรการในการอนุรักษ์ป่าไม้ซึ่งใช้อยู่ตั้งแต่แรกเริ่มก่อตั้งหมู่บ้านเป็นสิ่งที่น่ายกย่อง เพราะถึงแม่ชาวมูเซอจะเผาถางป่าเพื่อทำการเกษตร แต่พวกเขาก็ยังทราบนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของป่าไม้และได้ร่วมมือช่วยกันอนุรักษ์เอาไว้จนถึงปัจจุบัน ซึ่งควรจะนำไปเป็นแบบอย่างปฏิบัติในชุมชนอื่นที่ยังไม่มีการอนุรักษ์

### ข้อเสนอแนะในการศึกษาหรือวิจัยครั้งต่อไป

1. การที่ชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการภาระน้ำภาระลดลงของตนมากกว่าจะพึ่งพาความรู้ที่ได้จากเจ้าหน้าที่ของรัฐนั้น เหตุผลหนึ่งเกิดจากการไม่ยอมรับในความรู้ที่ได้รับจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพราะการปฏิบัติตามหลักวิชาการเป็นเรื่องที่บุ่งบาง ซับซ้อน และใช้เวลานานกว่าจะเห็นถึงผลที่ได้รับ ในขณะที่การปฏิบัติแบบเดิม ๆ ของชุมชน แม้จะไม่ถูกต้องแต่ก็เห็นผลเร็ว อีกทั้งความจำเป็นในการผลิตเพื่อเลี้ยงปากเดี้ยงท้อง ทำให้ชุมชนเลือกใช้วิธีการที่ให้ผลเร็วที่สุด ดังนั้นจึงควรศึกษาถึงแนวทางหรือวิธีการที่จะใช้ในการส่งเสริมให้ชาวมูเซอยอมรับในความรู้ที่เจ้าหน้าที่ของรัฐแนะนำ และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง เพื่อการใช้พื้นที่อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด และไม่เป็นการทำลายความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ อีกทั้งไม่ก่อให้เกิดการฉ้อลวงทลายของคืนมากขึ้น

2. การเพิ่มขึ้นของประชากร และการจำกัดพื้นที่ทำการกินของชาวมูเซอ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนรูปแบบการเพาะปลูกเพื่อยังชีพ ไปเป็นการเพาะปลูกเพื่อการค้า จึงควรมีการศึกษาผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบที่จะเกิดจากการเปลี่ยนแปลงนี้ ทั้งในด้านความเป็นอยู่ของชุมชน ด้านเศรษฐกิจ รวมถึงด้านสังคมล้วนแล้วแต่ด้านอื่น ๆ เนื่องจากการปลูกพืชเชิงเศรษฐกิจมาก ๆ ย่อมต้องพึ่งพาลังกมภายนอกมาก ไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ การศึกษาร่องเหล่านี้จึงมีประโยชน์มากในการที่จะนำไปใช้พัฒนาชุมชนต่อไป