

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญรูปภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
1.3 สมมุติฐานการศึกษา	5
1.4 ขอบเขตการศึกษา	6
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	7
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิด และทฤษฎี	9
- การมีส่วนร่วม	9
- ระบบการจัดการและการอนุรักษ์สมุนไพรร	14
- ความหลากหลายทางชีวภาพ	24
- ป่าชุมชน	37
- เครือข่ายการเรียนรู้	40
- การถ่ายทอดและการเรียนรู้	48
- การทดสอบความรู้	49
2.2 งานวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	51
2.3 กรอบแนวคิด	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 วิธีการศึกษา	58
3.2 เครื่องมือและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	59
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
3.4 การวิเคราะห์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	63
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
4.1 สภาพทั่วไปของพื้นที่ศึกษา	68
4.1.1 ประวัติและสภาพทั่วไปของหมู่บ้าน	68
4.1.2 ลักษณะทางกายภาพและชีวภาพ	69
4.1.3 สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมของหมู่บ้าน	69
4.2 สถานการณ์ ระบบการจัดการ และการอนุรักษ์สมุนไพรของชาวบ้าน	71
4.3 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สมุนไพร	82
4.4 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สมุนไพร	106
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปอภิปรายผลการศึกษา	118
5.2 ข้อเสนอแนะ	121
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก	129
ประวัติผู้เขียน	144

สารบัญตาราง

เรื่อง		หน้า
ตารางที่ 1	รายชื่อสมุนไพรมะเขือเทศในป่าชุมชนและในชุมชน	76
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนก ตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษาระยะเวลาที่อาศัยในท้องถิ่น อาชีพ และการเข้าร่วมเป็นกลุ่มองค์กร	84
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่มีการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรมะเขือเทศ	87
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนร้อยละการนำสมุนไพรมะเขือเทศมาใช้จำแนกตามวิธีใช้และใช้รักษาโรคหรือบรรเทาอาการเจ็บป่วยในบุคคลวัยต่าง ๆ	88
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสมุนไพรมะเขือเทศและกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมระหว่างกลุ่มหรือชุมชน	90
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนร้อยละของการที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรมะเขือเทศจากแหล่งต่าง ๆ	90
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนและร้อยละวิธีการรับข่าวสารเรื่องการอนุรักษ์	92
ตารางที่ 8	แสดงร้อยละการได้รับการถ่ายทอดการเรียนรู้	93
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ในเรื่องการอนุรักษ์สมุนไพรมะเขือเทศ	95
ตารางที่ 10	แสดงระดับคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์สมุนไพรมะเขือเทศ	98
ตารางที่ 11	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์สมุนไพรมะเขือเทศ	101
ตารางที่ 12	แสดงระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์สมุนไพรมะเขือเทศ	104
ตารางที่ 13	ความสัมพันธ์ระหว่าง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สมุนไพรมะเขือเทศ กับ อายุ	106
ตารางที่ 14	ความสัมพันธ์ระหว่าง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สมุนไพรมะเขือเทศ กับระดับการศึกษา	107
ตารางที่ 15	ความสัมพันธ์ระหว่าง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สมุนไพรมะเขือเทศ กับระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น	108
ตารางที่ 16	ความสัมพันธ์ระหว่าง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สมุนไพรมะเขือเทศ กับอาชีพ	109

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 17 ความสัมพันธ์ระหว่าง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สมุนไพร กับ ประสบการณ์การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มในหมู่บ้าน	110
ตารางที่ 18 ความสัมพันธ์ระหว่าง การใช้ประโยชน์จากสมุนไพรโดยการชุด ต้น ราก ใบ ของสมุนไพรจากป่าชุมชนเพื่อนำมาทำยา/อุปโภคบริโภคกับ ระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สมุนไพร	111
ตารางที่ 19 ความสัมพันธ์ระหว่าง การใช้ประโยชน์จากสมุนไพรโดยการชุด ต้น ราก ใบ ของสมุนไพรจากป่าชุมชนเพื่อนำไปขายกับระดับการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์สมุนไพร	111
ตารางที่ 20 ความสัมพันธ์ระหว่าง การใช้ประโยชน์จากสมุนไพรโดยการชุด ต้น ราก ใบ ของสมุนไพรจากบ้านเพื่อนำมาทำยา/อุปโภคบริโภคกับระดับ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สมุนไพร	112
ตารางที่ 21 ความสัมพันธ์ระหว่าง การใช้ประโยชน์จากสมุนไพรโดยการชุด ต้น ราก ใบ ของสมุนไพรจากบ้านเพื่อนำไปขาย กับระดับการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์สมุนไพร	112
ตารางที่ 22 ความสัมพันธ์ระหว่าง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สมุนไพร กับ การ ใช้ประโยชน์จากสมุนไพรในการรักษาโรคต่างๆ	113
ตารางที่ 23 ความสัมพันธ์ระหว่าง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สมุนไพรกับ การ ใช้ประโยชน์จากสมุนไพรสมุนไพรโดยวิธีต่างๆ	113
ตารางที่ 24 ความสัมพันธ์ระหว่าง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สมุนไพร กับวัยที่ นำสมุนไพรมาใช้ประโยชน์ในการรักษาโรคหรือบรรเทาอาการเจ็บ ป่วย	114
ตารางที่ 25 ความสัมพันธ์ระหว่าง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สมุนไพร กับ ระดับความรู้ในเรื่องการอนุรักษ์สมุนไพร	116

สารบัญภาพ

เรื่อง		หน้า
ภาพที่ 1	แนวความคิดเรื่องเครือข่ายแบบตรงแบบง่าย	45
ภาพที่ 2	แนวความคิดเรื่องเครือข่ายตรงที่ซับซ้อนขึ้น	46
ภาพที่ 3	แนวคิดของโบเซว่งซึ่งอาศัยระยะห่างทางสังคมเป็นเกณฑ์ในการแบ่งปริมาณทลของเครือข่ายบุคคล	47